



**Силабус навчальної дисципліни  
КАДАСТР ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ**

підготовки	Бакалавр <small>(назва освітнього ступеня)</small>
спеціальності	193 «Геодезія та землеустрій» <small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми Геодезія та землеустрій <small>(назва освітньої програми)</small>	

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Чернишевського 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Кульбака Олеся Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент
Контакти викладачів	kulbaka.olesia@pgasa.dp.ua, 0975755782
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/01/GRAFIK-konsultatsij2-sem-2021-2022.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/01/GRAFIK-konsultatsij2-sem-2021-2022.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Дисципліна охоплює задачі із комплексу основ земельного кадастру, складу та змісту його складових частин, процедури отримання необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, розподіл їх за категоріями та серед власників землі та землекористувачів, організація обліку кількості і якості земель, запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі проведення проектних робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.

	Години	Кредити	Семестр
			VII
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
лекції	30		30
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>76</b>		<b>76</b>
підготовка до аудиторних занять	16		16
підготовка до контрольних заходів	14		14
виконання курсового проекту або роботи			
виконання індивідуальних завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	16		16
підготовка до екзамену	30	1	30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>Екзамен</b>

**Мета вивчення дисципліни** – є засвоєння студентами теоретичних основ земельного кадастру, складу та змісту його складових частин, процедури отримання необхідних відомостей і документів про правовий режим земель, розподіл їх за категоріями та серед власників землі та землекористувачів, організація обліку кількості і якості земель,

запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі проведення проектних робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.

**Завдання вивчення дисципліни** – є підготовка дати студентам сучасні уявлення щодо: концептуальних положень, поставлених в основу створення та функціонування Державного земельного кадастру, зокрема: гарантії держави на право власності і право користування землею; класифікації земель за земельними угіддями та облік кількості земель; забезпеченні даних щодо якості земель та їх обліку, накопичення інформації про кількість та місце розташування особливо цінних продуктивних земель; забезпеченні порівняльної оцінки ґрунтів за природними властивостями, які мають сталий характер та істотно впливають на урожайність сільськогосподарських культур, що вирощуються в конкретних природно- кліматичних умовах; проведенні кадастрового зонування території; здійсненні економічної оцінки; проведенні грошової оцінки земель як нормативної, так і експертної, для економічного регулювання земельних відносин, визначення розміру земельного податку, укладання цивільно-правових угод відповідно до чинного законодавства України; створенні організаційних, правових та технічних умов для запровадження автоматизованої системи ведення Державного земельного кадастру.

**Пререквізити дисципліни** – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як математика, геометрія, фізика, географія відповідно до рівня повної загальної середньої освіти.

**Постреквізити дисципліни** – формування теоретичної бази виконання кадастрових робіт

**Компетентності** відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА-1936- 2018:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК15. Здатність працювати в команді.

ЗК16. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК17. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК18. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

ЗК19. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК20. Здатність працювати автономно.

ЗК21. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК22. Навички здійснення безпечної діяльності.

- ЗК23. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК24. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК25. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК26. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК27. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК28. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

#### Спеціальні компетентності

СК1. Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.

СК2. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

СК3. Здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

СК4. Здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.

СК5. Здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.

СК6. Здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.

СК7. Здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.

СК8. Здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах.

СК9. Здатність агрегувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрої.

СК11. Здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізацій.

СК12. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.

СК13. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.

СК14. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

СК15. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

СК16. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.

**Заплановані результати навчання** (відповідно до освітньо-професійної програми «Землеустрій» СВО ПДАБА-1936-2018):

РН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;

РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;

РН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

PH4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів;

PH5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

PH6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

PH7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових зніманих та ведення державного земельного кадастру;

PH8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;

PH9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових зніманих, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

PH10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових зніманих та комп'ютерного оброблення результатів зніманих в геоінформаційних системах;

PH11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників;

PH12. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

PH13. Знати структуру і повноваження органів державної виконавчої влади і місцевого самоврядування щодо земельних ресурсів, вміти користуватись принципами управління землекористуванням у сучасних умовах, застосувати на практиці чинне земельне законодавство.

PH14. Здійснювати проектну діяльність у професійній сфері на основі системного підходу.

PH15. Аналізувати потенціал просторових ресурсів міста, визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів.

PH16. Контролювати якість результатів усіх етапів та процедур оцінювання об'єктів нерухомості, якість звіту про оцінку об'єктів та заключного висновку про його вартість.

PH17. Впроваджувати та експлуатувати кадастрові ГІС, розробляти інформаційні та функціональні моделі обробки кадастрових даних в ГІС.

PH18. Проводити класифікацію, картографічне накладання, аналіз поверхонь, просторове моделювання в ГІС.

