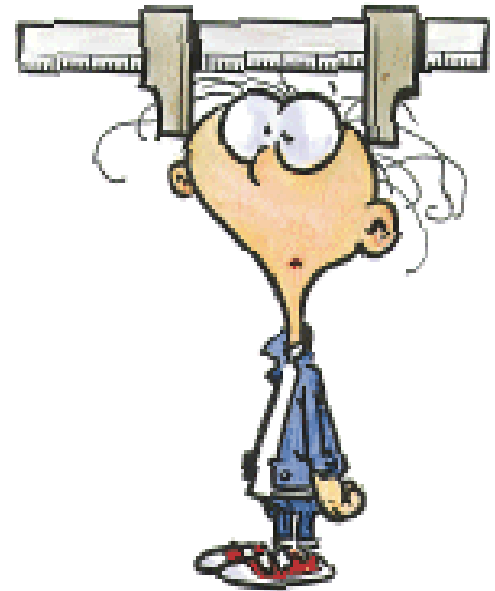


МАМЧИЧ Інна Петрівна,
к. філол. н., доцент, завідувач кафедри
підготовки іноземних громадян
ДВНЗ «Придніпровська державна
академія будівництва та архітектури»,
методист Дніпропетровського
регіонального центру оцінювання якості освіти

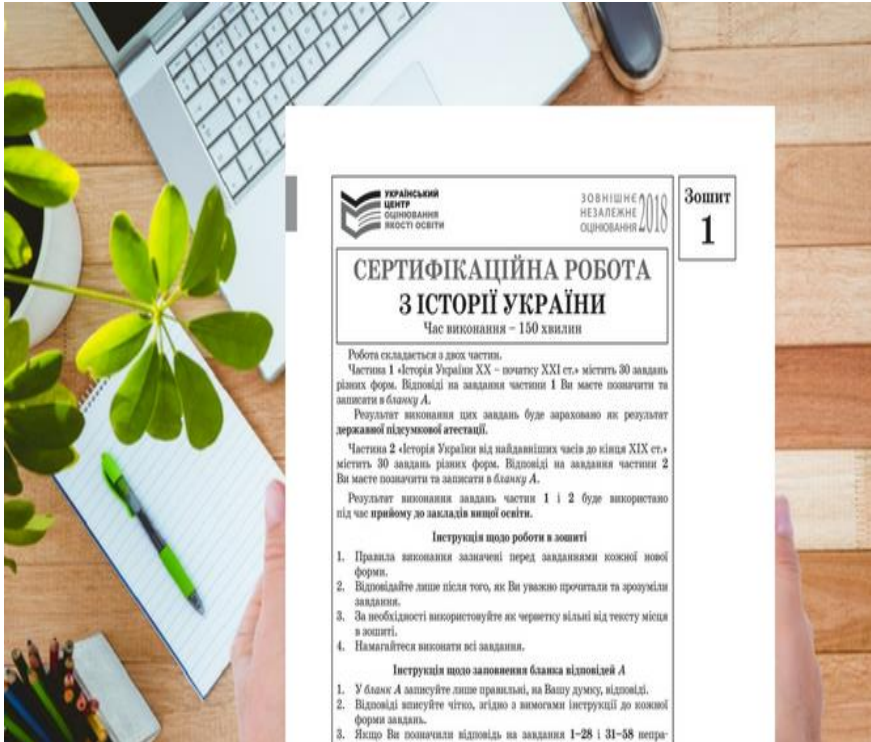


ВИКЛИКИ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

«Вимірювання – права рука навчання. Без інформації про досягнуті результати не буде успішного навчання»



ВИДИ ТЕСТІВ



Стандартизовані
тести (SAT, TOEFL)

- тест поточного контролю успішності;
- тест проміжного контролю успішності;
- тест підсумкового контролю успішності

ТЕСТ поточного (проміжного) контролю

3. До якої збірки входить вірш «Гімн»?
- А** «З вершин і низин»
 - Б** «Мій Ізмарагд»
 - В** «Зів'яле листя»
 - Г** «Semper Tiro»

4. Який підзаголовок збірки «Зів'яле листя»?
- А** лірична пісня
 - Б** лірична поема
 - В** лірична драма
 - Г** лірична поезія



УПОРЯДКУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ТЕСТУ



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗОВНІШНЄ
НЕЗАЛЕЖНЕ
ОЦІНЮВАННЯ 2018

Зошит

1

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Час виконання – 180 хвилин

Робота складається з трьох частин. Частина 1 містить 33 завдання різних форм з української мови. Частина 2 містить 24 завдання різних форм з української літератури. Відповіді на завдання частин 1 і 2 Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина 3 передбачає написання власного висловлення в *бланку Б*.

