

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»
протокол № 1 від «01» вересня 2020 року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор
М. В. Савицький



**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»
СВО ПДАБА 2636-2020**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

26 – ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

(шифр та назва галузі знань)
263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(код та найменування спеціальності)

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
(назва рівня вищої освіти)

Дніпро – 2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Беліков Анатолій Серафимович – д.т.н., професор, завідувач кафедри БЖД

Шаломов Володимир Анатолійович – к.т.н., доцент, доцент кафедри БЖД (гарант освітньо-професійної програми)

Сова Іван Матвійович – голова Дніпропетровської обласної організації профспілок робітників будівництва і промбудматеріалів

Налисько Микола Миколайович – д.т.н., доцент, професор кафедри БЖД

Пилипенко Олександр Володимирович – к.т.н., доцент, доцент кафедри БЖД

Капля Олексій Іванович – к.т.н., заступник генерального директора, керівник навчального центра ДП «38 відділ інженерно-технічних частин

Іванишин Ілля Олександрович – студент гр. ЦБ-20мп

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри безпеки життєдіяльності,
« 27 » серпня 2020 р., протокол № 1

На засіданні навчально-методичної ради факультету ЦітаЕ,
« 31 » серпня 2020 р., протокол № 1

ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності від «24» січня 2022 року, протокол № 10.

На засіданні навчально-методичної ради факультету ЦітаЕ,
« 15 » лютого 2022 р., протокол № 6

ВНЕСЕНО ЗМІНИ

Вченою радою академії, протокол № 9 від «22» лютого 2022 року.

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

З «01» вересня 2020 р. наказом від 01 вересня 2020 р. № 174

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищим, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної

діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1170

Освітня програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-наукової програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 263 – Цивільна безпека
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 263 – Цивільна безпека;
- ♦ приймальна комісія академії,
- ♦ роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- ♦ компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- ♦ акредитаційні інституції

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 263 – Цивільна безпека.

Позначення, що використовуються в освітній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	26 – Цивільна безпека
Спеціальність	263 – Цивільна безпека
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію серія НД №0491578, виданий 18 вересня 2017 року
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 263 Цивільна безпека освітньо-професійна програма – Охорона праці
Професійна кваліфікація	3152 Інспектор з охорони праці
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 рік 10 місяці
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Цикл/рівень	НРК України- 7 рівень; FQ-EHEA- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Мета та цілі програми

Мета: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі у сфері охорони праці.

Цілі: формування загальних та професійних компетентностей, які дозволять вирішувати завдання, пов'язані зі створенням і підтриманням здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпеченням цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагуванням на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.

III. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: людина, збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області вивчення – поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій;</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач ступеня бакалавра для застосовування на практиці) – поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів з охорони праці та цивільної безпеки, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення та територій від наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>Інструменти та обладнання – вивчення пристроїв, обладнання та інструментарію під час виконання лабораторних та практичних робіт в лабораторіях ДВНЗ ПДАБА.</p>
Фокус освітньої програми	<p>Загальний. Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення напрямків розвитку системи управління з охорони праці з урахуванням інтеграційних процесів в світі та приведення нормативно-правової бази в Україні в зв'язку з наданням статусу асоційованого члена - Євросоюзу; - вивчення ризиків виникнення аварійних ситуацій в Україні та встановлення закономірностей виникнення потенційних небезпек; - теоретичні та методологічні основи та напрями зниження негативного впливу на робочих місцях. <p>Спеціальний. Дослідження закономірностей щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення моделей охорони праці управління підприємствами; - розробки та обґрунтування сучасних ефективних методів впровадження СУОП в діяльність підприємств; - безпеки при виконанні спеціальних будівельних робіт монтажників висотників;

