

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»

протокол № 8 від «26» лютого 2019

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор



М.В. Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

СВО ПДАБА 263 6-2019

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	БАКАЛАВР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

ЗМІСТ

I.	Преамбула.....	3
II.	Загальна характеристика.....	7
III.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти.....	9
IV.	Перелік компетентностей випускника	9
V.	Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	11
VI.	Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти....	13
VII.	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	14
VIII.	Вимоги до професійних стандартів вищої освіти.....	17
IX.	Перелік нормативних документів.....	36

Преамбула

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1170.

РОЗРОБНИКИ:

Беліков Анатолій Серафимович

доктор технічних наук, професор кафедри безпеки життєдіяльності

Шаломов Володимир Анатолійович

кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності

Налисько Микола Миколайович

кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності

Пилипенко Олександр Володимирович

кандидат технічних наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності

Ковтун-Горбачова Тетяна Анатоліївна

кандидат технічних наук, доцент кафедри металевих, дерев'яних та пластмасових конструкцій, заступник декана будівельного факультету

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності від «21» лютого 2019 року, протокол №11.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «01» вересня 2019 р. наказом від 28.02.2019 р. № 112

ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності від «24» січня 2022 року, протокол № 10.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ

Вченою радою академії, протокол № 9 від «01» вересня 2020 року, протокол № 9 від «22» лютого 2022 року.

Голова Вченої ради, ректор



М. В. Савицький

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація—це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань—основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** — здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- **знання** — осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- **комунікація** — взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** — здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредити трансферно-накопичувальна система (ЕКТС) — система трансферу і накопичення кредитів що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЕКТС.

Кваліфікація — визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом — на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається *повною* в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом. Кваліфікація вважається *частковою* в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня — це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна — це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вищезазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень — структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікаційданого рівня.

Компетентність — динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програми) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

I. ВСТУП

Освітня програма використовується під час:

- ♦ Акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 263 – Цивільна безпека;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 263 – Цивільна безпека;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 263 – Цивільна безпека.

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
 ЗК – загальні компетентності;
 ФК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
 РН – результати навчання;
 ЗН – дисципліни циклу загальної підготовки (нормативні);
 ЗВ – дисципліни циклу загальної підготовки (варіативні);
 ПН – дисципліни циклу професійної підготовки (нормативні);
 ПВ – дисципліни циклу професійної підготовки (варіативні).
 Кп – курсовий проект;
 Кр – курсова робота;
 ОП – ознайомча практика;
 ПП – комплексна практика;
 КР – кваліфікаційна робота.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Офіційна назва освітньо-професійної програми	Охорона праці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Наявність акредитації	Первинна у 2021 р.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - бакалавр; Спеціальність – 263 «Цивільна безпека» Освітньо-професійна програма – «Охорона праці» Професійна кваліфікація – 3152 інспектор з охорони праці
Професійна кваліфікація	3152 інспектор з охорони праці
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг освітньо-професійної програми	240 кредитів ЕКТС
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	FQ for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Мають продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Мета та цілі програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Цілями освітньо-професійної програми є:</p> <p>відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузі;</p> <p>формування компетентностей спрямованих на: створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж, виробничого травматизму та професійних захворювань робітників, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків;</p> <p>формування здатності до критичного мислення, самостійності та творчого підходу до вирішення проблем у галузі цивільної безпеки;</p> <p>утвердження національних та загальнолюдських цінностей.</p>	

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Опис предметної області	<p>Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;</p> <p>Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу</p>
-------------------------	---

	<p>виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.</p>
Фокус освітньо-професійної програми	<p>Акцент на формуванні здатності до розв'язання складних задач та проблем, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності у сфері охорони праці, оцінювання наслідків надзвичайних ситуацій, нещасних випадків на виробництві та їх усунення. Здатності до організації контролю за додержанням вимог нормативно-правових актів з охорони праці та цивільної безпеки, оптимізації методів та засобів забезпечення безпеки людини від впливу негативних чинників виробничого та природного середовища.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Прикладна. Розробка ефективних механізмів функціонування, стратегічного розвитку та управління цивільною безпекою та охороною праці, запобігання виникненню нещасних випадків, профзахворювань, аварій та надзвичайних ситуацій, що матимуть широке практичне застосування, так як базуються на сучасних тенденціях розвитку законодавства та нових технологій.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма забезпечує надбання компетенцій з охорони праці в галузі цивільної безпеки, передбачає розвиток професійного потенціалу для вирішення проблем з забезпечення безпеки життєдіяльності людини у різних сферах діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, відповідно до вимог ринку праці, здатних до швидкої адаптації до умов діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні рішення для самостійного вирішення професійних проблем в сфері цивільної безпеки, охорони праці та цивільного захисту, які швидко змінюються під впливом шкідливих та небезпечних факторів.</p>
Працевлаштування випускників	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <p>«Фахівець з піротехнічних, саперних та підривних робіт», код КП 3117; «Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)», код КП 3119 ; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449;</p>

