



**Силабус навчальної дисципліни
Національна економіка**

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет	Інформаційних технологій та механічної інженерії
Кафедра	Економічної теорії та права
Контакти кафедри	Вул. Чернишевського 24а, каб. В-403 - кафедра, 0958124076,
Викладачі-розробники	Хоменко Василь Миколайович, ст. викладач
Контакти викладачів	khomenko.vasyl@365.pgasa.dp.ua, 0958124076
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/ekonomteor/

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

	Години	Кредити	Семестр
			IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
лекції	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	-		-
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	34		34
підготовка до контрольних заходів	2		2
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24		24
підготовка до екзамену			
Форма підсумкового контролю			залік

Мета вивчення дисципліни – вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки України порівняно з економіками інших країн.

Завдання вивчення дисципліни – розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

Пререквізити дисципліни: «Політологія», «Соціологія», «Філософія».

Постреквізити дисципліни: Набуті знання з дисципліни «Національна економіка» можуть бути використані при вивченні наступних дисциплін «Основи охорони праці та цивільного захисту», «Теорія прийняття рішень», «Системний аналіз», «Представлення знань в інформаційних системах», і у подальшій професійній діяльності.

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» СВО ПДАБА 1226 – 2021):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» СВО ПДАБА 1226 – 2021):

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР20. Вміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

ПР22. Застосовувати базові професійні і наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с.р
Змістовий модуль 1. Основні засади функціонування національної економіки				
Теоретичні основи національної економіки	10	4		6

Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	8	2		6
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	10	4		6
Власність в системі національної економіки.	8	2		6
Підприємство та підприємництво у національній економіці.	10	4		6
Галузевий рівень національної економіки.	8	2		6
Регіони в системі національної економіки.	10	4		6
Відтворення та розвиток національної економіки.	10	4		6
Соціальна сфера національної економіки.	8	2		6
Національна економіка у глобальному середовищі.	8	2		6
Всього годин	90	30		60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Галузева структура національної економіки	11
2. Соціалізація суб'єктів господарської діяльності	10
3. Соціальний захист населення на рівні держави	14

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 1 змістовий модуль «Основні засади функціонування національної економіки». Форма контролю змістового модуля – письмова контрольна робота, яка оцінюється з розрахунку 100 балів.

Критерії оцінки контрольної роботи

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

- 1 - теоретичне питання (50 балів);
- 2 – 10 тестів (50 балів).

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатом поточного контролю становить 100 балів.

Максимальну оцінку за теоретичне питання – 50 балів, студент може отримати, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих положень, які суттєво не впливають на загальне висвітлення теоретичного питання;
- 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;
- 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

- 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;
- 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів. Всього 10 завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами змістового модуля 1.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Пропущені лекції без поважних причин, якщо вони систематичні, студент відпрацьовує формуванням конспекту лекції. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю (ПК) студент обов'язково повинен написати у призначений додатково викладачем час.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

–самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

–посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996.
2. Господарський Кодекс України від 16.01.2003.// ВВР України. – 2003. – Ст. 397.
3. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37

4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
5. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
6. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
7. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
8. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
9. Національна економіка: Підручник / За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.
10. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
11. Національна економіка : навч. посіб. / За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
12. Національна економіка: Навч. – метод. посібник/ [О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, В. Г. Вербицька.]; за заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: вид.-во Національного університету «Львівська політехніка», 2010. 188 с.
13. Національна економіка: навч. посіб./ [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович]; за ред. А. Ф. Мельник. К.: Знання, 2011. 470 с.
14. Гейко Л. М., Сментина Н. В. Національна економіка: Навч. посібник. Одеса: ротапринт, 2012 р. – 315 с.
15. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: Навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка. 2020. 470 с.
16. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

Допоміжна

17. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
18. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД. 2005.
19. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
20. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
21. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
22. Национальная экономика: ученик / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
23. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
24. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ИНФРА-М; 1997.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.leps.kiev.ua

Розробник


_____ (підпис)

(Василь ХОМЕНКО)

Гарант освітньої програми

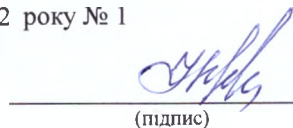

_____ (підпис)

(Наталя ВЕЛЬМАГІНА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
Економічної теорії та права

Протокол від «25» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Надія КОБЗАР)