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінки безпеки життєдіяльності при виникненні екстремальних умов (пожежі, аварій, стихійних лих); - профілактика травматизму та професійних захворювань в умовах виробництва; - безпеки життєдіяльності в умовах негативного впливу (шум, радіація, інфрачервоне випромінювання, освітлення); - проведення судово-технічних експертиз при виникненні на об'єктах надзвичайних ситуацій; - застосування механізмів інноваційної політики підприємств та її реалізації по виконанню вимог охорони праці.
Працевлаштування випускників	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України:</p> <p>3117 Фахівець з піротехнічних, саперних та підривних робіт</p> <p>3119 Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)</p> <p>3449 Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки</p> <p>3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту</p> <p>3439 Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту</p> <p>3152 Інспектор з охорони праці</p>
Особливості програми	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з охорони праці та цивільної безпеки передбачає розвиток професійного потенціалу для вирішення проблем із забезпечення безпеки життєдіяльності людини у різних сферах діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, відповідно до вимог ринку праці, здатних до швидкої адаптації до умов діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні рішення для самостійного вирішення професійних проблем в сфері цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, які швидко змінюються під впливом шкідливих та небезпечних факторів.</p> <p>Таким чином, у результаті навчання за даною програмою студенти отримують як універсальні, так спеціальні компетентності в області охорони праці.</p>
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	

Міжнародна та національна кредитна мобільність	Укладені угоди про студентські обміни, наукову та академічну співпрацю з Технічним університетом м. Фрайберг (Німеччина), з університетом Мітвайда (Німеччина), а також меморандуми про співпрацю з університетом Ла Коруни (Іспанія), Телавським університетом імені Якова Гогешвілі (Грузія). В рамках угоди про студентські обміни з Технічним університетом м. Фрайберг та університетом Мітвайда є можливість «вбудованого навчання» для отримання двох дипломів.
---	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>За основу береться опис відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), згідно із Законом України «Про освіту»:</p> <p>Бакалавр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі охорони праці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності визначені Стандартом зі спеціальності:</i></p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність користуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 09. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>Додаткові компетентності для даної ОП:</i></p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до визначеності й наполегливості щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 14. Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних та моральних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності**

Компетентності визначені Стандартом зі спеціальності:

- ПК 01. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
- ПК 02. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
- ПК 03. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
- ПК 04. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
- ПК 05. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
- ПК 06. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
- ПК 07. Здатність обґрунтовано обирати засоби та системи захисту людини і довкілля від небезпек.
- ПК 08. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
- ПК 09. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
- ПК 10. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
- ПК 11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
- ПК 12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
- ПК 13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
- ПК 14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
- ПК 15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
- ПК 16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.

ПК 17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

ПК 18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.

ПК 19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

Додаткові компетентності для даної ОП:

ПК 20. Здатність до розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України; правових основ цивільного захисту, охорони праці.

ПК 21. Здатність ідентифікувати небезпеки, оцінювати джерела й види небезпек, описувати їхню класифікацію.

ПК 22. Здатність аналізувати організацію діяльності служби цивільного захисту і служби охорони праці підприємства.

ПК 23. Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників.

ПК 24. Здатність використовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу на людину і довкілля.

ПК 25. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

ПК 26. Здатність проводити оцінку безпеки об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки.

ПК 27. Здатність шляхом самостійного навчання, проведення аналізу і надання критичної оцінки інформації з різних джерел, освоїти нові галузі знань, використовуючи здобуті знання з цивільної безпеки.

ПК 28. Здатність під час участі у проведенні експертизи проектної документації виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії.

ПК 29. Здатність аналізувати основні процеси, що мають місце при дії вражаючих чинників на поведінку матеріалів для визначення засобів захисту працюючих.

ПК 30. Здатність аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах нормативним вимогам з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища.

ПК 31. Здатність обґрунтовувати заходи щодо технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва.

ПК 32. Здатність встановити клас небезпеки речовин, категорії та групи небезпечних речовин, нормативи порогових мас індивідуальних небезпечних речовин, категорій та груп цих речовин для визначення ступеня небезпеки потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки.

ПК 33. Здатність визначати ризики небезпек, складати карти професійних ризиків, застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві.