	«Фахівець з радіаційного та хімічного захисту», код КП 3439; «Фахівець оперативно - рятувальної служби цивільного захисту», код КП 3439; «Інспектор з охорони праці», код КП 3152.
--	---

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>ЗК 09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до визначеності й наполегливості щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 01. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>ФК 02. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК 03. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і</p>

технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

ФК04. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.

ФК05. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

ФК06. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.

ФК07. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.

ФК08. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

ФК09. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.

ФК10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

ФК11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).

ФК12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

ФК13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.

ФК14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.

ФК15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.

ФК16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.

ФК17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

ФК18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.

ФК19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

ФК20. Здатність до розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України; правових основ цивільного захисту, охорони праці.

ФК21. Здатність ідентифікувати небезпеки, оцінювати джерела й види небезпек, описувати їхню класифікацію.

ФК22. Здатність аналізувати організацію діяльності служби цивільного захисту і служби охорони праці підприємства.

ФК23. Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників.

ФК24. Здатність використовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу на людину і довкілля.

ФК25. Здатність обґрунтовано обирати засоби та системи захисту людини і довкілля від небезпек.

ФК26. Здатність проводити оцінку безпеки об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки.

ФК27. Здатність шляхом самостійного навчання, проведення аналізу і надання критичної оцінки інформації з різних джерел, освоїти нові галузі знань, використовуючи здобуті знання з цивільної безпеки.

ФК28. Здатність під час участі у проведенні експертизи проектної документації виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії.

ФК29. Здатність аналізувати основні процеси, що мають місце при дії вражаючих чинників на поведінку матеріалів для визначення засобів захисту працюючих.

ФК30. Здатність аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах нормативним вимогам з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища.

ФК31. Здатність обґрунтовувати заходи щодо технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва.

ФК32. Здатність встановити клас небезпеки речовин, категорії та групи небезпечних речовин, нормативи порогових мас індивідуальних небезпечних речовин, категорій та груп цих речовин для визначення ступеня небезпеки потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки.

ФК33. Здатність визначати ризики небезпек, складати карти професійних ризиків, застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві.

ФК34. Здатність здійснення контролю за дотриманням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості техногенної небезпеки об'єкта, техногенну небезпеку виробничих процесів, вимоги чинних нормативних документів, в умовах виробництва.

ФК35. Здатність вивчати та аналізувати на основі діючих методів випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.

V. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

RH01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

RH02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

RH03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

RH04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

RH05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

RH06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від загрозливих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

RH07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

RH08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

RH09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

RH10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

RH11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

RH12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

RH13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

RH14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

RH15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражуючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

RH16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

RH17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

RH18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

RH19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

РН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

РН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

РН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

РН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

РН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

РН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

РН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

РН27. Обговорювати філософську проблематику, осмислювати типологію філософських систем.

РН28. Застосовувати уміння розробляти ескізи, комп'ютерні креслення деталей та наочні зображення об'єктів.

РН29. Класифікувати та визначати типові радіаційно-, хімічно- і біологічно небезпечні властивості речовин та матеріалів.

РН30. Застосовувати знання законів електротехніки для аналізу та попередження небезпечних проявів електричної енергії в електричних мережах та обладнанні.

РН31. Аналізувати можливі причини та види пошкодження технологічного обладнання.

РН32. Вибирати та обґрунтовувати способи і засоби попередження та локалізації аварій на об'єктах.

РН33. Володіти достатніми знаннями законів вищої математики, фізики, технічної механіки, механіки рідини та газів, методами і технологіями в галузі цивільної безпеки, використання яких надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.

РН34. Аналізувати стан систем захисту об'єкту та оцінювати їх готовність до роботи у надзвичайних ситуаціях.

РН35. Оцінювати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля.

V ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та

	<p>невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини роботи у вигляді друкованих аркушів формату А1 або у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист дипломної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; компакт-диск з електронними матеріалами. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати графічну частину роботи, що містить матеріали, які розкривають зміст кваліфікаційної роботи.</p> <p>Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, виконати їх обґрунтування. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом свого проекту, сучасною термінологією з цивільної безпеки, чи може він доповідати без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.</p>

VII. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначається згідно з Стандартом ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затверджений рішенням Вченої ради академії від 19.12.2017 р., протокол № 7;</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби, як правило, до початку нового навчального року.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти,</p>

	<p>публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом що семестрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань кожного семестру проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
Наявність не обхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в</p>

	академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, затверджений рішенням Вченої ради академії від 05.07.2018 р., протокол № 14. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат. http://www.plagtracker.com/ http://www.scanmyessay.com/ http://plagiarismdetector.net/ http://www.duplihecker.com/ http://www.hfhtrater.com/ http://plagiarisma.net/

VIII. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.

8.1 Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Код компетенції
1	2	3	4	5
1. Компоненти циклу загальної підготовки				
1.1. Нормативні навчальні дисципліни				
ЗН.01	Історія та культура України	3.0	екзамен	ЗК1,3,6 ФК20,21
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8.0	екзамен	ЗК5,7,11 ФК14,19
ЗН.03	Вища математика	13.0	екзамен, залік	ЗК3,6,11,12,13 ФК4,19
ЗН.04	Хімія	3.5	екзамен	ЗК6,11,12,13 ФК4,13
ЗН.05	Інформатика	5.0	екзамен	ЗК6,10,11,12,13