PH19. Організовувати в середовищі ГІС вибірки даних та здійснювати їх візуалізацію в оптимальному для аналізу прийняття рішень вигляді.

PH20. Налаштовувати та використовувати картографічні сервери, публікувати просторову інформацію в мережі Інтернет.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Складові частини кадастру</b>					
Аналіз розвитку земельного кадастру та його значення для вирішення суспільно-необхідних завдань, проблем і виробництв.	4	2			2
Бонітування ґрунтів, як складова частина Державного земельного кадастру.	6	2	2		2
Економічна оцінка, як складова частина Державного земельного кадастру.	4	2			2
Грошова оцінка земелі, як складова частина Державного земельного кадастру.	6	2	2		2
Земельний кадастр природних ресурсів.	4	2			2
Водний кадастр.	6	2	2		2
Взаємодія галузевих кадастрів.	4	2			2
Планування і забудова територій населених пунктів.	6	2	2		2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Державна реєстрація в Україні і світових країнах</b>					
Державна реєстрація земельних ділянок.	4	2			2
Порядок проведення Державної реєстрації.	6	2	2		2
Поземельна книга. Внесення відомостей до поземельної книги	4	2			2
Завдання і призначення земельного кадастру сільських (селищних) рад базового рівня	6	2	2		2
Інвентаризації земель.	4	2			2
Сучасний стан і тенденції світового кадастру	6	2	2		2
Ведення земельного кадастру у зарубіжних країнах	4	2			2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>14</b>
Підготовка до екзамену	30		-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>30</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Перелік обмежень у використанні земельних ділянок;	1. Земельний кодекс України. 2001 р.- м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
2. Охоронна зона	2. Закон України «Про землеустрій»- м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
3. Зона санітарної охорони;	3. Мартин А.Г., Тихенко О.В.,
4. Санітарно-захисна зона навколо об'єкта	Паламарчук Л.В. Земельний кадастр: навчальний посібник / А.Г.Мартин, О.В.Тихенко, Л.В.Паламарчук. – К. : Медінформ, 2015. – 550 с. 2.
5. Зона особливого режиму використання земель	
6. Водоохоронне обмеження, інше обмеження	4. Ступень М.Г. Теоретичні основи
7. Земельні сервітути	

8. Території та об'єкти природно-заповідного фонду	державного земельного кадастру: навчальний посібник / М.Г.Ступень, Р.Й.Гулько, О.Я.Микула та ін.; За заг. ред. М.Г.Ступеня. – 2-ге видання. - Львів: «Новий світ – 2000», 2007. -336с. 5. Порядок ведення Державного земельного кадастру, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051 // zakon.rada.gov.ua/go/1051-2012-п. 6. Класифікатор видів цільового призначення земель земель. Нормативи землекористування.Київ ТОВ «Август трейд», 2021 7. Класифікатор обмежень обтяжень та земельних сервітутів. Нормативи землекористування.Київ ТОВ «Август трейд», 2021
--	---

### **ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)**

Виконання курсового проекту (роботи) навчальним планом не передбачені.

### **ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ**

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

### **3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів**

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях, за результатами опрацювання практичних занять, самостійну роботу здобувача вищої освіти, та складання екзамену. Протягом семестру заплановано два поточних контролі за теоретичною частиною навчання яка викладається на лекціях та опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях у вигляді контрольної роботи та поточного контролю за матеріалом практичних занять. Кожен із змістових модулів оцінюється окремо. Підсумовування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами.

#### **Критерії оцінювання практичних робіт**

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за 100-бальною системою. Оцінка складається з наступних складових: виконання та оформлення результатів практичної роботи (максимально 60 балів) та захист (максимально 40 балів).

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

60 балів якщо завдання виконане у повному обсязі у аудиторії та результати розрахунку оформленні належним чином;

50-59 балів якщо завдання виконане у повному обсязі з непринциповими неточностями при оформленні.

40-49 балів у разі неналежного оформлення роботи з допущеними незначними помилками при виконанні розрахунків.

У разі виконання практичної роботи не в повному обсязі, з допущеними грубими помилками при виконанні розрахунків або застосування невірної алгоритму, практична робота не допускається до захисту, а повертається на доопрацювання студенту з роз'ясненням помилок та зауважень.

Робочою програмою заплановано 4 практичних роботи та 2 розрахунково-графічної роботи кожна на 2 заняття. Всього робочою програмою заплановано 8 практичних занять.

### **Критерії оцінювання захисту практичної роботи**

Для отримання 40 балів студент повинен самостійно дати правильні, повні і обґрунтовані відповіді на три запитання за темою практичної роботи, виявити уміння самостійно аналізувати ситуації, робити висновки, бути логічним та послідовним, застосовувати графічний аналіз.

