



Силабус навчальної дисципліни ПРОЕКТУВАННЯ АЕРОПОРТІВ

підготовки

Бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 «Автомобільні дороги і аеродроми»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Автомобільні дороги і аеродроми»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова		
Мова навчання	Українська		
Факультет	Будівельний		
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою		
Контакти кафедри	вул. Архітектора Олега Петрова 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.edu.ua		
Викладачі-розробники	Дем'яненко Віктор Володимирович, кандидат технічних наук, доцент		
Контакти викладачів	demianenko.viktor@pdaba.edu.ua		
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML		
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/GRAFIK-konsultatsij1-sem-2022-2023-ADGZ-dyst.pdf		
Анотація навчальної дисципліни			
Дисципліна охоплює широке коло задач, пов'язаних з із комплексу проектних робіт, що виконуються при вишукуванні та проектуванні аеропортів. Наведені особливості проектування, експлуатації аеродромних комплексів, конструкції та матеріали, розглядаються екологічні питання територій в районі розміщення.			
	Години	Кредити	Семестр
			7
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38
лекції	22		22
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	67		67
підготовка до аудиторних занять	15		15
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсового проекту або роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	8		8
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	14		14
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – надбання студентами знань та умінь із комплексу проектних робіт, що виконуються при вишукуванні та проектуванні аеропортів.

Завдання вивчення дисципліни – опанування методиками з прогнозування пасажирських та вантажних перевезень аеропортів, сучасних технологій зі створення генерального плану аеропортів, навичок з використання сучасних методик проектування аеродромних комплексів.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні одержати знання, уміння та практичні навички, об'єм та рівень яких повинен відповідати кваліфікаційним вимогам підготовки бакалаврів.

Пререквізити дисципліни – «Трасування та профілювання автомобільних доріг», «Інженерні вишукування та проектування доріг», «Водопрпусні та дренажні споруди на автомобільних дорогах і аеродромах», «Проектування аеродромів», «Технологія будівництва доріг і аеродромів», «Вертикальна планування вулиць та доріг» освітнього ступеня «бакалавр».

Постреквізити дисципліни – виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Компетентності: відповідно до освітньої програми СВО ПДАБА-1926-АДА-2021 ЗК01-Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК02- Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності, ЗК03-Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, ЗК05-Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, ЗК06-Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, СК01-Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії, СК03- Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці, СК04-Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва, СК05-Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, СК6-Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації, СК10-Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми», використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування аеродромів, аеропортів, СК14-Здатність використання матеріалів, що необхідні для проведення робіт по вишукуванню при реконструкції аеродромів, аеропортів і штучних споруд; використання методів проектування вертикального планування, різних варіантів реконструкції штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем; використання методів посилення покриттів аеродромів при реконструкції, СК16-Здатність проектування і реконструкції автомобільних доріг, автомагістралей, аеродромів, аеропортів, міських вулиць і доріг, інженерних мереж, штучних споруд: транспортних розв'язок, водопрпусних труб і мостів, підземних автотранспортних споруд, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних ресурсозберігаючих технологій і програмних комплексів, СК18- Здатність використання комп'ютерних технологій в проектуванні, будівництві та експлуатації аеродромів, принципів побудови систем автоматизованого проектування аеродромів з використанням сучасних програмних комплексів, методів автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації аеродромів.

Заплановані результати навчання: відповідно до освітньої програми СВО ПДАБА-1926-АДА-2021, РН01-Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, РН02-Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва, РН03-Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою, РН05-Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції, РН06-Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної

інженерії, РН07-Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, РН08- Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення РН17-Використовувати матеріали, що необхідні для проведення робіт по вишукуванню при реконструкції аеродромів, аеропортів і штучних споруд; застосовувати методи проектування вертикального планування, різні варіанти реконструкції штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем; використовувати методи посилення покриттів аеродромів при реконструкції, РН19-Виконувати проектування і реконструкцію аеродромів, аеропортів, інженерних мереж, штучних споруд: водопропускних труб і мостів, підземних автотранспортних споруд, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах із застосуванням сучасних ресурсозберігаючих технологій і програмних комплексів, РН21-Використовувати комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, принципи побудови систем автоматизованого проектування автомобільних доріг і аеродромів із застосуванням сучасних програмних комплексів, методів автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації доріг і аеродромів, а також технологій автоматизованого проектування при будівництві автомобільних доріг, РН22-Визначати фізико-механічні характеристики ґрунтів, навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ, виконувати розрахунок основ земляного полотна автомобільних доріг та фундаментів штучних споруд з врахуванням кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні автомобільних доріг, аеродромів та штучних споруд, РН23-Визначати особливості функціонування природних водних екосистем різного типу; характеристики функціонального стану та особливості динаміки водних екосистем, природних і антропогенних чинників та гідрологічний режим річок, водосховищ та регулювання ними, застосовувати методики розвідувань переходів через водотоки та використовувати методики розрахунків водопропускних споруд на автодорогах, а також водовідвідних та дренажних споруд на аеродромах.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Проектування аеродромних комплексів.					
1.Інженерні вишукування для будівництва аеродромних комплексів. Вимоги до приаеродромної території.	7	2	-	-	5
2.Генеральний план аеропорту.	7	2	-	-	5
3.Елементи аеродромів.	7	2	2	-	3
4.Вертикальне планування територій аеродромного комплексу.	8	2	2	-	4
5.Генеральний план службово-технічної території аеропорту.	8	2	-	-	6
6.Аеродромні конструкції.	8	2	4	-	2
Разом за змістовим модулем 1	45	12	8	-	25
Змістовий модуль 2. Аеродромні комплекси. Конструкції, матеріали.					
7. Розрахунки та конструювання аеродромних покриттів.	9	2	4	-	3
8. Проектування водовідвідних та дренажних споруд аеропортів.	9	2	2	-	5
9. Технічна експлуатація аеродромів.	9	2	-	-	7

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
10. Реконструкція аеропортів	9	2	-	-	7
11. Екологія територій в районі розміщення аеропортів.	9	2	2	-	5
Разом за змістовим модулем 2	45	10	8	-	27
Змістовий модуль 3. Курсова робота «Проектування аеродромного комплексу»					
1.Технічне завдання на курсову роботу. Збір вихідних даних для проектування.	2	-	-	-	2
2.Розрахунок річного обсягу перевезень, інтенсивності руху літаків, приписного парку літаків	2	-	-	-	2
3.Розрахунок території привокзальної площі аеропорту	2	-	-	-	2
4.Визначення довжини льотної смуги у розрахункових умовах	2	-	-	-	2
5.Вертикальне планування ґрунтової поверхні аеродрому методом числових відміток	3	-	-	-	3
6.Проектування поверхні штучної злітно-посадочної смуги (ШЗПС) методом числових відміток і вертикальних профілів при реконструкції аеродрому	4	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 3	15	-	-	-	15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	135	22	16	-	97

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
<p>1.Проектування нежорстких аеродромних покриттів.</p> <p>2. Інтеграція аеропорту до інфраструктури міського електричного, автомобільного та залізничного транспорту.</p> <p>3. Просторово-планувальна організація земель аеропорту та аеродрому.</p> <p>4.Визначення витрат, пов'язаних з переносом об'єктів різного призначення, розташованих поблизу аеропортів і неприпустимого шумового впливу.</p> <p>5.Реконструкція аеродромних покриттів.</p> <p>6.Проектування аеродромів в болотистих районах і на слабких ґрунтах.</p> <p>7. Проектування військових аеродромних комплексів.</p>	<p>Бібліотека ПДАБА</p> <p>1. Проектування аеропортів: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Дмитриченко, М.М. Дмитрієв, О.М. Папченко та ін. – К.: НТУ, 2010. – 248 с.</p> <p>2. Запорожець В.В., Шматко М.П., Аеропорт: організація, технологія, безпека. – К.: Дніпро, 2002. – 168 с.</p> <p>3. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: Посібник / За заг. ред. Карпова В. В. - Херсон: Олді+, 2022. - 336 с.</p> <p>Віртуальний читальний зал Аэропорты и воздушные трассы. В. И. Блохин. 1993 р. http://surl.li/cxncj</p> <p>Изыскания и проектирование аеродромов. Под. ред. Глушкова, 1992 р. http://surl.li/cxnbi</p>

ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Виконання курсової роботи: «Проектування аеродромного комплексу».