ПК 34. Здатність здійснення контролю за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості техногенної небезпеки

	<p>об'єкта, техногенну небезпеку виробничих процесів, вимоги чинних нормативних документів, в умовах виробництва.</p> <p>ПК 35. Здатність вивчати та аналізувати на основі діючих методів випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.</p> <p>ПК 36. Здатність до ризикоорієнтованого мислення та управління виробничою безпекою, як частиною управління бізнес-процеса в цілому.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	<p><i>РН визначені Стандартом зі спеціальності:</i></p> <p>РН 01. Аналізувати складні питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>РН 02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН 03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>РН 04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</p> <p>РН 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>РН 07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>РН 08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>РН 09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>РН 10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН 11 Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>РН 12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p>
---------------------	--

РН 13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

РН 14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

РН 15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

РН 16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження

РН 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

РН 18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

РН 19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

РН 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

РН 21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

РН 22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

РН 23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

РН 24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

РН 25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

РН 26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

Додаткові РН для даної ОП:

РН 27. Обговорювати філософську проблематику, осмислювати типологію філософських систем.

РН 28. Застосовувати вміння розробляти ескізи, комп'ютерні креслення деталей та наочні зображення об'єктів.

РН 29. Класифікувати та визначати типові радіаційно-, хімічно- і біологічно небезпечні властивості речовин та матеріалів.

РН 30. Застосовувати знання законів електротехніки для аналізу та попередження небезпечних проявів електричної енергії в електричних мережах та обладнанні.

	<p>РН 31. Аналізувати можливі причини та види пошкодження технологічного обладнання.</p> <p>РН 32. Вибирати та обґрунтовувати способи і засоби попередження та локалізації аварії на об'єктах.</p> <p>РН 33. Володіти достатніми знаннями законів вищої математики, фізики, технічної механіки, механіки рідини та газів, методами і технологіями в галузі цивільної безпеки, використання яких надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.</p> <p>РН 34. Аналізувати стан систем захисту об'єкту та оцінювати їх готовність до роботи у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>РН 35. Оцінювати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля.</p>
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої-професійної програми спеціальності 263 «Охорона праці» першого (бакалаврського) рівня освіти проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження відповідної кваліфікації.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті академії або його підрозділу, або у репозитарії академії.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії та відповіді на їх питання.</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до публічного захисту кваліфікаційної роботи має бути оформлений підписом декана факультету.</p> <p>В день захисту кваліфікаційної роботи студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку та графічні матеріали кваліфікаційної роботи, свою залікову книжку, та погодження про допуск деканатом.</p> <p>Студент готує доповідь і далі відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після закінчення захисту на</p>

	закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати та ухвалюються рішення про оцінювання відповідей та в цілому кваліфікаційної роботи. Оцінюючи відповіді студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом з кожного питання та сучасною термінологією.
--	--

VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначається згідно зі Стандартом ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим рішенням Вченої ради академії від 19.12.2017 р., протокол № 7.</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>

Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно зі Стандартом ПДАБА НП-01-18 «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим рішенням Вченої ради від 29.08.2018 р., протокол № 1.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII . Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
1.1. Нормативні компоненти			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ЗН.03	Вища математика	11,5	екзамен
ЗН.04	Хімія	4,5	екзамен
ЗН.05	Інформатика	5	екзамен
ЗН.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	екзамен
ЗН.07	Фізика	6,5	екзамен
ЗН.08	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3	залік

