



Силабус навчальної дисципліни ЗЕМЛЕУСТРІЙ

підготовки

Бакалавр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

Геодезія та землеустрій

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Чернишевського 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Кульбака Олеся Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент
Контакти викладачів	kulbaka.olesia@pgasa.dp.ua, 0975755782
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/01/GRAFIK-konsultatsij2-sem-2021-2022.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна охоплює задачі із комплексу землеустрій, його зміст та основні завдання в умовах різних форм власності на землю; категорії земель, цільове призначення земельних ділянок, завдання і порядок проведення землеустрою; види і основні принципи землеустрою, склад документації із землеустрою, розроблення і обіг документів в землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, ринкові відносини в Україні.

	Години	Кредити	Семестр	
			V	VI
Всього годин за навчальним планом, з них:	285	9,5	150	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	120		60	60
лекції	60		30	30
лабораторні роботи				
практичні заняття	60		30	30
Самостійна робота, у т.ч:	165		90	75
підготовка до аудиторних занять	30		16	14
підготовка до контрольних заходів	15			15
виконання курсового проекту або роботи	30		30	-
виконання індивідуальних завдань				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30		14	16
підготовка до екзамену	60	1	30	30
Форма підсумкового контролю			Екзамен	Залік

Мета вивчення дисципліни – є поглиблення студентами знань та умінь із комплексу землеустрій, його зміст та основні завдання в умовах різних форм власності на землю; категорії земель, цільове призначення земельних ділянок, завдання і порядок проведення землеустрою; види і основні принципи землеустрою, склад документації із землеустрою, розроблення і обіг документів в землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, ринкові відносини в Україні.

Завдання вивчення дисципліни – передбачає уявлення про:

основні теоретичні положення формування системи землеустрою в Україні; право власності на землю, теоретичні основи землеустрою, закономірності розвитку землеустрою; склад категорій та цільове призначення земель України; землеустрій, його види і форми проведення; розроблення документації із землеустрою на загальнодержавному, регіональному і локальному рівнях, підготовка сертифікованих спеціалістів в сфері землеустрою.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як математика, геометрія, фізика, географія відповідно до рівня повної загальної середньої освіти.

Постреквізити дисципліни – формування теоретичної бази для розроблення проектів землеустрою, технічних документацій із землеустрою, виробнича практика.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА-1936- 2018:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК15. Здатність працювати в команді.

ЗК16. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК17. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК18. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

ЗК19. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК20. Здатність працювати автономно.

ЗК21. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК22. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК23. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК24. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК25. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК26. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК27. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК28. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.

СК2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

СК3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

СК4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.

СК5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.

СК6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.

СК7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.

СК8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.

СК9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.

СК11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.

СК12. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.

СК13. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.

СК14. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

СК15. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

СК16. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Землеустрій» СВО ПДАБА-1936-2018):

РН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;

РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;

РН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

РН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації

інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;

PH5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

PH6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

PH7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру;

PH8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;

PH9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

PH10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах;

PH11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;

PH12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

PH13. Знати структуру і повноваження органів державної виконавчої влади і місцевого самоврядування щодо земельних ресурсів, вміти користуватись принципами управління землекористуванням у сучасних умовах, застосувати на практиці чинне земельне законодавство.

PH14. Здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.

PH15. Аналізувати потенціал просторових ресурсів міста, визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів.

PH16. Контролювати якість результатів усіх етапів та процедур оцінювання об'єктів нерухомості, якість звіту про оцінку об'єктів та заключного висновку про його вартість.

PH17. Впроваджувати та експлуатувати кадастрові ГІС, розробляти інформаційні та функціональні моделі обробки кадастрових даних в ГІС.

PH18. Проводити класифікацію, картографічне накладання, аналіз поверхонь, просторове моделювання в ГІС.

PH19. Організувати в середовищі ГІС вибірки даних та здійснювати їх візуалізацію в оптимальному для аналізу прийняття рішень вигляді.

