

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та
архітектури»

протокол № 1 від «31» серпня 2021 року
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор



Микола Савицький

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
СВО ПДАБА – 193 6 – 2021**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19-АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

193-ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

Зміст

	Стор.
ПЕРЕДМОВА.....	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС).....	4
I. Вступ.....	6
II. Загальна інформація.....	7
III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання...	10
IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	10
V. Перелік компетентностей випускника.....	11
VI. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	13
VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	14
VIII. Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії).....	14
IX. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
X. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.....	18
10.1. Перелік компонентів.....	18
10.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів програми.....	21
10.3. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК.....	22
10.4. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей.....	25
10.5. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання.....	26
Перелік нормативних документів.....	31

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Кірічек Юрій Олександрович – доктор технічних наук, професор

Кульбака Олеся Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент

Ішутіна Ганна Сергіївна – кандидат технічних наук, доцент

Фененко Володимир Іванович – кандидат технічних наук, доцент

Чередник Катерина Олегівна - кандидат юридичних наук, начальник відділу державної експертизи Головного управління Держгеокадастру у Дніпропетровській області

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою «30» серпня 2021 року, протокол № 1

на засіданні навчально-методичної ради факультету цивільної інженерії та екології, протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

з «01» вересня 2021 р. наказом від «02» вересня 2021 р. № 144

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального

навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність - компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота - це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу,

дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

I. Вступ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 11.05.2021 року №517

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньої освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньої програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №0491577, виданий Міністерством освіти і науки України, сток дії до 01.07.2025 р.
Освітня кваліфікація	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – бакалавр Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Цикл/рівень	НРК України- 6 рівень ; FQ-EHEA- First cycle; EQF-LLL- Level 6
Мова викладання	Українська
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть набувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

	здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Академічні права випускників	Подальше навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мета та цілі програми	
<p>Мета: Забезпечити підготовку фахівців у галузі геодезії, землевпорядкування та кадастру, оцінці землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» до наступних видів професійної діяльності: виробничо – технологічна, проектна та проектно – вишукувальна, організаційно – управлінська.</p> <p>Надання загальних базових знань, формування практичних навичок дослідження та впровадження геодезії та землеустрою.</p> <p>Цілі: Формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p>	
III. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення: об’єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об’єктів у просторі і часі.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв’язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних;</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв’язання задач геодезії та землеустрою.</p>
Фокус освітньої програми	Орієнтація на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та методичного базису розвитку

	національних, регіональних, місцевих соціально-економічних систем в управлінні земельними ресурсами України
Працевлаштування випускників	<p>Професіонали – професії, що передбачають високий рівень знань у галузі геодезії та землеустрою. Професійні знання - здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. До них належать професії, що вимагають від працівника кваліфікації за: дипломом про вищу освіту, що відповідає рівня бакалавра:</p> <p>Менеджер (управитель) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1471</p> <p>Менеджер (управитель) у сфері надання інформації 1473</p> <p>Адміністратор бази (гео) даних 2131.2</p> <p>Адміністратор (гео) системи 2131.2</p> <p>Адміністратор даних 2131.2</p> <p>Аерофотозйомник 2148.2</p> <p>Геодезист 2148.2</p> <p>Інженер-землевпорядник 2148.2</p> <p>Картограф 2148.2</p> <p>Картограф-укладач 2148.2</p> <p>Редактор карт 2148.2</p> <p>Редактор карт технічний 2148.2</p> <p>Топограф 2148.2</p> <p>Топограф кадастровий 2148.2</p> <p>Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2</p> <p>Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2</p> <p>Фотограмметрист 2148.2</p> <p>Інженер 2149.2</p> <p>Інженер з інвентаризації нерухомого майна 2149.2</p> <p>Інженер-лаборант 2149.2</p> <p><i>Інженер з рекреаційного благоустрою 2213.2</i></p> <p><i>Інженер з природокористування 2213.2</i></p> <p><i>Методист 2351,2</i></p> <p>Зберігач фондів 2431.2</p> <p>Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3111</p> <p>Копіювальник технічної документації 3118</p> <p>Кресляр 3118</p> <p>Лаборант (галузі техніки) 3119</p> <p>Аерофотогеодезист 3131</p>