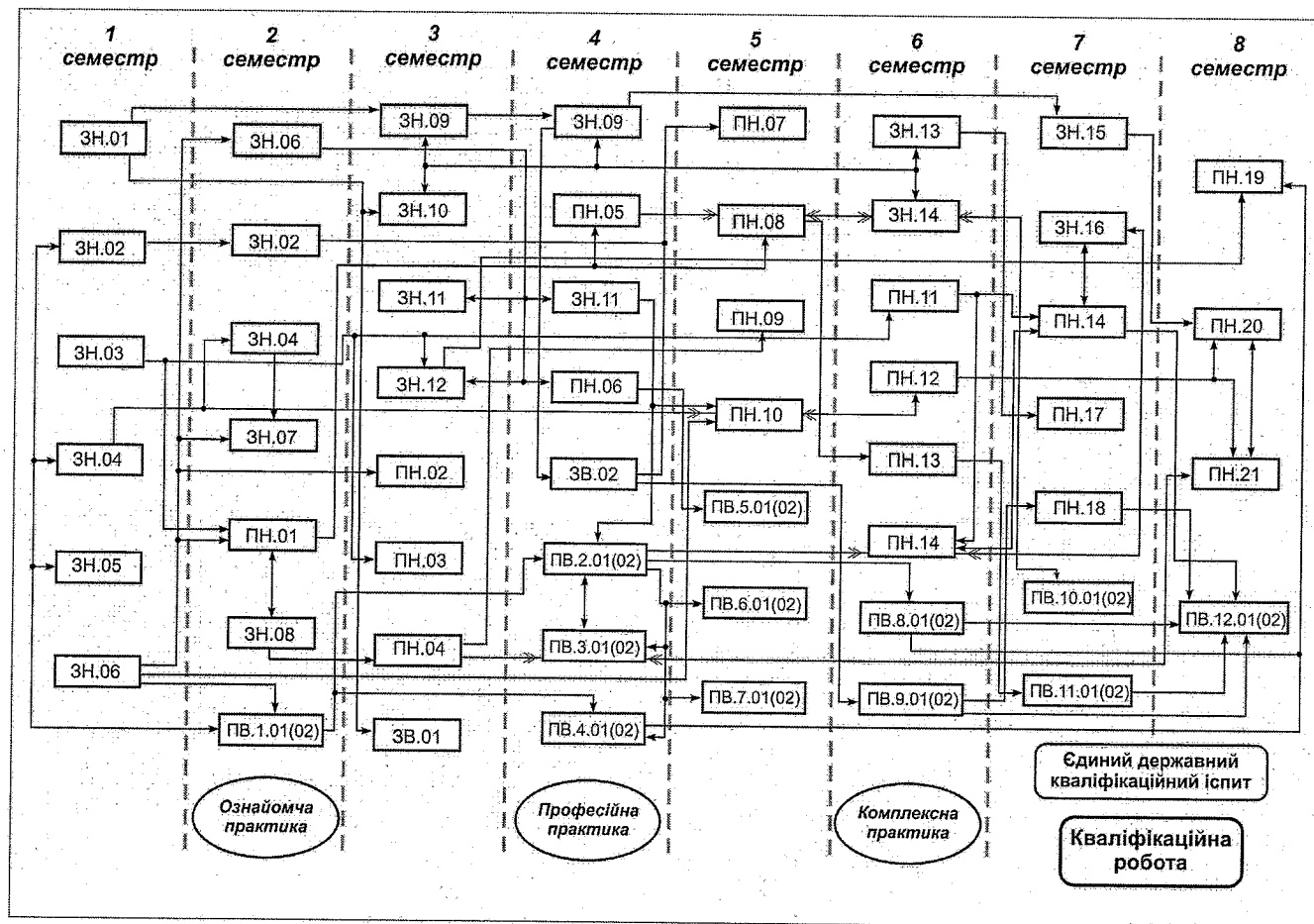
ЗН.09	Правові основи цивільної безпеки	3	залік
ЗН.10	Українська мова за професійним спрямуванням	5,5	екзамен
ЗН.11	Філософія	4	екзамен
ЗН.12	Технічна механіка	7,5	екзамен
ЗН.13	Технічна механіка рідини та газу	3	екзамен
ЗН.14	Психологія	3	залік
ЗН.15	Правознавство	3	залік
Загальний обсяг нормативних компонент		74	
1.1.1. Нормативні позакредитні компоненти			
ЗП.01	Фізичне виховання (факультатив)	8	залік
Загальний обсяг нормативних позакредитних компонент		8	
1.2 Варіативні компоненти			
ЗВ.01	Дисципліни закладу вищої освіти 1*	3	залік
ЗВ.02	Дисципліни закладу вищої освіти 2*	3	залік
Загальний обсяг нормативних компонент		6	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
2.1 Нормативні компоненти			
ПН.01	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	екзамен
ПН.02	Електробезпека	4,5	екзамен
ПН.03	Техногенна безпека	3	залік
ПН.04	Основи цивільного захисту	3	залік
ПН.05	Культура безпеки	3	екзамен
ПН.06	Виробнича санітарія	3	екзамен
ПН.07	Основи теорії надійності і техногенний ризик	3	залік
ПН.08	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництва	4,5	екзамен
ПН.09	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	4	залік
ПН.10	Ергономіка	3	залік
ПН.11	Теорія горіння	4	екзамен
ПН.12	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	4	екзамен
ПН.13	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	3	залік
ПН.14	Основи пожежної безпеки	3	екзамен
ПН.15	Пожежна безпека виробництва	5	екзамен
ПН.16	Управління цивільною безпекою	3	екзамен
ПН.17	Безпека експлуатації будівель і споруд	5,5	екзамен
ПН.18	Психологія праці та її безпека	3	екзамен
ПН.19	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	3	залік
ПН.20	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	6,5	екзамен
ПН.21	Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт	7	екзамен
Загальний обсяг нормативних компонент		81,0	
2.2 Варіативні компоненти			
2.2.1. Дисципліни за вибором студента			
<i>Обираються 13 освітніх компонентів із запропонованих пар</i>			
ПВ.1.01	Геодезичне забезпечення при зведенні будівель і споруд	3	залік
ПВ.1.02	Геодезичні вишукування в будівництві		
ПВ.2.01	Технологія зведення будівель і споруд	4,5	залік

