

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та архітектури»
протокол №1 від «26» серпня 2022 року
Головуючий засіданням вченої ради ДВНЗ
ПДАБА, в. о. ректора

Галина ЄВСЄЄВА

ДОДАТОК

до освітньо-професійної програми
«Промислове та цивільне будівництво СВО ПДАБА 192 – ПЦБ – 2018»
першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія

На реалізацію рішення Вченої ради академії від 05.07.2022 р. для вирішення питань, що пов'язані з ліквідацією наслідків бойових дій та відновлення будівельної галузі внесені зміни до освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» першого бакалаврського рівня зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Таблиця 1

Таблиця змін освітньо- професійної програми «Промислове та цивільне будівництво»

Чинна редакція освітньої програми СВО ПДАБА – 1926 – ПЦБ – 2018	Зміни в ОПП
<p>ІІІ. Перелік компетентностей випускника</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>ФК 4. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 6. Компетентність у розробці та використанні логічних прийомів для професійного пізнання.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.</p>	<p>ІІІ. Перелік компетентностей випускника</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності доповнити наступним змістом:</p> <p>ФК 4. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення, <u>в тому числі з урахуванням пошкоджень внаслідок бойових дій</u></p> <p>ФК 6. Компетентність у розробці та використанні логічних прийомів для професійного пізнання, в т.ч. <u>при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва</u></p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, в т.ч. <u>при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва</u></p>

<p>ФК 12. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві, використовуючи сучасні методи технології та організації праці.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва.</p> <p>ФК 14. Здатність до організації процесів будівництва та реконструкції об'єктів житлово-цивільного та промислового призначення</p> <p>ФК 15. Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій</p>	<p>ФК 12. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві, використовуючи сучасні методи технології та організації праці, <u>в тому числі з урахуванням пошкоджень внаслідок бойових дій</u></p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва, <u>в тому числі з урахуванням пошкоджень внаслідок бойових дій</u></p> <p>ФК 14. Здатність до організації процесів будівництва та реконструкції об'єктів житлово-цивільного та промислового призначення, <u>в тому числі з урахуванням пошкоджень внаслідок бойових дій</u></p> <p>ФК 15. Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій, зокрема <u>при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва</u></p>
<p>IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання Програмні результати навчання, що забезпечують здобуття фахових компетентностей:</p> <p>ЗН 5. Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів.</p> <p>ЗН 15. Принципи організації ремонтно-відновлювальних робіт.</p> <p>ЗН 16. Задачі і перспективи будівельної справи в області реконструкції і підсилення конструктивних елементів будівель і споруд.</p>	<p>IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання Програмні результати навчання, що забезпечують здобуття фахових компетентностей доповнити наступним змістом:</p> <p>ЗР 5. Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів, в т.ч. <u>при реконструкції та відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій</u></p> <p>ЗР 15. Принципи організації ремонтно-відновлювальних робіт, <u>у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій.</u></p> <p>ЗР 16. Задачі і перспективи будівельної справи в області реконструкції і підсилення конструктивних елементів будівель і споруд, <u>зокрема при відновленні будівельних об'єктів, пошкоджених внаслідок бойових дій</u></p>

<p>ЗН 17. Причини фізичного і морального зносу конструкцій будівель і споруд.</p>	<p>ЗР 17. Причини фізичного і морального зносу конструкцій будівель і споруд, <u>зокрема будівельних об'єктів, пошкоджених внаслідок бойових дій</u></p>
<p>ЗН 18. Методи розрахунків будівель та споруд.</p>	<p>ЗР 18. Методи розрахунків будівель та споруд, <u>в т.ч. при проведенні аварійно-відбудовних (аварійно-ремонтних робіт) та інших першочергових робіт з відновлення об'єктів будівництва</u></p>
<p>УМ1. Застосовувати знання і навички для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.</p>	<p>УМ1. Застосовувати знання і навички для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи, <u>в т.ч. при реконструкції, відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій</u></p>
<p>УМ3. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати типові для обраної спеціальності об'єкти.</p>	<p>УМ3. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати типові для обраної спеціальності об'єкти, <u>в т.ч. при реконструкції та відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій</u></p>
<p>УМ 5. Уміти самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію.</p>	<p>УМ 5. Уміти самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, <u>в т.ч. в умовах надзвичайних ситуацій.</u></p>
<p>УМ13. Визначати ступінь забезпечення енергетичних показників будівлі.</p>	<p>УМ13. Визначати ступінь забезпечення енергетичних показників будівлі, <u>в т.ч. при реконструкції та відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій</u></p>
<p>УМ14. Виконувати розрахунки потреб будівлі на опалення, охолодження та гаряче водопостачання</p>	<p>УМ14. Виконувати розрахунки потреб будівлі на опалення, охолодження та гаряче водопостачання, <u>в т.ч. при реконструкції та відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій</u></p>
<p>УМ15. Виконувати розрахунки з урахуванням дійсної роботи конструкцій, властивостей матеріалів, розрахункової схеми.</p>	<p>УМ15. Виконувати розрахунки з урахуванням дійсної роботи конструкцій, властивостей матеріалів, розрахункової схеми, <u>в т.ч. при проведенні аварійно-відбудовних (аварійно-ремонтних робіт) та інших першочергових робіт з відновлення об'єктів будівництва</u></p>
<p>АіВ1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p>	<p>АіВ1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення, <u>в т.ч. в умовах надзвичайних ситуацій.</u></p>
<p>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння</p>	<p>АіВ4. Здатність демонструвати розуміння</p>

основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності..	основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності, <u>зокрема при проведенні аварійно-відбудовних (аварійно-ремонтних робіт) та інших першочергових робіт з відновлення об'єктів будівництва</u>
--	---

Досягнення здобувачами освіти програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується внесенням відповідних змін до змісту програм освітніх компонент (дисциплін). Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво», до змісту яких внесені зміни наведені в табл. 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності

[illegible]

14

Значення коefficientності		Компоненти освітньо-професійної програми магістрів																																					
		ЗН 1								ЗН 2								ЗН 3								ЗН 4								ЗН 5					
ЗН 1																																							
ЗН 2																																							
ЗН 3																																							
ЗН 4																																							
ЗН 5																																							
ЗН 6		+	+	+																																			
ЗН 7		+			+																																		
ЗН 8		+	+	+	+																																		
ЗН 9		+	+	+	+																																		
ЗН 10		+	+	+	+																																		
ЗН 11																																							
ЗН 12																																							
ЗН 13																																							
ЗН 14																																							
ЗН 15																																							
ЗН 16																																							
ЗН 17																																							

[illegible]

Зміни схвалено навчально-методичною радою будівельного факультету від 26.08.2022 р., протокол №1

Гарант освітньо-професійної програми, кандидат
технічних наук, доцент кафедри Організації та
управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА



Дар'я НЕЧЕПУРЕНКО