



**Силабус навчальної дисципліни
ПРОЕКТУВАННЯ ТРАНСПОРТНИХ РОЗВ'ЯЗОК**

підготовки

Бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 «Автомобільні дороги і аеродроми»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Автомобільні дороги і аеродроми

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Будівельний
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Чернишевського 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Балашова Юлія Борисівна, кандидат технічних наук, доцент
Контакти викладачів	balashova.yuliiia@pdaba.edu.ua, +380507865446
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/01/GRAFIK-konsultatsij2-sem-2021-2022.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна охоплює задачі, які необхідні майбутнім фахівцям для проектування транспортних вузлів, перехрещень, примикань та розгалужень в одному рівні, а також проектування транспортних розв'язок у двох і більше рівнях з урахуванням сучасного світового досвіду та засвоєнню практичних навиків застосування сучасних методів проектування транспортних розв'язок для найефективнішого використання на практиці. Головна увага приділяється вивченню сучасних методів проектування транспортних розв'язок для виконання економічно і технічно обґрунтованих проектів.

	Години	Кредити	Семестр VII
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30
лекції	14		14
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	75		75
підготовка до аудиторних занять	10		10
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проекту або роботи	15		15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю	екзамен		екзамен

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців компетентностей, які сприяють придбанню навичок, необхідних для проектування транспортних вузлів, перехрещень, примикань та розгалужень в одному рівні, а також проектування транспортних розв'язок у двох і більше рівнях з урахуванням сучасного світового досвіду та засвоєнню практичних навиків застосування сучасних методів проектування транспортних розв'язок для найефективнішого використання на практиці. Головна увага приділяється вивченню сучасних методів проектування транспортних розв'язок для виконання економічно і технічно обґрунтованих проектів.

Завдання вивчення дисципліни – формування у студентів системи знань з проектування транспортних вузлів, перехрещень, примикань та розгалужень в одному рівні, а також проектування транспортних розв'язок у двох і більше рівнях з урахуванням сучасного світового досвіду та засвоєнню практичних навиків застосування сучасних методів проектування транспортних розв'язок для найефективнішого використання на практиці.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні одержати знання, уміння та практичні навички, об'єм та рівень яких повинен відповідати кваліфікаційним вимогам підготовки бакалаврів.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Трасування та профілювання автомобільних доріг»; «Інженерні вишукування та проектування автомобільних доріг»; «Водопрпускні та дренажні споруди на автомобільних дорогах і аеродромах»; «Інженерна геодезія»; «Спецкурс з інженерної геодезії».

Постреквізити дисципліни – написання кваліфікаційної роботи і отримання кваліфікації бакалавра. У подальшому при продовженні навчання в магістратурі при вивченні дисциплін: «Комп'ютерні технології в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг»; «Міські вулиці та дороги»; «Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг»; «Штучні споруди на автомобільних дорогах»; «Міські підземні автотранспортні споруди та інженерні мережі»; «Реконструкція автомобільних доріг і аеродромів»; «Спецкурс з проектування і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів»; «Комп'ютерні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури»; «Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в дорожньому будівництві»; «Моніторинг технічного стану об'єктів транспортної інфраструктури». А також при написанні кваліфікаційної роботи на здобуття кваліфікації магістра.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» СВО ПДАБА-1926-АДА - 2020:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних з організацією проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів в регіоні або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів в галузі будівництва.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної сфери та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації з власного досвіду в галузі професійної діяльності.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність аналізувати проектні рішення на відповідному рівні.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних,

письмових та електронних джерел.

ЗК 12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 15. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.

ЗК 16. Здатність аналізувати зовнішні і внутрішні важливі фактори, працюючи автономно.

ЗК 17. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 21. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ПК 7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПК 8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПК 11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

ПК13. Володіння технологічними процесами при зведенні, відновленні, відбудові споруд, пошкоджених в результаті бойових дій, улаштуванні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.

ПК14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, відновленні, відбудові споруд, пошкоджених в результаті бойових дій, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці, в т.ч. в умовах надзвичайних ситуацій.

ПК 15. Знання базових наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів проектування, зведення та експлуатації будівельних споруд.

ПК 16. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування будівельних споруд та їх складових.

ПК 17. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу технічних систем та їх складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

ПК 18. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

ПК 19. Набуття студентами прийомів та навичок розв'язання конкретних задач різних галузей, які б дозволили майбутнім інженерам орієнтуватись в потоці наукової та технічної інформації для застосування нових фізичних методів у виробництві та будівництві.

ПК 21. Компетентність у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу.

ПК 23. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.

ПК 24. Уміння створювати продукти за спеціальністю з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, просування, реалізацію та удосконалення.

ПК25. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві та відбудові споруд, пошкоджених в результаті бойових дій, використовуючи сучасні методи технології та організації праці.