PH20. Налаштовувати та використовувати картографічні сервери, публікувати просторову інформацію в мережі Інтернет.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основи землеустрою Курсовий проєкт (робота)					
Основні поняття та визначення	6	2	2		2
Категорії земель	6	2	2		2
Властивості землі.	6	2	2		2
Основи землеустрою.	6	2	2		2
Класифікація робіт із землеустрою на локальному рівні.	6	2	2		2
Класифікація робіт із землеустрою на регіональному рівні.	6	2	2		2
Робочі проєкти землеустрою.	6	2	2		2
Класифікація робіт із землеустрою на загальнодержавному рівні.	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 1	48	16	16		16
Змістовий модуль 2. Забезпечення проведення землеустрою Курсовий проєкт (робота)					
Технічна документація із землеустрою.	6	2	2		2
Інвентаризація земель	6	2	2		2
Види обмежень і земельних сервітутів.	6	2	2		2
Види власності і користування.	6	2	2		2
Органи державної влади і органи місцевого самоврядування у сфері землеустрою.	6	2	2		2
Замовники і розробники документації із землеустрою.	6	2	2		2
Припинення прав на землю.	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 2	42	14	14		14
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	-
Усього годин	120	30	30	30	30
Курсовий проєкт	30	-	-	-	30
Змістовий модуль 3. Види робіт із землеустрою					
Організація і планування землеустрою.	6	2	2		4
Топографо-геодезичні та картографічні роботи при здійсненні землеустрою.	6	2	2		2
Ґрунтові, геоботанічні та інші обстеження земель при здійсненні землеустрою.	6	2	2		4
Бонітування ґрунтів при здійсненні землеустрою.	6	2	2		2
Земельно-оціночні роботи при здійсненні землеустрою.	6	2	2		4
Природно-сільськогосподарське районування земель при здійсненні землеустрою.	6	2	2		2
Технічне та технологічне забезпечення землеустрою.	6	2	2		4
Система заходів щодо обслуговування документації із землеустрою.	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 3	48	16	16		24
Змістовий модуль 4. Види просторової					

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
документації землеустрою. Державний контроль, фінансування, вимоги.					
Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади, генеральний план населеного пункту, детальний план території.	6	2	2		2
Проекти землеустрою щодо встановлення (зміни) меж адміністративно-територіальних одиниць.	6	2	2		4
Проекти землеустрою щодо встановлення меж територій територіальних громад.	6	2	2		2
Проекти землеустрою щодо організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення, оздоровчого, рекреаційного, історико-культурного, лісогосподарського призначення, земель водного фонду та водоохоронних зон, обмежень у використанні земель та їх режимоутворюючих об'єктів.	6	2	2		4
Державний контроль за здійсненням землеустрою.	6	2	2		2
Наукове, кадрове і фінансове забезпечення землеустрою.	6	2	2		4
Відповідальність за порушення законодавства у сфері землеустрою.	6	2	2		3
Разом за змістовим модулем 4	42	14	14		21
Підготовка до заліку	30	-	-	-	-
Усього годин	120	30	30		45

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Організація територій природно-заповідного фонду	1. Земельний кодекс України. 2001 р.-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
2. Схеми землеустрою регіонального рівня	2. Закон України «Про землеустрій»-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
3. Програми використання та охорони земель	3. В.М.Кривов. Р.В.Тихенко, І.П.Гетьманчик Основи землевпорядкування. Київ 2009
4. Комплексні плани просторового розвитку територій територіальних громад	4. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій /А.М.Третяк/- Київ ТОВ «ЦЗРУ»-2008.-с575
5. Зонування територій населених пунктів при здійсненні землеустрою	5. Довідник із землеустрою/
6. Програми використання та охорони земель	
7. Робочий проект протиерозійних гідротехнічних споруд та терасування схилів	
8. Робочий проект рекультивації порушених земель та землювання	

малопродуктивних угідь 9. Порядок розробки робочих проектів рекультивації земель і землювання малопродуктивних угідь 10. Робочий проект засипки і виположування ярів 11. Робочий проект землеустрою щодо консервації земель	Л.Я.Новаковський, Д.І.Бабміндра/-Київ: Аграрна наука, 2015-491
---	--

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Основи землеустрою		
1	Нормативно-правові засади розроблення проекту землеустрою інструкції до програмного забезпечення «ZEMPRO»	2
2	Нормативно правові основи складання технічної документації щодо відновлення меж земельної ділянки інструкції до програмного забезпечення «ZEMPRO»	2
3	Нормативно правові основи складання технічної документації щодо поділу та об'єднання земельних ділянок. інструкції до програмного забезпечення «ZEMPRO», метрична і семантична інформація	2
4	Розроблення проектів землеустрою та складання технічних документації щодо відновлення меж земельної ділянки, поділу, об'єднання земельних ділянок. Програмний комплекс Zempго. Складання кадастрових планів.	2
5	Виготовлення каталога координат. Нанесення на кадастровий план обмежень, обтяження і сервітутів	2
6	Склад документів проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки	2
7	Склад документів технічної документації щодо відновлення меж земельної ділянки.	2
8	Розроблення технічне завдання. Відомості про встановлені межові знаки	2
Разом за змістовим модулем 1		16
Змістовий модуль 2. Забезпечення проведення землеустрою		
9	Склад документів технічної документації щодо поділу, об'єднання земельних ділянок.	2
10	Проект землеустрою.	2
11	Технічна документації щодо відновлення меж земельної ділянки.	2
12	Технічна документація щодо поділу, об'єднання земельних ділянок.	2
13	Стандарти, норми, правила, технічні регламенти.	2
14	Графічні матеріали в землеустрої. Стандарти, норми, правила.	2
15	Висновки та пропозиції. Список використаної літератури. Оформлення проекту.	2
Разом за змістовим модулем 2		14
Разом		30

