



Силабус навчальної дисципліни ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

підготовки бакалаврів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Теплогазопостачання, вентиляція та кондиціонування»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Шаломов Володимир Анатолійович, к.т.н., доцент Берлов Олександр Вікторович, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: shalomov.volodymyr@pgasa.dp.ua Email: berlov.oleksandr@pgasa.dp.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K4/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни полягає у розгляді факторів виробничого середовища, організаційно-технічних і санітарно-гігієнічних умов, у яких здійснюється трудова діяльність людини, а також системи правових заходів щодо виконання правил вимог безпеки, виробничої санітарії та охорони праці, набуття здатності орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек; вміння оцінювати сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення; вміння обґрунтувати та забезпечувати виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їх наслідків.

	Години	Кредити	Семестр
			7
Всього годин за навчальним планом, з них:лекції	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38
лекції	30		30
лабораторні роботи			
практичні заняття	8		8
Самостійна робота, у т.ч:	52		52
підготовка до аудиторних занять	6		6
підготовка до контрольних заходів	4		4
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12		12
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – є надання знань, умінь, формування компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях та приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Завдання вивчення дисципліни – є набуття студентами знань, умінь і здатностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності також передбачає засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій (НС), побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Пререквізити дисципліни. «Хімія», «Фізика», «Технологія будівельного виробництва», «Безпека життєдіяльності і основи екології».

Постреквізити дисципліни. «Експлуатація систем теплогазопостачання, вентиляції та кондиціонування», «Технологія монтажних і заготівельних робіт», «Організація та технологія проектування систем теплогазопостачання, вентиляції та кондиціонування».

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція та кондиціонування» СВО ПДАБА 192 6 - 2018):

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у будівництві та цивільній інженерії та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності: **ЗК03.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК04.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК07.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК08.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК03.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК10.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК12.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК13.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК14.** Здатність працювати автономно.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: **ФК01.** Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів проектування, зведення та експлуатації систем ТГПВК, будівель та споруд. **ФК02.** Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, та проектування систем ТГПВК, будівель та споруд. **ФК03.** Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу технічних систем та їх складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. **ФК04.** Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. **ФК05.** Набуття студентами прийомів та навичок розв'язання конкретних задач різних галузей, які б дозволили майбутнім інженерам орієнтуватись в потоці наукової та технічної інформації для застосування нових фізичних методів у виробництві, проектуванні та будівництві. **ФК06.** Компетентність у розробці та використанні логічних прийомів для професійного пізнання. **ФК07.** Компетентність у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу. **ФК08.** Наполегливість щодо вирішення поставлених завдань. **ФК09.** Знання та розуміння: функцій держави, форм реалізації цих функцій; правових основ цивільного захисту. **ФК13.** Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва. **ФК16.** Здатність до складання математичних моделей прикладних задач, розрахункових схем та їх розв'язання з використанням аналітичних та чисельних методів. **ФК17.** Здатність до розуміння термінів та визначень понять у сфері будівництва та цивільної інженерії. **ФК18.** Використання систем автоматизованого проектування в будівництві та цивільній інженерії.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція та кондиціювання» СВО ПДАБА 192 б – 2018): **ЗН02.** Здатність орієнтуватись в основних методах, теоріях, нормативній, технічній та довідковій літературі в галузі будівництва та цивільної інженерії. **ЗН04.** Розуміти сучасні світові та вітчизняні тенденції в галузі будівництва. **ЗН05.** Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних задач, а також задач спеціалізованого та загально-інженерного профілів. **ЗН08.** Розуміння впливу технічних досягнень в суспільному житті. **ЗН09.** Здобуття адекватних знань та розумінь в сфері будівництва та цивільної інженерії. **ЗН12.** Знання принципів організації ремонтно-відновлювальних робіт, експлуатації інженерних систем. **ЗН13.** Розуміння причин фізичного і морального зносу систем ТГПВК, конструкцій, будівель і споруд. **УМ01.** Застосовувати знання і навички для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи. **УМ04.** Володіти науковим підходом до своїх професійних знань. **УМ05.** Уміти самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію. **УМ06.** Володіти мовою, засобами її вираження для взаємодії з оточенням та окремими людьми. **УМ07.** Розвивати навички роботи в групі. **УМ08.** Уміти презентувати себе, укладати документи, вести дискусію. **УМ09.** Генерувати нові ідеї (креативність) та ефективно структурувати їх у професійному середовищі. **УМ10.** Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті рішення. **УМ13.** Визначати ступінь забезпечення енергетичних показників будівлі. **АіВ01.** Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. **АіВ02.** Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. **АіВ03.** Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. **АіВ04.** Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основи охорони праці					
1. Основи законодавства України з охорони праці.	4	2			2
2. Гарантії прав на охорону праці.	4	2			2
3. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці.	4	2			2
4. Виробничий травматизм і професійні захворювання.	4	2			2
5. Гігієна праці та виробнича санітарія.	4	2			2
6. Виробниче освітлення.	4	2			2
7. Основи електробезпеки.	4	2			2
8. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	3	2			1
Разом за змістовим модулем 1	31	16			15
Змістовий модуль 2. Основи цивільного захисту.					
9. Моніторинг та сценарний аналіз виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій	5	2	2		1
10. Державна політика України у сфері цивільної безпеки. Єдина система цивільного захисту України. Режими її функціонування	3	2			1
11. Сили цивільного захисту України	5	2	2		1
12. Основні заходи щодо захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій у сфері цивільного захисту	3	2			1
13. Методи розрахунку зон ураження від техногенних вибухів і пожеж та противибуховий і протипожежний захист	5	2	2		1