ПК 26. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва.

ПК 28. Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій

ПК 29. Здатність до складання математичних моделей прикладних задач, розрахункових схем та їх розв'язання з використанням аналітичних та чисельних методів.

ПК 30. Здатність до розуміння термінів та визначень понять у сфері будівництва.

ПК 32. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» СВО ПДАБА-1926-АДА - 2020):

РН 2. Використовувати сучасні світові та вітчизняні тенденції в галузі будівництва.

РН 6. Розуміти вплив технічних досягнень в суспільному житті.

РН 7. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.

РН 9. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.

РН 10. Ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

РН 11. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.

РН 12. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН 13. Уміти самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію.

РН 16. Генерувати нові ідеї (креативність) та ефективно структурувати їх у професійному середовищі.

РН 17. Критично оцінювати отримані результати діяльності, та аргументовано захищати прийняті рішення.

РН 21. Вміти використовувати в професійній діяльності здобуті знання та розуміння, що відносяться до спеціальності будівництво та цивільна інженерія.

РН 22. Вміти застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних завдань, а також завдань спеціального та загально-інженерного профілів.

РН 25. Вміти використовувати нормативну, технічну та довідкову літературу в галузі будівництва.

РН 30. Вміти застосовувати знання і навички для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних завдань спеціальності, використовуючи відомі методи.

РН 31. Вміти розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати типові для обраної спеціальності об'єкти.

РН 36. Вміти відповідально ставитись до роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

РН 42. Вміти використовувати та розробляти технічну документацію, з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН43. Вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції при відновленні, відбудові транспортних споруд на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН 44. Вміти створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування з використанням інформаційних технологій.

РН 45. Вміти оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

РН 46. Вміти визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд) з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН 49. Вміти дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.

РН 55. Мати навички складання, оформлення і оперування технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань спеціалізації «Автомобільні дороги і аеродроми».

РН 62. Мати навички проведення інженерних вишукувань та застосування їх для об'єктів лінійного типу.

РН 64. Мати навички дотримання класифікації автомобільних доріг та їх транспортно-експлуатаційних показників.

РН 66. Мати навички дотримання геометричних параметрів та вимог до проектування плану, поздовжнього та поперечного профілів автодороги, а також використовувати сучасні методи розрахунку дорожнього одягу.

РН70. Мати навички використання різних варіантів реконструкції та відновлення штучних споруд, водовідвідної і дренажної систем, в т. ч. що отримали пошкодження в результаті бойових дій.

РН 75. Мати навички використання комп'ютерних технологій в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

РН 76. Мати навички дотримання принципів побудови систем автоматизованого проектування автомобільних доріг та використання програмного забезпечення.

РН 77. Мати навички застосування сучасних програмних комплексів, які використовуються в проектуванні, будівництві та експлуатації автомобільних доріг.

РН 86. Мати навички проведення обробки та аналізу гідрологічних спостережень, виявляти зв'язки між кліматичними, гідрологічними та екологічними процесами.

РН87. Мати навички застосування сучасних технологій при будівництві, зведенні, відбудові, улаштуванні та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, в т. ч. при відновленні пошкоджених в результаті бойових дій.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Проектування перехрещень, примикань і розгалужень в одному рівні					
Тема 1. Проектування перехрещень, примикань і розгалужень в одному рівні.	22	6	6	-	10
Разом за змістовим модулем 1	22	6	6	-	10
Змістовий модуль 2. Проектування транспортних розв'язок					
Тема 2. Проектування транспортних розв'язок.	38	8	10	-	20
Разом за змістовим модулем 2	38	8	10	-	20
Змістовий модуль 3. Курсова робота «Проектування транспортної розв'язки по типу листа конюшини»					
Обґрунтування категорії доріг, що перетинаються, згідно завдання. Розрахунок інтенсивності руху на головних дорогах та з'їздах. Виконання картограми руху автомобілів на дорогах та з'їздах.					1
Основні нормативні вимоги до проектування транспортних розв'язок.					1
Трасування автомобільних доріг що перетинаються. Встановлення мінімальної різниці позначок брівки земляного полотна доріг що					2

перетинаються на транспортній розв'язці. Виконання поздовжнього профілю автодоріг.					
Розрахунок елементів транспортної розв'язки, що проектуються по типу «Лист конюшини».					1
Визначення мінімальної довжини смуг розгону-гальмування доріг.					1
Розрахунок елементів лівоповоротних з'їздів. Визначення координат основних точок лівоповоротних з'їздів.					2
Розрахунок елементів правоповоротних з'їздів. Визначення координат основних точок правоповоротних з'їздів.					2
Розбивка пікетажу на ліво- та правоповоротних з'їздах.					2
Проектування повздовжніх та поперечних профілів основних автодоріг та з'їздів транспортної розв'язки.					2
Проектування віражу на з'їздах. Проектування водовідвідних та водопропускних споруд транспортної розв'язки.					1
Разом за змістовим модулем 3	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Разом	105	14	16	-	75