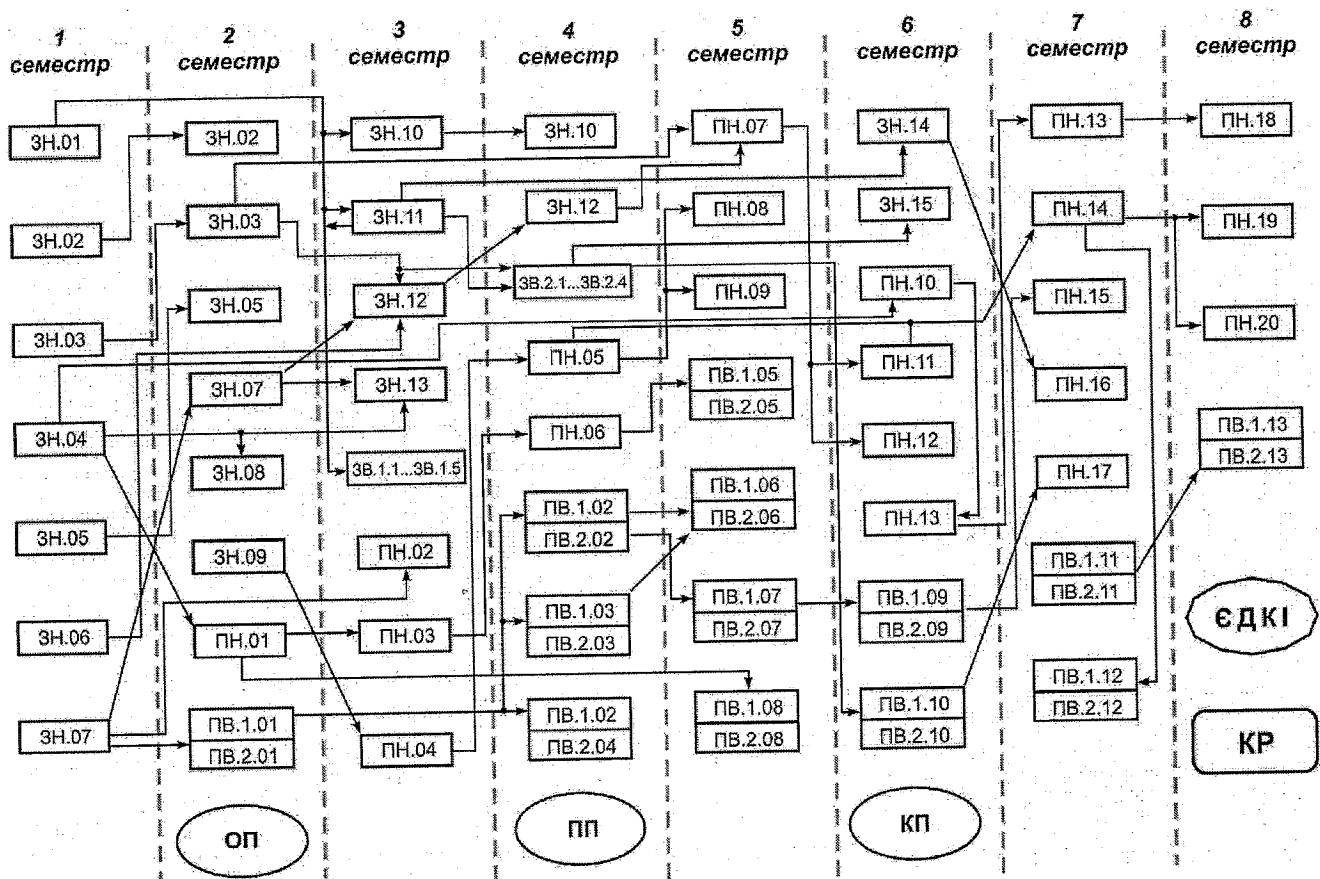
				ФК4,19
ЗН.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	3.5	екзамен	ЗК3,6,8,11,13 ФК4,19
ЗН.07	Фізика	6.0	екзамен	ЗК3,6,8,11,13 ФК4
ЗН.08	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3.0	залік	ЗК6,8,10,11,12,13 ФК29
ЗН.09	Правові основи цивільної безпеки	3.0	залік	ЗК1,4,6,7,8,12,13 ФК1,5,17,20,34
ЗН.10	Українська мова за професійним спрямуванням	5.0	екзамен	ЗК1,4,6,7 ФК5,20
ЗН.11	Філософія	3.5	екзамен	ЗК1,3,6,7,13 ФК20
ЗН.12	Технічна механіка	7.5	екзамен	ЗК 6,8,10,11,12,13 ФК29
ЗН.13	Технічна механіка рідини та газу	3.0	залік	ЗК 6,8,10,11,12,13 ФК29
ЗН.14	Психологія	3.0	залік	ЗК1,5,6,7,8,9,10,11 ФК17
ЗН.15	Правознавство	3,0	залік	ЗК1,3,6,7,8,12,13 ФК1,20,34
	Всього кредитів	73,0		
1.2. Варіативні навчальні дисципліни				
Блок № 1				
ЗВ.1.	Психологія і педагогіка; Соціологія; Політологія; Етика і естетика; Релігієзнавство	3,0	залік	ЗК1,3,4,6,7,8,10,13 ФК1,17,20
Блок № 2				
ЗВ.2.	Економічна теорія; Національна економіка; Основи ринкових відносин; Правознавство	3,0	залік	ЗК1,3,6,7,8,10,13 ФК1
	Всього кредитів	6,0		
2. Компоненти циклу професійної підготовки				
2.1. Нормативні навчальні дисципліни				
ПН.01	Безпека життєдіяльності і основи екології	3.0	екзамен	ЗК1,6,8,9,10,11,12,13 ФК2,3,5,8,21,23,24,25
ПН.02	Електротехніка, електробезпека та запобігання аваріям в електроустановках	5,5	екзамен	ЗК6,8,10,11,12,13 ФК8,16,21,23,25,30
ПН.03	Промислова екологія	4.0	екзамен	ЗК1,6,8,9,10,11,12,13 ФК3,8,21,23,24,25
ПН.04	Основи цивільного захисту	3,0	екзамен	ЗК1,6,8,9,10,11,12,13 ФК2,5,6,8,11,18,20,21,23, 25,27,32
ПН.05	Культура безпеки	3.0	екзамен	ЗК1,4,6,7,9,10 ФК1,8,15,21,23
ПН.06	Виробнича санітарія	3.0	екзамен	ЗК1,3,6,8,13 ФК16,21,23,25,31,33
ПН.07	Основи теорії надійності і техногенний ризик	3,0	залік	ЗК1,6,8,9,10,11,12,13 ФК2,6,7,9,10,11,15,21,23,