1. Технічне завдання на курсову роботу. Збір вихідних даних для проектування.
2. Розрахунок річного обсягу перевезень.
3. Розрахунок інтенсивності руху літаків.
4. Розрахунок приписного парку літаків.
5. Розрахунок території привокзальної площі аеропорту.
6. Визначення довжини льотної смуги у розрахункових умовах.
7. Вертикальне планування ґрунтової поверхні аеродрому методом числових відміток.
8. Проектування поверхні штучної злітно-посадочної смуги методом вертикальних профілів.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Тематика індивідуальних завдань

1. Проектування військової інфраструктури аеродромного комплексу.
2. Експлуатація земляного полотна аеродрому.
3. Світові тенденції розвитку аеродромних комплексів.
4. Експлуатація аеропорту.
5. Складання генерального плану польового аеродрому.
6. Рішення схеми генерального плану польового аеродрому.
7. Проектування водостічно-дренажної мережі польового аеродрому.
8. Конструкції водовідвідних споруд польового аеродрому.
9. Проектування рульових доріжок та місць стоянок літаків.
10. Трасування внутрішньоаеродромних доріг і під'їзних шляхів польового аеродромного комплексу.
11. Дорожні одяги польового аеродрому та їх розрахунки.
12. Зональна схема військового аеродрому.
13. Методика проектування вертикального розпланування польового аеродрому.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Поточний контроль за теоретичним курсом проводиться у вигляді контрольної роботи за білетами, які включають два теоретичних питання, на які студент повинен дати відповіді у письмовій формі. Максимальна кількість балів за контроль – 100. Максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 50. Результат контролю теоретичного курсу дорівнює арифметичній сумі балів за дві відповіді на два питання.

50 балів – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

45 - 49 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

40 - 44 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді.

35 - 39 балів – розкрито суть питання, у відповіді допущена суттєва (груба) помилка, відсутня необхідна деталізація.

30 - 34 балів – в основному розкрито суть питання, але у відповіді допущені дві суттєві (грубі) помилки.

25 - 29 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

20 - 24 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, невірні тлумачення.

0 - 19 балів – повна відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється по 100-бальній системі за кожну роботу. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи у аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

Готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії (60 балів максимально);

– у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;

– у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 - 30 балів;

– якщо робота не оформлена та здобувач не виявляє активності 0 - 20 балів;

Захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання у аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

40 балів - здобувач повинен виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

30 - 39 балів - здобувач повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається одна-дві неточності (одна-дві незначні помилки).

20 - 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями (одна-дві) або значною кількістю незначних помилок (три-чотири).

10 - 19 балів виставляється у тому випадку, коли здобувач не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (дві) та незначними помилками (чотири-пять). При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

0 - 9 балів виставляється у тому випадку, коли здобувач не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (більше двох) та незначними помилками.

Критерії оцінювання реферату

Перевіряється якість виконання реферату. Максимальна кількість балів -100. Оцінювання за бальною системою виконується відповідно критеріїв, наведених в таблиці 1.

Критерії оцінювання виконання реферату

Таблиця 1.

Бали	Критерії оцінювання змісту
90-100	Завдання, яке в ньому розглядається, викладене повно, послідовно, логічно з відповідними рисунками, кресленнями, схемами та поясненнями; список використаної літератури нараховує 6-7 джерел
80-89	Завдання, яке в ньому розглядається, викладене повно, послідовно, логічно з відповідними рисунками, кресленнями, схемами та поясненнями та має зауваження, що суттєво не впливають на кінцевий результат; список використаної літератури нараховує 5-6 джерел
70-79	Тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; деякі необхідні схеми, креслення, пояснення відсутні; має зауваження, що суттєво не впливають на кінцевий результат, бібліографічний список нараховує 4 джерела
60-69	Тема реферату в основному розкрита; обсяг реферату є недостатнім для повного та всебічного викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається частково поверхово; має зауваження, що дещо порушує логіку, але суттєво не впливають на кінцевий результат, у бібліографічному списку три джерела
0-59	Тема реферату не розкрита, у бібліографічному списку менше трьох джерел

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен проводиться у письмовій формі за білетами, які включають два питання із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів за одне питання – 50.

