



Силабус навчальної дисципліни ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА

підготовки

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова		
Мова навчання	Українська		
Факультет	Цивільної інженерії та екології		
Кафедра	Архітектури		
Контакти кафедри	Кафедра каб. 402 (четвертий поверх старого корпусу) Email: architecture@pgasa.dp.ua		
Викладачі-розробники	Саньков Петро Миколайович, к.т.н., професор		
Контакти викладачів	Email: petsankov5581@gmail.com		
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/APX/ROZKLADK.HTML#A2		
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Grafik-konsultatsij-vykladachiv.pdf		
Анотація навчальної дисципліни			
<p>Дисципліна «Ландшафтна архітектура» викладається для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування». Дисципліна присвячена питанням екологічної оптимізації міських територій засобами ландшафтної архітектури, основних принципів проектування рекреаційних об'єктів, сучасних тенденцій з розвитку ландшафтного дизайну з урахуванням вимог створення екологічно-безпечних умов життєдіяльності.</p>			
	Години 90	Кредити 3	Семестр IV
лекції	16		16
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проєкту			
виконання індивідуальних завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю			залік

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок в галузі (екологічної оптимізації міських територій засобами ландшафтної архітектури і фітомеліорації) ландшафтної архітектури., основних принципів проектування рекреаційних об'єктів, сучасних тенденцій з розвитку ландшафтного дизайну з урахуванням вимог створення екологічно-безпечних умов життєдіяльності.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення основних положень, принципів і вимог щодо проектування і ув'язування об'ємно-планувального рішення об'єктів ландшафтної архітектури з планувальною системою міста, розроблення розпланувальних та посадочних

креслень, їх елементів, вузлів і деталей, що складають змістовну основу проектування рекреаційних об'єктів різного призначення з розумінням сучасних і перспективних проблем екології та архітектури.

Пререквізити дисципліни:

- ПН02 Інженерна геодезія
- ПН03 Архітектура будівель і споруд та планування міст
- ЗН07 Фізика
- ПВ1.01 Інженерна геологія
- ПВ1.02 Ґрунтознавство та механіка ґрунтів
- ПВ2.01 Основи гідравліки, водопостачання та водовідведення

Постреквізити дисципліни:

- ПВ6.01 Інженерні мережі
- ПВ14.01 Спеціалізовані задачі інженерних систем
- ПВ12.01 Моніторинг довкілля та інші методи охорони біосфери
- ПВ11.02 Зведення і монтаж будівель і споруд
- ПВ8.01 Системи автоматизованого проектування

Компетентності: (відповідно до освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціювання» СВО ПДАБА 192 б – ТВК – 2021).

Заплановані результати навчання:

Інтегральна компетентність.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності:

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК14 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК15 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК17 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності:

СК01 Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК05 Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК07 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК08 Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

СК09 Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

СК10 Здатність самостійно обґрунтовувати, вибирати та формулювати технологічні та технічні рішення в будівництві, використовуючи аналітичні методи, чисельні методи і методи моделювання.

СК11 Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

Результати навчання:

РН01 Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH02 Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

PH03 Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

PH07 Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH11 Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

PH12 Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (ТГПВК).

PH13 Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH15 Демонструвати вміння самостійно обґрунтовувати, вибирати та формулювати технологічні та технічні рішення в будівництві з використанням аналітичних методів, чисельних методів і методів моделювання.

PH16 Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

PH23 Демонструвати уміння використовувати відповідне програмне забезпечення (пакети прикладних програм) для автоматизованого проєктування і розрахунків систем ТГПВК.

PH25 Виявляти уміння планувати та управляти часом.

PH28 Виявляти уміння діяти соціально відповідально та свідомо.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1.					
Формування об'єктів ландшафтної архітектури з використанням прийомів планування					
Зв'язок ландшафтного дизайну з основними сферами проектної діяльності	6	2			4
Натурні дослідження об'єктів ландшафтної архітектури	6		2		4
Формування об'єктів ландшафтної архітектури з використанням регулярного та пейзажного прийомів планування. Характеристика основних планувальних елементів	6	2			4
Проєктування об'єктів ландшафтної архітектури	6		2		4
Рослинні угруповання. Характеристика деревно-чагарникових рослин та квіткових композицій	6	2			4
Основні закономірності сприйняття ландшафтних композицій	6		2		4
Використання прийомів геопластики у формуванні ландшафтних об'єктів	6	2			4
Основні положення садово – паркової архітектури	6		2		4
Разом за змістовим модулем 1	48	8	8		32
Змістовий модуль 2.					
Формування ландшафтних об'єктів та рекреаційне обладнання					
Водні пристрої, як засіб формування ландшафтних композицій. Використання води в динамічному та статичному стані	6	2			4
Принципи відбору асортименту рослин для озеленення населених місць	6		2		4
Малі архітектурні форми та рекреаційне	6	2			4

