

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та архітектури»
протокол № 1 від «26» серпня 2022 року

Головуючий засіданням вченої ради ДВНЗ
ПДАБА, в.о. ректора

Галина ЄВССЄВА

ДОДАТОК

до освітньо-професійної програми
«Охорона праці СВО ПДАБА 2636 – 2019»
першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності
263 Цивільна безпека

На реалізацію рішення Вченої ради академії від 05.07.2022 р. для вирішення питань, що пов'язані з ліквідацією наслідків бойових дій та відновлення будівельної галузі внесені зміни до освітньо-професійної програми «Охорона праці» першого бакалаврського рівня зі спеціальності 263 Цивільна безпека.

Таблиця 1

Таблиця змін освітньо-професійної програми «Охорона праці»

Чинна редакція освітньої програми СВО ПДАБА – 2636 – 2019	Зміни в ОПП
III. Перелік компетентностей випускника Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК 12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. ФК 15. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. ФК 28. Здатність під час участі у проведенні експертизи проектної документації виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії.	III. Перелік компетентностей випускника Спеціальні (фахові, предметні) компетентності доповнити наступним змістом: ФК 12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення, <u>в т.ч. завдань з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва.</u> ФК 15. <u>Оцінка негативного впливу небезпечних чинників та забезпечення технічних засобів систем захисту в т.ч. з урахуванням відбудови та реконструкції будівель в наслідок бойових дій.</u> ФК 28. Здатність під час участі у проведенні експертизи проектної документації <u>будівельних об'єктів, в т.ч. при руйнуванні об'єктів та виникненні аварійних ситуацій</u> виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії.

ФК 31. Здатність обґрунтовувати заходи щодо технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва.

IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

РН 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

РН 21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

РН 23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

РН 25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та

ФК 31. Здатність щодо технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва в умовах виникнення не в наслідок воєнного стану.

IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання, що забезпечують здобуття фахових компетентностей ФК 12, 15, 28, 31 доповнити наступним змістом:

РН 12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його експлуатаційним вимогам.

РН 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання з урахуванням проблем щодо їх відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій.

РН 21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки захисних споруд цивільного захисту населення, на об'єктах та територіях.

РН 23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту під час бойових дій; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

РН 25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях у т.ч. воєнного характеру; заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї.

власний досвід у сфері професійної діяльності.	проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
РН 32. Вибирати та обґрунтовувати способи і засоби попередження та локалізації аварій на об'єктах.	РН 32. Вибирати та обґрунтовувати способи і засоби попередження та локалізації аварій на об'єктах <u>при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва</u>

Досягнення здобувачами освіти програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується внесенням відповідних змін до змісту програм освітніх компонент (дисциплін). Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Охорона праці», до змісту яких внесені зміни наведені в табл. 2.

Таблиця 2

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми
програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Інтег- ра- льна	Компетентності		Результати навчання
			Загальні	Спеціальні	
2. Компоненти циклу професійної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
НН.13	Пожежна безпека виробництва	+	ЗК 6, 8, 9, 11, 12, 13	ФК 8, 15, 16, 18, 21, 23, 25, 30	РН 31, 24, 25
НН.15	Безпека експлуатації будівель і споруд	+	ЗК 6, 8, 9, 11, 12, 13	ФК 8, 15, 16, 21, 23, 25, 30	РН 12, 31, 26
НН.18	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	+	ЗК 6, 9, 10, 11	ФК 8, 15, 16, 21, 23, 25, 30	РН 12, 31, 24
НН.19	Захист у надзвичайних ситуаціях населення та територій, організація аварійно-рятувальних робіт	+	ЗК 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	ФК 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 21, 23, 25, 26	РН 4, 32, 14, 7, 6, 18, 20, 23
Варіативні навчальні дисципліни					
НВ.1.13	Експертиза з охорони праці	+	ЗК 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13	ФК 20, 21, 25, 28, 30, 31, 35	РН 11, 17, 31, 10
НВ.2.13	Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	+	ЗК 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13	ФК 20, 21, 25, 28, 30, 31, 35	РН 11, 17, 31, 10
Атестація					

	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	+	ЗК 1, 6, 9	ФК 1, 2, 4, 20, 21, 25, 27, 28, 30, 32, 34, 35	РН 1, 27, 3, 9, 12, 29, 30, 31, 33, 21, 2, 13, 18
--	---	---	------------	--	--

Зміни схвалено навчально-методичною радою факультету ЦІтаЕ від 24.08.2022 р., протокол №1.

Гарант освітньо-професійної програми, кандидат
технічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності
ДВНЗ ІДДАБА

Володимир ШАЛОМОВ