

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та
архітектури»

протокол № 1 від «01» вересня 2020 року
Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

М. В. Савицький



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ ТА КОМУНАЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»
СВО ПДАБА – 192 б – МКГ – 2020**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**19 АРХІТЕКТУРА ТА
БУДІВНИЦТВО**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**192 АРХІТЕКТУРА ТА
БУДІВНИЦТВО**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ**

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Капшук Ольга Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва;

Дікарев Костянтин Борисович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва;

Білоконь Анатолій Іванович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри технології будівельного виробництва;

Кравчуновська Тетяна Сергіївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри планування і організації виробництва ДВНЗ ПДАБА;

Ткач Таїсія В'ячеславівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри планування і організації виробництва;

Протасова Єлізавета Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри планування і організації виробництва;

Саньков Петро Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри архітектури.

Новіков Андрій Юрійович, керівник центрального регіону ТОВ «Ульма опалубка Україна»

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри планування і організації виробництва 28 серпня 2020 р., протокол № 1;

на засіданні кафедри технології будівельного виробництва 31 серпня 2020 р., протокол № 1;

на засідання навчально-методичної ради будівельного факультету 31 серпня 2020 р., протокол № 1.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

з «01» вересня 2020 р. наказом від «01» вересня 2020 р. № 174.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить

30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітня програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Міське та комунальне господарство
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Будівництво та архітектура»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД №04011217 виданий Міністерством освіти і науки України, строк дії до 01.07.2029
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – бакалавр Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП – Міське та комунальне господарство
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	QFforEHEA – перший цикл, EQFforLLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права	Можливість навчатися за програмою другого

випускників	(магістерського) рівня вищої освіти
Мета та цілі програми	
<p>Мета програми: підготовка висококваліфікованих конкурентноспроможних на національному та регіональному ринках праці фахівців у сфері міського та комунального господарства, які здатні самостійно вирішувати розв'язувати складні інженерно-спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p> <p>Цілі програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття теоретичних знань управління міським та комунальним господарством; – формування теоретичної бази знань для проектування об'єктів міського та комунального господарства; – інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності; – набуття практичних навичок та вмінь застосування теоретичних знань у практичній діяльності, що дозволять самостійно вирішувати питання зі зведення споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і освітньої діяльності; – відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки; – утвердження загальнолюдських цінностей; – забезпечення освітнього процесу на принципах прозорості та академічної доброчесності. 	

III. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: процеси проектування та управління комунальним господарством, утримання міських територій, експлуатації будівель і споруд із урахуванням їх технічного стану та умов стисненості, з дотриманням вимог щодо захисту від несприятливого впливу техногенних чинників, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері будівництва та цивільної інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів міської забудови</p> <p>Цілі навчання: інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі міського і комунального господарства, виробничо-технічних, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поглиблене вивчення досягнень світової науки,</p>
--------------------------------	--

	<p>практики, професійної етики, новітніх технологій в галузі комунального господарства, сучасної методології та організації досліджень для вивчення проблем в процесі управління комунальним господарством розвитку міських територій різного призначення; житлових і громадських будинків, дорожньотранспортних споруд, та мереж об'єктів комунальної власності; міського транспорту; підприємств, організацій, фірм, які працюють в галузі управління міським господарством, будівництвом, реконструкції, експлуатації та утримання житлового фонду, модернізації будинків і споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; порівняльний, системний, структурний, функціональний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проектами, чисельне моделювання, метод експериментальних досліджень, імітаційне моделювання, методи експертного оцінювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: прогресивні інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі міського і комунального господарства, управління діяльністю будівельних організацій та комунальних підприємств.</p>
Фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає здобуття теоретичних знань, практичних умінь та навичок для вирішення складних інженерних проблем в галузі проектування, зведення та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів і міських територій, а також транспортної інфраструктури, проведення наукових досліджень і освітньої діяльності.
Працевлаштування випускників	<p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>Виконавець робіт</p> <p>Майстер будівельних та монтажних робіт</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p>