	<p>Фахівець</p> <p>Асистент географа</p> <p>Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах</p> <p>Юстирувальник</p> <p>Насікальний карт</p> <p>Грунтознавець 2213.2</p> <p>Інженер з рекреаційного благоустрою 2213.2</p> <p>Інженер з природокористування 2213.2</p> <p>Методист 2351,2</p> <p>Зберігач фондів 2431.2</p> <p>Лаборант (хімічні та фізичні дослідження) 3111</p> <p>Копіювальник технічної документації 3118</p> <p>Кресляр 3118</p> <p>Лаборант (галузі техніки) 3119</p> <p>Аерофотогеодезист 3131</p> <p>Інспектор з інвентаризації 3439</p> <p>Фахівець 3439</p> <p>Асистент географа 3439</p> <p>Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах 7111</p> <p>Юстирувальник 7343</p> <p>Насікальний карт 8253</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та методичного базису розвитку національних, регіональних, місцевих соціально-економічних систем в управлінні земельними ресурсами України, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері технічних, економічних, юридичних наук та орієнтує на співробітництво із закладами системи Національної академії наук України, бізнес-сектором, закордонними науковцями та грантову діяльність.</p>
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього
Академічна мобільність	

Міжнародна та національна кредитна мобільність	Підтримуються наукові зв'язки з Технічним університетом Делфту, Варшавською політехнікою, Університету Фрайберга.
---	---

IV. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр

Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-</p>

	<p>економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
--	---

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження; застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій,</p>
-----------------------------------	---

	<p>геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» у вигляді кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист дипломної роботи проходить на відкритих засіданнях Державної екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали:</p>

	<p>пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; компакт-диск з електронними матеріалами. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на дипломну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною економічною термінологією, чи може він доповісти без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.</p>
--	--

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія академії, яка в межах відповідає за
--	--

	<p>забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>

<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
--	--

<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p> <p>Бази підвищення кваліфікації ДП «Дніпровський інститут землеустрою», ДРФ ДП «Центр Державного земельного кадастру»</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ</p>

працівниками академії та здобувачами вищої освіти	«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН 01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН 02	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	залік
ЗН 03	Вища математика	17	екзамен
ЗН 04	Фізика	8	екзамен
ЗН 05	Інформатика та програмування	5	екзамен
ЗН 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ЗН 07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗН 08	Філософія	4	екзамен
ЗН 09	Правові засади землекористування	3	залік
	Всього (кредитів)	56,5	

Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ 01	Дисципліни закладу вищої освіти*	3	залік
ЗВ 02	Дисципліни закладу вищої освіти*	3	залік
	Всього (кредитів)	6	
Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН 01	Топографія	10,5	екзамен
ПН 02	Геологія та геоморфологія	3	екзамен
ПН 03	Геодезія	12	екзамен залік
ПН 04	Теорія опрацювання геодезичних вимірювань	6	екзамен
ПН 05	Земельне право	4,5	екзамен
ПН 06	Електронні геодезичні пристрої	4	залік
ПН 07	Супутникова геодезія і сферична астрономія	8	екзамен залік
ПН 08	Землеустрій	4,5	екзамен
ПН 09	Вища геодезія	5,5	екзамен
ПН 10	Фотограметрія та дистанційне зондування	8	екзамен
ПН 11	Геоінформаційні системи та бази даних	8	екзамен залік
ПН 12	Землевпорядне проєктування	7	екзамен залік
ПН 13	Картографія	5	екзамен
ПН 14	Оцінка та управління нерухомістю	5	екзамен
ПН 15	Основи охорони праці і цивільного захисту	3	екзамен
ПН 16	Державний земельний кадастр	4	екзамен
	Всього кредитів	98	
Варіативні навчальні дисципліни			
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих пар			
ПВ 1.01	Топографічне та земельпорядне комп'ютерне креслення	3	залік
ПВ 1.02	Комп'ютерна графіка в землеустрої	3	залік
ПВ 2.01	Ґрунтознавство в землеустрої	4,5	екзамен
ПВ 2.02	Землевпорядні вишукування		
ПВ 3.01	Основи моніторингу та прогнозування	4	екзамен
ПВ 3.01	Моніторинг земель		
ПВ 4.01	Містобудівне планування у	4	залік

