

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>Охорона праці</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Шаломов Володимир Анатолійович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Цивільний захист» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як самостійна вибіркова дисципліна.

Інтеграція України до Європейської спільноти передбачає, зокрема, зростання уваги до таких питань, як безпека людини в різних сферах діяльності.

Цей предмет є вкрай важливим для розуміння здобувача вищої освіти основних способів і методів захисту населення у разі виникнення надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціально-політичного та воєнного характерів; включає загальні відомості про надзвичайні ситуації; характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного та воєнного часу; основи організації проведення рятувальних та інших невідкладних робіт; організацію домедичної допомоги населенню в осередках масового ураження.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	210	7,0	210	
Аудиторні заняття, у т.ч:	74		74	
лекцій	44		44	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	30		30	
Самостійна робота, у т.ч:	136		136	
підготовка до аудиторних занять	11		11	
підготовка до контрольних заходів	5		5	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	60		60	
виконання курсової роботи	30		30	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю	екзамен		екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – сформувати у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ) з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу. Навчити питанням, пов'язаним з організацією цивільного захисту на промислових об'єктах господарської діяльності, впливом надзвичайних ситуацій на життєдіяльність населення, способам захисту населення, принципам надання домедичної допомоги у надзвичайних ситуаціях (НС). Вивчення шляхів і способів підвищення організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і в осередках ураження, пов'язаних з дією зброї масового ураження.

Завдання - засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС; захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміти діяти у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу; визначати засоби захисту населення; застосовувати основи організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації наслідків аварій, катастроф, стихійних лих в осередках ураження; засоби підвищення стійкості роботи об'єктів народного господарства.

Пререквізити дисципліни.

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Безпека життєдіяльності і основи екології», «Правові основи цивільної безпеки», «Техногенна безпека», «Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництва», «Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек», «Управління цивільною безпекою», «Захист у надзвичайних ситуаціях та організація аварійно-рятувальних робіт» що буде підвищувати ефективність засвоєння курсу.

Постреквізити дисципліни.

«Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій», «Психологія безпеки в надзвичайних ситуаціях», «Промислова безпека», «Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва», «Науково-дослідна робота в галузі безпеки та охорони праці».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні завдання та організаційну структуру цивільного захисту;
- основні уражаючі фактори при виникненні надзвичайних ситуацій та їхній вплив на організм людини та навколишнє середовище;
- характеристики осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного та воєнного часу;
- способи і засоби захисту населення від уражаючих факторів аварій, катастроф, стихійних лих і сучасної зброї масового ураження;
- порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин;
- призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю;
- методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної, біологічної обстановки, яка може виникнути внаслідок стихійного лиха та аварії;
- основи стійкості роботи об'єктів народного господарства у надзвичайних умовах;
- основи організації проведення рятувальних та інших невідкладних робіт;
- організацію домедичної допомоги населенню в осередках масового ураження.

вміти:

- практично здійснювати заходи захисту населення від наслідків аварій, катастроф, стихійного лиха і застосування сучасної зброї масового ураження;
- відповідно до майбутньої спеціальності оцінювати стійкість елементів об'єктів народного господарства у надзвичайних ситуаціях і визначати необхідні заходи щодо її підвищення;
- оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку й обстановку, яка може виникнути в результаті стихійного лиха та аварії;
- керувати підготовкою формувань і проведенням рятувальних та інших невідкладних робіт на об'єктах н/г відповідно до майбутньої спеціальності;
- приймати адекватні рішення щодо дій у надзвичайних ситуаціях;
- планувати та реалізовувати заходи щодо ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- діяти за сигналами оповіщення ЦЗ;
- користуватись приладами радіаційної та хімічної обстановки;
- приймати рішення при проведенні заходів щодо надання домедичної допомоги потерпілим та життєзабезпечення населення.

Методи навчання. практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.