	<p>Інженер з нагляду за будівництвом</p> <p>Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>Інженер-будівельник</p> <p>Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</p> <p>Технолог (будівельні матеріали)</p> <p>2149.2 – Інженер з охорони праці</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <p>Доглядач будови</p> <p>Кошторисник</p> <p>Технік з архітектурного проектування</p> <p>Технік санітарно-технічних систем</p> <p>Технік-будівельник</p> <p>Технік-дизайнер (будівництво)</p> <p>Технік-доглядач</p> <p>Технік-лаборант (будівництво)</p> <p>Технік-проектувальник</p> <p>Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</p> <p>3118 – Креслярі</p> <p>технік-конструктор</p> <p>Кресляр-конструктор</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>Технік з нормування праці</p> <p>Технік з підготовки виробництва</p> <p>Технік з підготовки технічної документації</p> <p>Технік з планування</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> – Product development manager – Research manager <p>1323 – Construction managers</p> <ul style="list-style-type: none"> – Construction project manager – Project builder <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> – Civil engineer – Geotechnical engineer – Structural engineer <p>1223 – Research and development managers</p>
--	--

Особливості програми	Програма передбачає поглиблену підготовку інженерів у сфері міського та комунального господарства, експлуатації та упорядкування територій, управління розвитком міських територій. В програмі враховані сучасні світові тенденції розвитку комунального господарства, що орієнтовані на співробітництво із закладами вищої освіти.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Діяльність академії спрямована на участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності: <ul style="list-style-type: none"> – обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО – партнерів інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявність ліцензії для набору іноземних громадян для спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.

	<p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймаючи обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати як автономно, так і в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, брати на себе відповідальність за певні завдання.</p> <p>ЗК13. Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК14. Здатність до фахового спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК15. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК16. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК17. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК18. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК19. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК20. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів проектування, зведення та експлуатації будівельних споруд.</p> <p>СК2. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування будівельних споруд та їх складових.</p> <p>СК3. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу технічних систем та їх складових шляхом використання аналітичних методів і методів</p>

моделювання.

СК4. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

СК5. Набуття студентами прийомів та навичок розв'язання конкретних задач різних галузей, які б дозволили майбутнім інженерам орієнтуватись в потоці наукової та технічної інформації для застосування нових фізичних методів у виробництві та будівництві.

СК6. Компетентність у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу.

СК7. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві, використовуючи сучасні методи технології та організації праці.

СК8. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва, технології і організації спорудження і монтажу об'єктів різного призначення, послідовності виконання будівельних процесів, організаційно-технологічних схем спорудження будівель і споруд, вимог безпеки праці при виконанні будівельних робіт.

СК9. Здатність до використання та впровадження інноваційних технологій в процесі модернізації та реконструкції будівель і споруд та інженерних комунікацій, благоустрою територій.

СК10. Здатність контролювати технологію виконання ремонтно-будівельних робіт на об'єктах міського господарства.

СК11. Здатність до організації процесів будівництва та реконструкції об'єктів житлово-цивільного та промислового призначення

СК12. Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій

СК13. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі містобудування;

СК14. Здатність використовувати знання і уміння для проведення вишукувань в галузі

	<p>містобудівного проектування</p> <p>СК15. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань в сфері міського та комунального господарства.</p> <p>СК16. Здатність організовувати нагляд за будівництвом і реконструкцією об'єктів міського транспорту, вулиць та доріг</p> <p>СК17. Знання та використання ресурсозберігаючих методів при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при проектуванні та реконструкції будівель і споруд, вулиць і доріг, садів і парків</p> <p>СК19. Здатність розуміти і враховувати тенденції потреб населення в розвитку соціальної і містобудівної інфраструктури міст.</p> <p>СК20. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення</p>
--	---

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання (ЗР, ПРН,)</p>	<p>ЗР 1. Демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі технології проектування та зведення будівельних конструкцій.</p> <p>ЗР 2. Використовувати сучасні світові та вітчизняні тенденції в галузі будівництва.</p> <p>ЗР 3. Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів.</p> <p>ЗР 4. Використовувати основні етичні поняття, значення етики для формування особистості.</p> <p>ЗР 5. Використовувати основні положення естетики для формування особистості та її творчості.</p> <p>ЗР 6. Розробляти та реалізовувати проекти, генерувати нові ідеї та адаптуватися і діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗР 7. Критично аналізувати основні показники функціонування будівель, споруд і мереж цивільної інженерії, а також оцінювати використані технічні рішення.</p> <p>ЗР 8. Оцінювати доцільність та можливість</p>
--	---

застосування нових методів і технологій в задачах будівництва та цивільної інженерії.

