

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська
державна академія будівництва та архітектури»
протокол № 14 від «05» липня 2018 року



Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

 В. І. Большаков

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ»

СВО ПДАБА 192 6 – 2018

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	БАКАЛАВР

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Дерев'янка Віктор Миколайович директор Навчально-наукового інституту екології та безпеки життєдіяльності в будівництві, доктор технічних наук, професор кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки;

Нагорна Олена Костянтинівна кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки.

Петренко Віктор Олегович кандидат технічних наук, доцент, декан факультету цивільної інженерії та екології.

Мосьпан Володимир Іванович кандидат технічних наук, доцент, заступник декана факультету цивільної інженерії та екології.

ПОГОДЖЕНО ТА УХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» від «05» липня 2018 р., протокол № 14.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Якість вищої освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетенції;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

ЗД– дисципліни загального циклу підготовки;

ВД – варіативні дисципліни;

КП – курсовий проект;

КР – курсова робота.

II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Водопостачання та водовідведення
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Наявність акредитації	Первинна у 2018 році
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	2142.2 інженер - будівельник
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мета програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі водопостачання та водовідведення, які здатні самостійно розв'язувати складні інженерні задачі, практичні проблеми в процесі професійної діяльності, а також складатимуть кадровий потенціал для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України.	

III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення - наукові основи, технології, схеми, споруди та обладнання в будівництві та цивільній інженерії;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи та моделі проектування, дослідження, вдосконалення схем, технологій та процесів водопостачання та водовідведення; - математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення заходів та засобів проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації систем водопостачання та водовідведення; - заходи та засоби забезпечення інженерного захисту екологічних систем, системи моніторингу об'єктів водопостачання та водовідведення. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для професійної діяльності в галузі водопостачання та водовідведення; інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах систем водопостачання та водовідведення, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області поглиблене вивчення досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій при проектуванні, зведенні, експлуатації, утриманні, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії, зокрема, у галузі водопостачання та водовідведення.</p>
-------------------------	---

	<p>водовідведення.</p> <p>Методи, методики та технології: діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, методи теорії імовірностей і математичної статистики, методи управління проектами, чисельне моделювання; експериментальні методи дослідження технологій і процесів.</p> <p>Інструменти та обладнання: прогресивні інформаційно-комунікаційні та освітні технології в будівництві та цивільній інженерії, зокрема в галузі водопостачання та водовідведення.</p>
Фокус програми	<p>Загальний: Здатність виконувати теоретичні та розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі; застосування інформаційних технологій, сучасних систем цивільної інженерії, організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою й проектуванням систем водопостачання та водовідведення.</p> <p>Спеціальний: Дослідження закономірностей щодо розрахунку, проектування та будівництва мереж та споруд систем водопостачання та водовідведення елементів та технологій.</p>
Орієнтація програми	Наукові та теоретичні засади щодо удосконалення практичної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема водопостачання та водовідведення.
Працевлаштування випускників	<p>Діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність в закладах державних, територіально-адміністративних систем та будівельному секторі.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1. Управителі:</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>21015 Головний будівельник</p> <p>20735 Головний інженер</p> <p>21480 Директор з капітального будівництва</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>24441 Виконавець робіт</p> <p>23419 Майстер будівельних та монтажних робіт</p> <p>23898 Начальник відділу</p> <p>24116 Начальник господарства житлово-комунального</p> <p>24097 Начальник дільниці</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>2 Професіонали:</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (будівництво)</p> <p>Молодший науковий співробітник (будівництво)</p>

	<p>Науковий співробітник-консультант (будівництво)</p> <p>2142.2 Інженери в галузі будівництва</p> <p>22395 Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>22177 Інженер-будівельник</p> <p>Інженер-проектувальник</p> <p>Інженер з технічного нагляду</p> <p>Експерт будівельний</p> <p>Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>Місця працевлаштування. Організації, що займаються проектуванням, будівництвом, експлуатацією будівель і споруд, систем водопостачання та водовідведення; органи державної влади та місцевого самоврядування; підприємства житлово-комунального господарства; науково-дослідні інститути та лабораторії; профільні кафедри освітніх установ.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає поглиблену підготовку фахівців в сфері будівництва та цивільної інженерії відповідно до вимог ринку праці, здатних до швидкої адаптації до умов діяльності. В програмі враховані сучасні світові тенденції розвитку галузі водопостачання та водовідведення, які орієнтовані на співробітництво із закладами вищої освіти.</p>