	землеустрої		
ПВ 4.02	Будівлі та споруди у землеустрої і кадастрі		
ПВ 5.01	Інженерна геодезія	5	екзамен
ПВ 5.02	Геоінженірінгові роботи в будівництві		
ПВ 6.01	Геодезичні роботи при землеустрої	5	екзамен
ПВ 6.02	Автомобільні дороги		
ПВ 7.01	Реєстр та облік нерухомого майна	3,5	екзамен
ПВ 7.02	Містобудівний кадастр		
ПВ 8.01	Сучасні технології організації виробництва топографо-геодезичних робіт	4,5	екзамен
ПВ 8.02	Основи геодезичного приладобудування		
ПВ 9.01	Моделі та бази даних у системі кадастру	4	екзамен
ПВ 9.02	Рекультивация земель		
ПВ 10.01	Територіальний землеустрій	3	залік
ПВ 10.02	Сучасні тенденції землеустрою		
ПВ 11.01	Інвестиційний аналіз та фінансова діяльність	3,5	залік
ПВ 11.02	Економіка природокористування		
ПВ 12.01	Геоінформаційні системи у землеустрої	3	екзамен
ПВ 12.02	Інформаційне забезпечення кадастрових робіт		
ПВ 13.01	Планування та розвиток території	3,5	екзамен
ПВ 13.02	Збалансоване землекористування		
ПВ 14.01	Організація та управління виробництвом	4	залік
ПВ 14.02	Рестрація землі та нерухомого майна		
	Всього кредитів	54,5	
Практична підготовка			
	Кількість курсових проєктів	4	
	Кількість курсових робіт	6	
	Перша геодезична	6	
	Друга геодезична	6	
	Виробнича практика	6	

Атестація			
	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

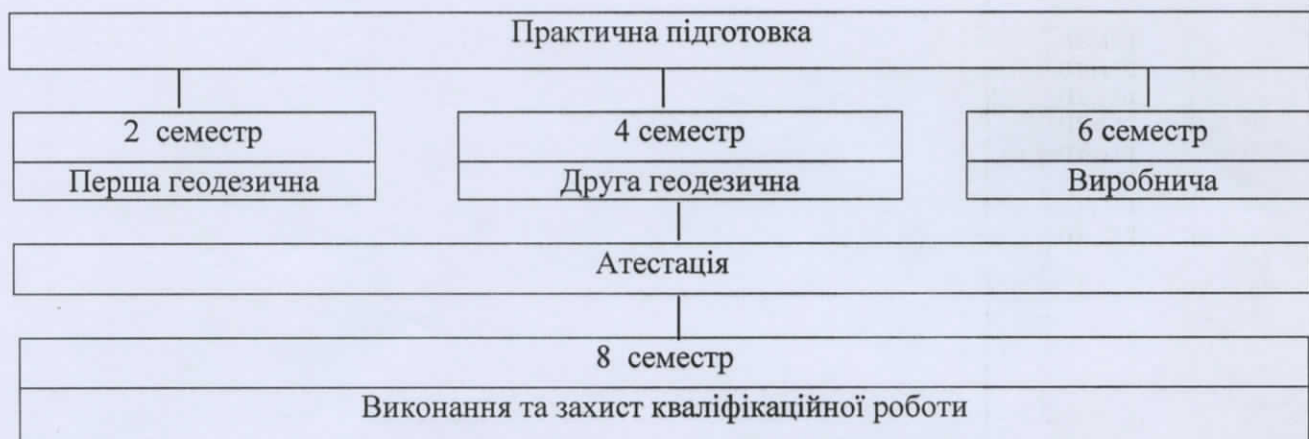
* Навчальні дисципліни обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти».