ЗР 9. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в будівництві та цивільній інженерії, а також безпосередньо в проектуванні та реалізації містобудівних об'єктів.

ЗР 10. Адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення

ПРН 1 Використовувати в процесі своїй діяльності здобуті знання та розуміння, що відносяться до спеціальності будівництво та цивільна інженерія.

ПРН 2 Використовувати теорію і методологію оптимального проектування на рівні побудови математичної моделі інженерної задачі.

ПРН 3 Використовувати теорію і методологію формування розрахункових схем будівель та споруд.

ПРН 4 Використовувати принципи організації ремонтно-відновлювальних робіт.

ПРН 5 Вирішувати задачі реконструкції і підсилення конструктивних елементів будівель і споруд.

ПРН 6 Знати методику та вміти проводити обстеження будівельних конструкцій.

ПРН 7 Володіти методами розрахунків будівель та споруд та використовувати їх в проектній діяльності.

ПРН 8 Використовувати сучасні технології зведення будівель і споруд та основні методи виконання окремих видів і комплексів будівельно-монтажних робіт; методи технологічної ув'язки будівельно-монтажних робіт.

ПРН 9 Використовувати методику проектування основних параметрів технологічного процесу на різних стадіях зведення будівлі; відтворювати зміст і структуру проектів виробництва при зведенні будівель з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.

ПРН 10 Розробляти параметри різних технологій зведення будівель і споруд з урахуванням охорони праці та пожежної безпеки.

ПРН 11 Розробляти документацією з землеустрою.

ПРН 12 Розробляти рекомендації щодо реконструкції інженерних мереж.

ПРН 13 Виявляти дефекти і пошкодження конструктивних елементів, визначати ступінь небезпеки пошкоджень та виконувати оцінку технічного стану будівель на основі наявних пошкоджень і дефектів.

	<p>ПРН 14 Розробляти заходи ремонту або відновлення конструкцій.</p> <p>ПРН 15 Застосовувати знання і навички для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.</p> <p>ПРН 16 Генерувати нові ідеї (креативність) та ефективно структурувати їх у професійному середовищі.</p> <p>ПРН 17 Визначати ступінь забезпечення енергетичних показників будівлі.</p> <p>ПРН 18 Виконувати розрахунки з урахуванням дійсної роботи конструкцій, властивостей матеріалів, розрахункової схеми.</p> <p>ПРН 19 Бути здатним в складі проектної групи розробляти проекти об'єктів міського господарства та супроводжувати процес проектування містобудівних об'єктів в цілому.</p> <p>ПРН 20 Демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН 21 Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології у вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач у містобудування та територіальному плануванні. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів містобудівної діяльності та міської інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації та ін.).</p>
--	--

VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи;
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота виконується для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та вимог цієї освітньої програми. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність для самостійного прийняття рішень за фахом та приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації і видачу диплома.

	<p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій, фальсифікацій.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії та заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, сумісних консультантів, рецензента та підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку, подання та рецензію, свою залікову книжку. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту до півгодини. Тривалість доповіді студента 5-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати графічну частину кваліфікаційної роботи.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. на всі питання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вірно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною технологією. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, схем впевнено і невимушено.</p>

VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія академії, яка в межах законодавства, відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої</p>

	освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на сайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого</p>

	положення, затвердженого Вченою радою академії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та

академії та здобувачами вищої освіти	архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII . Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	екзамен
ЗН.03	Вища математика	15,0	екзамен
ЗН.04	Хімія	5,0	екзамен
ЗН.05	Інформатика	7,5	екзамен
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7,5	екзамен
ЗН.07	Теоретична механіка	8,0	екзамен
ЗН.08	Фізика	4,5	екзамен
ЗН.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік

ЗН.10	Опір матеріалів	6,0	екзамен
ЗН.11	Безпека життєдіяльності і основи екології міст	3,0	залік
ЗН. 12	Філософія	3,5	екзамен
ЗН. 13	Основи охорони праці та цивільного захисту	3,0	екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		71,5	
Варіативні компоненти			
ЗВ.01	Дисципліна ЗВО*	3,0	залік
ЗВ.02	Дисципліна ЗВО*	3,0	залік
Загальний обсяг варіативних дисциплін		6,0	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Вступ до будівельної справи	3,0	залік
ПН.02	Інженерна геодезія	3,5	екзамен
ПН.03	Будівельне матеріалознавство	4,0	екзамен
ПН.04	Архітектура будівель і споруд	7,0	екзамен
ПН.05	Технологічні стадії будівництва	3,0	залік
ПН.06	Інженерна геологія	4,0	екзамен
ПН.07	Технологія будівельного виробництва і виробнича база будівництва	6,5	екзамен
ПН.08	Механіка ґрунтів	3,0	екзамен
ПН.09	Залізобетонні конструкції	7,0	екзамен
ПН.10	Міські інженерні мережі	4,0	екзамен
ПН.11	Металеві конструкції будівель і споруд	6,5	екзамен
ПН.12	Будівельна механіка	4,5	екзамен
ПН.13	Планування діяльності будівельних організацій	3,0	екзамен
ПН.14	Ремонт та утримання житлового фонду	4,5	екзамен
ПН.15	Економіка будівництва	3,0	залік
ПН.16	Основи та фундаменти	4,0	екзамен
ПН.17	Організація будівництва	3,0	залік
ПН.18	Зведення та монтаж будівель і споруд	4,0	екзамен
ПН.19	Організація забезпечення житлово-комунального господарства	5,0	екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		82,5	
Варіативні компоненти			
<i>Обирається одна дисципліна із запропонованих пар</i>			
ПВ.1.01	Технічна механіка рідини та	3,0	залік

	газу		
ПВ.1.02	Гідравліка		
ПВ.2.01	Планування міст та транспорт	5,0	екзамен
ПВ. 2.02	Планування та благоустрій міст		
ПВ.3.01	Спец. курс з архітектури промислових будівель	4,0	екзамен
ПВ.3.02	Архітектура не житлової забудови		
ПВ.4.01	Чисельні методи будівельної механіки	3,5	залік
ПВ.4.02	Спец. курс з опору матеріалів		
ПВ.5.01	Метали і зварювання в будівництві	3,0	залік
ПВ.5.02	Зварювальні процеси в будівництві		
ПВ.6.01	Теплогазопостачання та вентиляція	3,0	залік
ПВ.6.02	Опалення та вентиляція в умовах міста		
ПВ.7.01	Будівництво інженерних мереж	3,0	залік
ПВ.7.02	Садово-паркове та ландшафтне будівництво		
ПВ.8.01	Електричні мережі	3,0	залік
ПВ.8.02	Електротехніка		
ПВ.9.01	Основи енергоаудиту в будівництві	3,0	залік
ПВ.9.02	Енергоменеджмент в міському будівництві		
ПВ.10.01	Інженерна підготовка міських територій та основи містобудівного кадастру	4,5	залік
ПВ.10.02	Кадастр та планування земельних ресурсів		
ПВ. 11.01	Комп'ютерне моделювання в міському господарстві	4,0	екзамен
ПВ. 11.02	Комп'ютерно-організаційне моделювання в міському господарстві		
ПВ. 12.01	Основи реконструкції будівель	3,0	екзамен
ПВ. 12.02	Основи організації реконструкції будівель та контролю якості робіт		
ПВ. 13.01	Організація енергоефективного будівництва	3,5	екзамен

