



**Силабус навчальної дисципліни
БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ
БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД**

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Рибалка Катерина Анатоліївна, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: ryibalka.katerina@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни дозволить студенту ознайомитись з безпечними методами виконання робіт при посиленні, розбиранні, реконструкції будівель; дати оцінку технічного стану конструкцій каркасів експлуатованих виробничих будівель і споруд; запропонувати комплекс заходів та засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини в процесі виконання технологічних процесів реконструкції існуючих будівель та споруд у зв'язку з їх моральним або фізичним зносом.

	Години	Кредити	Семестр
			1
Всього годин за навчальним планом, з них:	210	7	210
Аудиторні заняття, у т.ч:	74		74
лекції	44		44
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	30		30
Самостійна робота, у т.ч:	76		76
підготовка до аудиторних занять	4		4
підготовка до контрольних заходів	8		8
виконання курсового проєкту або роботи	30		30
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4		4
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – є ознайомлення студентів з основними задачами реконструкції будівель і споруд, сучасними методами безпечного виконання будівельно-монтажних робіт зі зносу та посилення, заміни, демонтажу будівельних конструкцій, а також навчання студентів самостійному проектуванню.

Завдання вивчення дисципліни – засвоєння теоретичних основ і здобуття практичних навичок щодо проектування та застосування сучасних способів та засобів реконструкції будівель та споруд, що запобігає виникненню небезпечних ситуацій на будівельних майданчиках.

Пререквізити дисципліни – «Безпека експлуатації будівель і споруд», «Технологія зведення будівель і споруд», «Проектні рішення з технології в будівництві», «Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд» освітнього ступеня «бакалавр».

Постреквізити дисципліни – «Виробнича практика», «Переддипломна практика», виконання кваліфікаційної роботи.

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мп-2021):

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

Загальні компетентності: ЗК 1 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: ПК 2 Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва. ПК 8 Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мп-2021): РН 4 Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН 6 Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві, при розробці проектів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проектів нового будівництва та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН 14 Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події, в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Особливості організації безпечного виконання робіт з реконструкції будівель та споруд з урахуванням наслідків бойових дій в Україні					
1. Сучасний стан житлових та промислових будівель та споруд з урахуванням наслідків бойових дій в Україні	5	2	2		1
2. Безпека праці при обстеженні будівельних конструкцій будівель і споруд у тому числі зруйнованих та пошкоджених в результаті бойових дій	5	2	2		1
3. Етапи створення проектної документації при реконструкції будівель і споруд	5	2	2		1

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
4. Безпека праці при організації виконання підготовчих робіт з урахуванням небезпеки травмування від мін та вибухонебезпечних предметів (ВНП)	5	2	2		1
5. Розбирання, знесення, руйнування будівель та конструкцій	7	4	2		1
6. Машини і механізми для виконання робіт по посиленню (заміні) конструкцій в умовах діючого виробництва та в існуючих умовах міста.	7	4	2		1
7. Безпека праці при посиленні фундаментів будівель та споруд	8	4	2		2
Разом за змістовим модулем 1	42	20	14		8
Змістовий модуль 2. Технологія безпечного виконання робіт з реконструкції промислових та цивільних будівель					
7. Безпека праці при посиленні, заміні колон в промисловій будівлі в умовах діючого виробництва	5	4	2		1
8. Безпека праці при посиленні, заміні підкранових балок і рейок в промисловій будівлі в умовах діючого виробництва	7	4	2		1
9. Безпека праці при посиленні, заміні конструкцій покриття	5	4	2		1
11. Безпека праці при ремонті та посиленні огорожуючих конструкцій	5	2	2		1
12. Безпека праці при виробництві покрівельних робіт	5	2	2		1
13. Безпека праці при виконанні демонтажно-монтажних робіт в умовах реконструкції		4	2		1
14. Безпека праці при монтажі і демонтажі технологічного обладнання		2	2		1
15. Безпека праці при переробці будівельних конструкцій		2	2		1
Разом за змістовим модулем 2	48	24	16		8
Змістовий модуль 3. Курсовий проєкт «Безпека праці при реконструкції промислової будівлі»					
1. Вибір статистичних даних з виробничого травматизму по виду технологічного процесу, що виконується	2				2
2. Оформлення розрахунково-пояснювальної записки	14				14
3. Оформлення графічної частини	10				10
4. Захист курсової роботи	4				4
Разом за змістовим модулем 3	30				30
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	44	30	-	76