Здобувачі вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

Підготовка бакалаврів з геодезії та землеустрою							
Компонент изагальної підготовки				Компоненти професійної підготовки			
Нормативні компоненти		Варіативні компоненти		Нормативні компоненти		Варіативні компоненти	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ЗН.01 ЗН.03 ЗН.04 ЗН.05 ЗН.06 ЗП.01	ЗН.04 ЗН.03 ЗН.02 ЗН.06 ЗП.01			ПН.01	ПН.02 ПН.01		ПВ.1.01 ПВ.1.02
Нормативні компоненти		Варіативні компоненти		Нормативні компоненти		Варіативні компоненти	
3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
ЗН.07 ЗН.03 ЗН.08 ЗП.01	ЗН.07 ЗП.01	ЗВ.01		ПН.03	ПН.04 ПН.03 ПН.05 ПН.06	ПВ.2.01 ПВ.2.02	ПВ.3.01 ПВ.3.02
Нормативні компоненти		Варіативні компоненти		Нормативні компоненти		Варіативні компоненти	
5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр	5 семестр	6 семестр
		ЗВ.02		ПН.07 ПН.08 ПН.09 ПН.10 ПН.11 ПН.12	ПН.07 ПН.13 ПН.10 ПН.11 ПН.14 ПН.12		
Нормативні компоненти		Варіативні компоненти		Нормативні компоненти		Варіативні компоненти	

7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗН.09				ПН.15 ПН.16		ПВ.4.01 ПВ.4.02 ПВ.5.01 ПВ.5.02 ПВ.6.01 ПВ.6.02 ПВ.7.01 ПВ.7.02	ПВ.12.01 ПВ.13.01 ПВ.14.01 ПВ.8.01 ПВ.8.02 ПВ.9.01 ПВ.9.02 ПВ.10.01 ПВ.10.02 ПВ.11.01 ПВ.11.02 ПВ.12.02 ПВ.13.02 ПВ.14.02



10.3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3

ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК02	Зн1		К2	АВ3
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	Зн1		К2	АВ4
СК05	Зн1		К2	АВ5
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК07	Зн1		К2	АВ3
СК08	Зн1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1		К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

10.5. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інте- граль на	Загальні	Спеціальні	
Компоненти циклу загальної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
ЗН 01	Історія та культура України	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1,СК3	РН1, РН3, РН6
ЗН 02	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1	РН3, РН5
ЗН 03	Вища математика	+	ЗК1-ЗК3, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1, СК2, СК4, СК7, СК12	РН3, РН5, РН9, РН15
ЗН 04	Фізика	+	ЗК1-ЗК3, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1, СК2, СК4, СК7, СК12	РН3, РН5, РН9, РН15
ЗН 05	Інформатика та програмування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1, СК2, СК4, СК5, СК7, СК12	РН3, РН5, РН9, РН10, РН15
ЗН 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК1-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК3	РН1, РН3
ЗН 07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК3	РН1, РН3
ЗН 08	Філософія	+	ЗК1-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК3	РН1, РН3

ЗН 09	Правові засади землекористування	+	СК1-СК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1, СК2, СК4, СК5, СК7, СК12	РН3, РН5, РН9, РН10, РН15
Варіативні навчальні дисципліни					
ЗВ 01	Дисципліни закладу вищої освіти	+			
ЗВ 02	Дисципліни закладу вищої освіти	+			
Компоненти циклу професійної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
ПН 01	Топографія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН2-РН15
ПН 02	Геологія та геоморфологія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН2-РН15
ПН 03	Геодезія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 04	Теорія опрацювання геодезичних вимірювань	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 05	Земельне право	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПН 06	Електронні геодезичні пристрої	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 07	Супутникова геодезія і сферична астрономія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 08	Землеустрій	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15

ПН 09	Вища геодезія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 10	Фотограметрія та дистанційне зондування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 11	Геоінформаційні системи та бази даних	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 12	Землепорядне проектування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 13	Картографія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПН 14	Оцінка та управління нерухомістю	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПН 15	Основи охорони праці і цивільного захисту	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1	РН3, РН5
ПН 16	Деревний земельний кадастр	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
Варіативні навчальні дисципліни					
<i>Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих пар</i>					
ПВ 1.01	Топографічне та землевпорядне комп'ютерне креслення	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 1.02	Комп'ютерна графіка в землеустрої	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 2.01	Грунтознавство в землеустрої	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 2.02	Землепорядні вишукування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15