обладнання					
Урахування природних умов при благоустрої і озелененні саду	6		2		4
Декоративне покриття та візуальні комунікації у формуванні ландшафтних об'єктів	6	2			4
Проведення зонування території парку або саду	6		2		4
Засоби ландшафтного дизайну у формуванні інтер'єрів житлових та громадських будівель	6	2			4
Разом за змістовим модулем 2	42	8	6		28
Усього годин	90	16	14		60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Аналіз основних положень ландшафтної архітектури. 2. Види об'єктів ландшафтної архітектури.	1. Ландшафтна архітектура / Кучерявий В.П. – К.: Видавництво Новий Світ, 2017 – 521 с.
3. Екологічні особливості рослин, які застосовують в озелененні населених місць. 4. Озеленення і ландшафтне рішення приміських автомобільних доріг.	2. Саньков П.Н., Кащенко Е.П. Озеленение городских и рекреационных территорий. Учебное пособие. – Дн-ск, 2000. – 117 с. 3. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну.: Підручник.-К.: «Ліра-К», 2009. - 218с.

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

Курсовий проєкт (робота) не передбачені

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль зараховується, якщо студент має успішність не менш 60 балів. Підсумкова оцінка змістовного модуля нараховується згідно процедури оцінювання знань, наведених у таблиці.

Процедура оцінювання знань студента за семестр:

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Формування об'єктів ландшафтної архітектури з використанням прийомів планування			
1	Присутність студента на заняттях Лекції (4 л. * 2 б. = 8 балів)		8
2	Практичні роботи (4 пр. * 2 б. = 8 балів)		8
3	Конспект лекцій	Наявність рукописного конспекту за темами самостійного опрацювання	5
4	Виконання	Наявність виконаної практичної роботи в зошиті.	16

Етап	Форма контролю	Процедура оцінювання знань, умінь, навичок і (або) досвіду діяльності, що характеризують етапи формування компетенції	Кількість балів
	практичних робіт	Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність виконаної роботи вимогам, що пред'являються. (4 пр. * 4 б. = 16 балів)	
5	Контрольна робота	Контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та одного практичного завдання. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюється володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	63 (3 * 21 балів)
			Всього 100
Змістовий модуль 2.			
Формування ландшафтних об'єктів та рекреаційне обладнання			
1	Присутність студента на заняттях Лекції (4 л. * 2 б. = 8 балів)		8
2	Практичні роботи (3 пр. * 2 б. = 6 балів)		6
3	Конспект лекцій	Наявність рукописного конспекту за темами самостійного опрацювання	5
4	Виконання практичних робіт	Наявність виконаної практичної роботи в зошиті. Оцінюються досягнуті результати, проявлені знання, вміння і навички, а також відповідність виконаної роботи вимогам, що пред'являються. (3 пр. * 4 б. = 12 балів)	12
5	Контрольна робота	Контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та одного практичного завдання. Робота виконується письмово і здається викладачеві. Оцінюється володіння матеріалом по темі роботи, аналітичні здібності, вміння і навички, необхідні для виконання завдань.	69 (3 * 23 бали)
			Всього 100

Присутність студента на заняттях оцінюється:

Присутність студента на лекції	
2 бали	за присутність студента на лекції та наявність матеріалів у конспекті
1 бал	студент був відсутній з поважної причини і законспектував матеріал за темою лекції
0 балів	студент був відсутній на лекції і не законспектував матеріал за темою лекції
Присутність студента на практичному занятті	
2 бали	за присутність студента на практичному занятті
0 балів	якщо студент був відсутній на практичному занятті

Конспект питань самостійного опрацювання оцінюється:

4-5 балів	За наявність рукописного конспекту з лекції у повному обсязі, в якому відображені усі питання всіх лекцій змістовного модуля
3 бали	За наявність конспекту лекцій у неповному обсязі, в якому відображені лише окремі питання всіх лекцій змістовного модуля
2 бали	За наявність конспекту лекцій у неповному обсязі, в якому відображені лише окремі питання більшої частини лекцій змістовного модуля
1 бал	За наявність конспекту лекцій у неповному обсязі, в якому відображені лише окремі питання меншої частини лекцій змістовного модуля
0 балів	Конспект відсутній

Виконання практичних робіт оцінюється:

4 бали	Продемонстровано високий рівень володіння матеріалом для виконання завдань з курсу «Ландшафтна архітектура», використано належні джерела в потрібній кількості, розрахунки проведено правильно, при виконання розрахунків залучено програму Microsoft Excel, застосовані методи відповідають поставленим завданням.
2-3 бали	Продемонстровано добрий рівень володіння матеріалом для виконання завдань з курсу «Ландшафтна архітектура», використано належні джерела, розрахунки проведено правильно, при виконання розрахунків не було залучено програму Microsoft Excel, застосовані методи відповідають поставленим завданням.
0-1 бал	Продемонстровано незадовільний рівень володіння матеріалом для виконання завдань з курсу «Ландшафтна архітектура», розрахунки проведено не правильно, при виконання розрахунків не було залучено програму Microsoft Excel, застосовані методи не відповідають поставленим завданням.

