

**РІШЕНЯ  
ВЧЕНОЇ РАДИ ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

від 25 січня 2022 року

**ПРО ПІДСУМКИ ЗИМОВОЇ СЕСІЇ ТА ДИПЛОМУВАННЯ У 2021-2022  
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

**Підсумки зимової сесії**

Заслухавши та обговоривши повідомлення деканів факультетів про підсумки зимової екзаменаційної сесії, Вчена рада акаадемії відзначає, що сесія в цілому пройшла організовано, відповідно до графіку навчального процесу (згідно з наказом №189 від 22.11.2021 та розпорядженням №68 від 02.12.2021).

Питання підготовки до сесії та її проведення неодноразово розглядалися на засіданнях ректорату, кафедр, радах факультетів та старостатах. Деканатами факультетів проводилася індивідуальна робота зі студентами, що мали борги за поточним контролем, та їх батьками.

Протягом семестру відбувався поточний контроль знань студентів та контроль відвідування ними занять за допомогою локальної комп’ютерної мережі АСУ «Сигма».

Під час карантину контроль успішності здійснювався деканатами. Обговорення проблемних питань та заходів щодо їх вирішення проводилось у дистанційному режимі зі старостами груп; з окремими викладачами та завідувачами кафедр.

За результатами зимової екзаменаційної сесії середні показники успішності по акаадемії – 55,4 % (абсолютна успішність) та 31,2 % (якісна успішність).

В порівнянні з минулою екзаменаційною сесією абсолютна успішність знизилась на 11%, а якісна успішність - на 10%

Найвищі показники успішності (абсолютна успішність) на факультеті цивільної інженерії та екології – 67,1%, найгірші на архітектурному факультеті – 37,5%.

За показниками якісна успішність: найвищі – 35,7% на факультеті цивільної інженерії та екології, найгірші – 23,9% на архітектурному факультеті.

За результатами зимової екзаменаційної сесії відзначені такі  
**недоліки:**

- специфічність та певна складність проведення занять для здобувачів вищої освіти в період карантинних обмежень;
- традиційно найбільш складний стан з дисциплінами, що викладаються на молодших курсах (1, 2 курси). Це в значній мірі пов’язано зі слабкою довузівською підготовкою студентів, недобросовісним ставленням та

слабкою мотивацією частки студентів до навчання;

- на старших курсах турботу переважно викликало виконання проектів з дисциплін, які викладаються на випускаючих кафедрах;
- значна кількість студентів мають велику кількість пропущених протягом семестру занять без поважних причин;
- недостатній рівень організації самостійної роботи студентів.
- вимушений перехід на дистанційний режим навчання та семестрового контролю негативно впливув на результати, особливо у недисциплінованих студентів та іноземців;
- виявлена недостатня попередня підготовленість до дистанційного режиму сприяла зниженню рівня навчання;

На підставі викладеного вище, Вчена рада академії,

#### ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Ректорату, деканам факультетів, завідувачам кафедр та навчальному відділу продовжувати роботу з вдосконалення освітнього процесу, спрямовану на підвищення якості підготовки студентів, зокрема застосування дистанційних технологій в освітньому процесі.

2. Деканам факультетів:

2.1. До 22.02.2022 р. обговорити питання підсумків зимової сесії на засіданнях рад факультетів.

2.2. Підсилити роботу з оперативного реагування на заборгованості, що виникають протягом теоретичного навчання, з метою своєчасної їх ліквідації (на підставі даних АСУ «Сигма»).

2.3. Підсилити відповіальність за своєчасне введення результатів складання екзаменів до АСУ «Сигма».

2.4. Організувати ліквідацію академічних заборгованостей з попередньої сесії.

3. Завідувачам кафедр:

3.1. До 22.02.2022 р. обговорити питання підсумків зимової сесії на засіданнях кафедр, де визначити конкретні дії щодо покращення підготовки студентів. Особливу увагу звернути на різкі розбіжності між результатами поточного контролю та екзаменаційної сесії.

3.2. Проаналізувати підсумки поточного та семестрового контролю у кожного науково-педагогічного працівника.

3.3. Продовжувати роботу з вдосконалення викладання конкретної дисципліни, організації самостійної роботи, а також з підвищення якості методичного забезпечення навчання з метою вдосконалення системи контролю, (в тому числі поточного) та оцінки знань студентів.