ПВ.2.02	Проектні рішення з технології в будівництві		
ПВ.3.01	Архітектура будівель і споруд	3	залік
ПВ.3.02	Архітектурно планувальні рішення в будівництві		
ПВ.4.01	Основи механіки ґрунтів, основи і фундаменти	4	екзамен
ПВ.4.02	Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів		
ПВ.5.01	Профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	4	екзамен
ПВ.5.02	Проведення атестації робочих місць на підприємстві		
ПВ.6.01	Металеві конструкції	4	екзамен
ПВ.6.02	Метрологія та стандартизація		
ПВ.7.01	Залізобетонні конструкції та вироби	4	екзамен
ПВ.7.02	Рациональне проектування залізобетонних і кам'яних конструкцій будівель та споруд		
ПВ.8.01	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд	4	екзамен
ПВ.8.02	Технічна діагностика залізобетонних і кам'яних конструкцій		
ПВ.9.01	Соціально-економічні основи охорони праці	3,5	екзамен
ПВ.9.02	Інженерна психологія		
ПВ.10.01	Розслідування, облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	4	екзамен
ПВ.10.02	Аналіз та попередження нещасних випадків		
ПВ.11.01	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	4	екзамен
ПВ.11.02	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту		
ПВ.12.01	Експертиза з охорони праці	5	екзамен
ПВ.12.02	Проведення експертиз в будівництві		
ПВ.13.01	Інженерний захист населення та територій	7	екзамен
ПВ.13.02	Радіаційна безпека об'єктів будівництва		
Загальний обсяг варіативних компонент		54,0	
Практична підготовка			
Ознайомча практика		6	залік
Професійна практика		6	залік
Виробнича практика		6	залік
Атестація			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		6	тестування
Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи			публ. захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітня компонента обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами із переліку, затвердженого наказом ректора.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення освітні компоненти інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми



Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (16)				
ЗК 01		+	+	
ЗК 02		+	+	
ЗК 03	+	+		
ЗК 04	+	+		
ЗК 05	+	+		
ЗК 06		+		
ЗК 07			+	
ЗК 08		+	+	
ЗК 09		+		
ЗК 10	+			+
ЗК 11		+		+
ЗК 12		+		+
ЗК 13		+		+
ЗК 14	+		+	
ЗК 15		+		+
ЗК 16		+		+

	Спеціальні (фахові) компетентності (36)			
ПК 01	+			
ПК 02	+			
ПК 03	+	+		
ПК 04	+	+		
ПК 05		+	+	+
ПК 06	+	+		
ПК 07	+	+		+
ПК 08	+	+		
ПК 09	+			
ПК 10	+	+		+
ПК 11	+	+		+
ПК 12	+		+	+
ПК 13	+	+	+	+
ПК 14	+	+	+	+
ПК 15	+	+		+
ПК 16	+	+	+	+
ПК 17	+		+	+
ПК 18		+		+
ПК 19	+	+		
ПК 20	+			+
ПК 21	+			+
ПК 22		+	+	
ПК 23		+		+
ПК 24	+			+
ПК 25		+		+
ПК 26		+		+
ПК 27	+			+
ПК 28		+	+	
ПК 29	+			+
ПК 30	+			+
ПК 31		+		+
ПК 32		+		+
ПК 33		+		+
ПК 34		+	+	
ПК 35		+		+
ПК 36	+	+		