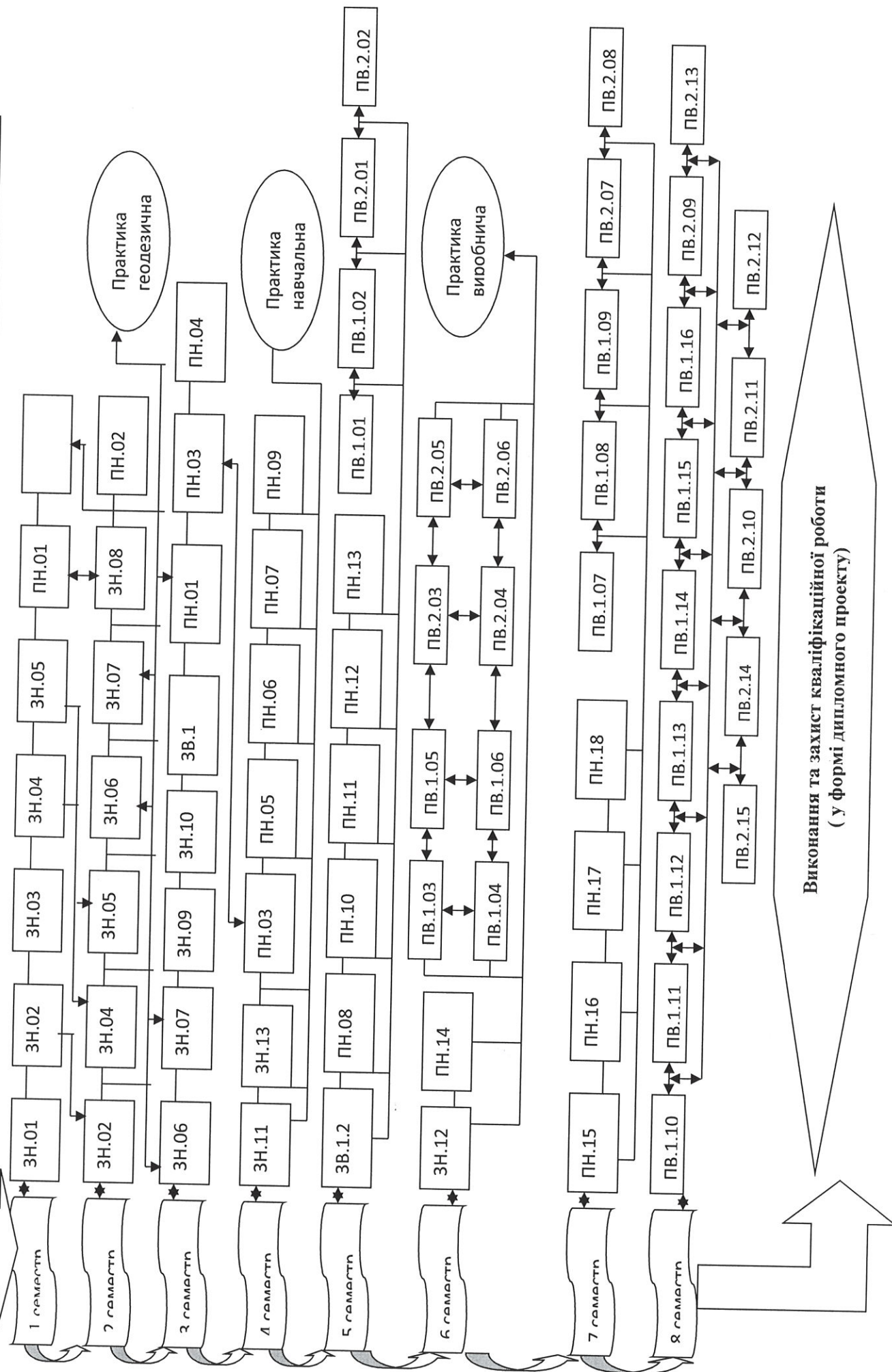
ПВ. 13.02	Енергоефективні технології для термоодерації будівель		
ПВ.14.01	Дорожньо-транспортні споруди в місті	4,5	екзамен
ПВ.14.02	Надземні та підземні споруди шляхів сполучення		
ПВ.15.01	Підсилення будівельних конструкцій	3,0	залік
ПВ.15.02	Діагностика технічного стану та підсилення будівельних конструкцій		
ПВ.16.01	Кошторисна справа	3,0	залік
ПВ.16.02	Фінансово-кошторисна документація		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		56,0	
Практична підготовка			
	Геодезична практика	6	залік
	Практика зі вступу до спеціальності	3	залік
	Навчальна практика будівельних машин	1,5	залік
	Навчальна практика з інженерної геології	1,5	залік
	Виробнича практика	6	залік
Атестація			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	6	публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Підготовка бакалавра за освітньо-професійною програмою
"Міське та комунальне господарство"