3.4. Зобов'язати викладачів кафедри підготувати методичні матеріали для забезпечення проведень занять з використанням дистанційних технологій на наступний семестр;

4. Підсилити відповіальність за своєчасне і об'єктивне внесення даних поточного контролю, результатів комплексних контрольних робіт до системи АСУ-ВУЗ та своєчасністю повернення відомостей успішності до

деканатів.

5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на проректора з навчально-виховної роботи проф. Євсєєву Г.П.

## **Підсумки дипломування**

Заслухавши та обговоривши повідомлення деканів факультетів, Вчена рада в і д з н а ч а є , що робота Екзаменаційних комісій (ЕК) по захисту кваліфікаційних робіт проходила, в цілому, організовано, згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

У 2021 році захист кваліфікаційних робіт магістрів за освітньо-професійними програмами відбувся в змішаному режимі (розпорядження ПДАБА №68 від 02.12.2021) з використанням дистанційних технологій у 25 ЕК в кількості 374 чол. (на 28% менше в порівнянні з 2020 р.) Відраховані по причині «закінчив теоретичний курс навчання та не атестований ЕК» 3 здобувачів вищої освіти за денною формою навчання, та 10 – заочної форми навчання.

З загальної кількості випускників 90,9% захистилися на “відмінно” та “добре”, у тому числі на “відмінно” – 40,6% і “добре” – 50,3%. **Дипломи з відзнакою одержали 62 чол.**, що складає 16,5%. У цьому навчальному році 31,2% робіт виконано за реальними проектними і конструкторськими розробками, 52,9 % - дослідницького характеру До впровадження у виробництво ЕК рекомендувала 11,8% робіт. У 84 роботах (22,5%) розглядалися питання раціонального природокористування. На замовлення підприємств виконано 12 кваліфікаційних робіт. Тематика робіт, в основному, відповідає актуальним проблемам галузі, сучасному стану та перспективам розвитку будівництва та архітектури. При виконанні кваліфікаційних робіт використовується сучасна нормативна документація, більшість робіт виконана в графічних редакторах комп’ютерних технологій. Захист проектів відбувався за допомогою мультимедійної техніки.

Рекомендації Екзаменаційних комісій з державної атестації студентів для вступу до аспірантури отримали 32 студентів (список додається).

Недоліки минулих років ліквіduються з врахуванням рекомендацій Голів Екзаменаційних комісій з державної атестації студентів.

За підсумками дипломного проектування та аналізу звітів голів ЕК ректорат

**відзначив такі основні недоліки та рекомендації:**

- слід більше уваги приділяти питанню оновлення нормативних документів у бібліотеці академії;

- здійснювати апробацію кваліфікаційних робіт магістрів у формі публікації у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз;

- постійно розглядати питання про науково-дослідну роботу студентів випускаючих кафедр на засіданнях кафедр факультету та навчально-методичних радах факультетів.

На підставі викладеного вище, з урахуванням рекомендацій Голів ЕК,  
Вчена ради академії,

ПОСТАНОВЛЯЄ:

1. Ректорату, деканам факультетів, завідувачам кафедр та навчальному відділу продовжувати роботу з вдосконалення процесу атестації здобувачів вищої освіти, спрямовану на підвищення якості атестації, зокрема застосування дистанційних технологій.

2. Деканам факультетів, завідувачам випускаючих кафедр:

Спільно з навчально-методичною радою академії провести в квітні 2022 року методичну нараду-конференцію з питань вдосконалення підходів до організації дипломного проектування та атестації.

3. Завідувачам випускаючих кафедр: провести засідання кафедр з обговорення підсумків роботи ЕК.

4. Затвердити звіти голів Екзаменаційних комісій.

4. У відповідності з рішенням ЕК та пропозиціями факультетів рекомендувати для вступу до аспірантури випускників 2021 р. (додаток 1).

5. Контроль за виконанням цього рішення покласти на проректора з навчально-виховної роботи проф. Євсєєву Г.П.

Рішення прийнято одностайно.

Голова вченої ради



Микола САВИЦЬКИЙ

Учений секретар ради



Анастасія ГАЙДАР