



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Придніпровська державна академія будівництва та
архітектури»

**ЗВІТ ПРОРЕКТОРА
З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ
РОБОТИ**

2021-2022 Н.Р.

ЗВІТ ПРОРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2021-2022 навчальний рік був складний і непередбачуваний, цю складність зумовили події, які ширилися Україною, а саме спочатку звичний ковід-19, потім вторгнення російської федерації – війна. Все це нанесло особливий стан роботи всього навчального закладу.

1. Відповідно до посадових зобов'язань, викладених у посадовій інструкції проректор з навчально-виховного процесу відповідає за успішне і якісне здійснення навчального процесу як основної діяльності Академії.

Станом на 1.07. 2022 р. в академії працює

На 1.07. 2022 р. контингент студентів складає:

Будівельний факультет – 402 ст.

ЦІта Е - 205 ст.

Архітектурний факультет – 366ст.

ІТта МІ - 194 ст.

Економічний факультет - 126 ст.

Всього - 1293ст

Заочний

Економічний - 127ст.

Технічний - 226 ст.

Вечірній - 21 ст.

Всього - 374 ст.

Всього контингент станом на 01.07.2022 р. складає 1667 ст.

Професорсько-викладацький склад:

Зайнято у загальному фондi - 154,2 ставки

За спеціальним фондом - 99,65 ставки

Всього 253, 85ставки

Професорсько-викладацький склад, який працював у поточному навчальному році складає 315 осіб, з них 42 д-р наук, 32 професори, 181 кандидати;

162 особи допоміжного персоналу

Професорсько-викладацький колектив працює на 33 кафедрах.

Одне з найголовніших питань роботи Академії є акредитація освітніх програм. Для ефективної роботи і здійснення успішної акредитації, в Академії було організовано відділ акредитації, який очолила доц. Лисенко

Г.І. В осінньому семестрі успішно відбулись акредитації двох освітніх програм:

1) освітньо-професійна програма "Підприємницька діяльність" за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (магістерський рівень), гарант – Фісуненко Павло;

2) освітньо-наукова програма «Економіка», спеціальність – 051 Економіка (рівень вищої освіти – Доктор філософії), гарант – Орловська Юлія.

Організація роботи відділу акредитації та ліцензування ДВНЗ ПДАБА в період воєнного стану

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти вирішило автоматично надати умовну (відкладену) акредитацію тим освітнім програмам, щодо реалізації яких до інформаційної системи Нацагентства в період до 10 травня 2022 р. буде завантажено заяву та відомості самоцінювання ОП (без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти).

17 травня 2022 р. відбулося засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, на якому серед 604 акредитаційних справ, щодо яких було ухвалене позитивне рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм, були дві **бакалаврські програми**, які реалізуються у ДВНЗ ПДАБА:

1) ОПП «Підприємницька діяльність» за спеціальністю 076 (гарант – Спірідонова Кіра)

2) ОПП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 (гарант – Вельмагіна Наталя).

Плани на 2022-2023 н.р.

Щодо акредитаційних планів на новий (2022-2023) навчальний рік, до Інформаційної системи НАЗЯВО було подано повідомлення про намір акредитувати:

- дві бакалаврські (ОПП «Підприємницька діяльність» за спеціальністю 076 та ОПП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122) ;

- одну магістерську (ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071) (гарант Вікторія Онищенко).

Наразі триває робота із перегляду та оновлення змісту освітніх програм, за якими планується здійснювати підготовку здобувачів ВО у новому навчальному році, тим більше, що цього потребують освітні програми тих спеціальностей, за якими МОН були ухвалені стандарти (за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (магістерський рівень) від 28.04.2022 р. № 393 та 191 «Архітектура та містобудування» від 09.05.2022 р. № 418).

Загалом, у 2022 році ДВНЗ ПДАБА запрошує на навчання абітурієнтів за 20 спеціальностями та 67 освітніми програмами (29 – за першим (бакалаврським) та 38 – за другим (магістерським) рівнями вищої освіти), з яких три започатковані у 2022 році:

1) ОПП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за спеціальністю 023,

2) ОПП «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281,

3) міждисциплінарна ОНП «Девелопмент нерухомості» за двома спеціальностями – 075 «Маркетинг» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури цілком погоджується із заявленою НАЗЯВО позицію щодо дотримання принципів забезпечення якості вищої освіти, незважаючи на складнощі воєнного часу.