				27
ПН.08	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництва	3,5	екзамен	ЗК1,6,8,9,10,11,12,13 ФК8,13,16,21,23,25,26
ПН.09	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	4,0	залік	ЗК1,6,7,8,9,11,12,13, ФК11,12,21,25,31,
ПН.10	Теорія горіння	4,0	екзамен	ЗК6,9,11,12,13 ФК9,16,29
ПН.11	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	3,0	екзамен	ЗК6,8,9,10,11,12,13 ФК3,6,7,8,10,11,21,23,24, 26,27,
ПН.12	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	4,0	залік	ЗК6,11,13 ФК5,8,15,21,22,30,32
ПН.13	Пожежна безпека виробництва	8,0	екзамен	ЗК6,8,9,11,12,13 ФК8,15,16,18,21,23,25,30
ПН.14	Управління цивільною безпекою	3,0	екзамен	ЗК1,3,6,7,9,10,12,13 ФК5,6,11,14,20,22,23,34
ПН.15	Безпека експлуатації будівель і споруд	5,0	екзамен	ЗК6,8,9,11,12,13 ФК8,15,16,21,23,25,30
ПН.16	Психологія праці та її безпека	3,0	екзамен	ЗК3,6,7,8,9,12,13 ФК5, 14,17,18,20,22,27
ПН.17	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	3,0	залік	ЗК1,4,6,7 ФК20
ПН.18	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	6,0	екзамен	ЗК6,9,10,11 ФК8,15,16,21,23,25,30
ПН.19	Захист у надзвичайних ситуаціях населення та територій, організація аварійно-рятувальних робіт	6,0	екзамен	ЗК1,6,7,8,9,10,11,12,13 ФК3,6,7,8,10,11,12,13,18, 21,23,25,26,
ПН.20	Інженерний захист населення та територій	5,0	екзамен	ЗК1,6,7,8,9,10,11,12,13 ФК3,7,8,10,11,14, 21,23,24,25, 26
Загальний обсяг:		82,5		
2.2. Варіативні навчальні дисципліни				
Блок №1				
ПВ.1.01	Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	3,0	залік	ЗК6,8,9,12,13 ФК11,21,24,25
ПВ.1.02	Технологія зведення будівель і споруд	4,0	залік	ЗК6,9,10,12,13 ФК15,23,30
ПВ.1.03	Архітектура будівель і споруд	3,5	залік	ЗК6,9,10,12,13 ФК30
ПВ.1.04	Основи механіки ґрунтів та основи і фундаменти	3,0	залік	ЗК6,9,12,13 ФК29
ПВ.1.05	Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	5,0	екзамен	ЗК6,9,11,12,13 ФК5,10,16,20,21,23,25,26, 31,35
ПВ.1.06	Металеві конструкції	4,0	екзамен	ЗК6,9,12,13 ФК29,30

ПВ.1.07	Залізобетонні конструкції та вироби	4,0	екзамен	ЗК6,9,12,13 ФК29,30
ПВ.1.08	Ергономіка	3,0	залік	ЗК1,6,7,8,9,11,12,13 ФК16
ПВ.1.09	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд	4,0	екзамен	ЗК6,9,11,12,13 ФК15,16, 21,25, 29,30
ПВ.1.10	Соціально-економічні основи охорони праці та економічна безпека	3,5	екзамен	ЗК1,8,9, 11,12,13 ФК20,33
ПВ.1.11	Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та проф. захворювань на виробництві	4,0	екзамен	ЗК1,4,6,7,8,9 ФК20,21,32,35
ПВ.1.12	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	4,5	екзамен	ЗК1,3,6,7,9,12,13 ФК5,16,20,21,22,30
ПВ.1.13	Експертиза з охорони праці	8,5	екзамен	ЗК1,3,4,6,7,8,9,11,12,13 ФК20,21,25,28,30,31,35
Всього кредитів		54,0		
Блок №2				
ПВ.2.01	Геодезичні вишукування в будівництві	3,0	залік	ЗК6,8,9,12,13 ФК11,21,24,25
ПВ.2.02	Проектні рішення в технології будівництва	4,0	залік	ЗК6,9,10,12,13, ФК15,23,30
ПВ.2.03	Архітектурно планувальні рішення в будівництві	3,5	екзамен	ЗК6,9,10,12,13 ФК30
ПВ.2.04	Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів	3,0	залік	ЗК6,9,12,13 ФК29
ПВ.2.05	Проведення атестації робочих місць на підприємстві	5,0	екзамен	ЗК6,9,11,12,13 ФК5,10,16,20,21,23,25,26,31,35
ПВ.2.06	Призначення металевих конструкцій	4,0	екзамен	ЗК6,9,12,13 ФК29,30
ПВ.2.07	Призначення залізобетонні конструкції в будівництві	4,0	екзамен	ЗК6,9,12,13 ФК29,30
ПВ.2.08	Організація робочих місць	3,0	залік	ЗК1,6,7,8,9, 11,12,13 ФК16
ПВ.2.09	Діагностика та, підсилення конструкцій будівель та споруд	4,0	екзамен	ЗК6,9,11,12,13 ФК15,16,21,25,29,30
ПВ.2.10	Соціальне значення охорони праці та економічна безпека праці	3,5	екзамен	ЗК1,8,9,11,12,13 ФК20,33
ПВ.2.11	Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуації	4,0	екзамен	ЗК1,4,6,7,8,9 ФК20,21,32,35
ПВ.2.12	Державний нагляд з безпеки праці	4,5	екзамен	ЗК1,3,6,7,9,12,13 ФК5,16,20,21,22,30
ПВ.2.13	Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	8,5	екзамен	ЗК1,3,4,6,7,8,9,11,12,13 ФК20,21,25,28,30,31,35
Всього кредитів		54,0		