Результат виконання завдань частин 1 і 3 буде зараховано як державна підсумкова атестація.

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До *бланків А і Б* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Виконавши завдання частини 3 в зошиті, акуратно запишіть його в *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*, та якості написання власного висловлення в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Бажаємо Вам успіху!

© Український центр оцінювання якості освіти, 2018

Частина 1
Українська мова

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

1. Правильно написано всі слова в рядку
А левада, кишенья, мережево
Б серпанок, побачиння, палиця
В морозиво, марево, метушня
Г криниця, мерихтіння, шелест
2. НЕПРАВИЛЬНО утворено форму дісприкметника в рядку
А посаджений у затінку
Б виготовлений із глини
В продуманий детально
Г одягнувший вишиванку
3. Лексичну помилку допущено в рядку
А залучили до участі в проєкті
Б набули цікавого досвіду
В програли завдяки голкіперу
Г зробили похапцем і неякісно
4. Пунктуаційну помилку допущено в реченні
А І грає, і пішиться снісє море.
Б Сонечко айшло і світить нам, і гріє.
В Ні світ ні зоря соловеї щєбєчє.
Г Ні мені, ні тобі не випала така нагода.
5. На другий склад падає наголос у слові
А читання
Б солодоці
В обіцянка
Г донька
6. Спільнокореневим до слова *око* є
А околиця
Б заочний
В оцінка
Г округ

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–10.

(1) Незважаючи на *не/щастя*, розчарування, пасмішки односельців, брак освіти, роботи цієї *не/пересічної* художниці стали справжніми зразками декоративно-прикладного мистецтва. (2) Узявши на озброєння тексти пісень, казок і легенд та *не/повторю* природу рідної України, Катерина Білокур відтворила досі *не/бачений* ніким світ, що був частиною її [...]. (3) Коли вона малувала ніщо не завало і її фантазувати: жовтогарячий колір перетікав у коричневий, змішувався з усіма відтінками зеленого, синього, червоного, фіолетового... (4) На полотні художниці вдавалося поєднувати рослини у фантастичні композиції, у яких одна квітка могла бути весняною, а інша – геть літньою...

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ЗАВДАНЬ У ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Закрите завдання в тестовій формі має дві частини: **УМОВА** та **ВАРІАНТИ ВІДПОВІДІ**

Умова – це стимул для відповіді, яка описує певну проблему і ставить завдання перед екзаменованим.



УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

**Умова може
подаватися
у формі
запитання або
в наказовій
формі.**



УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Приклад № 1

1. Усі слова пишемо з апострофом у рядку.
2. Визначте, якою частиною мови є виділені в реченні слова.

Приклад № 2

1. Хто з діячів, зображених на фото, очолював Українську державу за обставин, наведених в уривку документа?

УМОВА ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Невдало

- Вкажіть варіант, у якому названо події, зображені в розділі «Інтродукція» поеми Тараса Шевченка «Гайдамаки»

Краще

- Події, зображені в розділі «Інтродукція» поеми Тараса Шевченка «Гайдамаки», наведено в рядку

УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

- З-посеред названих діячів української культури вкажіть учасників Кирило-Мефодіївського братства
 - Укажіть учасників Кирило-Мефодіївського братства
- АБО
- До Кирило-Мефодіївського братства належали

2. Умова має бути довгою, а відповіді – короткими.

Умова повинна читатися **ОДИН** раз перед виконанням. Уникати багатослів'я, стороннього матеріалу, каверз

УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Невдало

➤ Укажіть Шевченкову поему, розділ з якої Є. Гребінка вмістив в альманасі «Ластівка» (1841), підтримавши молодого автора

Краще

➤ Розділ поеми Тараса Шевченка, уміщений в альманасі «Ластівка», називається

УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Невдало

1. Виберіть твір, героями якого не є селяни:

2. Виберіть рядок, у якому прислівники написані неправильно:

3. Позначте речення, яке не містить однорідних означень:

Краще

1. Виберіть твір, темою якого є громадянська війна:

2. Виберіть рядок, у якому всі слова написані правильно:

3. Позначте речення, яке містить порівняльний зворот:

**Умову формулюють здебільшого
ПОЗИТИВНО**

УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Невдало

- Хто є найвидатнішою людиною в світі?

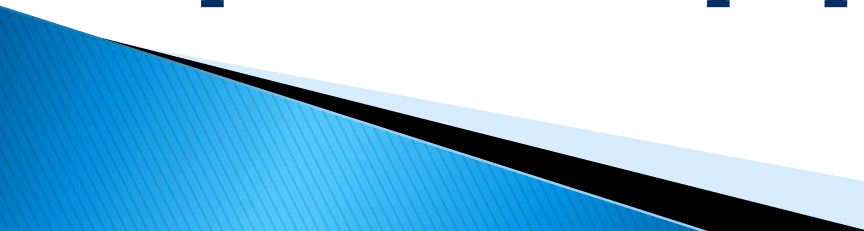
Краще

- Хто, за рейтингом журналу «People», є найвидатнішою людиною в світі?