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Безпека праці при посиленні кам'яних конструкцій будівель та споруд	п.5 осн. [6, 14, 20]; п.5 дод. [5, 9]
Безпека праці при посиленні дерев'яних конструкцій будівель та споруд	п.5 осн. [12, 17]; п.5 дод. [9]

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

Виконання курсового проекту з дисципліни «Безпека праці при реконструкції будівель та споруд» є обов'язковою самостійною роботою для магістрів спеціальності 263 «Цивільна безпека». В курсовому проекті студенти вирішують конкретні практичні завдання з безпечної організації технологічного процесу при виконанні робіт по зведенню нових та ремонту, реконструкції, розбиранню житлових та промислових будинків та споруд в умовах міської забудови або діючого виробництва.

Завдання для виконання курсового проекту студент від викладача отримує на початку навчального семестру та виконує протягом усього семестру.

Курсовий проект на тему «Безпека праці при реконструкції промислової будівлі в умовах діючого виробництва» складається з розрахунково-пояснювальної записки і графічного матеріалу.

Розрахунково-пояснювальна записка повинна включати:

1. Вступ.
2. Вихідні дані для проектування.
3. Статистика виробничого травматизму в галузі та виду технологічного процесу, що виконується.
4. Визначення об'ємів робіт, складання калькуляції трудових витрат і заробітної плати при виконанні технологічного процесу;
5. Вибір методів виконання робіт і комплектів машин, механізмів і пристосувань для виробництва робіт:
 - а) вибір пристосувань для виробництва робіт;
 - б) визначення необхідних технічних параметрів засобів механізації;
 - в) вибір механізмів за технічними характеристиками (не менше 2-х варіантів);
 - г) порівняння варіантів по собівартості одиниці виробленої продукції (не менш 2-х варіантів);
 - д) вибір методу виробництва технологічного процесу;
6. Визначення шкідливих і небезпечних факторів, що виникають при виконанні технологічного процесу та вибір засобів безпеки з розробкою інженерних рішень по забезпеченню безпеки праці.
5. Техніко-економічні показники процесів.
6. Вимоги охорони праці при виконанні робіт.
7. Перелік використаної літератури.

Графічна частина виконується на аркуші стандартного формату «A1» і повинна містити:

1. Статистику виробничого травматизму по галузі та виду технологічного процесу (у вигляді діаграм, графіків).
2. Перелік шкідливих і небезпечних факторів, що супроводжують виконання технологічних операцій процесу.

3. План-схему виробництва робіт технологічного процесу, що виконується з прив'язкою і зазначенням руху будівельних машин, що беруть участь у технологічному процесі, показуючи місця встановлення огорож, сходів, інформаційних засобів.

4. Поперечний або поздовжній розрізи план-схеми з прив'язкою застосовуваних будівельних машин і місць встановлення засобів безпеки.

5. Схеми безпечної організації робочих місць при виконанні технологічного процесу.

6. Конкретні схеми конструкцій засобів безпеки при виконанні технологічного процесу.

7. Схеми стропування та складування будівельних конструкцій.

8. Відомість машин, механізмів, обладнання, інструментів, пристосувань і колективних засобів захисту, що використовуються при виконанні будівельно-монтажних робіт.

9. Контроль якості виконання операцій.

10. Графік виробництва робіт.

11. Вказівки з виробництва робіт (при необхідності).

12. Техніко-економічні показники процесу.

Курсові проекти, які виконані не за виданим завданням, до захисту не приймаються.

Курсовий проект повинен бути зданим у відповідності з навчальним планом, але до екзамену з дисципліни.

У разі виникнення труднощів в ході виконання самостійної роботи студент може звернутись до викладача кафедри для отримання усної або письмові консультації.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Особливості організації безпечного виконання робіт з реконструкції будівель та споруд з урахуванням наслідків бойових дій в Україні

№ з/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	10
2.	Виконання та захист практичних робіт	21
3.	Контрольна робота	69
	Разом:	100

Змістовий модуль 2. Технологія безпечного виконання робіт з реконструкції промислових та цивільних будівель

№ з/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	12
2.	Виконання та захист практичних робіт	24
3.	Контрольна робота	64
	Разом:	100

Відвідування лекцій

Присутність студента на лекції оцінюється в – 1 бал.