**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1		+	+	+
ЗК 2	+	+		
ЗК 3		+		+
ЗК 4	+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7		+		+
ЗК 8		+		+
ЗК 9	+	+		
ЗК10		+	+	+
ЗК11		+	+	+
ЗК12		+	+	
ЗК13		+	+	+
ЗК14		+	+	+
ЗК15		+		+
ЗК16	+		+	
ЗК17	+	+		+
ЗК18	+	+		+
ЗК19		+		
ЗК20	+			+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	+			+
СК2		+		+
СК3		+		+
СК4		+	+	+
СК5	+	+		+
СК6	+	+		+
СК7	+	+		+
СК8		+		+
СК9	+	+		
СК10		+	+	+
СК11	+	+		
СК12	+	+		+
СК13	+	+		
СК14	+	+		
СК15		+		+
СК16	+	+		
СК17		+		+
СК18	+	+		+
СК19	+		+	
СК20	+	+		+

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інте- гра- льн а	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	ІК	ЗК2,8,9,10,17	СК1,2	ЗР 3,4
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням		ЗК 6, 9	СК 5	ЗР5 ПРН1
ЗН.03	Вища математика	ІК	ЗК3,5,8	СК2,4	ЗР1,3, ПРН1,3
ЗН.04	Хімія	ІК	ЗК6,8	СК4	ЗР1,3, ПРН1,3
ЗН.05	Інформатика	ІК	ЗК6,8,9	СК5	ЗР1,2 РН1,2,3
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	ІК	ЗК6,7,8	СК1	ЗР1,2 ПРН1,2,3
ЗН.07	Теоретична механіка	ІК	ЗК8,9	СК1,2	ЗР1,2 ПРН1,2,3
ЗН.08	Фізика	ІК	ЗК8,9	СК1	ЗР1,2 ПРН1,2,3
ЗН.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ІК	ЗК2,5	СК5	ЗР 3,4
ЗН.10	Опір матеріалів	ІК	ЗК8,9,10	СК6	ЗР1,2 ПРН1,2,3
ЗН.11	Безпека життєдіяльності і основи екології міст	ІК	ЗК2,8,11,19,20	СК20	ЗР7, ПРН1,6,10,20
ЗН. 12	Філософія	ІК	ЗК1,2,8,10	СК5	ЗР 3,4
ЗН. 13	Основи охорони праці та цивільного захисту	ІК	ЗК 4,19	СК1	ЗР5,6 ПРН1
ЗВ.01	Дисципліна ЗВО*	ІК			
ЗВ.02	Дисципліна ЗВО*	ІК			
ПН.01	Вступ до будівельної справи		ЗК2,4,9,11,18	СК6,7,8,10,11,18,20	ЗР2,7,9,10 ПРН1,4,8,9,19,21
ПН.02	Інженерна геодезія		ЗК2,8,15	СК5,20	ЗР1 ПРН6,11
ПН.03	Будівельне матеріалознавство		ЗК8,9,17	СК13,20	ЗР1,3 ПРН1,2,18
ПН.04	Архітектура будівель і		ЗК8,9,13,16	СК6,13,19	ЗР2,5,9