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях, за результатами опрацювання практичних занять, самостійну роботу здобувача вищої освіти, та складання екзамену. Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання яка викладається на лекціях та опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях у вигляді контрольної роботи та поточного контролю за матеріалом практичних занять. Кожен із змістових модулів оцінюється окремо. Підсумовування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами.

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за 100-бальною системою. Оцінка складається з наступних складових: виконання та оформлення результатів практичної роботи (максимально 60 балів) та захист (максимально 40 балів).

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

60 балів якщо завдання виконане у повному обсязі у аудиторії та результати розрахунку оформленні належним чином;

50-59 балів якщо завдання виконане у повному обсязі з непринциповими неточностями при оформленні.

40-49 балів у разі неналежного оформлення роботи з допущеними незначними помилками при виконанні розрахунків.

У разі виконання практичної роботи не в повному обсязі, з допущеними грубими помилками при виконанні розрахунків або застосування невірної алгоритму, практична робота не допускається до захисту, а повертається на доопрацювання студенту з роз'ясненням помилок та зауважень.

Робочою програмою заплановано 4 практичних роботи та 2 розрахунково-графічної роботи кожна на 2 заняття. Всього робочою програмою заплановано 8 практичних занять.

Критерії оцінювання захисту практичної роботи

Для отримання 40 балів студент повинен самостійно дати правильні, повні і обґрунтовані відповіді на три запитання за темою практичної роботи, виявити уміння самостійно аналізувати ситуації, робити висновки, бути логічним та послідовним, застосовувати графічний аналіз.

30 - 39 балів виставляється за самостійні і обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, може виявляти при цьому незначні труднощі при висвітленні окремих проблем.

20 - 29 балів виставляється коли відповідь має суттєві помилки або неточності.

10 - 19 балів виставляється у тому випадку, коли студент неправильно відповів на поставлені запитання, не виявив позитивних знань з роботи. При цьому обов'язковим є знання студентом предмету роботи, термінів та методів розрахунку.

0 - 9 балів виставляється у випадку неправильних відповідей на поставлені запитання, відсутності знань предмету роботи, термінів та методів розрахунку.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Протягом семестру заплановано дві поточні контрольні роботи за теоретичною частиною навчання у вигляді тестів з матеріалу лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти за змістовими модулями. Кожна поточна контрольна робота містить 10 запитань з трьома - чотирма варіантами відповіді, у декількох запитаннях лише одна відповідь вірна, у декількох дві вірні відповіді. Якщо студент відповів у питанні з двома відповідями лише на одне, відповідь оцінюється в 5 балів, інші вірні відповіді оцінюються в 10 балів. Максимальна кількість балів за відповіді на запитання тестів поточного контролю – 100.

Підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять вкінці змістового модуля виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$ПКзм1 = 0,6КР_1 + 0,4(П_1 + П_2 + П_3 + П_4)/4$$

$$ПКзм2 = 0,6КР_2 + 0,4(Р_1 + Р_3)/2$$

ПКзм1 – поточний контроль змістового модуля 1

ПКзм2 – поточний контроль змістового модуля 2

КР₁, КР₂ – оцінки за контрольні по лекційному курсу.

П₁, П₂, П₃, П₄ – оцінки за практичні заняття;

Р₁, Р₃ – оцінки за розрахунково-графічні роботи.

Підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять вкінці семестру виконується як середнє зважене

$$ПКлз, пз = (ПКзм1 + ПКзм2)/2$$

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен, передбачений навчальним планом, є обов'язковим і проводиться письмово. До здачі екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни - отримали позитивні оцінки на тестові завдання поточної контрольної роботи №1, 2 виконали та захистили всі практичні роботи.

Екзамен проводиться у письмовій формі за білетами, білети включають три питання із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів – 100. Максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 33. Результат контролю теоретичного курсу дорівнює арифметичній сумі балів за три відповіді на питання. Додатково 1 бал за відвідування всіх лекцій.

33 бали – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

31 - 32 бали – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

29 - 30 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді.

25 - 28 балів – розкрито суть питання, у відповіді допущена суттєва (груба) помилка, відсутня необхідна деталізація.

21 - 24 бали – в основному розкрито суть питання, але у відповіді допущені дві суттєві (грубі) помилки.