46-50 балів – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

41-45 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено не більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

36-40 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, відсутня необхідна деталізація.

31-35 балів – розкрита суть питання, але у відповіді допущені невірні тлумачення, відсутня необхідна деталізація.

26-30 балів – розкрита суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

21-25 балів – розкрита суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

0-20 балів – повна відсутність відповіді або неправильна відповідь.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сумування результатів поточних контролів, виконання реферату та складання екзамену з урахуванням вагових коефіцієнтів в кінці семестру.

Визначення підсумкової оцінки поточного контролю в кінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 2.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 2.

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,3	0,3	0,6
З практичних занять	0,2	0,2	0,4
Разом	0,5	0,5	1

Результати складання екзамену мають ваговий коефіцієнт отриманої оцінки 0,4, реферату 0,1 а для результатів поточного контролю 0,5, відповідно оцінка по дисципліні складається за формулою:

$$C = 0,5 ((K_1T_1+K_2T_2) + (K_3\Pi_1+K_4\Pi_2)) + 0,1 P + 0,4 EKЗ$$

Де T_1, T_2 -оцінки поточного контролю теоретичних знань;

Π_1, Π_2 -оцінки поточного контролю практичних робіт;

P – оцінка реферату;

$K_1- K_4$ -вагові коефіцієнти (табл.2).

Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінювання курсової роботи проводиться комісією з викладачів кафедри. Перевіряється якість роботи (як графічної частини так і пояснювальної частини), вміння студента доповісти й захистити результати роботи. Максимальна кількість балів -100. Розподіл балів складових оцінки курсової роботи:100 балів = 60 балів(виконання) + 40 балів (захист). Якщо робота виконана в повному обсязі, то оцінка становить 60 балів. Оцінювання захисту курсової роботи за бальною системою виконується відповідно критеріїв, наведених в табл. 3.

Критерії оцінювання захисту курсової роботи

Таблиця 3.

Бали	Критерії оцінювання захисту роботи
33-40	Здобувач виявив знання по змісту роботи, вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. Матеріал викладається грамотно, логічно, послідовно з дотриманням відповідної термінології. Виявив вміння коротко, доступно представити результати з відповідним обґрунтуванням, в повному обсязі відповісти на поставлені запитання.
27-33	Здобувач виявив знання по змісту роботи, вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. При цьому у нього виникають певні складнощі з узагальненням та висновками. Матеріал викладається логічно, послідовно. Виявив вміння коротко, доступно представити результати з відповідним обґрунтуванням. При відповідях на запитання виникають деякі складнощі.
20-26	Здобувач виявив знання по змісту основного матеріалу роботи, вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. При цьому у нього виникають певні складнощі. Матеріал викладається логічно, послідовно з окремими несуттєвими недоліками. Виявив вміння представити результати основного матеріалу. При відповідях на деякі запитання виникають складнощі з відповідями.
13-19	Здобувач виявив знання по змісту основного матеріалу роботи, вміння частково аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. При цьому у нього виникають певні складнощі. Матеріал не завжди викладається логічно, послідовно. Виявив вміння представити результати основного матеріалу. При відповідях на запитання виникають складнощі з відповідями.
6-12	Здобувач частково виявив знання по змісту основного матеріалу роботи, не показав вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. В основному, не зміг показати вміння представити результати виконання роботи. Відповіді на запитання, в основному, невірні або відсутні.
0-5	Здобувач виявив знання окремих розділів матеріалу роботи або взагалі не виявив знання матеріалу з роботи, не виявив вміння аналізувати, аргументувати свою точку зору, робити узагальнення та висновки. Не зміг представити результати виконання роботи. Відповіді на запитання, в основному, невірні або відсутні.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття. За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання пропущених практичних занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювання пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Проектування аеропортів: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Дмитриченко, М.М. Дмитрієв, О.М. Папченко та ін. – К.: НТУ, 2010. – 248 с.
2. Запорожець В.В., Шматко М.П., Аеропорт: організація, технологія, безпека. – К.: Дніпро, 2002. – 168 с.
3. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: Посібник / За заг. ред. Карпова В. В. - Херсон: Олді+, 2022. - 336 с.