**Матриця відповідності компонент освітньої програми
програмним компетентностям та результатам навчання**

	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегра-льна компе-тентність	Загальні компетент-ності	Спеціальні компетент-ності	
1. Компоненти циклу загальної підготовки					
1.1. Нормативні компоненти					
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК 1, 2, 3, 6, 14, 15, 16	ПК 20, 21	РН 1, 3
ЗН.02	Іноземна мова за професійним	+	ЗК 5, 7, 11, 14, 15, 16	ПК 14, 19	РН 5, 9, 10, 25

	спрямуванням				
ЗН.03	Вища математика	+	ЗК 3, 6, 11, 12, 13	ПК 4, 19	РН 28, 33
ЗН.04	Хімія	+	ЗК 6, 11, 12, 13	ПК 4, 13	РН 11, 29
ЗН.05	Інформатика	+	ЗК 6, 10, 11, 12, 13	ПК 4, 19	РН 3, 9, 28
ЗН.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	+	ЗК 3, 6, 8, 11, 13	ПК 4, 19	РН 9, 28
ЗН.07	Фізика	+	ЗК 2, 3, 6, 8, 11, 13	ПК 4	РН 11, 29, 33
ЗН.08	Матеріалознавство та технологія матеріалів	+	ЗК 6, 8, 10, 11, 12, 13	ПК 29	РН 21, 26
ЗН.09	Правові основи цивільної безпеки	+	ЗК 1, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16	ПК 1, 5, 17, 20, 34	РН 3, 4
ЗН.10	Українська мова за професійним спрямуванням	+	ЗК 1, 4, 6, 7, 11, 14	ПК 5, 20	РН 1, 3, 5, 10, 25
ЗН.11	Філософія	+	ЗК 1, 2, 3, 6, 7, 13, 14, 15, 16	ПК 20	РН 1, 27
ЗН.12	Технічна механіка	+	ЗК 2, 6, 8, 10, 11, 12, 13	ПК 29	РН 11, 33
ЗН.13	Технічна механіка рідини та газу	+	ЗК 6, 8, 10, 11, 12, 13	ПК 29	РН 11, 24, 33
ЗН.14	Психологія	+	ЗК 3, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16	ПК 17	РН 3, 8
ЗН.15	Правознавство	+	ЗК 1, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 15, 16	ПК 1, 20, 34	РН 3, 4
1.1.1. Нормативні позакредитні компоненти					
ЗП.01	Фізичне виховання (факультатив)				
1.2. Варіативні компоненти					
ЗВ.01	Дисципліни закладу вищої освіти 1*				
ЗВ.02	Дисципліни закладу вищої освіти 2*				
2. Компоненти циклу професійної підготовки					
2.1. Нормативні компоненти					
ПН.01	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	ЗК 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 2, 3, 5, 7, 8, 21, 23, 24	РН 16, 29, 35
ПН.02	Електробезпека	+	ЗК 6, 8, 10, 11, 12, 13	ПК 7, 8, 16, 21, 23, 30	РН 26, 30, 31
ПН.03	Техногенна безпека	+	ЗК 1, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 16	ПК 3, 7, 8, 21, 23, 24, 36	РН 8, 16, 29, 35
ПН.04	Основи охорони праці	+	ЗК 1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 2, 5, 6, 7, 8, 11, 18, 20, 21, 23, 27, 32	РН 7, 14, 16, 21, 32
ПН.05	Культура безпеки	+	ЗК 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 15, 16	ПК 1, 8, 15, 21, 23	РН 2, 5