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у будівництві та цивільній інженерії та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 15. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 1. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів проектування, зведення та експлуатації будівельних споруд та об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження та проектування будівельних споруд, об'єктів цивільної інженерії та їх складових.</p> <p>ФК 3. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу технічних систем та їх складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>ФК 4. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціальних задач будівництва та цивільної інженерії, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 5. Набуття студентами прийомів та навичок розв'язання конкретних задач різних галузей, які б дозволили майбутнім інженерам орієнтуватись в потоці наукової та технічної інформації для застосування нових фізичних методів у виробництві та будівництві об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>ФК 6. Компетентність у розробці та використанні логічних прийомів для професійного пізнання.</p> <p>ФК 7. Компетентність у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу.</p> <p>ФК 8. Наполегливість щодо вирішення поставлених завдань.</p> <p>ФК 9. Знання та розуміння: функцій держави, форм реалізації цих функцій; правових основ цивільного захисту</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності.</p> <p>ФК 11. Уміння створювати продукти за спеціальністю з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, просування, реалізацію та удосконалення.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно обґрунтовувати та вибирати технологічні рішення в будівництві та цивільній інженерії, використовуючи сучасні методи технології та організації праці.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати аналіз сучасного стану та напрямків ефективного розвитку будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК 14. Здатність до організації процесів будівництва та реконструкції об'єктів житлово-цивільного та промислового</p>

	<p>призначення.</p> <p>ФК 15. Уміння використовувати сучасні методи розрахунку будівель, споруд та їх конструкцій об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>ФК 16. Здатність до складання математичних моделей прикладних задач, розрахункових схем та їх розв'язання з використанням аналітичних та чисельних методів.</p> <p>ФК 17. Здатність до розуміння термінів та визначень понять у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК 18. Використання систем автоматизованого проектування в будівництві та цивільній інженерії.</p>
--	--

V. Програмні результати навчання

Результати навчання	<p>ЗН 1. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі технології проектування та зведення будівельних конструкцій та об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>ЗН 2. Знати основні методи теорії, нормативну, технічну та довідкову літературу в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗН 3. Методи обробки результатів досліджень.</p> <p>ЗН 4. Сучасні світові та вітчизняні тенденції в галузі будівництва.</p> <p>ЗН 5. Застосовувати знання в галузі будівництва для самостійного розв'язання різних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів.</p> <p>ЗН 6. Знати історію та зміст найважливіших моральних та естетичних учень.</p> <p>ЗН 7. Знати основні етичні поняття, значення етики для формування особистості.</p> <p>ЗН 8. Розуміти значення естетики для формування особистості та її творчості.</p> <p>ЗН 9. Здатність застосовувати логічні правила аргументації, докази та спростування.</p> <p>ЗН 10. Розуміння впливу технічних досягнень в суспільному житті.</p> <p>ЗН 11. Здобуття адекватних знань та розумінь, що відносяться до спеціальності будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>ЗН 12. Знати теорію і методологію оптимального проектування на рівні побудови математичної моделі інженерної задачі.</p> <p>ЗН 13. Знати теорію і методологію формування розрахункових схем будівель та споруд, об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>ЗН 14. Здатність виконувати економічні розрахунки та визначати оптимальні проектні рішення.</p> <p>ЗН 15. Знати принципи організації ремонтно-відновлювальних робіт в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>ЗН 16. Вірішувати задачі і визначати перспективи будівельної справи в галузі реконструкції і підсилення конструктивних елементів будівель і споруд, об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>ЗН 17. Встановлювати причини фізичного і морального зносу конструкцій будівель і споруд.</p>
----------------------------	---

