



**Силабус навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

підготовки	бакалавра
	<small>(назва освітнього ступеня)</small>
Спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
	<small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-професійної програми	
"Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування"	
<small>(назва освітньої програми)</small>	

Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська, англійська
Факультет/Інститут*	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	іноземних мов
Контакти кафедри	ауд. 506, тел. 4-09
Викладачі-розробники	Суворова Світлана Анатоліївна
Контакти викладачів	suvorova.svitlana@pdaba.dp.ua
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/PGS/ROZKLADP.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/PGS/ROZKLADP.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/KONSULTATSIYI2022-23-1.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/KONSULTATSIYI2022-23-1.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Курс дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає оволодіння студентами навичками та вміннями іноземної мови та іншомовної культури, розвиток розумової, комунікативної діяльності, насамперед через удосконалення комунікативних та письмових іншомовних навичок та вмінь для використання іноземної мови як у повсякденному так і професійному середовищі.

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
<b>Всього годин за навчальним планом, з них:</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>105</b>	<b>135</b>
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>120</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
лекції				
лабораторні роботи				
практичні заняття	120		60	60
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>120</b>		<b>45</b>	<b>75</b>
підготовка до аудиторних занять	40		20	20
підготовка до контрольних заходів	10		5	5
виконання курсового проекту або роботи				
виконання індивідуальних завдань				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях	40		20	20
підготовка до екзамену	30			<b>30</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>залік</b>	<b>екзамен</b>

**Мета дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є оволодіння студентами певними вміннями та навичками іноземної мови, розумової, комунікативної діяльності. Підготовка фахівців, які володіють

іноземною мовою та, зокрема, мовою професійної комунікації, передбачає оволодіння певним рівнем іншомовної культури. При цьому під іншомовною культурою розуміється усе те, що здатен дати студентам процес володіння іноземною мовою в навчальному, пізнавальному та виховному аспектах. Досягнення практичного володіння іноземною мовою передбачає удосконалення навичок та вміння самостійно читати, перекладати, реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу наукову інформацію, розуміти та аналізувати інформацію в ході професійно-наукових обговорень, писати анотацію за фахом. Розвиток соціолінгвістичної компетенції, як складової комунікативної компетенції, через знання та вміння, які необхідні для соціального аспекту використання іноземної мови при особистих, культурних та професійних контактах, а також для розвитку знань в області національної ідентичності і ефективної комунікації іноземною мовою про здобутки, надбання та національні особливості українців.

#### **Завдання дисципліни:**

- 1) розвиток комунікативної компетенції, що передбачає практичне оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності та комунікативне використання іноземної мови як у повсякденних, загальних ділових ситуаціях, так і у фахових;
- 2) практичне володіння мовою в рамках тематики, передбаченої програмою;
- 3) усвідомлення міжкультурних відмінностей, розуміння чужої та своєї культур;
- 4) удосконалення таких навичок і умінь у різних видах мовленнєвої діяльності, які після закінчення курсу дадуть студентам можливість:
- 5) усно та письмово викладати зміст тексту (анотування, реферування).

**Пререквізити дисципліни.** Володіння іноземною мовою на базі повно загальної середньої освіти (рівень знань іноземної мови A2 – B1 за CEFR)

**Постреквізити дисципліни.** Набуті знання та вміння з іноземної мови забезпечують необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сфері професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

**Компетентності:** (відповідно освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція та кондиціонування» СВО ПДАБА – 192 б –ТВК – 2021).

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК07.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК13.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

**СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

**СК12.** Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач ТППВК, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

**Заплановані результати навчання** (відповідно освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція та кондиціонування» СВО ПДАБА – 192 б – ТВК – 2021).

**РН02.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

**PH03.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

**PH05.** Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

**PH06.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

**PH07.** Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

**PH12.** Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

**PH23** Демонструвати уміння використовувати відповідне програмне забезпечення (пакети прикладних програм) для автоматизованого проектування і розрахунків систем ТГПВК.