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Гачкоподібний тип примикання та розгалуження, грибоподібний тип примикання та розгалуження, лінійний тип примикання, ліроподібний тип розгалуження, V-подібний тип розгалуження та розгалуження за типом криволінійного трикутника з одним шляхопроводом.	Бібліотека ПДАБА Віртуальний читальний зал - Потійчук О.Б. Транспортні розв'язки 2020р.pdf - Все документи (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/L2uI9
2. Оцінка безпеки руху на перехрещеннях в одному рівні. Оцінка безпеки руху на транспортних розв'язках.	Віртуальний читальний зал - Гохман В.А. Пересечения и примыкания автомобильных дорог 1977 (1).pdf - Все документи (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/ui7shhH
3. Вимоги до дорожніх знаків, що встановлюються на перехрещеннях автомобільних доріг.	Віртуальний читальний зал - Транспортные развязки. Основы проектирования 2019г.pdf - Все документи (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/sFvH
4. Проектування заходів по організації руху на транспортних розв'язках.	
5. Методика та показники для техніко-економічного порівняння варіантів перехрещень та примикання автомобільних доріг.	

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

Склад курсової роботи:

Обґрунтування категорії доріг, що перетинаються, згідно завдання. Розрахунок інтенсивності руху на головних дорогах та з'їздах. Виконання картограми руху автомобілів на дорогах та з'їздах.

Основні нормативні вимоги до проектування транспортних розв'язок.

Трасування автомобільних доріг що перетинаються. Встановлення мінімальної різниці позначок брівок земляного полотна доріг що перетинаються на транспортній розв'язці. Виконання поздовжнього профілю автодоріг.

Розрахунок елементів транспортної розв'язки, що проектуються по типу «Лист конюшини».

Визначення мінімальної довжини смуг розгону-гальмування доріг.

Розрахунок елементів лівоповоротних з'їздів. Визначення координат основних точок лівоповоротних з'їздів.

Розрахунок елементів правоповоротних з'їздів. Визначення координат основних точок правоповоротних з'їздів.

Розбивка пікетажу на ліво- та правоповоротних з'їздах.

Проектування поздовжніх та поперечних профілів основних автодоріг та з'їздів транспортної розв'язки.

Проектування віражу на з'їздах. Проектування водовідвідних та водопропускних споруд транспортної розв'язки.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка успішності з дисципліни

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях та за результатами опрацювання практичних занять. Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання у вигляді контрольної роботи по матеріалу лекцій та два поточних контролю по матеріалу практичних занять. Підсумування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 3.1.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 3.1.

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,25	0,25	0,5
З практичних занять	0,25	0,25	0,5
Разом	0,5	0,5	1

В разі відсутності пропусків занять, регулярної активної участі студента у навчальному процесі та за умови високої оцінки за результатами поточного контролю викладач в якості стимулювання може зараховувати її в якості оцінки по дисципліні. Оцінка по дисципліні в такому разі складається за формулою:

$$C=K_1T_1 + K_1T_2 + K_2\Pi_1 + K_2\Pi_2.$$

де T_1, T_2 - оцінки поточного контролю теоретичних знань;
 $П_1, П_2$ - оцінки поточного контролю практичних робіт;
 $K_1 - K_2$ вагові коефіцієнти (табл. 3.1).

10.2.Оцінка з окремих змістових модулів

Поточний контроль за теоретичним курсом проводиться у вигляді тестових завдань за білетами, які включають 25 питань, на які студент повинен дати відповіді у Forms. Максимальна кількість балів за контроль – 100.

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за допомогою 100-бальної системи. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи у аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

- готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії із розрахунку 60 балів максимально;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 – 30 балів;
- захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання у аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

Для отримання 40 балів студент повинен виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

Для отримання 30 – 39 балів студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається неточності та незначні помилки.

20 – 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями або значною кількістю незначних помилок.

10-19 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками двома і більше. При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

1 – 9 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками.

Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінювання курсової роботи здійснюється у 100 бальній оцінці за результатами роботи згідно із навчальним планом, відповідної якості виконаного звіту з оцінки та захисту курсової роботи.

Максимально можлива кількість балів за курсову роботу

Таблиця 3.2

Види контролю	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	Захист
Графік виконання	10	10	10	10	40
Якість виконання	5	5	5	5	
Разом	15	15(30)	15(45)	15(60)	60(100)

Контроль успішності виконання курсової роботи здійснюється за трьома складовими:

1. Додержання графіку виконання курсової роботи у процентному відношенні фактичного виконання до планового (40 балів максимум).
2. Якість виконання курсової роботи (20 балів максимум).
3. Захист курсової роботи (40 балів максимум).