	<p>ЗН 18. Володіти методами розрахунків будівель та споруд.</p> <p>УМ 1. Застосовувати знання і навички для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.</p> <p>УМ 2. Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>УМ 3. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати типові для обраної спеціальності об'єкти.</p> <p>УМ 4. Оволодівати науковим підходом до своїх професійних знань.</p> <p>УМ 5. Уміти самостійно шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію.</p> <p>УМ 6. Володіти мовою, засобами її вираження для взаємодії з оточенням та окремими людьми.</p> <p>УМ 7. Розвивати навички роботи в групі.</p> <p>УМ 8. Уміти презентувати себе, укладати документи, вести дискусію.</p> <p>УМ 9. Генерувати нові ідеї (креативність) та ефективно структурувати їх у професійному середовищі.</p> <p>УМ 10. Критично оцінювати отримані результати діяльності та аргументовано захищати прийняті рішення.</p> <p>УМ 11. Аналізувати отримані результати досліджень в контексті існуючих теорій, робити відповідні висновки.</p> <p>УМ 12. Скласти математичну модель задачі, обирати цільову функцію та обмеження на параметри моделі.</p> <p>УМ 13. Визначати ступінь забезпечення енергетичних показників будівлі та об'єктів цивільної інженерії.</p> <p>УМ 14. Виконувати розрахунки потреб споживачів в забезпеченні системами життєзабезпечення.</p> <p>УМ 15. Виконувати розрахунки з урахуванням дійсної роботи конструкцій, властивостей матеріалів, розрахункової схеми.</p> <p>КОМ 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, французькою).</p> <p>КОМ 2. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>АіВ 1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p> <p>АіВ 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>АіВ 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>АіВ 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>
--	---

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, виконаної у формі дипломного проекту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це навчально-практична робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з будівництва та цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.
Вимоги до публічного захисту	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом або у вигляді графічних креслень, плакатів.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів (за наявності), після чого підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; компакт-диск з електронними матеріалами або графічні креслення. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.</p> <p>Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою</p>

	визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може він доповісти без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем, креслень впевнено і невимушено.
--	---

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно</p>

	переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
Наявність не обхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу доброчесності ДВНЗ ПДАБА. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат. http://www.plagtracker.com/ http://www.scanmyessay.com/ http://plagiarismdetector.net/ http://www.duplichecker.com/ http://www.hfhtrater.com/ http://plagiarisma.net/

VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонент

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код компетенції
1. Дисципліни циклу загальної підготовки				
1.1. Нормативні навчальні дисципліни				
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.02	Іноземна мова (англ., фр., німецька)	8	залік екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.03	Вища математика	14	екзамен	ІНТ,ЗК,

			екзамен	ФК
ЗН.04	Хімія	4,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.05	Інформатика	5	залік залік	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.06	Інженерна і комп'ютерна графіка	7	екзамен залік	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.07	Фізика	7	екзамен екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.08	Теоретична механіка	8,5	екзамен екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.10	Філософія	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.11	Опір матеріалів	7,5	залік екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ЗН.12	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
1.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок№1				
ЗВ.1.1	Психологія і педагогіка; Соціологія; Політологія; Етика і естетика; Релігієзнавство	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
1.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок№2				
ЗВ.2.1	Економічна теорія; Національна економіка; Основи ринкових відносин; Правознавство	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
2. Дисципліни циклу професійної підготовки				
2.1. Нормативні навчальні дисципліни				
ПН.01	Загальний курс будівництва	3,5	залік залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.02	Інженерна геодезія	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.03	Архітектура будівель і споруд	5,5	екзамен залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.04	Технічна механіка рідини та газу	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.05	Будівельна механіка	4,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.06	Виробнича база будівництва	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.07	Інженерна гідравліка	4	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.08	Гідротехнічні споруди	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.09	Споруди та обладнання систем водопостачання	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.10	Споруди та обладнання	4	екзамен	ІНТ,ЗК,

	систем водовідведення			ФК
ПН.11	Основи охорони праці та цивільного захисту	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.12	Економіка будівництва	3,5	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.13	Санітарно-технічне обладнання будівель	5,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.14	Аналітична хімія	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.15	Насосні та повітродувні станції	4	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.16	Водопостачання	8	екзамен залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.17	Технологія монтажних та заготівельних робіт	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.18	Водовідведення та очистка стічних вод	5,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.19	Експлуатація систем водопостачання та водовідведення	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПН.20	Бурова справа	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК

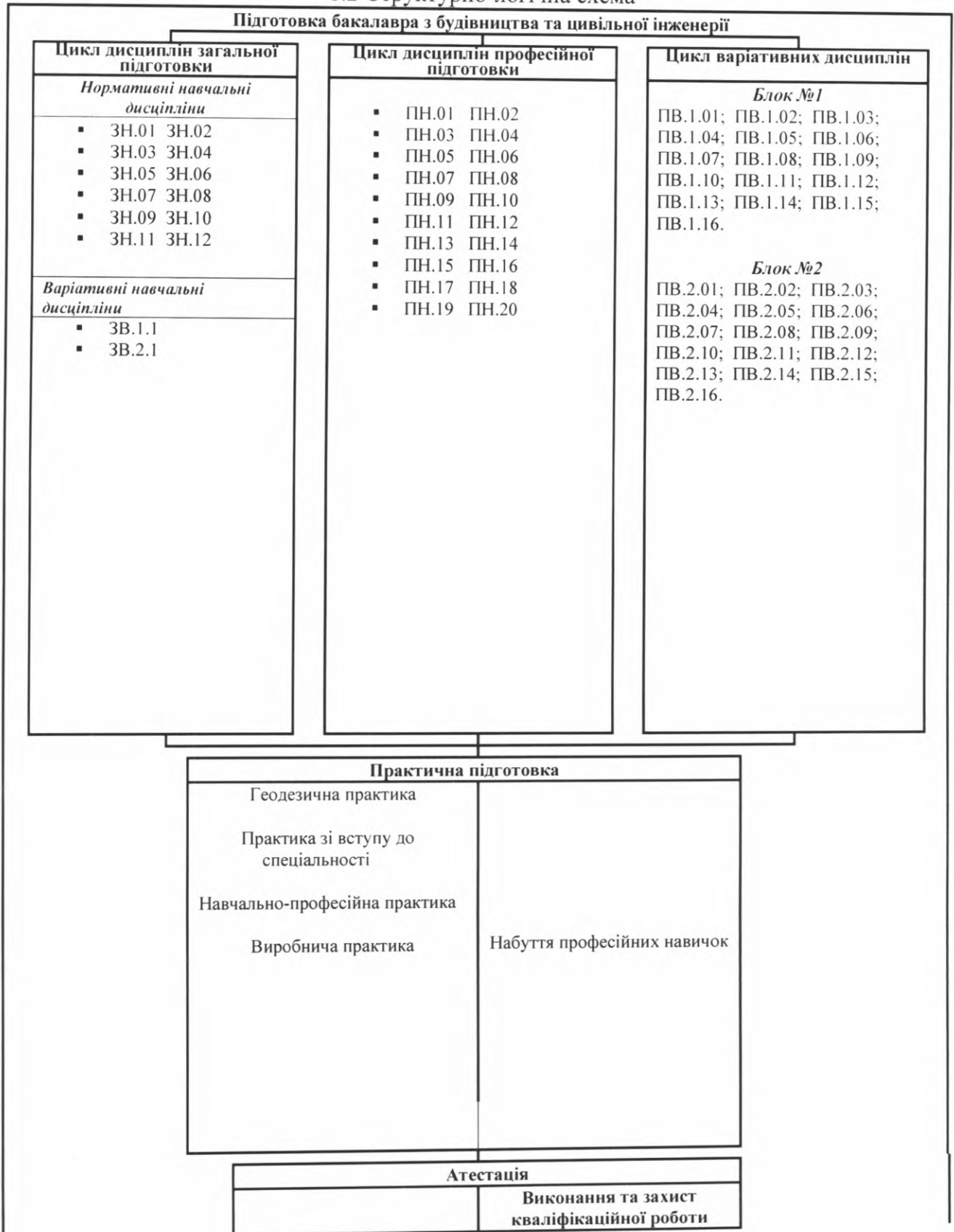
2.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок №1

ПВ.1.01	Електротехніка в будівництві	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.02	Будівельне матеріалознавство	6	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.03	Планування міст та транспорт	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.04	Інженерна геологія	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.05	Метали і зварювання в будівництві	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.06	Системи водопостачання та водовідведення	3	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.07	Масопередача	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.08	Гідрологія та гідрометрія	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.09	Основи менеджменту та маркетингу	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.10	Гідравличні та аеродинамічні машини	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.11	Фізична та колоїдна хімія	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.12	Будівельні конструкції	3,5	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.13	Водна інженерія та водні технології	3	залік	ІНТ,ЗК, ФК
ПВ.1.14	Технологічні стадії будівельного виробництва	4	екзамен	ІНТ,ЗК, ФК

