



**Силабус навчальної дисципліни
ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ЯКОСТІ
АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ**

підготовки

Бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 «Автомобільні дороги і аеродроми»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Автомобільні дороги і аеродроми»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова		
Мова навчання	Українська		
Факультет	Будівельний		
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою		
Контакти кафедри	вул. Архітектора Олега Петрова 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.edu.ua		
Викладачі-розробники	Дем'яненко Віктор Володимирович, кандидат технічних наук, доцент		
Контакти викладачів	demianenko.viktor@pdaba.edu.ua		
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML		
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/GRAFIK-konsultatsij1-sem-2022-2023-ADGZ-dyst.pdf		
Анотація навчальної дисципліни			
Дисципліна охоплює широке коло задач, пов'язаних з оцінкою транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг та міських вулиць і розробкою заходів щодо їх поліпшення. Наведені особливості експлуатації автодоріг та міських вулиць в різних кліматичних умовах та сезонах.			
	Години	Кредити	Семестр
			8
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38
лекції	22		22
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	67		67
підготовка до аудиторних занять	15		15
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсового проєкту або роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	8		8
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	14		14
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – отримання теоретичних знань та надбання практичних навиків оцінки транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг та міських вулиць і розробка заходів щодо їх поліпшення.

Завдання вивчення дисципліни – надбання, закріплення та поглиблення теоретичних знань з проектування і експлуатації автомобільних доріг та міських вулиць; набути практичні

навики комплексної оцінки транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг в різних дорожньо-кліматичних умовах; опанувати методику аналізу та обґрунтування заходів щодо поліпшення транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні одержати знання, уміння та практичні навички, об'єм та рівень яких повинен відповідати кваліфікаційним вимогам підготовки бакалаврів.

Пререквізити дисципліни – «Трасування та профілювання автомобільних доріг», «Інженерні вишукування та проектування доріг», «Водопрпускні та дренажні споруди на автомобільних дорогах і аеродромах», «Проектування аеродромів», «Технологія будівництва доріг і аеродромів», «Вертикальна планіровка вулиць та доріг» освітнього ступеня «бакалавр».

Постреквізити дисципліни – виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Компетентності: відповідно до освітньої програми СВО ПДАБА-1926-АДА-2021 ЗК01-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК02- Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, ЗК03-Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, ЗК05-Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, ЗК06-Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, СК01-Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії, СК03- Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, СК04-Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва, СК05-Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, СК6-Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації, СК10-Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми», використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування аеродромів, аеропортів, СК14-Здатність використання матеріалів, що необхідні для проведення робіт по вишукуванню при реконструкції аеродромів, аеропортів і штучних споруд; використання методів проектування вертикального планування, різних варіантів реконструкції штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем; використання методів посилення покриттів аеродромів при реконструкції, СК16-Здатність проектування і реконструкції автомобільних доріг, автомагістралей, аеродромів, аеропортів, міських вулиць і доріг, інженерних мереж, штучних споруд: транспортних розв'язок, водопрпускних труб і мостів, підземних автотранспортних споруд, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних ресурсозберігаючих технологій і програмних комплексів, СК18- Здатність використання комп'ютерних технологій в проектуванні, будівництві та експлуатації аеродромів, принципів побудови систем автоматизованого проектування аеродромів з використанням сучасних програмних комплексів, методів автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації аеродромів.

Заплановані результати навчання: відповідно до освітньої програми СВО ПДАБА-1926-АДА-2021, РН01-Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, РН02-Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва, РН03-Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною

та іноземною мовою, РН05-Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції, РН06-Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії, РН07-Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, РН08- Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення РН17-Використовувати матеріали, що необхідні для проведення робіт по вишукуванню при реконструкції аеродромів, аеропортів і штучних споруд; застосовувати методи проектування вертикального планування, різні варіанти реконструкції штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем; використовувати методи посилення покриттів аеродромів при реконструкції, РН19-Виконувати проектування і реконструкцію аеродромів, аеропортів, інженерних мереж, штучних споруд: водопропускних труб і мостів, підземних автотранспортних споруд, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних ресурсозберігаючих технологій і програмних комплексів, РН21-Використовувати комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, принципи побудови систем автоматизованого проектування автомобільних доріг і аеродромів із застосуванням сучасних програмних комплексів, методів автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації доріг і аеродромів, а також технологій автоматизованого проектування при будівництві автомобільних доріг, РН22-Визначати фізико-механічні характеристики ґрунтів, навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ, виконувати розрахунок основ земляного полотна автомобільних доріг та фундаментів штучних споруд з врахуванням кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні автомобільних доріг, аеродромів та штучних споруд, РН23-Визначати особливості функціонування природних водних екосистем різного типу; характеристики функціонального стану та особливості динаміки водних екосистем, природних і антропогенних чинників та гідрологічний режим річок, водосховищ та регулювання ними, застосовувати методики розвідувань переходів через водотоки та використовувати методики розрахунків водопропускних споруд на автодорогах, а також водовідвідних та дренажних споруд на аеродромах.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Характеристики транспортно-експлуатаційного стану автомобільних доріг					
1. Характеристики транспортно-експлуатаційного стану автомобільних доріг.	7	2	-	-	5
2. Вплив стану дорожнього покриття і природно-кліматичних чинників на транспортно-експлуатаційні якості автомобільної дороги.	7	2	-	-	5
3. Вплив елементів автомобільних доріг і засобів регулювання на режими руху транспортних засобів та на швидкість руху транспортних засобів.	7	2	2	-	3
4. Розрахунок характеристик руху транспортних потоків.	8	2	2	-	4
5. Обстеження автомобільних доріг.	8	2	-	-	6
6. Оцінка режимів руху транспортних потоків на автомобільних дорогах.	8	2	4	-	2
Разом за змістовим модулем 1	45	12	8	-	25

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 2. Оцінка транспортно-експлуатаційного стану доріг, способи його збереження та вибір заходів, спрямованих на підвищення безпеки дорожнього руху					
7. Оцінка безпеки руху на автомобільних дорогах.	9	2	4	-	3
8. Діагностика і оцінка стану дорожнього одягу автомобільних доріг.	9	2	-	-	7
9. Оцінка транспортно-експлуатаційного стану автомобільної дороги та дорожньої мережі, в тому числі, що зазнала пошкоджень та руйнувань внаслідок бойових дій.	9	2	2	-	5
10. Способи збереження транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг в різні періоди року	9	2	-	-	7
11. Вибір заходів, спрямованих на підвищення безпеки дорожнього руху.	9	2	2	-	5
Разом за змістовим модулем 2	45	10	8	-	27
Змістовий модуль 3. Курсова робота «Комплексна оцінка безпеки руху при проектуванні та реконструкції автодороги»					
1. Оцінка відносної безпеки ділянок дороги та виявлення небезпечних місць методом коефіцієнта аварійності.	3	-	-	-	3
2. Виявлення небезпечних місць методом коефіцієнта відносної безпеки	3	-	-	-	3
3. Оцінка пропускної здатності і завантаженості дороги рухом	3	-	-	-	3
4. Оцінка забезпечення безпеки руху на пересіченні в одному рівні	3	-	-	-	3
5. Комплексна оцінка безпеки руху	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 3	15	-	-	-	15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	135	22	16	-	97

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Елементи автомобільної дороги та міської вулиці. 2. Структури транспортних та вулично-дорожніх мереж. 3. Теоретичні моделі управління функціонуванням доріг. 4. Дія автомобіля на дорогу. 5. Планування дорожньо-ремонтних робіт на підставі результатів діагностики і оцінки стану автомобільних доріг. 6. Зимове утримання автомобільних доріг.	Бібліотека ПДАБА 1. Заворицький В. Й., Аленіч М. Д., Кизима С. С. Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг. – К.: ІСДО, 1995. 2. Аленіч М. Д., Савенко В. Я., Титаренко О. М.. Інженерне обладнання автомобільних доріг. – К.: Віпол, 1998. Віртуальний читальний зал Теорія транспортного потоку. В.П. Поліщук, О.П. Дзюба, Київ, 2007 р http://surl.li/cxour

	<p>Організація та безпека дорожнього руху. В. Кищун. Луцьк, 2014 р. http://surl.li/cxovf</p> <p>Справочник. Эксплуатационные качества автодорог. bibliograph.com.ua/spravochnik-115-dorogi/25.htm.</p>
--	---

ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Виконання курсової роботи: «Комплексна оцінка безпеки руху при проектуванні та реконструкції автодороги».