30 - 39 балів виставляється за самостійні і обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, може виявляти при цьому незначні труднощі при висвітленні окремих проблем.

20 - 29 балів виставляється коли відповідь має суттєві помилки або неточності.

10 - 19 балів виставляється у тому випадку, коли студент неправильно відповів на поставлені запитання, не виявив позитивних знань з роботи. При цьому обов'язковим є знання студентом предмету роботи, термінів та методів розрахунку.

0 - 9 балів виставляється у випадку неправильних відповідей на поставлені запитання, відсутності знань предмету роботи, термінів та методів розрахунку.

### **Критерії оцінювання контрольних робіт**

Протягом семестру заплановано дві поточні контрольні роботи за теоретичною частиною навчання у вигляді тестів з матеріалу лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти за змістовими модулями. Кожна поточна контрольна робота містить 10 запитань з трьома - чотирма варіантами відповіді, у декількох запитаннях лише одна відповідь вірна, у декількох дві вірні відповіді. Якщо студент відповів у питанні з двома відповідями лише на одне, відповідь оцінюється в 5 балів, інші вірні відповіді оцінюються в 10 балів. Максимальна кількість балів за відповіді на запитання тестів поточного контролю – 100.

Підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять вкінці змістового модуля виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$ПК_{зм1} = 0,6KP_1 + 0,4(P_1 + P_2 + P_3 + P_4)/4$$

$$ПК_{зм2} = 0,6KP_2 + 0,4(P_1 + P_3)/2$$

ПК<sub>зм1</sub> – поточний контроль змістового модуля 1

ПК<sub>зм2</sub> – поточний контроль змістового модуля 2

KP<sub>1</sub>, KP<sub>2</sub> – оцінки за контрольні по лекційному курсу.

P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>, P<sub>3</sub>, P<sub>4</sub> – оцінки за практичні заняття;

P<sub>1</sub>, P<sub>3</sub> – оцінки за розрахунково-графічні роботи.

Підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять вкінці семестру виконується як середнє зважене

$$ПК_{лз, пз} = (ПК_{зм1} + ПК_{зм2})/2$$

### **Критерії оцінювання екзамену**

Екзамен, передбачений навчальним планом, є обов'язковим і проводиться письмово. До здачі екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни - отримали позитивні оцінки на тестові завдання поточної контрольної роботи №1, 2 виконали та захистили всі практичні роботи.

Екзамен проводиться у письмовій формі за білетами, білети включають три питання із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів – 100. Максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 33. Результат контролю теоретичного курсу дорівнює арифметичній сумі балів за три відповіді на питання. Додатково 1 бал за відвідування всіх лекцій.

33 бали – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

31 - 32 бали – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

29 - 30 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді.

25 - 28 балів – розкрито суть питання, у відповіді допущена суттєва (груба) помилка, відсутня необхідна деталізація.

21 - 24 бали – в основному розкрито суть питання, але у відповіді допущені дві суттєві (грубі) помилки.

16 - 20 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

11 - 15 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, невірні тлумачення.

0 - 10 балів – повна відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається визначається вкінці семестру за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$\text{ПОд} = 0,6 \text{ ПКЛз, пз} + 0,4\text{Е}$$

ПОд – підсумкова оцінка з дисципліни;

ПКЛз, пз – підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять - загальна кількість балів отримана студентом за відвідування лекцій, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань поточних контрольних робіт №1, 2.

Е – оцінка за екзамен.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

**Порядок зарахування пропущених занять.** Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.



Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Земельний кодекс України. 2001 р.-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
2. Закон України «Про Державний земельний кадастр»-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2017 р.
3. Конституція України 1996 р.-м.Київ ТОВ «ЦЗРУ» 2016 р.
4. Довідник із землеустрою/ Л.Я.Новаковський, Д.І.Бабміндра/-Київ: Аграрна наука, 2015-491
- 5.Податковий кодекс від 02.12.2010 р. №2755-VI Закон України «Про державну землевпорядну експертизу», від 17.06.2004 року №1808-IV
6. Мартин А.Г., Тихенко О.В., Паламарчук Л.В. Земельний кадастр: навчальний посібник / А.Г.Мартин, О.В.Тихенко, Л.В.Паламарчук. – К. : Медінформ, 2015. – 550 с. 2.
7. Дехтяренко Ю.Ф. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні / Ю.Ф. Дехтяренко, М.Г. Лихогруд, Ю.М. Манцевич, Ю.М.Палеха – К.: Профі, 2007. – 246 с.
8. Ступень М.Г. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник / М.Г.Ступень, Р.Й.Гулько, О.Я.Микула та ін.; За заг. ред. М.Г.Ступеня. – 2-ге видання. - Львів: «Новий світ – 2000», 2007. -336с. 3.
9. Порядок ведення Державного земельного кадастру, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051 // zakon.rada.gov.ua/go/1051-2012-п.
10. Володін М.О. Основи земельного кадастру: навчальний посібник / М.О.Володін. – Київ, 2000. -320с
11. Класифікатор видів цільового призначення земель земель. Нормативи землекористування.Київ ТОВ «Август трейд», 2021
12. Класифікатор обмежень обтяжень та земельних сервітутів. Нормативи землекористування.Київ ТОВ «Август трейд», 2021
13. Кірічек Ю.О. Оцінка земель. Навчальний посібник. Дніпропетровськ, літограф, 2016-454с.
14. Микула О.Я., Ступень М.Г. Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник, Львів 2006 р с.183
15. Ступень М.Г. Кадастр населених пунктів: підручник, Львів «Новий світ» 2007 р-с.391