16 - 20 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

11 - 15 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, невірні тлумачення.

0 - 10 балів – повна відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається визначається вкінці семестру за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$ПОд = 0,6 ПКлз, пз + 0,4Е$$

ПОд – підсумкова оцінка з дисципліни;

ПКлз, пз – підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять - загальна кількість балів отримана студентом за відвідування лекцій, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань поточних контрольних робіт №1, 2.

Е – оцінка за екзамен.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Земельний кодекс України. 2001 р.-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
2. Закон України «Про землеустрій»-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
3. В.М.Кривов. Р.В.Тихенко, І.П.Гетьманчик Основи землевпорядкування. Київ 2009
4. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій / А.М.Третяк/- Київ ТОВ «ЦЗРУ»-2008.-с575

5. Загальнодержавна програма охорони і використання землі. Київ- 2005 р.
6. Конституція України 1996 р.-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2016 р.
7. Довідник із землеустрою/ Л.Я.Новаковський, Д.І.Бабміндра/-Київ: Аграрна наука, 2015-491
8. Умовні знаки для топографічних карт масштабів 1:5000-1:500.
9. М.О.Володін. Основи земельного кадастру. Київ, 2000.-320с.
10. Державний класифікатор об'єктів адміністративно-територіального устрою України, dovidnyk.in.ua/directories;
11. Закон України «Про Державний земельний кадастр», zakon2.rada.gov.ua/go/3613-17;
12. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності», zakon.rada.gov.ua/go/3038-17;
13. Закон України «Про планування і забудову територій», Адміністративно-територіальний устрій України-вікіпедія, <https://uk.wikipedia.org/>;
14. ПКМУ «Про затвердження порядку інвентаризації земель» від 23.05.2012р. №513;
15. The Habitat Agenda: Chapter II: Goals and Principles. <http://www.un-documents.net/ha-2.htm>; Economic Commission for Europe.
16. Committee on Human Settlements. Ministerial Meeting, Geneva, 19 September 2000;
17. Податковий кодекс від 02.12.2010 р. №2755-VI Порядок ведення Державного земельного кадастру, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051.
18. Склад і зміст генерального плану населеного пункту, ДБН Б.1.1.-XX-201X.
19. Закон України «Про державну землепорядну експертизу», від 17.06.2004 року №1808-IV


Допоміжна


1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Землеустрій» для студентів ступеня бакалавра спеціальності «Землеустрій»/Укладачі Кульбака О.М., Андрєєва І.Г.– м. Дніпро, ДВНЗ ПДАБА. 2022. – 45 с
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Землеустрій» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 193 «Землеустрій»/Укладачі Кульбака О.М. Андрєєва І.Г.– м. Дніпро, ДВНЗ ПДАБА. 2022. – 47 с

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Міністерство аграрної політики та продовольства України <http://www.minagro.kiev.ua/>
3. Державний комітет України із земельних ресурсів <http://www.dkzr.gov.ua>
4. «Ліга» (законодавство, форум з питань застосування законодавства, в. т.ч. земельного): www.liga.net
5. ІАЦ «БІТ» – <http://www.legal.com.ua>
6. ЗАТ НІЦ «Леонорм» (нормативні документи зі стандартизації) - <http://www.leonorm.com.ua>
7. інтернет-сторінка з нормативними документами у галузі будівництва - <http://document.org.ua>
8. ІРЦ «Реформування земельних відносин в Україні» («Моя Земля») - інформаційна підтримка земельної реформи в Україні –<http://myland.org.ua>
9. Асоціація «Земельна спілка України» (заснована групою землепорядних організацій та установ): <http://zsu.org.ua>
10. Асоціація міст України (посилання на локальні нормативно-правові акти з питань регулювання земельних відносин) –www.auc.org.ua
11. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина» - <http://epl.org.ua>
12. Український центр менеджменту землі та ресурсів (проект технічної допомоги, що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку; надає супутникові фотокарти) – <http://www.ulrnc.org.ua>
13. Центральне бюро Міжнародної Асоціації Геодезії - www.iag-aig.org

14. Форум землевпорядників України - <http://www.zemres.com>
15. Сервер на екологічну тематику – <http://proeco.visti.net>
16. Український науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» (інформація з планування та забудови територій) - www.dipromisto.gov.ua
17. Український земельний ринок України (інформаційно-аналітичний портал) – www.land-ukraine.com

Розробник  _____ (підпис) (Олеся КУЛЬБАКА)

Гарант освітньої програми  _____ (підпис) (Олеся КУЛЬБАКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «20» січня 2022 року № 6

Завідувач кафедри  _____ (підпис) (Юрій КІРІЧЕК)