1. Технічне завдання на курсову роботу. Збір вихідних даних для оцінки проектних рішень.
2. Оцінка відносної безпеки ділянок дороги та виявлення небезпечних місць методом коефіцієнта аварійності.
3. Виявлення небезпечних місць методом коефіцієнта відносної безпеки.
4. Оцінка пропускну здатності і завантаженості дороги рухом.
5. Оцінка забезпечення безпеки руху на пересіченнях в одному рівні.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Тематика індивідуальних завдань

1. Основна діаграма транспортних потоків.
2. Експлуатаційні режими руху автомобілів.
3. Принципи і методи вирішення проблем обчислення транспортно-експлуатаційних характеристик в задачах обґрунтування ремонтів та реконструкції доріг.
4. Обґрунтуйте критерій оптимального планування обмежених фінансових ресурсів на ремонт доріг.
5. Основні положення методики прогнозування інтенсивності руху транспортних потоків при вирішенні завдань проектування та експлуатації автомобільних доріг.
6. Методика техніко-економічного порівняння варіантів перехрещень та примикання автомобільних доріг.
7. Особливості моделювання режимів руху транспортних потоків.
8. Особливості режимів руху транспортного потоку.
9. Оцінка умов водовідведення та водного режиму.
10. Оцінка міцності дорожнього одягу та стану дорожнього покриття.
11. Оцінка забезпеченості експлуатаційної розрахункової швидкості прогнозування інтенсивності руху та проїздів розрахункового навантаження за термін служби дорожнього одягу в задачах обґрунтування капітального ремонту автомобільних доріг.
12. Застосування методів стаціонарних спостережень та аерофотозйомки для вивчення впливу дорожніх умов на режими руху транспортних засобів.
13. Порушення правил руху, наслідком яких є погіршення транспортно-експлуатаційного стану дороги.
14. Періоди годового циклу експлуатації дорожнього одягу.
15. Основні види ремонтних робіт на дорозі, щодо підвищення транспортно-експлуатаційних характеристик дороги.
16. Вибіркове та поетапне покращення умов руху.
17. Огородження для снігозатримання на автомобільних дорогах. Схеми встановлення снігозатримувальних пристроїв на автомобільних дорогах.
18. Застосування геоінформаційних технологій для оцінки стану та транспортно-експлуатаційних якостей автомобільних доріг та міських вулиць.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Поточний контроль за теоретичним курсом проводиться у вигляді контрольної роботи за білетами, які включають два теоретичних питання, на які студент повинен дати відповіді у письмовій формі. Максимальна кількість балів за контроль – 100. Максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 50. Результат контролю теоретичного курсу дорівнює арифметичній сумі балів за дві відповіді на два питання.

50 балів – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

45 - 49 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

40 - 44 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді.

35 - 39 балів – розкрито суть питання, у відповіді допущена суттєва (груба) помилка, відсутня необхідна деталізація.

30 - 34 балів – в основному розкрито суть питання, але у відповіді допущені дві суттєві (грубі) помилки.

25 - 29 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

20 - 24 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, невірні тлумачення.

0 - 19 балів – повна відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється по 100-бальній системі за кожну роботу. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи у аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

Готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії (60 балів максимально);

- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 - 30 балів;
- якщо робота не оформлена та здобувач не виявляє активності 0 - 20 балів;

Захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання у аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

40 балів - здобувач повинен виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

30 - 39 балів - здобувач повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається одна-дві неточності (одна-дві незначні помилки).

20 - 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями (одна-дві) або значною кількістю незначних помилок (три-чотири).

10 - 19 балів виставляється у тому випадку, коли здобувач не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (дві) та незначними помилками (чотири-пять). При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

0 - 9 балів виставляється у тому випадку, коли здобувач не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (більше двох) та незначними помилками.