ПВ.1.15	Рациональне використання та охорона водних ресурсів	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.1.16	Засоби контролю технологічних процесів водопостачання та водовідведення	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
2.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок №2				
ПВ.2.01	Електропостачання та електрообладнання в будівництві	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.02	Теорія тепло- та масопереносу у матеріалах	6	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.03	Ландшафтна архітектура	3	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.04	Основи механіки ґрунтів	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.05	Проблеми розробки теплоізоляційних матеріалів в умовах України	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.06	Водопостачання та водовідведення у надзвичайних ситуаціях	3	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.07	Розділення рідких систем в спорудах водопостачання та водовідведення	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.08	Основи гідроінформатики	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.09	Кошторисна справа	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.10	Агрегати для транспорту робочих рідин у спорудах водопостачання та водовідведення	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.11	Хімія води та мікробіологія	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.12	Інженерні конструкції	3,5	залік	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.13	Гідромеліорація	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.14	Зведення і монтаж будівель і споруд	4	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.15	Циркуляційна економіка водно-господарчого комплексу та водне право	3,5	екзамен	ІНТ,ЗК,ФК
ПВ.2.16	Метрологія та стандартизація в системах водопостачання та водовідведення	3	залік	ІНТ,ЗК,ФК
Практична підготовка				
Пр. 1	Геодезична практика	3	залік	ФК
Пр. 2	Практика зі вступу до	3	залік	ФК

	спеціальності			
Пр. 3	Навчально-професійна практика	6	залік	ФК
Пр. 4	Виробнича практика	6	залік	ФК
БКР	Атестація	7	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	ЗК, ФК
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		240		

8.2 Структурно-логічна схема



8.3. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1-ЗН18	Уміння УМ1-УМ15	Комунікація КОМ1-КОМ2	Автономія та відповідальність АІВ1-АІВ4
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН6-ЗН10	УМ2, УМ4-УМ11	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 2	ЗН6-ЗН10	УМ2, УМ4-УМ11	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 3	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 4	ЗН9-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 5	ЗН6-ЗН11	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 6	ЗН1, ЗН5, ЗН17, ЗН18.	УМ1, УМ2, УМ4-УМ9	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 7	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 8	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 9	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 10	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 11	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 12	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 13	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 14	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ЗК 15	ЗН10-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 2	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 3	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 4	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 5	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 6	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 7	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 8	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 9	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 10	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 11	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 12	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 13	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 14	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 15	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 16	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 17	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4
ФК 18	ЗН1-ЗН18	УМ1-УМ15	КОМ1-КОМ2	АІВ1-АІВ4

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]

8.4. Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтег- ральна	Загальні	Спеціальні	
1. Дисципліни циклу загальної підготовки					
1.1. Нормативні навчальні дисципліни					
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК10	ФК9	ЗН6, ЗН7, ЗН9, УМ2, УМ5, УМ7, АіВ2
ЗН.02	Іноземна мова (англ., фр., німецька)	+	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК8	УМ5, УМ6, УМ8, КОМ1, АіВ1, АіВ2
ЗН.03	Вища математика	+	ЗК3, ЗК4, ЗК14	ФК2, ФК3, ФК4, ФК6, ФК16	ЗН1, ЗН3, ЗН12, ЗН13, КЛМ2, УМ11, УМ12, АіВ2
ЗН.04	Хімія	+	ЗК3, ЗК7, ЗК8	ФК5, ФК7, ФК10	ЗН3, ЗН10, УМ4, УМ11
ЗН.05	Інформатика	+	ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК9	ФК2, ФК4, ФК6, ФК8	ЗН1, ЗН3, ЗН10, ЗН12, УМ2, УМ3, УМ12, КОМ2, АіВ2
ЗН.06	Інженерна і комп'ютерна графіка	+	ЗК3, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК2, ФК5, ФК6, ФК8, ФК10, ФК18	ЗН1, ЗН10, ЗН11, ЗН12, УМ5, УМ8, УМ9, КОМ2, АіВ1, АіВ2
ЗН.07	Фізика	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК1, ФК5, ФК10	ЗН11, УМ1, УМ11
ЗН.08	Теоретична механіка	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9	ФК1, ФК2, ФК10	ЗН2, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, УМ1, УМ3, УМ11, УМ15, АіВ2
ЗН.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК1, ЗК5, ЗК9	ФК1, ФК2, ФК10	ЗН6, ЗН7, ЗН8, УМ6, УМ8, КОМ1, АіВ2, АіВ3
ЗН.10	Філософія	+	ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК13	ФК9	ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, УМ2, УМ5, УМ8, КОМ1
ЗН.11	Опір матеріалів	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9	ФК1, ФК2, ФК10	ЗН2, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, УМ1, УМ3, УМ11, УМ15, АіВ2
ЗН.12	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9	ФК9, ФК12	ЗН2, ЗН11, УМ13, УМ14, КОМ1, АіВ1, АіВ2, АіВ4