ПВ 3.01	Основи моніторингу та прогнозування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 3.01	Моніторинг земель	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 4.01	Містобудівне планування у землеустрої	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 4.02	Будівлі та споруди у землеустрої і кадастрі	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 5.01	Інженерна геодезія	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 5.02	Геоінженерні роботи в будівництві	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 6.01	Автомобільні дороги	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 6.02	Геодезичні роботи при землеустрої	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 7.01	Ресстр та облік нерухомого майна	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 7.02	Містобудівний кадастр	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 8.01	Сучасні технології організації виробництва топографо-геодезичних робіт	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 8.02	Основи геодезичного приладобудування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15

ПВ 9.01	Моделі та бази даних у системі кадастру	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 9.02	Рекультивація земель	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 10.01	Територіальний землеустрій	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 10.02	Сучасні тенденції землеустрою	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 11.01	Інвестиційний аналіз та фінансова діяльність	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1, СК2, СК3, СК4	РН2, РН3, РН5, РН14, РН15
ПВ 11.02	Економіка природокористування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1, СК2, СК3, СК4	РН2, РН3, РН5, РН14, РН15
ПВ 12.01	Геоінформаційні системи у землеустрої	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 12.02	Інформаційне забезпечення кадастрових робіт	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 13.01	Планування та розвиток території	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15
ПВ 13.02	Збалансоване землекористування	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
ПВ 14.01	Організація та управління виробництвом	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН2, РН3, РН5, РН14, РН15
ПВ 14.02	Рестрація землі та нерухомого майна	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК4, СК8	РН1-РН5, РН12, РН14, РН15

Практична підготовка					
	Перша геодезична	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
	Друга геодезична	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
	Виробнича практика	+	ЗК1-ЗК4, ЗК6-ЗК10, ЗК12, ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15
Атестація					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	+	ЗК1-ЗК13	СК1-СК13	РН1-РН15

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про вищу освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n478>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
4. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
5. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Інші рекомендовані джерела

1. Земельний кодекс України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
2. Закон України «Про Державний земельний кадастр». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>.
3. Закон України «Про землеустрій». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>.
4. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>.
5. Закон України «Про оцінку земель». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15#Text>.
6. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>.
7. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/353-14>.
8. Постанова КМУ «Про затвердження Положення про моніторинг земель» від 20 серпня 1993 р. № 661. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-93-%D0%BF#Text>.
9. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.

10. Закон України «Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1952-15#Text>.

11. Закон України «Про охорону земель». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>.

12. Постанова КМУ «Деякі питання застосування геодезичної референцної системи координат» від 22 вересня 2004 р. № 1259. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1259-2004-p>.

13. Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України "Про затвердження Порядку використання Державної геодезичної референцної системи координат УСК-2000 при здійсненні робіт із землеустрою" від 02.12.2016 р. № 509. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1646-16>.

14. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. Б. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

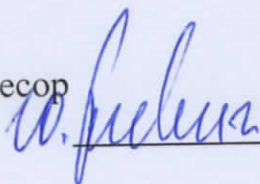
22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні:

інформаційно-аналітичний огляд. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ. : ДП «НВЦ «Піоритети», 2014. 120 с. URL : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

Розробники:

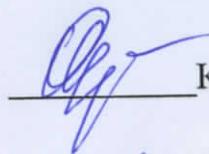
Доктор технічних наук, професор



Кірічек Юрій Олександрович

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):


кандидат економічних наук, доцент



Кульбака Олеся Михайлівна

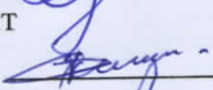
Проектна група:

кандидат технічних наук, доцент



Ішутіна Ганна Сергіївна

кандидат технічних наук, доцент



Фененко Володимир Іванович

кандидат юридичних наук



Чередник Катерина Олегівна