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
об'єктів господарювання.					
14. Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного і хімічного зараження.	3	2			1
15. Медичний, біологічний і психологічний захист.	5	2	2		1
Разом за змістовим модулем 2	29	14	8		7
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	30	8		52

2. САМОСТІЙНА РОБОТА ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Вплив нещасних випадків і профзахворювань на економічні втрати, рентабельність і конкурентоздатність, прибуток підприємства при переході його до ринкових умов.	п.5 [18]; п.6 [9]
2. Основні вимоги безпеки, яких необхідно дотримуватися при роботі в зимових умовах.	п.5 [17]; п.6 [6]
3. Забезпечення безпеки праці при виконанні робіт в охоронних зонах і поблизу ліній електропередачі.	п.5 [11]; п.6 [1]
4. Загальні вимоги безпеки на засоби, які використовуються для попередження або зменшення дії на працюючих небезпечних і шкідливих виробничих факторів, їх класифікація за характером використання, призначення, тощо.	п.5 [12]; п.6 [1]
5. Небезпечні геологічні явища. Основні характеристики обвалів, зсувів.	п.5 [6]; п.6 [3]
6. Небезпечні геофізичні явища. Основні характеристики землетрусів	п.5 [6]; п.6 [3]
7. Розвиток комунікативних якостей при взаємодії з різними верствами населення. Особливості спілкування з постраждалими внаслідок екстремальних ситуацій.	п.5 [12]; п.6 [3]
8. Посттравматичні стресові розлади після екстремальної ситуації. Методи виявлення та попередження. Поняття страху. Механізми виникнення та подолання страху.	п.5 [12]; п.6 [1, 6]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

- **Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів**
- Оцінка кожного зі змістових модулів визначається як сума балів за відвідування лекцій, захисту практичних робіт та відповідей на тестові питання відповідно.

• **Порядок оцінювання студентів зі змістового модуля 1. Основи охорони праці.**

№ з/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	8
2.	Поточний контроль (тести)	92
	Усього	100

- **Порядок оцінювання студентів зі змістового модуля 2. Основи цивільного захисту.**

№ з/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	7
2.	Поточний контроль (тести)	69
3.	Виконання практичних робіт	24
	Усього	100

•

- **Відвідування лекцій**

- Присутність студента на лекції оцінюється в 1 бал за лекцію, якщо студент був відсутнім – 0 балів.

- **Контрольна робота**

- Формою контролю знань зі змістових модулів є тестування, яке проводиться у вигляді письмових відповідей на питання тестових завдань з урахуванням матеріалу, який надається студентам для самостійного вивчення та охоплює всю освітню програму за даною дисципліною.
- Тестове завдання з контролю знань зі змістового модуля 1 складається з 23 питань. Кожна правильна відповідь тесту оцінюється в 4 бали, неправильна – 0.
- Тестове завдання з контролю знань зі змістового модулю 2 складається з 23 питань. Кожна правильна відповідь тесту оцінюється в 3 бали, неправильна – 0.