Контрольна робота студента оцінюється:

Бали за змістовий модуль 1	Бали за змістовий модуль 2	Пояснення	
		Теоретичне питання	Практичне завдання
16-21	17-23	Правильно надано відповіді на теоретичні питання Продемонстровано високий рівень володіння матеріалом для вирішення поставлених питань теоретичної частини.	Правильно виконано практичне завдання. Застосовані знання і вміння до виконання конкретних практичних завдань з курсу «Ландшафтна архітектура».
11-15	12-16	Відповіді майже на всі питання контрольної роботи, але зустрічаються незначні неточності. Продемонстровано якісний рівень володіння матеріалом для вирішення поставлених питань теоретичної частини.	Наявні помилки у застосуванні знань і вмінь до виконання конкретних практичних завдань з курсу «Ландшафтна архітектура».
6-10	7-11	Відповіді надано більш наполовину питань письмової роботи, але є помилки. Продемонстровано задовільний рівень володіння матеріалом для вирішення поставлених питань теоретичної частини.	Застосовані знання і вміння не відповідають правильному виконанню конкретних практичних завдань з курсу «Ландшафтна архітектура».
0-5	0-6	Продемонстровано майже повну відсутність володіння матеріалом або є серйозні помилки щодо вирішення поставлених питань теоретичної частини.	Конкретне практичне завдання з курсу «Ландшафтна архітектура» не виконано або виконано не правильно.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична з двох оцінок за змістовими модулями.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконання завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущена лекція – у формі усного опитування за підготовленим звітом на відповідну тему, якщо пропущене практичне заняття – у

формі виконання індивідуального завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
 - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» / М.А.Єпіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2019. – 179 с.
2. Крижановська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну.: Підручник.-К.: «Ліра-К», 2009. - 218с.
3. Алексеєнко М.В. Ландшафтна архітектура. Курс лекцій Іллінецький державний аграрний коледж – Іллінци, 2016 – 62 с.
4. Вотінов М. А. Конспект лекцій з дисципліни «Ландшафтна архітектура» / М. А. Вотінов; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; – Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 64 с.
5. Ландшафтна архітектура / Кучерявий В.П. – К.: Видавництво Новий Світ, 2017 – 521 с.
6. Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури. - К.: Видавництво Новий світ, 2018 – 702 с.

Допоміжна

1. Лысиков А.Б. Вертикальное озеленение. - - К.: Видавництво Фитон, 2010 - 80 с.
2. Саньков П.Н., Кащенко Е.П. Озеленение городских и рекреационных территорий. Учебное пособие. – Дн-ск, 2000. – 117 с.
3. Марковский Ю.Б. Альпинарии, горки, каменистые сады – К.: Видавництво Фитон, 2015 – 224 с.
4. Городков А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов – К.: Видавництво Проспект Науки, 2018 – 416 с.
5. Ванпин Удавэй. Водные сооружения. Архитектурно-ландшафтное проектирование. – К.: Видавництво АСВ, 2012 – 200 с.
6. Дідик В. В., Максим'юк Т. М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади. – Л.: Видавництво Львівська Політехніка, 2012 – 244 с.
7. Кизима Р. А. та ін. Екологія в будівництві: навчальний посібник / Р. А. Кизима, Л. А. Єгоркіна, С. І. Веремєєнко, Г. В. Доманський, В. В. Яковчук; за ред. Р.А. Кизими. — Х. : Бурун Книга, 2007. — 224 с..
8. Запольський А. К., Салюк А. І. Основи екології: Підручник / За ред. К. М. Ситника. — К.: Вища шк., 2001. — 358 с: іл.
9. Кучерявий В.П. Урбоекологія: Підручник / В.П. Кучерявий – Львів: Світ. 2002. – 439 с.
10. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019.- [Чинні від 2019-10-01] - К. :

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019.- [Чинні від 2019-10-01] - К. : Мінрегіон України, 2019– 185 с. - (Державні будівельні норми України). - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tinyurl.com/2p9bbefn>
2. Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» /М.А.Єпіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2019. – 179 с. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tinyurl.com/c7хувх2m>
3. Нормативні документи і довідкова література <http://normativ.com.ua>
4. Стандарти України (ДБН, ДСТУ) <http://www.twirpx.com/files/standarts/ukraine/dbn>
5. Віртуальний читальний зал <https://tinyurl.com/34v5wsff>

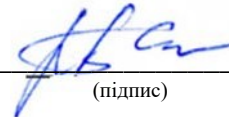
Розробник _____



(підпис)

(Петро САНЬКОВ)

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

(Леонтіна СОЛОД)

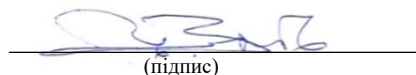
Силабус затверджено на засіданні кафедри

архітектури

(назва кафедри)

Протокол від « 15 » серпня 2022 року № 17-22

Завідувач кафедри _____



(підпис)

(Юрій ЗАХАРОВ)