1.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок №1

ЗВ.1.1	Психологія і педагогіка; Соціологія; Політологія; Етика і естетика; Релігієзнавство	+	ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК13	ФК9	ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, УМ2, УМ5, УМ7, УМ8, УМ10, КОМ1, АіВ1, АіВ3
--------	--	---	-------------------------	-----	--

1.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок №2

ЗВ.2.1	Економічна теорія; Національна економіка; Основи ринкових відносин; Правознавство	+	ЗК 3, ЗК 4, ЗК6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК9, ЗК13, ЗК 15	ФК2, ФК3, ФК5, ФК 10, ФК11, ФК18	ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН14, УМ3, УМ8, УМ10, УМ13, УМ14, КОМ2, АіВ2
--------	---	---	---	--	---

2. Дисципліни циклу професійної підготовки**2.1. Нормативні навчальні дисципліни**

ПН.01	Загальний курс будівництва	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН10, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, УМ1, УМ2, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ2, АіВ2
ПН.02	Інженерна геодезія	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК5, ФК13, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН15, ЗН16, ЗН17, УМ1, УМ3, КОМ2, АіВ2
ПН.03	Архітектура будівель і споруд	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН16, ЗН17, УМ1, УМ3, УМ8, УМ15, КОМ2, АіВ2
ПН.04	Технічна механіка рідини та газу	+	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН9, ЗН10, ЗН14, УМ1, УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ10, УМ11, АіВ1, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПН.05	Будівельна механіка	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК13, ЗК14, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК8, ФК10, ФК11, ФК15, ФК17, ФК18	ЗН5, ЗН11, ЗН13, ЗН14, ЗН18, УМ3, УМ5, УМ7, УМ9, УМ15, КОМ1, АіВ2
ПН.06	Виробнича база будівництва	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН10, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, УМ1, УМ2, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ2, АіВ2

ПН.07	Інженерна гідравліка	+	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН9, ЗН10, ЗН14, УМ1, УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ10, УМ11, АіВ1, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПН.08	Гідротехнічні споруди	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПН.09	Споруди та обладнання систем водопостачання	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПН.10	Споруди та обладнання систем водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПН.11	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК1, ФК2, ФК7, ФК9	ЗН2, ЗН11, УМ5, УМ7, УМ13, КОМ2, АіВ2, АіВ4
ПН.12	Економіка будівництва	+	ЗК 3, ЗК 4, ЗК6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК9, ЗК13, ЗК 15	ФК2, ФК3, ФК5, ФК 10, ФК11, ФК18	ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН14, УМ3, УМ8, УМ10, УМ13, УМ14, КОМ2, АіВ2
ПН.13	Санітарно-технічне обладнання будівель	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПН.14	Аналітична хімія	+	ЗК3, ЗК7, ЗК8	ФК5, ФК7, ФК10	ЗН3, ЗН10, УМ4, УМ11
ПН.15	Насосні та повітродувні станції	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК13, ЗК14	ФК3, ФК4, ФК10, ФК16, ФК18	ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН13, ЗН14, ЗН15, ЗН18 УМ1, УМ3, УМ5, УМ10, УМ15, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПН.16	Водопостачання	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПН.17	Технологія монтажних та заготівельних робіт	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК10, ФК12, ФК14	ЗН1, ЗН2, ЗН5, ЗН10, ЗН15, ЗН16, УМ1, УМ3, УМ5, УМ8, КОМ1, КОМ2, АіВ2, АіВ3
ПН.18	Водовідведення та очистка стічних вод	+	ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК4, ФК8, ФК10, ФК11, ФК17, ФК18	ЗН2, ЗН4, ЗН9, ЗН10, ЗН11, ЗН14, УМ3, УМ4, УМ5, УМ8, УМ10, УМ11, КОМ1, КОМ2, АіВ1, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПН.19	Експлуатація систем водопостачання та водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1