ПН.06	Виробнича санітарія	+	ЗК 1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 7, 16, 21, 23, 31, 33	РН 16, 29
ПН.07	Основи теорії надійності і техногенний ризик	+	ЗК 1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 2, 6, 9, 10, 11, 15, 21, 23, 25, 27, 36	РН 6, 13, 14, 15, 34
ПН.08	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	+	ЗК 1, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 7, 8, 13, 16, 21, 23, 26, 32, 36	РН 13, 14, 24, 31, 34
ПН.09	Аварійно-рятуваль- на, інженерна та протипожежна техніка	+	ЗК 1, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16	ПК 7, 11, 12, 21, 31	РН 17, 20
ПН.10	Ергономіка	+	ЗК 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16	ПК 16	РН 31
ПН.11	Теорія горіння та вибуху	+	ЗК 6, 9, 11, 12, 13	ПК 9, 16, 29	РН 24, 26
ПН.12	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	+	ЗК 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 3, 6, 8, 10, 11, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 36	РН 13, 15
ПН.13	Система контролю небезпечних та шкід- ливих виробничих факторів	+	ЗК 6, 11, 13	ПК 5, 8, 15, 21, 23, 30, 32, 36	РН 11, 24, 26
ПН.14	Основи пожежної безпеки	+	ЗК 6, 8, 9, 11, 12, 13	ПК 7, 8, 15, 16, 18, 21, 23, 30	РН 24, 26, 31
ПН.15	Пожежна безпека виробництв	+	ЗК 6, 8, 9, 11, 12, 13	ПК 7, 8, 15, 16, 18, 21, 23, 30	РН 24, 26, 31
ПН.16	Управління цивільною безпекою	+	ЗК 1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16	ПК 5, 6, 11, 14, 20, 22, 23, 34	РН 4, 7, 19, 20, 25
ПН. 17	Безпека експлуатації будівель і споруд	+	ЗК 6, 8, 9, 11, 12, 13	ПК 7, 8, 15, 16, 21, 23, 30	РН 12, 26, 31
ПН.18	Психологія праці та її безпека	+	ЗК 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16	ПК 5, 14, 17, 18, 20, 23, 27	РН 3, 8
ПН.19	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	+	ЗК 1, 4, 6, 7, 15, 16	ПК 20	РН 4, 10
ПН.20	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	+	ЗК 6, 9, 10, 11	ПК 7, 8, 15, 16, 21, 23, 30	РН 12, 24, 31
ПН.21	Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно- рятувальних робіт	+	ЗК 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 21, 23, 25, 26, 36	РН 4, 6, 7, 18, 20, 21, 23, 32

2.2. Варіативні компоненти					
ПВ.1.01	Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	+	ЗК 6, 8, 9, 12, 13	ПК 7, 11, 21, 24	РН 20, 32
ПВ.1.02	Геодезичні вишукування в будівництві	+	ЗК 6, 8, 9, 12, 13	ПК 7, 11, 21, 24	РН 20, 32
ПВ.2.01	Технологія зведення будівель і споруд		ЗК 6, 9, 10, 12, 13	ПК 15, 23, 30	РН 10
ПВ.2.02	Проектні рішення в технології будівництва		ЗК 6, 9, 10, 12, 13	ПК 15, 23, 30	РН 10
ПВ.3.01	Архітектура будівель і споруд		ЗК 6, 9, 10, 12, 13	ПК 30	РН 10
ПВ.3.02	Архітектурно-планувальні рішення в будівництві		ЗК 6, 9, 10, 12, 13	ПК 30	РН 10
ПВ.4.01	Основи механіки ґрунтів та основи і фундаменти		ЗК 6, 9, 12, 13	ПК 29	РН 10
ПВ.4.02	Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів		ЗК 6, 9, 12, 13	ПК 29	РН 10
ПВ.5.01	Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	+	ЗК 6, 9, 11, 12, 13	ПК 5, 7, 16, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 35	РН 11, 22, 31
ПВ.5.02	Проведення атестації робочих місць на підприємстві	+	ЗК 6, 9, 11, 12, 13	ПК 5, 7, 16, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 35	РН 11, 22, 31
ПВ.6.01	Металеві конструкції		ЗК 6, 9, 12, 13	ПК 29, 30	РН 10, 12
ПВ.6.02	Призначення металевих конструкцій		ЗК 6, 9, 12, 13	ПК 29, 30	РН 10, 12
ПВ.7.01	Залізобетонні конструкції та вироби		ЗК 6, 9, 12, 13	ПК 29, 30	РН 10, 12
ПВ.7.02	Призначення залізобетонні конструкції в будівництві		ЗК 6, 9, 12, 13	ПК 29, 30	РН 10, 12
ПВ.8.01	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд		ЗК 6, 9, 11, 12, 13	ПК 7, 15, 16, 21, 29, 30	РН 10, 12, 22, 31
ПВ.8.02	Діагностика та підсилення конструкцій, будівель та споруд		ЗК 6, 9, 11, 12, 13	ПК 7, 15, 16, 21, 29, 30	РН 10, 12, 22, 31
ПВ.9.01	Соціально-		ЗК 1, 8, 9, 11,	ПК 20, 33,	РН 10, 32