**PH25** Виявляти уміння планувати та управляти часом.

**PH27** Виявляти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>1 семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Комунікація та кар'єра.</b>					
Тема 1. Середня та вища освіта в Україні. Українська національна ідентичність. Іменник, займенник, прикметник, числівник, артикль.	17		10		7
Тема 2. Екологічна обізнаність та відповідальність. Як бути eco-friendly? Часові форми Simple в активному стані.	19		10		9
Тема 3 Професія інженера будівельника. Soft skills та hard skills Часові форми Continuous в активному стані.	19		10		9
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>55</b>		<b>30</b>		<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 2. Будівельні матеріали та елементи</b>					
Тема 4. Будівельні матеріали Часові форми Perfect в активному стані.	17		10		7
Тема 5. Властивості будівельних матеріалів Модальні дієслова, їх еквіваленти.	17		10		7
Тема 6 Будівельні елементи Пасивний стан.	16		10		6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>50</b>		<b>30</b>		<b>20</b>
<b>Усього годин за 1 семестр</b>	<b>105</b>		<b>60</b>		<b>45</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Системи будівель та новітні технології в будівництві</b>					
Тема 7. Тепло-газо постачання. Типи питальних речень. Узгодження часів	17		10		7
Тема 8. Водопостачання та водовідведення. Безособові форми дієслова. Інфінітив.	17		10		7
Тема 9. Вентиляція та кондиціонування Інфінітивні звороти	16		10		6

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>50</b>		<b>30</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4. Будівництво мостів, доріг, аеродромів</b>					
Тема 10. Новітні технології у будівництві Безособові форми дієслова. Дієприкметник, форми та функції	21		12		9
Тема 11 Будівництво мостів Герундій. Герундіальні звороти	19		10		9
Тема 12 Будівництво доріг Прислівник	15		8		7
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>55</b>		<b>30</b>		<b>25</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин за 2 семестр</b>	<b>135</b>		<b>60</b>		<b>75</b>
<b>Усього годин за рік</b>	<b>240</b>		<b>120</b>		<b>120</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЗАНЯТТЯХ:

Назва теми	Посилання
1. робота з текстами та лексичним матеріалом за темою «Вентиляція та кондиціонування»; 2. пошук інформації за спеціальністю в Інтернеті (статті, доповіді та ін.), аналіз прочитаної літератури (5000 друкованих знаків), написання анотації; 3. проходження он-лайн тестів з граматики та лексики.	Encyclopedia Britannica <a href="https://www.britannica.com">https://www.britannica.com</a> Microsoft Encarta <a href="http://microsoft-encarta1.software.informer.com">http://microsoft-encarta1.software.informer.com</a>  <a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a>

**ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ) – не передбачено**

### ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- перегляд науково-документальних фільмів за спеціальністю.

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Програма дисципліни нараховує 4 змістових модуля (по 2 модулі в кожному семестрі). Кожен модуль складається з 3 тем. Опанування кожної теми містить низку завдань. Кожен змістовий модуль оцінюється у 100 балів і охоплює всі види навчальної роботи студента.

Змістовий модуль	№ теми	Види завдань	За одиницю контролю	Усього
Змістові модулі	Тема 1	Аудіювання Бесіда /дискусія за темою	5 10	15

1, 2, 3, 4	Тема 2	Аудіювання Бесіда /дискусія за темою Лексико-граматичний тест	5 10 20	35
	Тема 3	Аудіювання Бесіда/дискусія за темою Лексико-граматичний тест	5 10 20	35
	Самостійна робота	Аналітичне читання текстів професійної спрямованості, написання анотації	10	10
	Конспект	тренувальні вправи з граматики, післятекстові вправи	5	5
		Разом за змістовий модуль		100 балів