Критерії оцінювання реферату

Перевіряється якість виконання реферату. Максимальна кількість балів -100. Оцінювання за бальною системою виконується відповідно критеріїв, наведених в таблиці 1.

Критерії оцінювання виконання реферату

Таблиця 1.

Бали	Критерії оцінювання змісту
90-100	Завдання, яке в ньому розглядається, викладене повно, послідовно, логічно з відповідними рисунками, кресленнями, схемами та поясненнями; список використаної літератури нараховує 6-7 джерел
80-89	Завдання, яке в ньому розглядається, викладене повно, послідовно, логічно з відповідними рисунками, кресленнями, схемами та поясненнями та має зауваження, що суттєво не впливають на кінцевий результат; список використаної літератури нараховує 5-6 джерел
70-79	Тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; деякі необхідні схеми, креслення, пояснення відсутні; має зауваження, що суттєво не впливають на кінцевий результат, бібліографічний список нараховує 4 джерела
60-69	Тема реферату в основному розкрита; обсяг реферату є недостатнім для повного та всебічного викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається частково поверхово; має зауваження, що дещо порушує логіку, але суттєво не впливають на кінцевий результат, у бібліографічному списку три джерела
0-59	Тема реферату не розкрита, у бібліографічному списку менше трьох джерел

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен проводиться у письмовій формі за білетами, які включають два питання із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів за одне питання – 50.

46-50 балів – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

41-45 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено не більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

36-40 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, відсутня необхідна деталізація.

31-35 балів – розкрита суть питання, але у відповіді допущені невірні тлумачення, відсутня необхідна деталізація.

26-30 балів – розкрита суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

21-25 балів – розкрита суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

0-20 балів – повна відсутність відповіді або неправильна відповідь.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сумування результатів поточних контролів, виконання реферату та складання екзамену з урахуванням вагових коефіцієнтів в кінці семестру.

Визначення підсумкової оцінки поточного контролю в кінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 2.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 2.

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,3	0,3	0,6
З практичних занять	0,2	0,2	0,4
Разом	0,5	0,5	1

Результати складання екзамену мають ваговий коефіцієнт отриманої оцінки 0,4, реферату 0,1 а для результатів поточного контролю 0,5, відповідно оцінка по дисципліні складається за формулою:

$$C = 0,5 ((K_1T_1 + K_2T_2) + (K_3\Pi_1 + K_4\Pi_2)) + 0,1 P + 0,4 EKЗ$$

Де T_1, T_2 - оцінки поточного контролю теоретичних знань;

Π_1, Π_2 - оцінки поточного контролю практичних робіт;

P – оцінка реферату;

$K_1 - K_4$ - вагові коефіцієнти (табл.2).

Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінювання курсової роботи проводиться комісією з викладачів кафедри. Перевіряється якість роботи (як графічної частини так і пояснювальної частини), вміння студента доповісти й захистити результати роботи. Максимальна кількість балів -100. Розподіл балів складових оцінки курсової роботи: 100 балів = 60 балів(виконання) + 40 балів (захист). Якщо робота виконана в повному обсязі, то оцінка становить 60 балів. Оцінювання захисту курсової роботи за бальною системою виконується відповідно критеріїв, наведених в табл. 3.

Критерії оцінювання захисту курсової роботи

Таблиця 3.

Бали	Критерії оцінювання захисту роботи
33-40	Здобувач виявив знання по змісту роботи, вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. Матеріал викладається грамотно, логічно, послідовно з дотриманням відповідної термінології. Виявив вміння коротко, доступно представити результати з відповідним обґрунтуванням, в повному обсязі відповісти на поставлені запитання.
27-33	Здобувач виявив знання по змісту роботи, вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. При цьому у нього виникають певні складнощі з узагальненням та висновками. Матеріал викладається логічно, послідовно. Виявив вміння коротко, доступно представити результати з відповідним обґрунтуванням. При відповідях на запитання виникають деякі складнощі.