	економічні основи охорони праці та економічна безпека		12, 13, 15, 16	36	
ПВ.9.02	Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці		ЗК 1, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16	ПК 20, 33, 36	РН 10, 32
ПВ.10.01	Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та проф. захворювань на виробництві	+	ЗК 1, 4, 6, 7, 8, 9, 15, 16	ПК 20, 21, 32, 35, 36	РН 10, 11, 31
ПВ.10.02	Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуації	+	ЗК 1, 4, 6, 7, 8, 9, 15, 16	ПК 20, 21, 32, 35, 36	РН 10, 11, 31
ПВ.11.01	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	+	ЗК 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 16	ПК 5, 16, 20, 21, 22, 30	РН 4, 10
ПВ.11.02	Державний нагляд з безпеки праці	+	ЗК 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 16	ПК 5, 16, 20, 21, 22, 30	РН 4, 10
ПВ.12.01	Експертиза з охорони праці	+	ЗК 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16	ПК 8, 20, 21, 28, 30, 31, 35	РН 4, 10, 11, 31
ПВ.12.02	Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	+	ЗК 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16	ПК 8, 20, 21, 28, 30, 31, 35	РН 4, 10, 11, 31
ПВ.13.01	Інженерний захист населення та територій	+	ЗК 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 3, 7, 8, 10, 11, 14, 21, 23, 24, 25, 26	РН 4, 6, 7, 14, 18, 21, 23, 32, 34
ПВ.13.02	Радіаційна безпека об'єктів будівництва	+	ЗК 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16	ПК 3, 7, 8, 10, 11, 14, 21, 23, 24, 25, 26	РН 4, 6, 7, 14, 18, 21, 23, 32, 34
Практична підготовка					
	Ознайомча практика		ЗК 1, 4, 6, 8, 16	ПК 2, 18, 20, 27	РН 1, 3
	Професійна практика	+	ЗК 9, 10, 12, 13	ПК 6, 8, 11, 17, 21, 23, 32	РН 16, 17, 30, 31, 32
	Виробнича практика	+	ЗК 9, 10, 12, 13	ПК 5, 22, 24, 25, 29, 30	РН 3, 4, 12, 17, 19, 29, 30, 31, 32
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	+	ЗК 2, 3, 4	ПК 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 24, 26, 32, 33	РН 3, 7, 11, 13, 14, 15, 26
	Кваліфікаційна робота	+	ЗК 1, 6, 9	ПК 1, 2, 4, 7, 8, 20, 21, 24, 27, 28, 30, 32, 35	РН 1, 2, 3, 9, 12, 13, 18, 21, 27, 29, 30, 31, 33

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Розробники:

завідувач кафедри,
доктор технічних наук, професор

кандидат технічних наук,
доцент

голова Дніпропетровської обласної
організації профспілок робітників
будівництва і промбудматеріалів


доктор технічних наук,
доцент

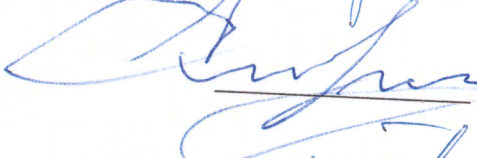
кандидат технічних наук,
доцент

кандидат технічних наук,
заступник генерального директора,
керівник навчального центра ДП
«38 відділ інженерно-технічних частин»

студент гр. ЦБ-20мп


Анатолій БЕЛІКОВ


Володимир ШАЛОМОВ


Іван СОВА


Микола НАЛИСЬКО


Олександр ПИЛИПЕНКО


Олексій КАПЛЯ


Ілля ІВАНІШИН