### Схема нарахування балів за кожен змістовий модуль

Аудіювання	Складається з аутентичного аудіо\відео матеріалу та 5 завдань на розуміння прослуханого/побаченого матеріалу. Кожне правильна відповідь – 1 бал, неправильна відповідь – 0 б.
Бесіда/дискусія за темою	10-9 б - активна участь у бесіді, дискусіях (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей. Мова чітка, без граматичних та стилістичних помилок. Використання скрадних граматичних конструкцій, широкий лексичний діапазон.
	8-7 б - активна участь у бесіді, дискусіях (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками щодо обговорюваних питань. Використання простих і складних граматичних форм та основних лексичних одиниць з теми. Мова чітка, послідовна, але тема вимагає глибшого висвітлення.
	6-5 б - активна участь у дискусіях (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом з теми обговорення. Висловлення простих ідей з незначними лексичними та граматичними помилками щодо обговорюваних питань.
	4-3 б - залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань щодо предмету обговорення. Значні граматичні та лексичні помилки. Висловлення не є завершеними та аргументованими.
	2-1 б - залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань з предмету обговорення. Мінімальна комунікативна активність.
	0 б – нульова комунікативна активність.

Завдання з самостійної роботи студентів	Аналіз прочитаної літератури (5000 друкованих знаків), написання анотації. 10-9 б - демонструє всебічні, систематичні й глибокі знання матеріалу, творчо та критично осмислює інформацію, володіє професійною термінологією на високому рівні, письмове викладення змісту (анотація) – за структурою та без граматичних, лексичних та стилістичних помилок; 8-7 б - демонструє всебічні, систематичні й глибокі знання матеріалу, творчо та критично осмислює інформацію, володіє професійною термінологією на високому рівні, письмове викладення змісту (анотація) – за структурою, але з незначними граматичними, лексичними та стилістичними помилками; 6-5б - демонструє достатньо глибокі знання матеріалу, має навички аналізу інформації, володіє професійною термінологією на достатньому рівні, письмове викладення змісту (анотація) – за структурою, але з помітними граматичними, лексичними та стилістичними помилками; 4-3б - демонструє достатній рівень знання матеріалу, має навички аналізу інформації, володіє професійною термінологією на мінімальному рівні, письмове викладення змісту (анотація) – з порушенням структури, з лексичними, граматичними та стилістичними помилками; 2-1 б - не може проаналізувати іншомовний текст, допускає значні помилки при аналізі текстів, не володіє структурою написання анотації, не володіє професійною термінологією; 0 б – матеріал не опрацьований, анотація не здана
Лексико-граматичний тест	20 б - тест складається з 40 завдань( 20 лексичних та 20 граматичних, кожна правильна відповідь – 0.5 б, неправильна – 0 б.
Конспект занять	Конспект занять перевіряється у кінці кожного змістового модуля і має висвітлювати матеріал з лексичних та граматичних тем 5 б – наявність всіх виконаних вправ та завдань без граматичних та лексичних помилок; 4-2 б- вправи та завдання виконані частково з деякими лексичними та граматичними помилками; 1 б- вправи та завдання виконані в мінімальному обсязі зі значними граматичними та лексичними помилками 0 б – відсутність завдань в конспекті, відсутність конспекту.

### Система розподілу балів на екзамені

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Переклад аутентичного тексту (1200 друк. зн.) за фахом з іноземної мови на рідну за допомогою словника за 60 хвилин. | 55 балів         |
| 2. Оглядове читання тексту за фахом(2000 друк. зн.) та написання анотації (6-7 реченнях) за 10-15 хвилин.               | 15 балів         |
| 3. Повідомлення студента на зазначену тему за фахом.  | 20 балів         |
| 4. Відповіді студента на запитання на зазначену тему.   | 10 балів         |
| <b>Разом:</b>   | <b>100 балів</b> |

### Критерії оцінювання знань екзамену

Екзаменаційні завдання	Переклад тексту	Оглядове читання тексту та стисле викладання його змісту	Повідомлення студента на зазначену тему	Відповіді на запитання за зазначеною темою	Разом
Рівень знань					