Зокрема, 24 травня 2022 р. ПДАБА узяла участь у Міжнародному онлайн-форумі «Забезпечення якості вищої освіти в умовах війни» (організованому НАЗЯВО та за підтримки ОБСЄ). Слушна думка була висловлена заступницею Голови Національного агентства Наталією Стукало: «Гнучкість і здатність пристосовуватися до екстремальних умов – важлива складова будь-якого агентства, що стосується до забезпечення якості вищої освіти». Вважаємо, що наявність цих якостей важлива також для усіх учасників освітнього процесу, особливо вищої, зокрема, переважна більшість науково-педагогічної спільноти, а також допоміжного персоналу ДВНЗ ПДАБА спрямовують усі зусилля заради безперебійної реалізації освітніх програм та успішного завершення сповненого викликами 2022-2023 навчального року.

Незважаючи на складнощі, зумовлені обмеженнями воєнного стану в Україні, освітня діяльність українських закладів вищої освіти продовжується, нові освітні програми започатковуються, підготовка до акредитації освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів ВО, триває. Серед основних завдань, від вирішення яких залежатиме успішна акредитація освітньо-професійних та освітньо-наукових програм в наступному навчальному році, слід визначити такі:

- забезпечення кожного освітнього компоненту освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається пунктом 37;

- дотримання ліцензійних умов (зокрема, в плані наявності у науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес, не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38;

- забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та

спортивними майданчиками (стадіоном) в обсязі, достатньому для виконання затвердженої (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування, що визначається пунктом 39.2;

- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (у кількості не менше 25 відсотків кількості аудиторій), що визначається пунктом 39.3;

- забезпечення дотримання вимог до матеріально-технічної бази, які визначені особливостями ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, що визначається пунктом 40.

Згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №365) (надалі - Ліцензійні умови):

1) Академія:

- забезпечує подання в електронному вигляді відомостей про кадрове забезпечення до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО);

- забезпечує актуальність відомостей про кадрове забезпечення;

- подає відомості про кадрове забезпечення кожного навчального року до 1 травня;

- має право у разі потреби оновлювати відомості протягом року;

- несе відповідальність за достовірність даних, внесених до ЄДЕБО;

2) Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

3) Станом на 01 червня 2022 року:

- всього працівників у базі ЄДЕБО - 376 НПП (100%);

- п'ять і більше досягнень мають 308 викладачів (55 %)

- 100 викладачів мають лише 4 пункти (27%)

- менше ніж чотири пункти досягнень мають 33 викладачі (9 %)

- вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовувалася до 35 викладачів (9 %). Це стосується тих викладачів, що працюють на посаді менше ніж три роки, знаходяться в декретній відпустці, викладачі-практики, які працюють на 0,25 ставки і менше.

Таблиця 1

Назва показника	кількість викладачів, чол.	пункти досягнень, %
Всього НПП в базі ЄДЕБО	376	100
п'ять і більше досягнень мають	208	55
мають тільки 4 пункти	100	27
менше ніж чотири пункти досягнень	33	9
вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовувалася	35	9

Навчально-науковим центром освітньої діяльності (навчально-методичним відділом) постійно проводиться робота над удосконаленням офіційного веб-сайту академії:

- розроблені сторінки:

про забезпечення якості вищої освіти,
каталог освітніх програм,
інформація для оприлюднення згідно ліцензійних вимог,
інститут кураторства,
сторінка для іноземних студентів,
для претендентів на посаду держслужбовців,
про наукові школи тощо;

- оновлена сторінка вибору дисциплін для здобувачів за ОКР «магістр» та ОКР «бакалавр»,

У цьому навчальному році перспективний план видання методичних вказівок кафедри складала з урахуванням рекомендацій попереднього аудиту стану забезпечення навчально-методичною літературою, який провів навчально-методичний відділ.

Перспективним планом заплановано видання 398 методичних вказівок, з них -213 за рекомендаціями навчально-методичного відділу.

Станом на 5 липня 2022 р з запланованих методичних вказівок рекомендовано до друку, роздруковане та передано до бібліотеки ПДАБА 358 одиниць, що складає 90% від запланованих.

З рекомендованих методичних вказівок навчально-методичним відділом виконано також 90 % (192 од. із 213 запланованих).

**Виконання плану видання методичних вказівок факультетами
ПДАБА у 2021-22 н.р.**

№	Факультет	План, Всього/рекомендованих НМВ од.	Виконання, Всього/рекомендованих НМВ од.	Відсоток, Всього/рекомендованих НМВ %
1	Архітектурний	37/16	27/7	73/44
2	Будівельний	63/31	58/29	92/94
3	Інформаційних технологій та механічної інженерної	67/43	54/35	81/81
4	Цивільної інженерії та екології	119/70	117/69	98/98
5	Економічний	70/41	66/39	94/95
6	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	42/15	36/13	86/87
	Разом	398/213 (100/54%)	358/192	90/90

Не виконали план видання методичних вказівок в повному обсязі кафедри:

- основ архітектури – не виконали 5 (із 6 запланованих);
- інженерної геології і геотехніки - 2 (із 11 запланованих);
- експлуатації та ремонту машин – 5 (із 11 запланованих);
- матеріалознавства та обробки матеріалів – 7 (із 17 запланованих);
- автомобільних доріг, геодезії та землеустрою – 2 (із 36 запланованих);
- фінансів, економіки та підприємництва – 4 (із 17 запланованих);
- фізичного виховання та спорту – 4 (із 5 запланованих);
- філософії – 2 (із 6 запланованих).