Кількість балів, що нараховуються студенту за присутній на лекціях зі змістового модуля 1 – 10 балів, а зі змістового модуля 2 - 12 балів.

Всього 23 лекції.

Виконання та захист практичних робіт

Всього 10 практичних робіт. Максимальна кількість балів за одну роботу – 3.

Виконані практичні роботи змістового модуля 1 оцінюються в 21 бал, змістового модуля 2 – 24 бали відповідно.

Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за отримані практичні знання
1	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття. Якщо тема практичного заняття розкривається впродовж двох практичних занять, то 0,5 балів за кожне заняття	1
2	Якість виконання і захисту практичного завдання	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	2
		При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	1
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання.	0
Разом:			0-3

Контрольна робота

Контрольна робота зі **змістового модулю 1** містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на перше питання – 34, на друге - 35.

Кількість балів за якість відповіді на перше питання встановлюється:

29-34 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

20-28 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

11-19 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

6-10 балів – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-5 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

Кількість балів за якість відповіді на друге питання встановлюється:

29-35 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

20-28 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

11-19 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

6-10 балів – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-5 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

Контрольна робота зі **змістового модулю 2** містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на перше та друге питання – 32 бали.

Кількість балів за якість відповіді на перше та друге питання встановлюється:

27-32 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

19-26 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

11-18 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

6-10 балів – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-5 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з трьох питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за першу і другу відповідь по 35 балів, за третю – 30 балів.

За відповіді на перше і друге питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну відповідь – 33-35 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них – 22-32 балів;

студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 11-21 балів;

студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-10 балів;

студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

За відповідь на третє питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну відповідь – 29-30 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них - 20-28 балів;

студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 10-19 балів;

студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-9 балів;

студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінками змістового модуля 1, змістового модуля 2, курсового проєкту та екзамену.

Критерії оцінювання курсового проєкту

Максимальна оцінка за виконання курсового проєкту – 100 балів.

Загальна оцінка роботи складається із:

оцінки за виконання роботи (максимальна кількість – 60 балів);

оцінки захисту проєкту (максимальна кількість – 40 балів);

До захисту подається курсовий проєкт, виконаний у повному обсязі.

При оцінюванні захисту курсового проєкту керуємось наступним:

за повне, чітке та логічне викладення результатів курсового проєкту та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння глибоких теоретичних знань з даної дисципліни, володіння первинними навиками дослідної роботи: збору даних, аналізу, творчого осмислення, студент одержує 38-40 балів;

якщо студент показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні, студент одержує 26-37 балів;

якщо студент допустив деякі помилки і не зовсім точно та правильно виконав завдання чи нечітко представляє теоретичних знань з даної дисципліни, студент одержує 13-25 бали;

якщо пояснення студента не є переконливими та вичерпними і він припускається серйозних помилок при виконанні завдання як у теоретичному, так і в практичному плані, а також у логічному викладенні матеріалу, студент одержує 1-12 балів;

студент не дав відповідь на теоретичне питання та не розв'язав практичне завдання. В роботі допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити курсовий проєкт і вимагають її переробки - 0 балів.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Беликов А.С. Охрана труда на предприятиях строительной индустрии /Беликов А. С., Кожушко А. П., Сафонов В. В. и др. - Днепропетровск.: «Федорченко А.А.», 2010. – 528 с.

2. Випробування конструкцій, обстеження та моніторинг будівель і споруд: Підручник / Кліменко В.З., Белов І.Д. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 580 с.

3. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта

4. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий

5. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво

6. ДБН А.3.2-2-2009 ССБП Охорона праці і промислова безпека у будівництві. –К. 2012.

7. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення.

8. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу» від 6.05.2014 р.

