

**ПРО СИСТЕМУ
ВНУТРІШНЬОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ В АКАДЕМІЇ**

**ПРОРЕКТОР З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ
РОБОТИ ГАЛИНА ЄВСЄЄВА**

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

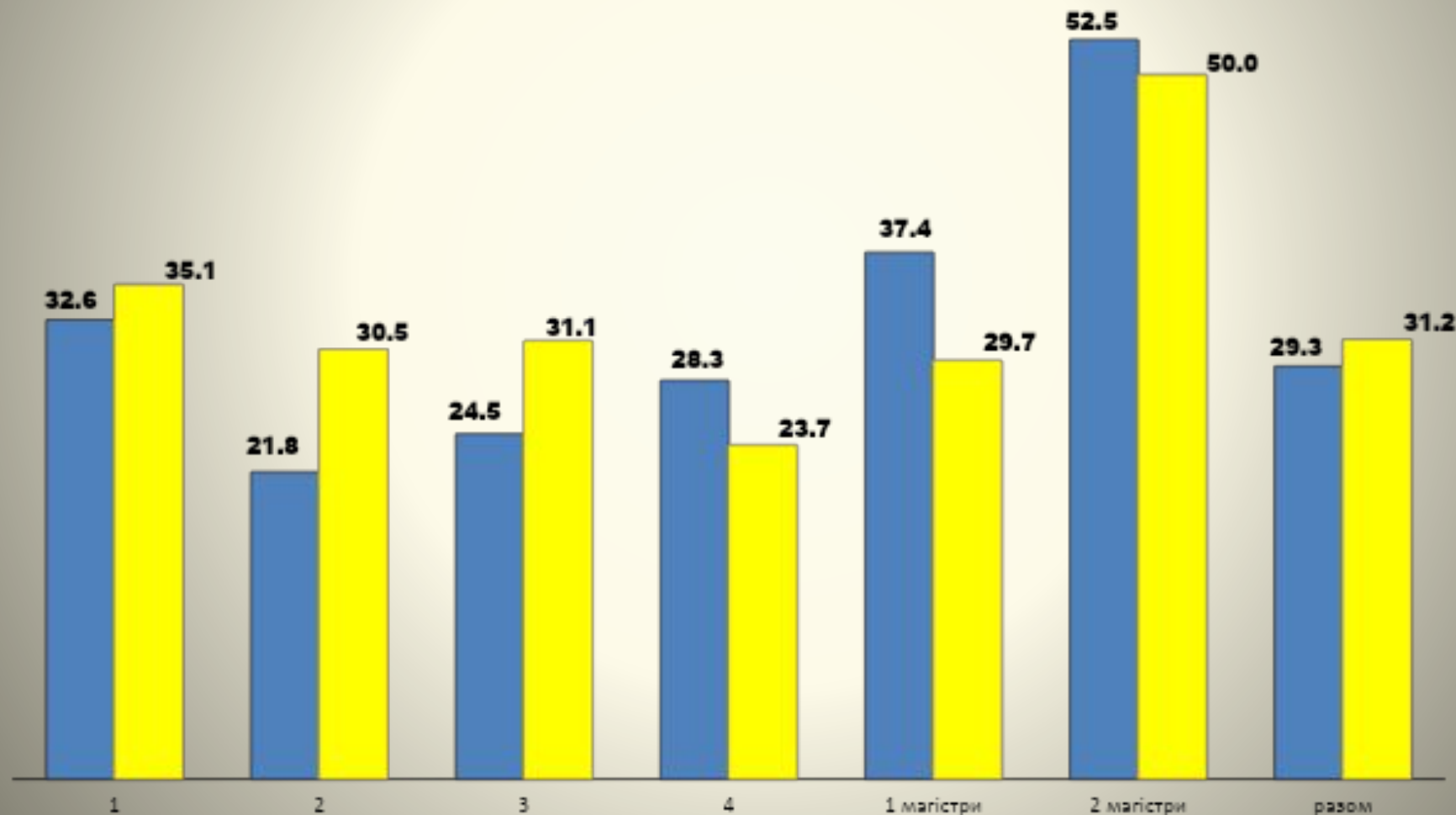
Абсолютна успішність, % денна форма



ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ, %

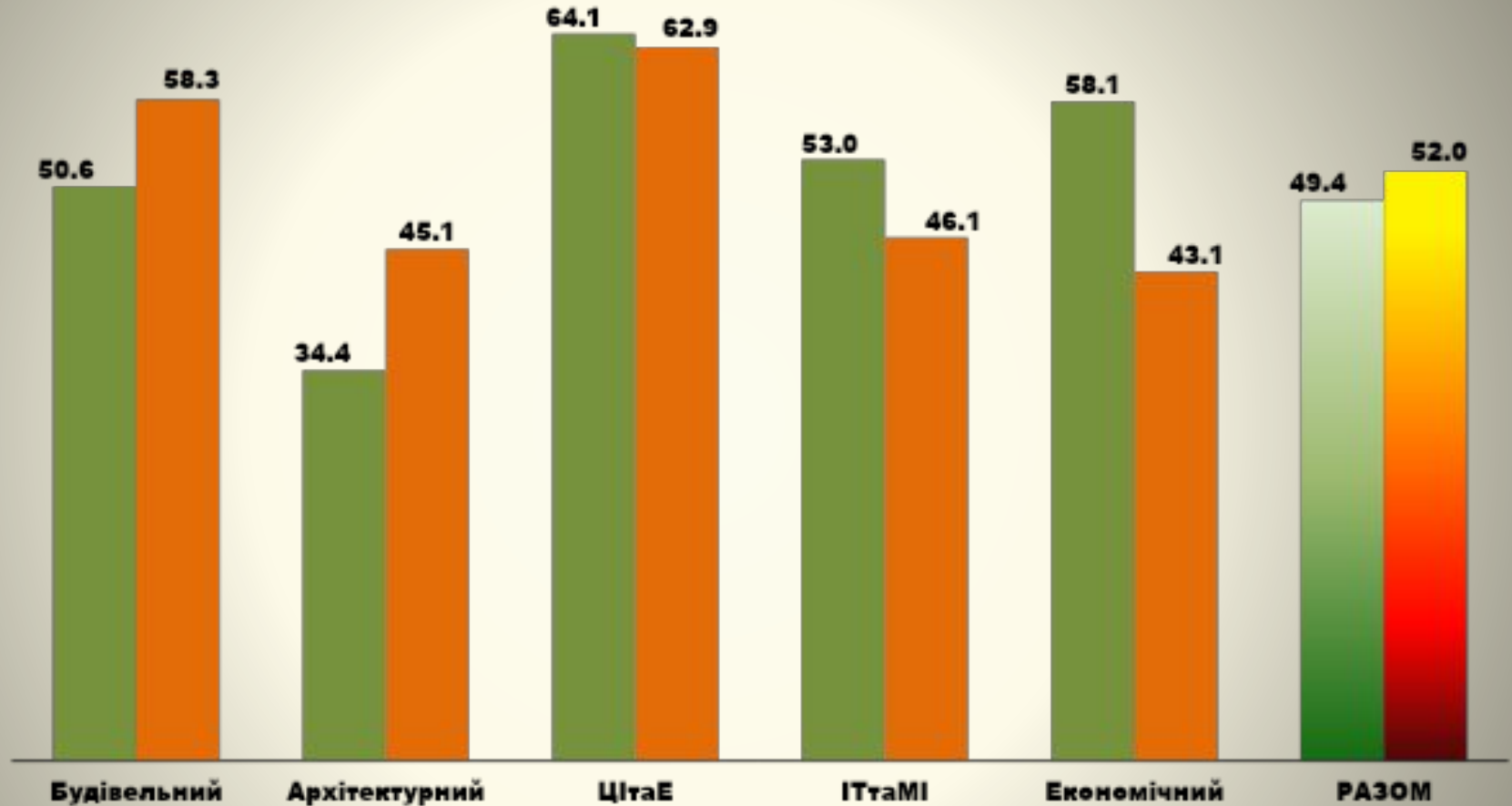
денна форма

■ 2021-2022 ■ 2022-2023



Абсолютна успішність по факультетах, %

■ 2021-2022 ■ 2022-2023

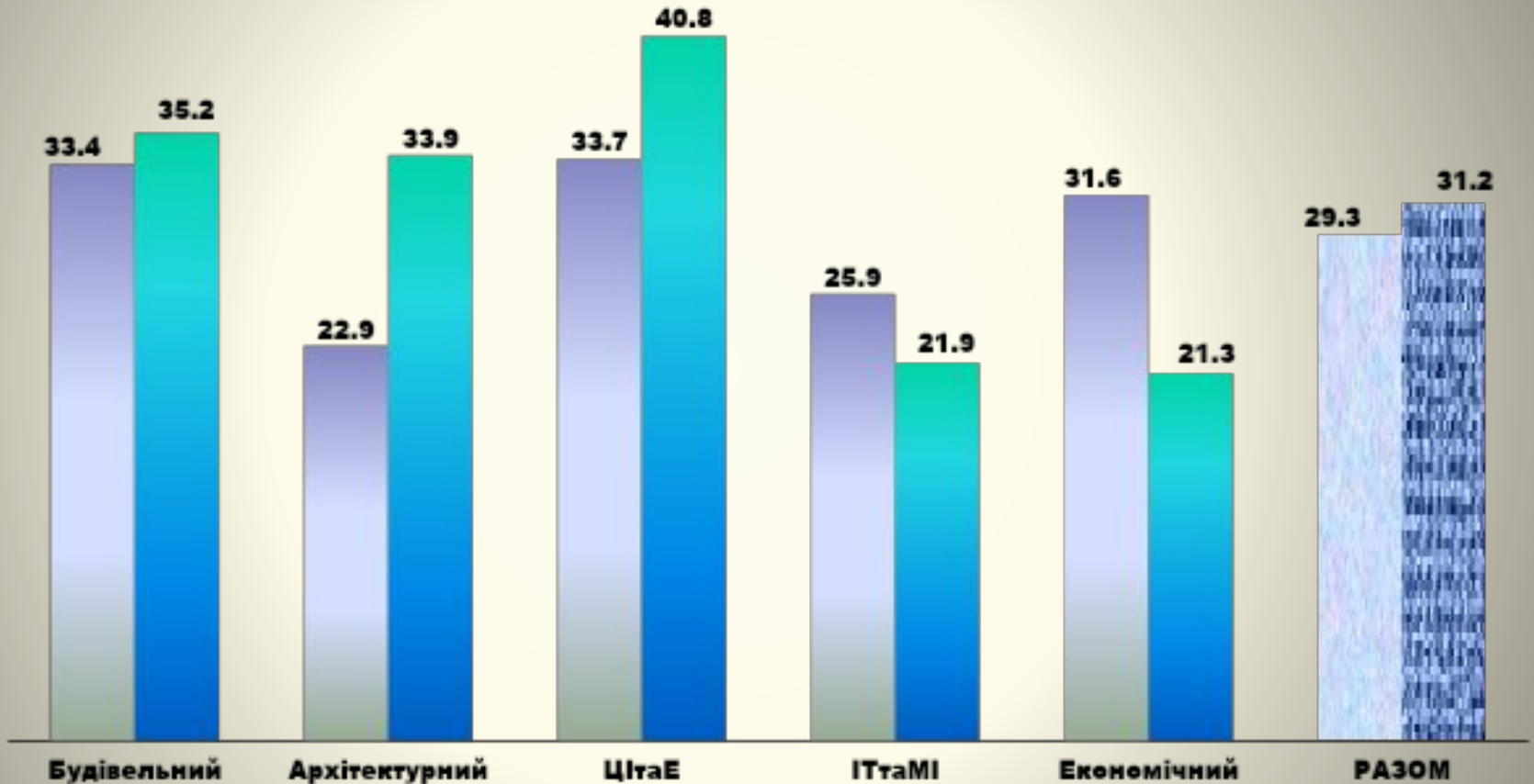


2021-2022	551	494	273	251	215	1784
2022-2023	701	443	434	421	422	2421

чисельність студентів

Якість навчання по факультетах, %

■ 2021-2022 ■ 2022-2023



2021-2022	551	494	273	251	215	1784
2022-2023	701	443	434	421	422	2421

чисельність студентів

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

- **Тип А передбачає відсутність сталих зв'язків між студентами, викладачами та адміністрацією закладу вищої освіти, що призводить до погіршення показників якості вищої освіти**

- **Тип В передбачає забезпечення якості освітнього процесу лише у межах виконання функціональних обов'язків професорсько-викладацьким складом і відсутність ініціатив із боку керівництва закладу вищої освіти щодо розвитку та покращень «культури якості»**

- **Тип С передбачає активну позицію адміністрації закладу вищої освіти щодо забезпечення високих показників «культури якості» в поєднанні з відсутністю зацікавленості в цьому процесі з боку студентської спільноти**

- **Тип D є унікальною демонстрацією ініціативної взаємодії та зацікавленості всіх сторін освітнього процесу в розвитку та покращенні показників «культури якості» закладу**