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Ознайомча практика	6,0	залік	ЗК1,4,6,8 ФК2,18,20,27
Професійна практика	6,0	залік	ЗК9,10,12,13 ФК6,8,11,17,21,23,32
Комплексна практика	6,0	залік	ЗК9,10,12,13 ФК5,10,22,24,29,30
Виробнича практика	3,0	залік	ЗК1,7,8,9,10,12,13 ФК15,16, 25,26, 31,33, 34,35
АТЕСТАЦІЯ			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	тестуван ня	ЗК2,3,4 ФК1,2,4,6,9, 11,20,32,33
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		публіч- ний захист	ЗК1,6,9 ФК1,2,4,20,21, 25,27,28,30,32,34,35
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ	240		

8.2 Структурно - логічна схема освітньо-професійної програми



**83. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1		+	+	
ЗК2		+	+	
ЗК 3	+	+		
ЗК 4	+	+		
ЗК 5	+	+		
ЗК6		+		
ЗК 7			+	
ЗК8		+	+	
ЗК9		+		
ЗК10	+			+
ЗК 11	+	+		
ЗК 12			+	+
ЗК 13			+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК1	+			+
ФК2	+			+
ФК3		+		+
ФК4	+			+
ФК5		+	+	
ФК6	+			+
ФК7		+		+
ФК8	+			+
ФК9	+			+
ФК10		+		+
ФК11	+			+
ФК12		+	+	
ФК13		+	+	
ФК14		+		+
ФК15		+		+
ФК16		+	+	
ФК17		+	+	
ФК18		+	+	
ФК19		+		+
ФК20	+			+
ФК21	+			+
ФК22		+	+	
ФК23		+		+
ФК24	+			+
ФК25		+		+
ФК26		+		+
ФК27	+			+
ФК28		+	+	
ФК29	+			+

ФК30	+			+
ФК31		+		+
ФК32		+		+
ФК33		+		+
ФК34		+	+	
ФК35		+		+

**8.4. Матриця відповідності компонент освітньо - професійної програми
програмним компетентностям та результатам навчання**

	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
Нормативні навчальні дисципліни					
ЗН.01	Історія та культура України		ЗК1,3,6	ФК20,21	РН1,3
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням		ЗК5,7,11	ФК14,19	РН5,9,10,25
ЗН.03	Вища математика		ЗК3,6,11,12,13	ФК4,19	РН28,33
ЗН.04	Хімія		ЗК6,11,12,13	ФК4,13	РН11,29
ЗН.05	Інформатика		ЗК6,10,11,12,13	ФК4,19	РН3,9,28
ЗН.06	Інженерна та комп'ютерна графіка		ЗК3,6,8,11,13	ФК4,19	РН9,28
ЗН.07	Фізика		ЗК3,6,8,11,13	ФК4	РН11,29,33
ЗН.08	Матеріалознавство та технологія матеріалів		ЗК6,8,10,11,12,13	ФК29	РН11,26
ЗН.09	Правові основи цивільної безпеки	+	ЗК1,4,6,7,8,12,13	ФК1,5,17,20,34	РН3,4
ЗН.10	Українська мова за професійним спрямуванням		ЗК1,4,6,7	ФК5,20	РН1,3,5,10,25
ЗН.11	Філософія		ЗК1,3,6,7,13	ФК20	РН1,27
ЗН.12	Технічна механіка		ЗК 6,8,10,11,12,13	ФК29	РН11,33
ЗН.13	Технічна механіка рідини та газу		ЗК 6,8,10,11,12,13	ФК29	РН11,24,33
ЗН.14	Психологія		ЗК1,5,6,7,8,9,10,11	ФК17	РН3,8
ЗН.15	Правознавство		ЗК1,3,6,7,8,12,13	ФК1,20,34	РН3,4
ПН.01	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	ЗК1,6,8,9,10,11,12,13	ФК2,3,5,8,21,23,24,25	РН29,16,35
ПН.02	Електротехніка, електробезпека та	+	ЗК6,8,10,11,12,1	ФК8,16,21,23,	РН30,31,26