20-26	Здобувач виявив знання по змісту основного матеріалу роботи, вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. При цьому у нього виникають певні складнощі. Матеріал викладається логічно, послідовно з окремими несуттєвими недоліками. Виявив вміння представити результати основного матеріалу. При відповідях на деякі запитання виникають складнощі з відповідями.
13-19	Здобувач виявив знання по змісту основного матеріалу роботи, вміння частково аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. При цьому у нього виникають певні складнощі. Матеріал не завжди викладається логічно, послідовно. Виявив вміння представити результати основного матеріалу. При відповідях на запитання виникають складнощі з відповідями.
6-12	Здобувач частково виявив знання по змісту основного матеріалу роботи, не показав вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. В основному, не зміг показати вміння представити результати виконання роботи. Відповіді на запитання, в основному, невірні або відсутні.
0-5	Здобувач виявив знання окремих розділів матеріалу роботи або взагалі не виявив знання матеріалу з роботи, не виявив вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. Не зміг представити результати виконання роботи. Відповіді на запитання, в основному, невірні або відсутні.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття. За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання пропущених практичних занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювання пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

3. Заворицький В. Й., Аленіч М. Д., Кизима С. С. Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг. – К.: ІСДО, 1995.

4. Аленіч М. Д., Савенко В. Я., Титаренко О. М. Інженерне обладнання автомобільних доріг. – К.: Віпол, 1998.

5. Бойчук В. С., Кірічек Ю. О. Сільськогосподарські дороги та майданчики: Підручник – К.: Урожай, 2000. – 312 с.

6. Білятинський О. А., Заворицький В. Й., Старовойда В. П., Хом'як Я. В. Проектування автомобільних доріг: Підручник. ч.1. К.: «Вища школа», 1997. - 518 с.

Допоміжна

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Дем'яненко В.В., Балашова Ю. Б.- Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2020. - 37 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» денної та заочної форм навчання. Укладачі: Дем'яненко В.В., Балашова Ю. Б.- Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2022. - 27 с.

3. ДБН В.2.3-4:2015. Автомобільні дороги.- К.: Мін. регіон. розв., буд-ва та житл. – ком. госп. України, 2015.- 104с.

4. ДБН В.2.3-5-2001. Споруди транспорту. Вулиці та дороги населених пунктів. К.: Держбуд України, 2001- 40 с.

5. ДБН А.2.2-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд. – К.: Держ. комітет з буд-ва та арх, 2004.-130 с.

6. Білятинський О. А., Старовойда В. П., Хом'як Я. В. Проектування автомобільних доріг: Підручник. ч.2. К.: „Вища школа”, 1998 - 415 с.

7. Білятинський О. А., Заворицький В. Й., Старовойда В. П., Довідник: Проектування і будівництво автомобільних доріг. К.: "Техніка", 1996 - 382 с.

8. Заворицький В. Й., Аленіч М. Д., Фещенко Г. М. Основи стандартизації й управління якістю продукції в дорожньому будівництві. - К.: УМК ВО, 1992.

9. Заворицький В.Й., Кизима С.С., Ткачук В.М. та ін. Транспорт і шляхи сполучення. - К.: ІЗМН, 1996.

10. Технічні правила ремонту та утримання автомобільних доріг загального користування України. К.: Укравтодор, 1997.

11. Бойчук В. С. Довідник дорожника. К.: “Будівельник”, 1995-308 с.

12. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352 с.

13. Васильєв А. П., Сиденко В. М., Кизима С. С. Эксплуатация автомобильных дорог и организация дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Методичні вказівки: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>
2. Теорія транспортного потоку. В.П. Поліщук, О.П. Дзюба, Київ, 2007 р <http://surl.li/cxour>
3. Організація та безпека дорожнього руху. В. Кищун. Луцьк, 2014 р. <http://surl.li/cxovf>
4. Справочник. Эксплуатационные качества автодорог. bibliograph.com.ua/spravochnik-115-dorogi/25.htm
5. zadk.ucoz.ua/distan/lakijchuk_s.p-tema1.pdf
6. <https://ips.ligazakon.net/document/view/re12805?an=60>
7. online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc



Розробник _____ (Віктор ДЕМ'ЯНЕНКО)
(підпис)



Гарант освітньої програми _____ (Юлія БАЛАШОВА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1



В.о. завідувача кафедри _____ (Євген ЛАНДО)
(підпис)