ПН.20	Бурова справа	+	ЗК3, ЗК4, ЗК80, ЗК9	ФК1, ФК2, ФК10	ЗН2, ЗН4, УМ1, КОМ1, АіВ2
2.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок №1					
ПВ.1.01	Електротехніка в будівництві	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9	ФК1, ФК2, ФК3, ФК10, ФК18	ЗН2, ЗН4, УМ1, УМ15, КОМ1, КОМ2, АіВ2
ПВ.1.02	Будівельне матеріалознавство	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН10, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, УМ1, УМ2, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ2, АіВ2
ПВ.1.03	Планування міст та транспорт	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН16, ЗН17, УМ 1, УМ3, УМ8, УМ15, КОМ2, АіВ2
ПВ.1.04	Інженерна геологія	+	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК10, ФК13, ФК15	ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН16, ЗН17, УМ1, УМ3, УМ15, КОМ2, АіВ1, АіВ2
ПВ.1.05	Метали і зварювання в будівництві	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК10	ЗН4, ЗН5, ЗН10, ЗН11, ЗН17, УМ1, УМ15, КОМ1, АіВ1, АіВ2
ПВ.1.06	Системи водопостачання та водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПВ.1.07	Масопередача	+	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК16, ФК18	ЗН3, ЗН11, ЗН13, ЗН14, ЗН15, УМ1, УМ5, УМ 12, УМ 15, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПВ.1.08	Гідрологія та гідрометрія	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, АіВ1
ПВ.1.09	Основи менеджменту та маркетингу	+	ЗК3, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК15	ФК7, ФК8, ФК11, ФК14	ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН14, ЗН15, УМ1, УМ2, УМ5, УМ7, УМ8, УМ9, УМ10, УМ11, КОМ1, КОМ2, АіВ1, АіВ2, АіВ3
ПВ.1.10	Гідравличні та аеродинамічні машини	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК13, ЗК14	ФК 3, ФК4, ФК10, ФК16, ФК18	ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН13, ЗН14, ЗН15, ЗН18 УМ1, УМ3, УМ5, УМ10, УМ 15, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПВ.1.11	Фізична та колоїдна хімія	+	ЗК3, ЗК7, ЗК8	ФК5, ФК7, ФК10	ЗН3, ЗН10, УМ4, УМ11

ПВ.1.12	Будівельні конструкції	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК13, ЗК14, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК8, ФК10, ФК11, ФК15, ФК17, ФК18	ЗН5, ЗН11, ЗН13, ЗН14, ЗН18, УМ3, УМ5, УМ7, УМ9, УМ15, КОМ1, АіВ2
ПВ.1.13	Водна інженерія та водні технології	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК2, ФК3, ФК10, ФК12, ФК15	ЗН2, ЗН4, ЗН18, УМ1, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ1, КОМ2, АіВ1, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПВ.1.14	Технологічні стадії будівельного виробництва	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК12, ФК13, ФК14, ФК156, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН11, ЗН12, УМ1, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ1, КОМ2, АіВ1, АіВ2, АіВ3
ПВ.1.15	Рациональне використання та охорона водних ресурсів	+	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН9, ЗН10, ЗН14, УМ1, УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ9, УМ10, АіВ1, АіВ2, АіВ3, АіВ4
ПВ.1.16	Засоби контролю технологічних процесів водопостачання та водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК15	ФК3, ФК4, ФК7, ФК11, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН10, УМ1, УМ3, УМ5, УМ9, УМ14, АіВ1, АіВ2

2.2. Варіативні навчальні дисципліни, Блок №2

ПВ.2.01	Електропостачання та електрообладнання в будівництві	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9	ФК1, ФК2, ФК3, ФК10, ФК18	ЗН2, ЗН4, УМ1, УМ15, КОМ1, КОМ2, АіВ2
ПВ.2.02	Теорія тепло- та масопереносу у матеріалах	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН10, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, УМ1, УМ2, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ2, АіВ2
ПВ.2.03	Ландшафтна архітектура	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН16, ЗН17, УМ1, УМ3, УМ8, УМ15, КОМ2, АіВ2
ПВ.2.04	Основи механіки ґрунтів	+	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК10, ФК13, ФК15	ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН16, ЗН17, УМ1, УМ3, УМ15, КОМ2, АіВ1, АіВ2
ПВ.2.05	Проблеми розробки теплоізоляційних	+	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК10	ЗН4, ЗН5, ЗН10, ЗН11, ЗН17, УМ1, УМ15,