Допоміжна

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Проектування аеропортів» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Дем'яненко В. В., Балашова Ю. Б. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2021. – 22 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Проектування аеропортів» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Дем'яненко В. В., Балашова Ю. Б. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2021. – 30 с.
3. Regional Airports. M. Nadia Postorino. University of Reggio Calabria, Italy. 2011. 149 p.
4. Бойчук В. С. Довідник дорожника. К.: «Будівельник», 1995-308 с.
5. Дмитрієв М. М. Визначення крайових умов на поверхні аеродромного покриття для постановки завдання моделювання його теплового поля / М. М. Дмитрієв, О. М. Папченко, О. Б. Деркачов, І. А. Рутковська // Вісник НАУ. – 2008. – № 1. – С. 161–164.
6. Циприанович И.В. Методы повышения функционирования аэродромных сооружений – Тюмень: Изд. «Вектор Бук», 2005 – 344 с.
7. Кульчицкий В.А., Макагонов В.А., Васильев Н.Б., Чеков А.Н., Романков Н.И. Аэродромные покрытия. Современный взгляд. – М.: 2002. – 528 с.
8. СНиП 2.05.08-85 «Аеродроми».
9. ДБН В.1.1-31:2013. Захист територій будинків і споруд від шуму /Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства України. – Київ : Мінрегіон України, 2014. – 74 с.
10. ДСТУ Б В.2.6-135:2010. Плити залізобетонні попередньо напружені ПАГ для аеродромного покриття. Технічні умови (ГОСТ 25912.0-91, MOD).
11. ДСТУ Б В.2.6-136:2010. Плити залізобетонні попередньо напружені ПАГ-14 для аеродромного покриття. Конструкція (ГОСТ25912.1-91, MOD).
12. ДСТУ Б В.2.6-137:2010. Плити залізобетонні попередньо напружені ПАГ-18 для аеродромного покриття. Конструкція (ГОСТ25912.2-91, MOD).
13. ДСТУ Б В.2.6-138:2010. Плити залізобетонні попередньо напружені ПАГ-20 для аеродромного покриття. Конструкція (ГОСТ25912.3-91, MOD).
14. ДСТУ В.2.6-156: 2011. Бетонні та залізобетонні конструкції з важкобетону / Міністерство регіонального розвитку та будівництва України. – Київ : Мінрегіон України, 2011. – 172 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Методичні вказівки: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>
2. Аэропорты и воздушные трассы. В. И. Блохин. 1993 г. <http://surl.li/cxncj>

3. Изыскания и проектирование аэродромов. Под. ред. Глушкова, 1992 р. <http://surl.li/cxnbi>
4. Вертикальная планировка аэродромов. В. И. Блохин. 1992 р. <http://surl.li/cxnbt>
5. CREDO. Программный комплекс обработки инженерных изысканий цифрового моделирования местности, проектирования генпланов и автомобильных дорог. НПО «Кредо-Диалог». Кредо-Диалог: официальный сайт программного продукта «CREDO». URL:<http://www.credo-dialogue.com/>
6. Інженерно-геодезичні вишукування для будівництва <http://geodez.com.ua/inzhenerno-geodezichni-vishukuvannya-dlya-budivnitstva>
7. Аеропорти України <https://avia.gov.ua/placemarks/>
8. Асоціація аеропортів України <http://aauca.org.ua/en>



Розробник _____ (Віктор ДЕМ'ЯНЕНКО)
(підпис)



Гарант освітньої програми _____ (Юлія БАЛАШОВА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1



В.о. завідувача кафедри _____ (Євген ЛАНДО)
(підпис)