Робота щодо якості освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості» (Закон України «Про вищу освіту» п.23/<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

Протягом року виконувалися всі необхідні заходи щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності. У грудні 2021 року питання окремо заслуховувалось на засіданні вченої ради (протокол №7 від 28.12. 2021)

Принципи і процедури забезпечення якості визначаються нормативними документами академії. За звітний рік оновлено відповідно до вимог часу шість наших стандартів (норми часу, про організацію навчального процесу, про робочі програми тощо), в тому числі й ті, що регламентують саму внутрішню систему якості.

Відбуваються процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Так минулою Вченою радою внесені зміни до програм освітньо-наукового рівня стосовно введення педагогічної складової, а сьогодні на розгляд Вченої ради виноситься проєкт рішення щодо уведення до освітніх програм всіх спеціальностей і освітніх рівнів нормативних компетентностей щодо ліквідування наслідків бойових дій та відбудови держави після їх закінчення з подальшим впровадженням цих компетентностей до програм навчальних дисциплін.

Здійснено моніторинг стану методичного забезпечення навчальних дисциплін, за підсумками якого виконано (і продовжує виконуватися в рамках підготовки до нового навчального року) значний обсяг робіт з оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін.

Інші процедури внутрішньої системи якості, як то: щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, підвищення кваліфікації викладачів, забезпечення прозорості та публічності інформації, дотримання академічної доброчесності виконуються в повному обсязі.

За рішенням вченої ради від 28.12.2022 р. було прийнято рішення про проведення II Форуму освітньої спільноти ПДАБА. II Форум «Освіта в умовах війни: реалії, виклики та шляхи подолання» присвячений викликам війни:

Як зберегти систему та якість освіти в умовах війни? Як, незважаючи на війну, підготувати і розпочати новий навчальний рік? Поради та пропозиції для викладачів щодо організації освітнього процесу в умовах війни. Мета проведення форуму – об'єктивне, інформаційне відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах війни. Основні тематичні напрями роботи Форуму – виклики і реалії організації освітнього процесу в умовах війни; – дистанційна освіта: пошук ефективних шляхів навчання; – психолого-педагогічні аспекти викладання: досвід і здобутки; – теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті.

Під час проведення II Форуму академічної спільноти 20, 23 та 24 червня всього взяли участь 77 учасників, з них:

- 29 науково - педагогічні працівники академії;
- 13 представники з інших ЗВО та передфахової ВО;
- 33 здобувачі освіти;

- 2 представники департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

ЗВО, як брали участь у форумі:

- Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ;
- Львівський державний університет внутрішніх справ;
- Дніпровський державний аграрно-економічний університет;
- Український державний університет науки і технологій;
- Луганський державний медичний університет;
- Дніпровський державний коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури;
- Сумський державний університет;
- Херсонський національний технічний університет;
- Придніпровський державний металургійний коледж;
- Дніпровський фаховий педагогічний коледж;
- Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

З початку війни було організовано проведення циклів науково-популярних лекцій «Врятувати життя» та «Незламність української нації: історія і сьогодення», циклу науково-практичних лекцій «Переможемо! Відбудуємо!» та проведенням II Форуму академічної І. У циклі науково-популярних лекцій «Врятувати життя» брали участь науково - педагогічні працівники в кількості 4 чол., які провели 7 лекцій.

2. У циклі науково-популярних лекцій «Незламність української нації: історія і сьогодення» брали участь науково - педагогічні працівники в кількості 10 чол., які провели 14 лекцій.

3. У циклі науково-практичних лекцій «Переможемо! Відбудуємо!» брали участь науково - педагогічні працівники в кількості 23 чол., які провели 25 лекцій.