Умову завдання НЕ можна базувати на думці, погляді, суб'єктивній оцінці

УМОВА ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

- ▶ Чітке формулювання (не більш як одне речення із 7–8 слів).
 - ▶ Проста синтаксична конструкція.
 - ▶ Відсутність двозначності.
 - ▶ Уникати заперечення.
 - ▶ Не вводити абсолютних слів *іноді, часто, завжди, усе, ніколи, щоб* уникнути невизначеності.
 - ▶ Умова завдання та дистрактори повинні відрізнятися шрифтом.
- 

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Відповіді до завдання – це сукупність правильної та неправильних, але максимально правдоподібних, відповідей – дистракторів (від англійського to distract – відволікати).

Треба мати **4–6** варіантів відповіді.

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

Як дистрактори можуть пропонуватися найпоширеніші помилки, хибні уявлення, об'єкти, що відповідають лише частині характеристик, наведених в умові, тощо. У дистракторах не повинно бути каверзної, фальшивої та хибної інформації.

Кожен дистрактор повинен бути рівномірно привабливим для учасників.

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

Укажіть рік виходу перших частин «Енеїди» Івана
Котляревського:

Краще

- ▶ 1789 р.
- ▶ 1793 р.
- ▶ 1798 р.
- ▶ 1801 р.
- ▶ 1803 р.

~~Невдало~~

- ~~▶ 1249 р.~~
- ~~▶ 1789 р.~~
- ~~▶ 1798 р.~~
- ~~▶ 1998 р.~~
- ~~▶ 2003 р.~~


Повинні бути вірогідними

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

- ✓ **Варіанти відповідей потрібно розміщувати системно** (у логічному порядку, в алфавітному, у порядку збільшення або зменшення цифр тощо).
- ✓ **Відповіді мають бути короткими і простими за структурою.** Слова, що повторюються у відповідях, потрібно перенести в умову завдання. До відповідей бажано не додавати дієслів, Використовувати речення у відповідях не рекомендується.

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

**Варіанти відповідей повинні
бути гомогенними – подібними
(за зовнішніми ознаками, структурою,
стилістикою **ДОВЖИНОЮ** тощо).**



ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

Правильно

- А** I Універсал
- Б** II Універсал
- В** III Універсал
- Г** IV Універсал

Невдало

- А** пейзажі
- Б** два ліричні герої, два авторські «Я»
- В** змалювання повені
- Г** образ баби Марусини
- Д** опис Десни

**ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ
В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)
Апостроф пишеться на місці пропуску
в усіх словах рядка**

Правильно

А м..яч, п..юре,

ви..їхати, цв..ях

Б* в..юн, пір..я,

арф..яр, з..явитися

В б..язь, в..ється,

обов..язок

Г з..їхати, б..юро,

моркв..яний, л..єш

Невдало

А м..яч, п..юре,

ви..їхати, цв..ях

Б* в..юн, пір..я,

арф..яр, з..вИТИСЯ

В зна..я, любов..ю,

нян..ЧИТИ, верб..я

Г кіс..ЛЯВИЙ, тін..Ю,

обов..язок, св..ято

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

Правильно

- А** Тарас Шевченко
- Б** Панас Мирний
- В** Григорій Сковорода
- Г** Пантелеймон Куліш
- Д** Іван Франко

Невдало

- А** Т. Шевченко
- Б** Панас Мирний
- В** Г. Сковорода
- Г** П. Куліш
- Д** І. Франко

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

Уникайте використання абсолютних слів
та фраз *все/нічого з вищевказаного*

Правильно

Укажіть характерну
ознаку офіційно-діло-
вого стилю:

- А** мовні штампи
- Б** емоційність
- В** неповні речення
- Г** використання
тропів

Неправильно

Виберіть жанр, який
належить до фольк-
лорних:

- А** поема
- Б** романс
- В** міф
- Г** жоден

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

~~Укажіть, який
меліоративний захід
необхідно застосувати
для зменшення
кислотності ґрунту:~~

- ~~**А** зрошення~~
- ~~**Б** осушення~~
- ~~**В** вапнування~~
- ~~**Г** удобрювання~~

- ~~**А** дієслово умовного способу~~
- ~~**Б** безособове дієслово~~
- ~~**В** дієслово дійсного способу~~
- ~~**Г** дієслово наказового способу~~
- ~~**Д** дієслово неозначеної форми~~

**Взаємовиключні
варіанти відповіді**

**Частковий збіг
варіантів відповіді**

ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ (ДИСТРАКТОРИ)

- ▶ Приблизно однаковий обсяг дистракторів.
- ▶ Граматичне узгодження відповідей з умовою завдання.
- ▶ Абсолютні слова *усе, жодна, ніколи, завжди, ймовірно* та фрази *все/нічого з вищезазначеного* сприяють угадуванню відповіді, тому їх не рекомендується використовувати.
- ▶ Відповідь на одне завдання не може давати відповіді на інше.
- ▶ Краще використовувати розгорнуте запитання й стислу відповідь, ніж навпаки.