	запобігання аваріям в електроустановках		3	25,30	
ПН.03	Промислова екологія	+	ЗК1,6,8,9,10,11,1 2,13	ФК3,8,21,23,2 4,25	РН29,16,8, 35
ПН.04	Основи цивільного захисту	+	ЗК1,6,8,9,10,11,1 2,13	ФК2,5,6,8,11, 18,20,21,23, 25,27,32	РН16,32,21 ,7,14
ПН.05	Культура безпеки	+	ЗК1,4,6,7,9,10 ФК1,8,15,21,23		РН5,2
ПН.06	Виробнича санітарія	+	ЗК1,3,6,8,13	ФК16,21,23,2 5,31,33	РН29,16
ПН.07	Основи теорії надійності і техногенний ризик	+	ЗК1,6,8,9,10,11,1 2,13	ФК2,6,7,9,10, 11,15,21,23, 27	РН34,14,6, 13,15
ПН.08	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництва	+	ЗК1,6,8,9,10,11,1 2,13	ФК8,13,16,21, 23,25,26	РН22,25,4, 19,2
ПН.09	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	+	ЗК1,6,7,8,9,11,12 ,13	ФК11,12,21,2 5,31,	РН17,20
ПН.10	Теорія горіння	+	ЗК6,9,11,12,13	ФК9,16,29	РН24,26
ПН.11	Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек	+	ЗК6,8,9,10,11,12, 13	ФК3,6,7,8,10, 11,21,23,24, 26,27	РН13,15
ПН.12	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	+	ЗК6,11,13	ФК5,8,15,21,2 2,30,32	РН11,24,26
ПН.13	Пожежна безпека виробництва	+	ЗК6,8,9,11,12,13	ФК8,15,16,18, 21,23,25,30	РН31,24,26
ПН.14	Управління цивільною безпекою	+	ЗК1,3,6,7,9,10,12 ,13	ФК5,6,11,14,2 0,22,23,34	РН19,4,7, 20,25
ПН.15	Безпека експлуатації будівель і споруд	+	ЗК6,8,9,11,12,13	ФК8,15,16,21, 23,25,30	РН12,31,26
ПН. 16	Психологія праці та її безпека	+	ЗК3,6,7,8,9,12,13	ФК5, 14,17, 18, 20, 22,27	РН3,8
ПН.17	Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві	+	ЗК1,4,6,7	ФК20	РН4,10
ПН.18	Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій	+	ЗК6,9,10,11 ФК8,15,16,21,23, 25,30		РН12,31,24
ПН.19	Захист у надзвичайних ситуаціях населення та територій, організація аварійно-рятувальних робіт	+	ЗК1,6,7,8,9,10,11 ,12,13	ФК3,6,7,8,10, 11,12,13,18, 21,23,25,26	РН4,32,14, 7,6,18,20, 23
ПН.20	Інженерний захист населення та територій	+	ЗК1,6,7,8,9,10, 11,12,13	ФК3,7,8,10, 11,14, 21, 23,24,25, 26	РН4,32,21, 7,34,14,6, 18,23

Варіативні навчальні дисципліни					
ЗВ.1.	Психологія і педагогіка; Соціологія; Політологія; Етика і естетика; Релігієзнавство		ЗК1,3,4,6,7,8,10,13	ФК1,17,20	РН3,8,2,25
ЗВ.2.	Економічна теорія; Національна економіка; Основи ринкових відносин; Правознавство		ЗК1,3,6,7,8,10,13	ФК1	РН 3,4
Блок №1					
ПВ.1.01	Геодезичне забезпечення аварійно-рятувальних робіт в будівництві	+	ЗК6,8,9,12,13	ФК11,21,24,25	РН32,20
ПВ.1.02	Технологія зведення будівель і споруд		ЗК6,9,10,12,13	ФК15,23,30	РН10
ПВ.1.03	Архітектура будівель і споруд		ЗК6,9,10,12,13	ФК30	РН10
ПВ.1.04	Основи механіки ґрунтів та основи і фундаменти		ЗК6,9,12,13	ФК29	РН10
ПВ.1.05	Атестація робочих місць і профілактика виробничого травматизму та профзахворювань	+	ЗК6,9,11,12,13	ФК5,10,16,20,21,23,25,26,31,35	РН11,31,22
ПВ.1.06	Металеві конструкції		ЗК6,9,12,13	ФК29,30	РН12,10
ПВ.1.07	Залізобетонні конструкції та вироби		ЗК6,9,12,13	ФК29,30	РН12,10
ПВ.1.08	Ергономіка	+	ЗК1,6,7,8,9,11,12,13	ФК16	РН31
ПВ.1.09	Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд		ЗК6,9,11,12,13	ФК15,16,21,25,29,30	РН12,31,10,22
ПВ.1.10	Соціально-економічні основи охорони праці та економічна безпека		ЗК1,8,9,11,12,13	ФК20,33	РН32,10
ПВ.1.11	Розслідування, аналіз та облік нещасних випадків та профзахворювань на виробництві	+	ЗК1,4,6,7,8,9	ФК20,21,32,35	РН11,31,10
ПВ.1.12	Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці	+	ЗК1,3,6,7,9,12,13	ФК5,16,20,21,22,30	РН4,10
ПВ.1.13	Експертиза з охорони праці	+	ЗК1,3,4,6,7,8,9,11,12,13	ФК20,21,25,28,30,31,35	РН11,4,31,10
Блок №2					
ПВ.2.01	Геодезичні вишукування в будівництві	+	ЗК6,8,9,12,13	ФК11,21,24,25	РН32,20
ПВ.2.02	Проектні рішення в технології будівництва		ЗК6,9,10,12,13	ФК15,23,30	РН10