	споруд				РН16,19,21
ПН.05	Технологічні стадії будівництва		ЗК 4,9,11	СК7,8,13,15	ЗР1,8 ПРН1,4,9,10, 19,21
ПН.06	Інженерна геологія		ЗК8,14	СК6,20	ЗР1,3 ПРН1,2,15
ПН.07	Технологія будівельного виробництва і виробнича база будівництва		ЗК2,4,7,8,1 1,14,15,18	СК6,7,8,10,1 1, 16,18,20	ЗР1,8 ПРН1,4,8,9,10,1 9,21
ПН.08	Механіка ґрунтів		ЗК 8,11,15	СК1,12,14,2 0	ЗР1,2 ПРН 1,3
ПН.09	Залізобетонні конструкції		ЗК4,8,15	СК3,12,13	ЗР1,3 ПРН 1,2,18
ПН.10	Міські інженерні мережі		ЗК4,9,11,18	СК3,6,7,20	ЗР1,2,7,10 ПРН1,4,12
ПН.11	Металеві конструкції будівель і споруд		ЗК4,8,15	СК3,12,13	ЗР1,3 ПРН 1,2,18
ПН.12	Будівельна механіка		ЗК8,9,11	СК12,13	ЗР1,3 ПРН 1,2,18
ПН.13	Планування діяльності будівельних організацій		ЗК 7,11,15	СК5,8,13	ЗР1,3 ПРН 1,2,19
ПН.14	Ремонт та утримання житлового фонду		ЗК2,4,7,8,1 1,14,15,18	СК 6,7,8,10,11, 15,16,18,20	ЗР2,5,9 ПРН13,14,19,21 22
ПН.15	Економіка будівництва		ЗК3,4,6,8,9	СК3,12,13	ЗР1,3 ПРН1,2
ПН.16	Основи та фундаменти		ЗК2,5,11,15	СК3,12,13	ЗР1,3 ПРН1,2,18
ПН.17	Організація будівництва		ЗК3,4,8,9,1 4,18	СК7,8,11,16, 18	ЗР1,6,8 ПРН1,4,9, 16,19,21
ПН.18	Зведення та монтаж будівель і споруд		ЗК 7,10,15,17, 19	СК 7, 8, 13,	ЗР 1,8 ПРН 1,8,10
ПН.19	Організація забезпечення житлово-комунального господарства		ЗК2,8,15	СК10,11,13, 19	ЗР1,3,7 ПРН1,2,21
ПВ.1.0 1	Технічна механіка рідини та газу		ЗК1,8,15	СК1,3, 20	ЗР1,7 ПРН1,2,3
ПВ.1.0 2	Гідравліка		ЗК1,4,9	СК 1,3,20	ЗР1,7 ПРН1,2,3
ПВ.2.0 1	Планування міст та транспорт		ЗК3,4,9,14	СК6,13,18,1 9	ЗР2,5,9 ПРН16,19,21,22
ПВ. 2.02	Планування та благоустрій міст		ЗК 2,9,15	СК 18,19,20	ЗР 1,2,4,5 ПРН 1,19

ПВ.3.0 1	Спец. курс з архітектури промислових будівель		ЗК1,2,9,15	СК 18,19,20	ЗР 1,2,4 ПРН 1,16,19
ПВ.3.0 2	Архітектура не житлової забудови		ЗК4,8,13	СК1,2,13,14, 18,20	ЗР2,5,9 ПРН16,19,21
ПВ.4.0 1	Чисельні методи будівельної механіки		ЗК1,4,9	СК12,13,20	ЗР1,2 ПРН1,2,3
ПВ.4.0 2	Спец. курс з опору матеріалів		ЗК8,9,10	СК6,12,20	ЗР1,2 ПРН1,2,3
ПВ.5.0 1	Метали і зварювання в будівництві		ЗК8,9	СК13,20	ЗР1,3 ПРН1,2
ПВ.5.0 2	Зварювальні процеси в будівництві		ЗК1,9	СК12,13,20	ЗР1,3 ПРН1,2,3
ПВ.6.0 1	Теплогазопостачання та вентиляція		ЗК 1,2,9	СК6,12,20	ЗР1,2,10 ПРН 1,3,4,12
ПВ.6.0 2	Опалення та вентиляція в умовах міста		ЗК2,9	СК13,19,20	ЗР1,2,10 ПРН 1,3,4,12
ПВ.7.0 1	Будівництво інженерних мереж		ЗК2,4,8,9,1 1	СК 8,9,10,20	ЗР1,2,7 ПРН 1,12,15
ПВ.7.0 2	Садово-паркове та ландшафтне будівництво		ЗК 1,9	СК13,17,20	ЗР1,2,9 ПРН 1,19
ПВ.8.0 1	Електричні мережі		ЗК2,4	СК13,15,20	ЗР1,2,7 ПРН 1,3,9
ПВ.8.0 2	Електротехніка		ЗК 2,4	СК13,15,19, 20	ЗР1,2,7 ПРН 1,3,,21
ПВ.9.0 1	Основи енергоаудиту в будівництві		ЗК2,8,11	СК13,17,20	ЗР 1,6,8 ПРН1,6,17
ПВ.9.0 2	Енергоменеджмент в міському будівництві		ЗК 1,11,13	СК9,13,15,2 0	ЗР 1,6,8 ПРН1,6,17,19
ПВ.10. 01	Інженерна підготовка міських територій та основи містобудівного кадастру		ЗК2,4,11,15	СК1,2,13,16, 20	ЗР2,5,9 ПРН11,16,19,21
ПВ.10. 02	Кадастр та планування земельних ресурсів		ЗК2,3,15	СК1,2,16,20	ЗР2,5,9 ПРН11,16,19,21
ПВ. 11.01	Комп'ютерне моделювання в міському господарстві		ЗК2,4,7,8	СК3,4,5,9,20	ЗР1,2,3 ПРН1,2,9,21
ПВ. 11.02	Комп'ютерно-організаційне моделювання в міському господарстві		ЗК 2,7,12	СК3,4,5,20	ЗР1,2,3,6 ПРН1,2,9,21
ПВ. 12.01	Основи реконструкції будівель		ЗК 9,11,15,17	СК13,14,16, 17	ЗР 1,7,8, ПРН4,5,8,12
ПВ. 12.02	Основи організації реконструкції будівель та контролю якості робіт		ЗК 9,11,15,18	СК13,14,16, 19	ЗР 1,7,8,10 ПРН4,5,8,12,16