Технічні дефекти завдань у тестовій формі

Граматичні підказки

~~Укажіть іменник, співвідносний з прикметником **ВИБОРНИЙ**:~~

~~А кампанія~~

~~Б представник~~

~~В права~~

~~Г начальство~~

Технічні дефекти завдань у тестовій формі

Логічні підказки

~~Укажіть європейську державу, яка
першою визнала незалежність України:~~

~~А Китай~~

~~Б Польща~~

~~В Канада~~

~~Г Угорщина~~

Технічні дефекти завдань у тестовій формі

*Уникайте повторення слів
(слово чи фраза з умови,
повторені у правильній відповіді)*

~~Укажіть твір, який за жанром є посланням:~~

~~**А** «Послання до єпископів»~~

~~**Б** «Сад божественних пісень»~~

~~**В** «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»~~

~~**Г** «На вічну пам'ять Котляревському»~~

Технічні дефекти завдань у тестовій формі

Заплутана умова завдання

~~1. Серед поданих речень є речення, ускладнені дієприкметниковим зворотом, які виконують у реченнях роль означень. Виберіть з-поміж них ті, які на письмі слід виділяти комами.~~

2. Виберіть речення, у яких дієприкметникові звороти потрібно виділяти комами.

ОФОРМЛЕННЯ ЗАВДАНЬ У ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

1. Виберіть рядок, у
якому всі слова пишуть
з апострофом:

(NB! у кінці двокрапка)

2. Який твір М.
Хвильового має
присвяту «Цвітові
яблуні»?

*(NB! у кінці знак
питання)*

3. Рік проголошення
незалежності України
*(NB! у кінці розділовий
знак не ставлять)*

1. Виберіть країну, яка
НЕ МАЄ виходів до
морів

2. Апостроф **НЕ**
пишуть у всіх словах
рядка

3. Укажіть **ДВА**
складні речення

ОФОРМЛЕННЯ ЗАВДАНЬ У ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

А	Б	В	Г	Д
9; 7; 4; 1	-4; -2; 0; 1	3; 6; 12; 24	1; 3; 6; 10	3; 7; 11; 15

Приклад № 1:

А динаміка

Б електрика

В кінематика

Г оптика

Д статика

Приклад № 2:

А 2013 рік

Б 2014 рік

В 2016 рік

Г 2017 рік

Д 2018 рік

ЗАВДАННЯ В ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

ЗАКРИТІ

**з вибором
однієї
правильної
відповіді**

**на
встановлення
послідовності**

**з вибором
кількох
правильних
відповідей**

**на
встановлення
відповідності**

ВІДКРИТІ

**власне
висловлення**

**з короткою
відповіддю**

ЗАВДАННЯ НА УВІДПОВІДНЕННЯ

Основні елементи композиції:

1. Інструкція – «Увідповідніть...». Приклад виконання.

2. Порядковий номер завдання.

3. Зміст завдання – елементи двох стовпчиків є його відображенням. Формальна вимога – різна кількість елементів у правому та лівому стовпцях. Правдоподібні елементи розташовують у правому стовпчику, вони виконують роль дистракторів. Їх кількість має бути більшою за число елементів ліворуч. Літери та цифри використовують як ідентифікатори елементів двох стовпчиків. Їхні позиції (цифра – праворуч, літера – ліворуч і навпаки) принципового значення не мають.

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

Варіанти завдань такої форми:

1. Послідовність історичних подій.
2. Послідовність дій і операцій.
3. Послідовність різних процесів (історичних, літературних, художніх, лінгвістичних тощо).
4. Ланцюжок розумових дій, який утворює систему знань, умінь, уявлень.
5. Перевірка знань певних понять і термінів різних дисциплін.

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ

- ✓ Формулювання короткого та точного запитання.
- ✓ Формулювання короткої та точної відповіді.
- ✓ Вилучення з відповіді ключового слова, яке екзаменований і повинен додати.

Завдання відкритої форми використовують там, де потрібно повністю виключити вгадування, а отже, підвищити якість педагогічного вимірювання.



**Працюймо
для
омріяного
майбутнього!**

**Інна Петрівна
МАМЧИЧ**