	матеріалів в умовах України				KOM1, AiB1, AiB2
ПВ.2.06	Водопостачання та водовідведення у надзвичайних ситуаціях	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, AiB1
ПВ.2.07	Розділення рідких систем в спорудах водопостачання та водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК16, ФК18	ЗН3, ЗН11, ЗН13, ЗН14, ЗН15, УМ1, УМ5, УМ12, УМ15, AiB2, AiB3, AiB4
ПВ.2.08	Основи гідроінформатики	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК15	ФК3, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, УМ1, УМ3, УМ5, AiB1
ПВ.2.09	Кошторисна справа	+	ЗК3, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК15	ФК7, ФК8, ФК11, ФК14	ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН14, ЗН15, УМ1, УМ2, УМ5, УМ7, УМ8, УМ9, УМ10, УМ11, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3
ПВ.2.10	Агрегати для транспорту робочих рідин у спорудах водопостачання та водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК13, ЗК14	ФК3, ФК4, ФК10, ФК16, ФК18	ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН13, ЗН14, ЗН15, ЗН18, УМ1, УМ3, УМ5, УМ10, УМ15, AiB2, AiB3, AiB4
ПВ.2.11	Хімія води та мікробіологія	+	ЗК3, ЗК7, ЗК8	ФК5, ФК7, ФК10	ЗН3, ЗН10, УМ4, УМ11
ПВ.2.12	Інженерні конструкції	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК13, ЗК14, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК8, ФК10, ФК11, ФК15, ФК17, ФК18	ЗН5, ЗН11, ЗН13, ЗН14, ЗН18, УМ3, УМ5, УМ7, УМ9, УМ15, КОМ1, AiB2
ПВ.2.13	Гідромеліорація	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК13	ФК2, ФК3, ФК10, ФК12, ФК15	ЗН2, ЗН4, ЗН18, УМ1, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3, AiB4
ПВ.2.14	Зведення і монтаж будівель і споруд	+	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК13, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК12, ФК13, ФК14, ФК156, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН11, ЗН12, УМ1, УМ3, УМ5, УМ11, УМ15, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3
ПВ.2.15	Циркуляційна економіка водно-господарчого комплексу та водне право	+	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН9, ЗН10, ЗН14, УМ1, УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ9, УМ10,

					AiB1, AiB2, AiB3, AiB4
ПВ.2.16	Метрологія та стандартизація в системах водопостачання та водовідведення	+	ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК15	ФК3, ФК4, ФК7, ФК11, ФК12	ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН10, УМ1, УМ3, УМ5, УМ9, УМ14, AiB1, AiB2
Практична підготовка					
Пр. 1	Геодезична практика	+	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК13	ФК1, ФК2, ФК5, ФК15	ЗН2, ЗН4, ЗН11, УМ1, УМ5, УМ6, УМ7, УМ11, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3
Пр. 2	Практика зі вступу до спеціальності	+	ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК14	ФК1, ФК3, ФК17	ЗН2, ЗН4, ЗН10, ЗН16, УМ1, УМ5, УМ6, УМ7, УМ11, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3
Пр. 3	Навчально-професійна практика	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК11	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7, ФК10, ФК12, ФК13, ФК17, ФК18	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН15, УМ1, УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ6, УМ7, УМ8, УМ11, УМ15, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3, AiB4
Пр. 4	Виробнича практика	+	ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14	ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК17	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН15, ЗН16, ЗН17, УМ1, УМ5, УМ6, УМ7, УМ8, УМ11, УМ15, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3, AiB4
БКР	Атестація	+	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15	ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15, ФК16, ФК17, ФК18	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН10, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН14, ЗН18, УМ1, УМ2, УМ3, УМ4, УМ5, УМ8, УМ9, УМ10, УМ11, УМ12, УМ13, УМ14, УМ15, КОМ1, КОМ2, AiB1, AiB2, AiB3, AiB4

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .

Д.т.н., професор кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки, директор Навчально-наукового інституту екології та безпеки життєдіяльності в будівництві, гарант освітньо-професійної програми

К.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки

К.т.н., доцент, декан факультету цивільної інженерії та екології

К.т.н., доцент, заступник декана факультету цивільної інженерії та екології

 Дерев'янюк В. М.

 Нагорна О. К.

 Петренко В. О.

 Мосьпан В. І.