ПВ. 13.01	Організація енергоефективного будівництва		ЗК4,7,9,13	СК 11,15,17	ЗР1,8,9 ПРН 1,4,6,8,17
ПВ. 13.02	Енергоефективні технології для термомодерації будівель		ЗК 4,7,11,15	СК 11,15,17,20	ЗР1,8,9,10 ПРН 1,4,6,8,18,21
ПВ.14. 01	Дорожньо-транспортні споруди в місті		ЗК3,4,11,15	СК 11,15,18,20	ЗР 1,3,8 ПРН 1,4,9,12,
ПВ.14. 02	Надземні та підземні споруди шляхів сполучення		ЗК 3,4,11,19	СК 11,15,18,20	ЗР 1,3,8 ПРН 1,2, 4,9,12,
ПВ.15. 01	Підсилення будівельних конструкцій		ЗК1,8,11	СК2,4,13,16	ЗР2,5,9 ПРН12,13,14, 19
ПВ.15. 02	Діагностика технічного стану та підсилення будівельних конструкцій		ЗК2,4,8,15	СК2,4,16	ЗР2,5,9 ПРН12,13,14,19
ПВ.16. 01	Кошторисна справа		ЗК1,2,10,15	СК1,5,20	ЗР1,3 ПРН1,2
ПВ.16. 02	Фінансово-кошторисна документація		ЗК1,14	СК 1,5,20	ЗР1,3 ПРН1,2
	Геодезична практика	ІК	ЗК2,3,12	СК3,6	ЗР1 ПРН1,11
	Практика зі вступу до спеціальності	ІК	ЗК1,3,9	СК3,5,13	ЗР1,2,3 ПРН1,2,4
	Навчальна практика будівельних машин	ІК	ЗК1,3,9	СК3,6	ЗР1 ПРН1
	Навчальна практика з інженерної геології	ІК	ЗК1,4,8	СК3,5,13	ЗР1,8,9 ПРН1,6
	Виробнича практика	ІК	ЗК1,4,7,17	СК	ЗР1,10 ПРН1,6,14,16
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)		ЗК1,2,3,4,7, 10,12,15,17, 18,20	СК 1-20	ЗР1-10 ПРН1-21

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

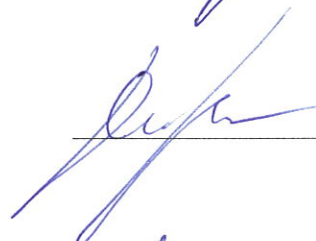
1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.— К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій — <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей — <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри технології
будівельного виробництва ДВНЗ ПДАБА;

 О.А. Капшук

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри технології
будівельного виробництва ДВНЗ ПДАБА;

 К.Б. Дікарев

доктор технічних наук, професор,
професор кафедри технології
будівельного виробництва ДВНЗ ПДАБА;

 А.І. Білоконь

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри планування і
організації виробництва ДВНЗ ПДАБА;

 Т.С. Кравчуновська

кандидат технічних наук, доцент
кафедри планування і
організації виробництва ДВНЗ ПДАБА;

 Т.В. Ткач

кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри планування
і організації виробництва;

 Є.В. Протасова

кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри архітектури.

 П.М. Саньков

керівник центрального регіону
ТОВ «Ульма опалубка Україна»

 А.Ю. Новіков