9. ДСТУ Б В.2.8-43:2011 Огородження інвентарні будівельних майданчиків та ділянок виконання будівельно-монтажних робіт

10. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проектів інженерно-будівельних спеціальностей : підручник / В. В. Сафонов, А. С. Беліков, Р. Б. Папірник, С. В. Іванцов, Л. М. Діденко, ДВНЗ "Придніпров. держ. акад. буд-ва та архітектури"; Під заг. ред. А. С. Беліков.– 2-ге вид.– Дніпро : Журфонд, 2020.– 366 с.

11. Клименко Є. В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Навчальний посібник. – К., 2004. – 304 с.

12. НПАОП 0.00-1.15-07 «Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті»

13. НПАОП 0.00-1.80-18 «Правила охорони праці під час експлуатації вантажопідіймальних кранів, підіймальних пристроїв і відповідного обладнання»

14. НПАОП 45.2-.12-01 «Правила безпеки під час реконструкції будівель і споруд промислових підприємств»
15. НПАОП 45.2-7.03-17 «Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках»
16. Охорона праці при виконанні і монтажі металевих конструкцій: Навч. посібн. / В.В. Сафонов, Л.М. Діденко, В.В. Мелашич; За ред.. В.В. Сафонова. – К.: Техніка, 2006. – 288 с.
17. Охорона праці, технічна та пожежна безпека будівництва і реконструкції об'єктів : навч. посіб. / О. М. Лівінський, А. Д. Єсипенко, В. Т. Шалений та ін. - К. : "МП Леся", 2012. - 440 с.
18. Порядок проведення обстеження прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2017 р. № 257
19. Проектування ремонту й підсилення будівель та споруд із застосування сучасних матеріалів і технологій: Навчальний посібник М. М. Губій, Р. М. Ахмеднабієв. – Ч.: Тимченко, 2007.- 192 с.
20. Реконструкція промислових та цивільних будівель. Навч. Посібник / А. М. Березюк В. Т. Шаленний, К. Б. Дікарев, О. О. Кіриченко - ПДАБА, 2010 -м. Дніпропетровськ, ТОВ «ЕНЕМ», 2010 - 184 с.
21. Якименко О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Механізація та автоматизація будівництва і ремонтно-будівельних робіт» (для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму 6.060101 – Будівництво, спеціальності «Міське будівництво і господарство») / О. В. Якименко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 149 с.

Допоміжна

1. Бадагуев Б. Т. Работы с повышенной опасностью. Работы на высоте - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011. – 112 с.
2. Батлук В. А., Гогіташвілі Г. Г. Охорона праці у будівельній галузі. Навч. посіб. — К.: Знання, 2006.— 550 с.
3. ГОСТ 12.0.003-74*. ССБТ. «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
4. ДБН А.3.1-5:2016 «Організація будівельного виробництва»
5. ДСТУ Б В.3.1-2:2016 «Ремонт і підсилення несучих і огорожувальних будівельних конструкцій та основ будівель і споруд»
6. ДК 018-2000 «Державний класифікатор будівель та споруд»
7. ДСТУ-Н Б А 3.2-1:2007 «Настанова щодо визначення небезпечних і шкідливих факторів»
8. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту зі спецкурсу «Безпека праці при реконструкції будівель і споруд» для студентів спеціальності 7.06010101 «Промислове і цивільне будівництво» спеціалізації «Безпека праці в будівництві» денної форми навчання / Укладачі: Беліков А.С., Діденко Л.М., Рибалка К.А. – Дніпропетровськ: ДВНЗ ПДАБА, 2014, - 30 с.
9. Савйовський В. В. Реконструкція будівель і споруд: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. – 320 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

- 1 Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. [Електронний ресурс]. - <http://www.social.org.ua>
- 2 Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>

3 Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua>

4 Офіційний сайт Міністерство розвитку громад та територій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua>

5 Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра Безпеки життєдіяльності / Безпека праці в будівництві. – Режим доступу: <http://surl.li/ccmbv>

6 Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра технології будівельного виробництва / Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві. – Режим доступу: <http://surl.li/ccmca>

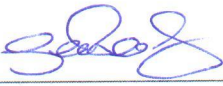
Розробник(и)



(підпис)

Катерина РИБАЛКА

Гарант освітньої програми



(підпис)

Олександр ПИЛИПЕНКО

Силабус затверджено на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності
(назва ккафедри)

Протокол від «18» _____ серпня _____ 2022 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Анатолій БЕСЛІКОВ