Щодо цифровізації навчального процесу: 24 травня вчена рада розглядала питання і були прийняті конкретні рішення щодо реалізації:

Наразі налаштовано WI-FI доступ понад 25-ти точок на кафедрах та підрозділах академії, але час вимагає налаштування відкритого доступу до WI-FI зон у всіх корпусах та по всій території Академії;

Регулярно оновлювати та доповнювати відкритий доступ до інформації та документів, передбачених Законом України «Про освіту» та спеціальними законами у сфері освіти на сайті Академії;

Відповідно до вимог МОН протягом року перейти на 100% електронний документообіг, для забезпечення цього процесу поновити комп'ютерний парк деяких підрозділів, зокрема, відділ кадрів, АГЧ та деякі структурні підрозділи. Це у сукупності складає 55 комп'ютерів 25 багатофункціональних пристроїв;

Модернізувати проєктний зал (ауд.502) для організації єдиного державного іспиту бакалаврських освітніх програм регульованих професій, зокрема, «Автомобільний транспорт», «Цивільна безпека», «Публічне управління»;

.Запустити загальноакадемічну програму базової цифрової освіти в межах підвищення кваліфікації та післядипломного навчання, створивши електронний «Методичний кабінет викладача» у функції якого входить участь у освітніх конкурсах виставках та конференціях, проведення семінарів-практикумів, відкритих лекцій та науково-популярних лекцій, методичні марафони: «Інноваційні методи навчання», «Хмарні сервіси у навчанні»

Запустити загальноакадемічну програму базової цифрової освіти в межах підвищення кваліфікації та післядипломного навчання для допоміжного персоналу в межах програми «7 кроків до електронного документообігу»

Продовжувати удосконалення засвоєння в початковий процес Офісу365, опановуючи нові прикладні програми;

Е-підручник - розробити механізми участі у цій потрібній роботі.

Приймальна комісія:

Повідомляю, що підготовка до вступної кампанії 2022 року у ДВНЗ ПДАБА ведеться згідно з графіком роботи приймальної комісії і з урахуванням інструктивних документів і розпоряджень МОН.

Станом на 1 липня 2022 року приймальною комісією виконано наступні заходи:

1. Підготовлено, затверджено, оприлюднено на сайті та завантажено до ЄДЕБО Правила прийому до ДВНЗ ПДАБА у 2022 році, з урахуванням Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженому Наказом МОН України 27 квітня 2022 року № 392 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 02 травня 2022 року № 400.

2. Підготовлено та оприлюднено на сайті інформацію про критерії оцінювання мотиваційних листів <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/06/Kryteriyi-otsinyuvannya-motyvatsijnogo-lysta.pdf>

3. Підготовлено та оприлюднено на сайті інформацію про порядок поселення та наявність (мінімальну кількість) вільних місць в гуртожитках https://pgasa.dp.ua/v_gurtozhytky/

4. Готуються до внесення до ЄДЕБО відкриті конкурсні пропозиції (після отримання відповідних інструктивних матеріалів від ЄДЕБО).

5. Оновлено накази про склад комісії по організації прийому до академії в 2022 р., про предметні, фахові та апеляційні комісії.

6. Розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті програми творчих конкурсів «Композиція з геометричних тіл» (для спеціальності 022), «Композиція з геометричних тіл» (для спеціальності 023), «Композиція» (для спеціальності 191), а також програми інших вступних випробувань, що

включають критерії оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання підготовленості вступників.

7. Розроблено інструкцію щодо участі у вступних іспитах в дистанційному форматі.

8. Проводиться онлайн реєстрація на творчий конкурс, розроблено графік його проведення (з 1 по 18 липня).

9. Члени приймальної комісії регулярно відвідують наради МОН (Шаров О.І.), за результатами яких проводиться обговорення і розробка відповідних заходів щодо проведення вступної кампанії 2022 року.

10. Регулярно проводяться дні відкритих дверей академії та факультетів, зустрічі з вступниками до магістратури щодо правил прийому.

11. Створено і функціонує консультаційний центр при приймальній комісії для надання допомоги вступникам, зокрема щодо реєстрації на додаткову сесію НМТ. В подальшому консультаційний центр надаватиме допомогу вступникам щодо створення електронного кабінету вступника (з 1 липня) та подання заяв і документів (з 29 липня).

12. Опрацьовано лист МОН про особливості реєстрації осіб для участі в магістерському тесті навчальної компетентності та магістерському комплексному тесті. Реєстрація вступників розпочинається 27 червня, до чого приймальна комісія готова.

13. Проводиться робота щодо оновлення інформації на сайті академії, зокрема щодо графіка проведення вступних випробувань.

14. Проводиться робота щодо підготовки приміщень приймальної комісії.

Наразі триває підготовка до початку навчального року 2022-2023.

Викликає повагу і схвалення те, що в складних умовах війни, колектив академічної спільноти працює злагоджено, немає проявів байдужості до долі студентів і Академії. Щиро вдячні всьому колективу за роботу у непростий період. Тримаймо стрій! Все буде Україна!

**Проректор
з навчально-виховної роботи**

Галина Євсєєва