•

- **Практичні роботи**

- Виконані практичні роботи оцінюються в 24 бали відповідно.
- Кожна практична робота оцінюється в 6 балів:
- 6 балів – відповіді студента на питання грамотні та обґрунтовані; студент вільно, впевнено володіє методиками курсу; опанував теоретичні та практичні навички щодо організації технологічного процесу з точки зору охорони праці, розробки засобів захисту і профілактики від небезпечних та шкідливих виробничих чинників, впровадження їх в практику для попередження нещасних випадків;
- 3-5 бали – студент володіє навчальним матеріалом, на питання відповідає правильно, але потребує уточнень окремих положень, опанував теоретичні та практичні навички щодо організації технологічного процесу з точки зору охорони праці, розробки засобів захисту і профілактики від небезпечних та шкідливих виробничих чинників, впровадження їх в практику для попередження нещасних випадків;
- 1-2 бали – студент під час відповіді на питання припускається неточностей і помилок, вимагає додаткових питань; володіє матеріалом невпевнено, наявні складнощі при рішенні окремих питань тощо;
- 0 балів – студент зовсім не розуміє значення питань, повна відсутність відповіді, практичне завдання не виконано тощо.

•

- **Екзамен**

- Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів.
- Екзамен складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу, який проводиться у вигляді письмових відповідей.
- Відповіді на одне питання оцінюються у 50 балів:
- 48-50 балів – якщо відповіді студента на питання грамотні та обґрунтовані; студент вільно, впевнено володіє методиками курсу; опанував теоретичні навички щодо організації технологічного процесу з точки зору охорони праці, розробки засобів захисту і профілактики від небезпечних та шкідливих виробничих чинників, впровадження їх в практику для попередження нещасних випадків;
- 37-47 балів – якщо студент володіє навчальним матеріалом, на питання відповідає правильно, але потребує уточнень окремих положень, опанував теоретичні навички щодо організації технологічного процесу з точки зору охорони праці, розробки засобів захисту і профілактики від небезпечних та шкідливих виробничих чинників, впровадження їх в практику для попередження нещасних випадків;
- 26-36 балів – якщо студент під час відповіді на питання припускається неточностей і помилок, вимагає додаткових питань; володіє матеріалом невпевнено, наявні складнощі при рішенні окремих питань;
- 15-25 балів – якщо студент не може дати розумних пояснень щодо теоретичних питань, відповіді мають поверхневий характер;
- 4-14 балів – якщо студент припускається суттєвих та принципових помилок під час надання відповіді на питання;
- 0-3 балів – якщо студент зовсім не розуміє значення питань, повна відсутність

відповіді, або відповідь надана на інше питання.

-
- **Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінками змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА*

Основна

1. ДБН В.2.2-5-97 Захисні споруди цивільної оборони. Будинки і споруди.
2. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу» від 6.05.2014 р.
3. ДСТУ 8773:2018 Склад та зміст розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту в складі проектної документації на будівництво об'єктів. Київ. – ДП «УкрНДНЦ». – 2018.
4. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 р. зі змінами та доповненнями.

5. Закон України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. зі змінами та доповненнями.
6. Цивільний захист. Навч. посіб. / Зеркалов Д.В., Міхеєв Ю.В., Праховник Н.А., Землянська О.В. За редакцією Д.В. Зеркалов – К. : Основа, 2014. – 234 с.
7. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій від 12.12.2012 № 1400.
8. Кодекс цивільного захисту України від 2 жовтня 2012 року.
9. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
10. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання перевірки знань з питань охорони праці» від 26.01.05 р.
11. Основи охорони праці: підручник / М.С. Одарченко, А.М. Одарченко, В.І. Степанов, Я.М. Черненко. – Х. Стил-Издат, 2017. – 334 с.
12. Основи охорони праці [Текст]: підручник / [А.С. Беліков та ін.]; під заг. ред. проф. А.С. Белікова; Держ. ВНЗ «Придніпр. держ. акад. буд-ва та архітектури». – 2-ге вид. – Дніпро : Кулик В.В., 2019. – 448 с.
13. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями від 24 березня 2004 р.
14. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві від 19 квітня 2019 р.
15. Правила пожежної безпеки в Україні від 05.03.2015 р.
16. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник.– К : Знання-Прес, 2007.– 487 с.
17. Шудренко І.В. Основи охорони праці : навч. посіб. / І.В. Шудренко. – Житомир : Видавець, О.О. Євенок, 2016. – 214 с.

