

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ РЯТУВАЛЬНИХ РОБІТ НА ОБ'ЄКТАХ БУДІВНИЦТВА

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>Цивільна безпека</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Пилипенко Олександр Володимирович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва» належить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Ця дисципліна забезпечує формування у майбутніх магістрів, професійного рівня знань та умінь з питань оперативного невідкладного реагування щодо рятувальних робіт на інфраструктурних, промислових, громадських та соціальних об'єктах міста, виявленню та проведенню аварійно-рятувальних заходів, надання первинної допомоги постраждалим, проведенню робіт біля та всередині завалів, механізація процесів розбирання та ліквідації завалів та руйнувань тощо .

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			II	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекцій	22		22	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	8		8	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	5		5	
підготовка до контрольних заходів	4		4	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	51		51	
виконання курсової роботи				
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю	залік		залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – формування у слухачів технічного світогляду необхідного в їх подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з питань виявлення, організації, проведення та реалізації рятувальних та аварійно-рятувальних заходів з використання важкої та легкої техніки, засобів механізації, спеціального автотранспорту та

обладнання, з урахуванням специфіки проведення робіт на відкритій місцевості або в стиснених умовах існуючої забудови або в завалах будівель та споруд, а також досягнень науково-технічного прогресу в даній сфері життєдіяльності людини.

Завдання - засвоєння теоретичних основ, здобуття практичних навичок та розробка схем дії при проведенні рятувальних робіт, залежності від типу будівлі (споруди) та умов проведення робіт.

Пререквізити дисципліни.

«Будівельна механіка», «Будівельні матеріали, вироби та конструкції», «Бетонні, залізобетонні та кам'яні конструкції», «Металеві, дерев'яні та полімерні конструкції», «Цивільний захист», «Безпека життєдіяльності і основи екології» «Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв», «Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка», «Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек», «Охорона праці в будівельній галузі».

Постреквізити дисципліни.

«Промислова безпека», «Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій», «Психологія безпеки в надзвичайних ситуаціях».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ризики виникнення небезпечних та аварійних ситуацій на об'єктах будівництва та інфраструктури міст;

- методи проведення рятувальних робіт біля завалів на об'єктах будівництва;

- методи проведення рятувальних робіт всередині завалів на об'єктах будівництва;

- види техніки та механізмів що приймають участь в проведенні рятувальних робіт;

- види обладнання, пристроїв, спеціальних засобів та спеціального інструменту для проведення рятувальних робіт;

- методологію проведення рятувальних робіт;

- вплив небезпечних факторів руйнувань на людину;

- вплив шкідливих факторів руйнувань на людину;

- методику прогнозування та моделювання можливих аварій та їх наслідків;

- способи надання медичної допомоги постраждалим.

вміти:

- практично здійснювати визначення рівнів небезпек та їх ризики;

- здійснювати розробку та логістику подання спеціального транспорту до місця аварії;

- будувати шляхи курсування спеціального транспорту до та від об'єкту небезпеки;

- моделювати прояви небезпечних та шкідливих виробничих процесів;

- моделювати поведінку людини або групи людей в умовах проведення рятувальних заходів на об'єктах житлового та соціального призначення;

- розробляти аварійні картки для проведення рятувальних робіт.

Методи навчання. практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.