Студент виконав переклад тексту граматично та стилістично правильно, у повному обсязі, продемонстрував відмінне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему із залученням додаткового матеріалу за темою.	55 - 49	15 - 14	20 - 18	10 - 9	100 - 90
Студент виконав переклад в цілому граматично та стилістично правильно, у повному обсязі, але має незначні похибки у перекладі, котрі не заперечують змісту тексту; продемонстрував дуже добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	48 - 46	14 - 12	18 - 16	9 - 8	89 - 82
Студент виконав переклад тексту з іноземної мови на рідну мову майже у повному обсязі з незначною кількістю похибок у перекладі; продемонстрував добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	45 - 40	12 - 11	16	8	81 - 75
Студент виконав переклад тексту в неповному обсязі, але більше половини та має певну кількість похибок у перекладі; продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	39 - 37	11 - 10	15	7	74 - 69
Студент виконав переклад тексту в обсязі більше половини та має значну кількість похибок у перекладі; продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначену тему.	36 - 33	10 - 9	15 - 12	7 - 6	68 - 60

**Підсумкова оцінка** (з дисципліни в I семестрі) визначається як середньоарифметична за 1 і 2 змістові модулі.

**Підсумкова оцінка** (з дисципліни в II семестрі) визначається як середньоарифметична за результатами змістових модулів 3 і 4 та екзаменаційної оцінки.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

**Порядок зарахування пропущених занять.** Студенти самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Наявність конспекту та виконання усних та письмових завдань з тем дисципліни є обов'язковими.

**Нарахування балів у випадках несвоєчасного виконання завдань.**

У разі відсутності студента на контрольному заході, його результат дорівнює 0 балів. Якщо студент має поважну причину (хвороба, відрядження на наукову конференцію, донорство та виконання державних обов'язків), йому дозволяється скласти екзамен в додатково зазначений викладачем час.

#### **Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачас:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- недопустимість підробки підписів викладачів у залікових книжках, відомостях, тощо;
- заборону використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із навчального закладу.

Вивчення дисципліни вимагає від студентів: обов'язкового відвідування практичних занять. Студенти повинні дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно статуту академії.

Брати активну участь на заняттях у засвоєнні необхідного мінімуму навчальної роботи та знань.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану, воєнного стану і т. п.) студенти повинні беззаперечно виконувати правила поведінки, які приведені в інструкціях для ситуацій, що наступили.

## **5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Віртуальний читальний зал ПДАБА-** <https://is.gd/mI4ULs>

### **Основна**

1. Patrizia Caruzzo Flash on English for construction.ESP series.ELI, 2012.
2. Evan Fredo. English for construction 1. Vocational English. Course book. Pearson, 2012.
3. Virginia Evans.Career Paths: Construction – Buildings. Express Publishing, 2012
4. Virginia Evans.Career Paths: Construction – Roads. Express Publishing, 2013
5. Charles Lloyd, James A. Frazier.Career Paths: Engineering – Express Publishing, 2013
6. VirginiaEvans. EnglishGrammar RoundUp 4. Longman, 2016.
7. MurphyR. EssentialGrammar inUse. Cambridge University Press, 2015.

### **Допоміжна**

1. Irene E. Schoenberg, Jay Maurer, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer. Focus on Grammar (5th Edition) Pearson, 2020.
2. Mark Ibbotson. Professional English in use. Engineering. Cambridge University Press, 2009.
3. Nick Brieger. Technical English. Vocabulary and grammar. Summertown Publishing, 2007
4. David Bonamy. Technical English 1.Course book, Pearson Longman, 2015.
5. Lindsay White. Engineering. Workshop, Oxford.
6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Професія будівельника» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. /Укладач: Щетинникова О. О., - Дніпро: ПДАБА, 2019.- 26 с.
7. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Будівельні матеріали» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192



«Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. Ч.ІІ / Укладачі: Сонник Н. С., Стехна П. М., Щетинникова О. О., - Дніпро: ПДАБА, 2017.- 21 с.

8. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Будівельні елементи» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання./Укладач: Щетинникова О. О., - Дніпро: ПДАБА, 2018.- 22 с.

9. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Новітні тенденції у будівництві». для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. /Укладач: Щетинникова О. О., Сонник Н. С. - Дніпро: ПДАБА, 2019.- 27с.

10. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Класифікація мостів».. для студентів ступеня бакалавра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. Ч 1/Укладач: Щетинникова О. О., - Дніпро: ПДАБА, 2018.- 41 с.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### Сайти для пошуку та аналізу інформації за спеціальністю

1. <http://www.aboutcivil.org>
2. <http://www.brighthubengineering.com>
3. <https://www.bdcnetwork.com>
4. Encyclopedia Britannica <https://www.britannica.com>
5. Microsoft Encarta <http://microsoft-encarta1.software.informer.com>

### Сайти для додаткової практики з аудіювання, читання та виконання граматичних вправ

1. <https://www.ted.com/>
2. <https://www.talkenglish.com/>
3. <http://www.5minuteenglish.com/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <https://learningenglish.voanews.com/>
6. <https://test-english.com/>

### Он-лайн словники:

1. <https://dictionary.cambridge.org/>
2. <https://techterms.com/>

Додатковий відеоматеріал за темами:

### Екологія

Worst Pollutants in the World <https://www.youtube.com/watch?v=GI2LNIJYMMMA>

### Водозабезпечення та водовідведення

1. How Sewage Treatment Works - Waste Water cleaning in Sewer System  
[https://www.youtube.com/watch?v=aLjq\\_cSQ\\_gA](https://www.youtube.com/watch?v=aLjq_cSQ_gA)
2. Where Does Your Sewage Go? | I Didn't Know That  
<https://www.youtube.com/watch?v=YW6GBciRHLg>

### Будівництво

1. Top 10 Largest Buildings in the World by Volume  
<https://www.youtube.com/watch?v=NeeW-8pvGKU>
2. 20 Most Futuristic Buildings <https://www.youtube.com/watch?v=3QyfiTx3i2U>
3. 14 Most Amazing Places of The Future <https://www.youtube.com/watch?v=HvPdQUpU8mU>


### Будівництво доріг, тунелів та аеропортів

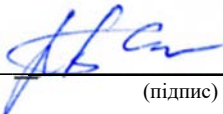
1. Top 10 Craziest Intersections <https://www.youtube.com/watch?v=aVJcPWgCDHQ>
2. Innovation In Roads (2011) <https://www.youtube.com/watch?v=25wS0RihiJk>
3. Mega Tunnel and Road Construction in 2 days! <https://www.youtube.com/watch?v=Pp4vIoCZ56k>

4. World Amazing Modern Latest Intelligent Technology Heavy Equipment Mega Machines Construction [https://www.youtube.com/watch?v=u\\_QhrkipwXk](https://www.youtube.com/watch?v=u_QhrkipwXk)  
5. London Heathrow Airport <https://www.youtube.com/watch?v=JwXHn90G24k>

**Будівництво мостів**

1. Top 10 Tallest Bridges <https://www.youtube.com/watch?v=YDtSLWE1RU0>  
2. 10 Longest Bridges In The World <https://www.youtube.com/watch?v=yPUFxxjlr6Q>  
3. 12 Most Amazing Bridges Ever Built <https://www.youtube.com/watch?v=hz6ghvVbKpY>  
4. Alconetar Bridge - Construction Process <https://www.youtube.com/watch?v=o4eM0qoUhaE>

Розробник  (Світлана СУВОРОВА )  
(підпис)

Гарант освітньої програми  (Леонтіна СОЛОД)  
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри **іНОЗЕМНИХ МОВ**  
(назва кафедри)

Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри  (Катерина СОКОЛОВА)  
(підпис)