### Допоміжна


1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів напряму підготовки 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій” денної та заочної форми навчання. Частина 1./Укладачі Кульбака О.М. Кульбака В.М. Єфремова Н.Є.– м. Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА. 2015. – 36 с
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Державний земельний кадастр» для студентів напряму підготовки 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій” денної та заочної форми навчання. Частина 2./Укладачі Кульбака О.М. Кульбака В.М. Єфремова Н.Є.– м. Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА. 2015. – 36 с
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Кадастр» для студентів напряму підготовки 6.080101 – „Геодезія, картографія та землеустрій” денної та заочної форм навчання Укладачі Кульбака О.М. Кульбака В.М. Єфремова Н.Є.– м. Дніпропетровськ, ДВНЗ ПДАБА. 2015. – 32 с


### 12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Міністерство аграрної політики та продовольства України <http://www.minagro.kiev.ua/>
3. Державний комітет України із земельних ресурсів <http://www.dkzr.gov.ua>
4. «Ліга» (законодавство, форум з питань застосування законодавства, в. т.ч. земельного): [www.liga.net](http://www.liga.net)
5. ІАЦ «БІТ» – <http://www.legal.com.ua>
6. ЗАТ НІЦ «Леонорм» (нормативні документи зі стандартизації) - <http://www.leonorm.com.ua>
7. інтернет-сторінка з нормативними документами у галузі будівництва - <http://document.org.ua>
8. РЦ «Реформування земельних відносин в Україні» («Моя Земля») - інформаційна підтримка земельної реформи в Україні –<http://myland.org.ua>
9. Асоціація «Земельна спілка України» (заснована групою землевпорядних організацій та установ): <http://zsu.org.ua>
10. Асоціація міст України (посилання на локальні нормативно-правові акти з питань регулювання земельних відносин) –[www.auc.org.ua](http://www.auc.org.ua)
11. Міжнародна благодійна організація «Екологія-Право-Людина» - <http://epl.org.ua>
12. Український центр менеджменту землі та ресурсів (проект технічної допомоги, що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку; надає супутникові фотокарти) – <http://www.ulrnc.org.ua>
13. Центральне бюро Міжнародної Асоціації Геодезії - [www.iag-aig.org](http://www.iag-aig.org)
14. Форум землевпорядників України - <http://www.zemres.com>
15. Сервер на екологічну тематику – <http://proeco.visti.net>
16. Український науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» (інформація з планування та забудови територій) -[www.dipromisto.gov.ua](http://www.dipromisto.gov.ua)
17. Український земельний ринок України (інформаційно-аналітичний портал) – [www.land-ukraine.com](http://www.land-ukraine.com)
18. Укази Президента у сфері земельних відносин – <http://portal.rada.gov.ua>, <http://zakon.rada.gov.ua>
19. Закони та постанови Верховної Ради України – <http://zakon.rada.gov.ua/>, <http://portal.rada.gov.ua/>

20. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України – <http://zakon.rada.gov.ua/>,  
<http://portal.rada.gov.ua/>

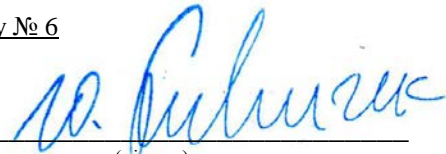
21. Накази та розпорядження Державного агентства земельних ресурсів України –  
<http://www.dkzr.gov.ua/>, <http://zakon.rada.gov.ua/>. 5.

Розробник  \_\_\_\_\_ (підпис) (Олеся КУЛЬБАКА)

Гарант освітньої програми  \_\_\_\_\_ (підпис) (Олеся КУЛЬБАКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою  
(назва кафедри)

Протокол від «20» січня 2022 року № 6

Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_ (підпис) (Юрій КІРІЧЕК)  
(підпис)