Захист курсової роботи

40-35 – вичерпна відповідь на всі питання з усіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, поясненнями.

34-30 балів – відповідь на всі питання, але допущено не більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

29-25 балів – відповідь на всі питання, але допущено більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, відсутня необхідна деталізація.

24-20 балів – відповідь не на всі питання, не в повному обсязі розкрита суть питань, у відповіді допущені невірні неправильні тлумачення, відсутня необхідна деталізація.

19-15 балів – відповідь на одне питання повністю, але з помилками і неточностями, які ускладнюють сприйняття відповіді і свідчать про не повне освоєння матеріалу.

14-9 балів – відповідь на одне питання не повністю, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді і свідчать про те, що студент погано засвоїв матеріал і не повністю розібрався із завданням курсової роботи.

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен, передбачений навчальним планом, є обов'язковим і проводиться письмово. До здачі екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни - отримали позитивні оцінки за поточні контролю.

Екзамен проводиться у формі тестів за білетами. Білети містять 30 питань із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів за тест – 100.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається в кінці семестру за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$ПОд = 0,6 ПКЛз, пз + 0,4Е$$

ПОд – підсумкова оцінка з дисципліни;

ПКЛз, пз – підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять - загальна кількість балів отримана студентом за відвідування лекцій, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань поточної контрольної роботи №1 та №2.

Е – оцінка за екзамен.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. ГБН В.2.3-37641918-555:2016 автомобільні дороги. Транспортні розв'язки в одному рівні. Проектування. – Київ, Міністерство інфраструктури України, 2016. – 54 с.
2. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – К. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 55с.

3. ДБН В.2.3-4: 2015 Автомобільні дороги. – К. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2015. - 113 с.
4. ДБН Б.2.2-2-12:2019 Планування та забудова територій. – К. Мінрегіон України, 2019. – 185с.
5. Транспортні розв'язки : Навчальний посібник / О.Б. Потійчук, Л.М. Піліпака – Рівне : НУВГП, 2020. – 263 с.
6. Проектування розв'язок на автомобільних дорогах: Навчальний посібник / С.Й. Солодкий, Л.О. Карасьова, Д.О. Куліков. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 200 с.
7. Пальчик, А.М. Транспортні потоки: [монографія] / А.М. Пальчик. — Київ: НТУ, 2010. — 171 с.
8. Бойчук В.С., Кірічек Ю.О., Сергєєв О.С. Штучні споруди на автомобільних дорогах // Підручник. – Дніпропетровськ. – ПДАБА 2004. – 364 с.

Допоміжна

1. Проектування автомобільних доріг: Підручник. Ч. 1, 2. / О.А. Білятинський, В.Й. Заворицький, В.П. Старовойда, Я.В. Хом'як; За ред. О.А. Білятинського, Я.В. Хом'яка. – К.: Вища шк., 1997. – 518 і 416 с.
2. Бабков, В.Ф. Дорожні умови і безпека руху: підручник для вузів. - К.: Транспорт, 1993. - 271 с.
3. Гохман, В. А. Перетини і примикання автомобільних доріг: навч. посібник для авт.-дор. спец. вузів / В. А. Гохман, В. М. Візгалов, М. П. Поляков. - 2-е вид., Перероб. і доп. - М.: Вища. шк., 1989. - 319 с.
4. Містобудування. Довідник проектувальника. – К: Держбуд. НДПІ 2001. – 192 с.
5. Петраковська О.С. Формування інфраструктури територій. КНУБА, – 2011. – 71 с.
6. Оситнянко А.П. Планування розвитку міста. – К.: КНУБА, 2001. – 460 с.

6.ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Посилання на електронний ресурс Академії у віртуальному читальному залі бібліотеки ПДАБА кафедри Автомобільних доріг, геодезії та землеустрої:

Методичні вказівки:

1. https://pgasa365.sharepoint.com/:w:/r/sites/e-library/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BC335D6F2-76D8-432C-BC03-37C7DB3CC4BB%7D&file=%D0%9C%D0%92%D0%9F%D0%97%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%BA.doc&action=default&mobileredirect=true
2. https://pgasa365.sharepoint.com/:w:/r/sites/e-library/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BA2D1EFA3-B7EA-45B0-9BE4-E996C93456BA%7D&file=%D0%9C%D0%92%D0%92%D0%9A%D0%9F%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%B7%D0%BE%D0%BA.doc&action=default&mobileredirect=true

Навчальні посібники:

1. <https://goo.su/O33QOA6>
2. <https://goo.su/zUt0I>
3. <https://goo.su/s8UuU>

Розробник _____



(підпис)

(Юлія БАЛАШОВА)

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

(Юлія БАЛАШОВА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1



В.о. завідувача кафедри _____

(підпис)

(Євген ЛАНДО)