Допоміжна

- 1 Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці. Навч. посіб. 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
- 2 ДБН В.2.5.28-2018 Природне і штучне освітлення.
- 3 ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.
- 4 Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
- 5 Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». – К. 18.01.2001. – №2245- III.
- 6 Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».
- 7 Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану». – К. : Урядовий кур'єр, 14.06.2000. – №107.
- 8 Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2011. – 551 с.
- 9 Кодекс законів про працю України.
- 10 Методические указания к выполнению лабораторных работ на тему: «Оценка устойчивости объектов хозяйствования к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций» по курсу «Гражданская защита» для студентов всех специальностей дневной и заочной формы обучения / Составители: Пушкин Л.П., Капленко Г.Г., Шаранова Ю.Г., Карасев А.Г. – Днепропетровск : ГВУЗ ПГАСА, 2014. – 49 с.
- 11 Методичні вказівки до лабораторних робіт «Визначення концентрації шкідливих, небезпечних газів і парів у повітрі робочої зони» з дисципліни «Охорона праці» для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / Укладачі: Чередниченко Л.А., Приходченко В.І., Капленко Г.Г. – Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, 2018. – 20 с.
- 12 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Дослідження параметрів мікроклімату на робочих місцях» з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання /Укладачі: Чередниченко Л.А., Приходченко В.І., Капленко Г.Г. – Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, 2017. – 22 с.
- 13 НПАОП 0.00-4.09-07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. N 55.
- 14 НПАОП 0.00-4.11-07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.

15 НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнагляддохоронпраці від 15.11.2004 р. N 255.

16 НПАОП 0.00-6.03-93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнагляддохоронпраці від 21.12.93 р. N 132.

17 Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання, доповнене та перероблене. / К.Н. Ткачук, М.О. Халімовський, В.В. Зацарний, Д.В. Зеркалов, Р.В. Сабарно, О.І. Полукаров, В.С. Коз'яков, Л.О. Мітюк. За ред. К.Н. Ткачука і М.О. Халімовського. — К. : Основа, 2006. — 448 с.

18 Основи цивільного захисту: Навч. посібник / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Мохняк. — Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. — 417 с.

19 Положення про розробку інструкцій з охорони праці від 21 червня 2017 р.

20 Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. N 994 «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».

21 Цивільний захист [підручник] / О.І. Запорожець, В.О. Михайлюк, Б.Д. Халмурадов та ін./ К. : «Центр учбової літератури», 2016. — 264 с.

22 Цивільний захист і охорона праці в галузі : навч. посіб. / С.О. Ковжога, С.А. Тузіков, Є.В. Карманний, А.П. Зенін. — Х. : Нац. ун-т «Юрид. акад. України імені Ярослава Мудрого», 2012. — 192 с.

23 Цивільний захист : навчальний посібник / К.О. Левчук, Р.Я. Романюк, А.О. Толок — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2016 р. — 325 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. www.nbuv.gov.ua.

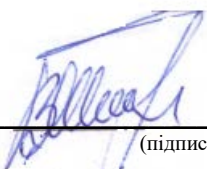

2. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>

3. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.

4. <http://www.social.org.ua> — Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.

5. Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра Безпеки життєдіяльності / Основи охорони праці; Цивільний захист; Техногенна безпека. — Режим доступу: <http://surl.li/bjqrr>.

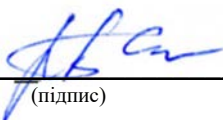
Розробники: _____


_____ (підпис)

_____ (підпис)

Володимир ШАЛОМОВ

Олександр БЕРЛОВ

Гарант освітньої програми _____


_____ (підпис)

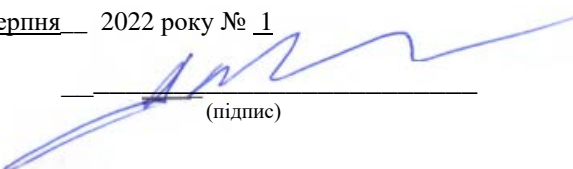
Леонтіна СОЛОД

Силабус затверджено на засіданні кафедри

безпеки життєдіяльності
(назва ккафедри)

Протокол від « 18 » серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри _____


_____ (підпис)

Анатолій БСЛІКОВ