ПВ.2.03	Архітектурно планувальні рішення в будівництві		ЗК6,9,10,12,13	ФК30	РН10
ПВ.2.04	Призначення фундаментів будівель з урахуванням механіки ґрунтів		ЗК6,9,12,13	ФК29	РН10
ПВ.2.05	Проведення атестації робочих місць на підприємстві	+	ЗК6,9,11,12,13	ФК5,10,16, 20,21,23,25, 26,31,35	РН11,31,22
ПВ.2.06	Призначення металевих конструкцій		ЗК6,9,12,13	ФК29,30	РН12,10
ПВ.2.07	Призначення залізо- бетонних конструкцій в будівництві		ЗК6,9,12,13	ФК29,30	РН12,10
ПВ.2.08	Організація робочих місць	+	ЗК1,6,7,8,9, 11,12,13	ФК16	РН31
ПВ.2.09	Діагностика та, підсилення конструк- цій будівель та споруд		ЗК6,9,11,12,13	ФК15,16,21 ,25,29,30	РН12,31,10 ,22
ПВ.2.10	Соціальне значення охорони праці та еко- номічна безпека праці		ЗК1,8,9,11,12, 13	ФК20,33	РН32,10
ПВ.2.11	Положення про розслідування нещасних випадків та моделювання ситуації	+	ЗК1,4,6,7,8,9	ФК20,21,32 ,35	РН11,31,10
ПВ.2.12	Державний нагляд з безпеки праці	+	ЗК1,3,6,7,9,12, 13	ФК5,16,20, 21,22,30	РН4,10
ПВ.2.13	Проведення експертиз з питань охорони праці в будівництві	+	ЗК1,3,4,6,7,8,9 ,11,12,13	ФК20,21,25 ,28,30,31,35	РН11,4,31, 10
Практична підготовка					
Ознайомча практика			ЗК1,4,6,8	ФК2,18,20, 27	РН1,3
Професійна практика		+	ЗК9,10,12,13	ФК6,8,11,1 7,21,23,32	РН16,30,17, 31,32
Комплексна практика		+	ЗК9,10,12,13	ФК5,10,22, 24,29,30	РН3,12,29,3 0,17,19,4,31, 32
Виробнича практика		+	ЗК1,7,8,9,10,1 2,13	ФК15,16, 25,26, 31, 33, 34,35	РН3,5,9,28,1 2,16,30,17,4, 31,32
Атестація					
Єдиний державний кваліфікаційний іспит		+	ЗК2,3,4	ФК1,2,4, 6,9,11, 20,32,33	РН3,9,11, 13,15,26, 33,35
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		+	ЗК1,6,9	ФК1,2,4,20, 21, 25,27, 28, 30,32, 34, 35	РН1,27,3,9, 12,29,30,31 ,33,21,2,13, 18

XI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG –http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F(МСКО-Г) 2013 <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .

Доктор технічних наук, професор кафедри
безпеки життєдіяльності

Кандидат технічних наук, доцент кафедри
безпеки життєдіяльності


 **Беліков А. С.**

 **Шаломов В. А.**

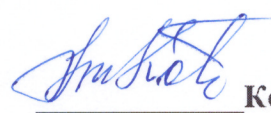
Кандидат технічних наук, доцент кафедри
безпеки життєдіяльності

 **Налисько М. М.**

Кандидат технічних наук, доцент кафедри
безпеки життєдіяльності

 **Нилипенко О. В.**

Кандидат технічних наук, доцент кафедри
металевих, дерев'яних та пластмасових
конструкцій, заступник декана будівельного
факультету

 **Ковтун-Горбачова Т. А.**