

# ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

## КАФЕДРА ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ТА ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ

(повна назва кафедри)

### НАЛАГОДЖЕННЯ, ПУСК І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ. ДИСПЕТЧЕРИЗАЦІЯ

спеціальність	<u>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма	<u>«Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування»</u> (назва освітньої програми)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Колесник Інна Олександрівна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

#### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Налагодження, пуск і експлуатація інженерних мереж. Диспетчеризація» є складовою освітньо-наукової програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування» підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Магістр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Дана дисципліна належить до циклу професійної підготовки - варіативна навчальна дисципліна.

Викладено норми і правила налагодження, технічної експлуатації, ремонту, реконструкції та пуску інженерних мереж, теоретичні і практичні завдання з експлуатації інженерних систем в сучасних умовах з урахуванням інноваційних технологій. Розглянуті принципи приймання і пуску в експлуатацію, методи випробування і налагодження, правила обслуговування, ремонту, здачі в експлуатацію та експлуатацію інженерних систем, їх диспетчеризація.

#### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3,0		90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>				
лекції	16			16
лабораторні роботи	6			6
практичні заняття	8			8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60			60
підготовка до аудиторних занять	20			20
підготовка до контрольних заходів	20			20
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20			20
<b>Форма підсумкового контролю</b>				Залік

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – оволодіння загальними основами та необхідними знаннями з питань експлуатації інженерних мереж з використанням сучасних методів контролю стану систем, обслуговування та ремонту.

**Завдання дисципліни** – набуття теоретичних знань і практичних навичок з правил експлуатації, регулювання і здійснення налагодження обладнання, проведення приймання та випробування інженерних систем; виконання пуску систем забезпечення мікроклімату будівель і споруд в експлуатацію як після завершення монтажу, так і після закінчення ремонтних робіт. Диспетчеризації інженерних мереж.

**Пререквізити дисципліни** – «Будівельна теплофізика», «Опалення», «Вентиляція», «Промислова вентиляція», «Аеродинаміка вентиляції», «Насоси і вентилятори», «Кондиціонування», «Теплопостачання», «Теплогенеруючі установки».

**Постреквізити дисципліни** – «Сучасні ресурсозберігаючі технології в системах цивільної інженерії», «Удосконалення систем теплогазопостачання, вентиляції і кондиціонування»

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- нормативні документи в галузі експлуатації інженерних мереж;
- завдання служб експлуатації інженерних мереж;
- технічний нагляд за будівництвом та приймання в експлуатацію інженерних мереж;
- організацію експлуатації водопровідних мереж, каналізаційних мереж, теплових установок, обладнання і систем, газових мереж;

**вміти:**

- проводити випробування та приймання до експлуатації споруд на водопровідній мережі, каналізаційній мережі, теплових пунктів і насосних станцій, теплових мереж, споруд та мереж газопостачання;
- проводити комплексний захист від корозії підземних комунікацій;
- використовувати інформаційні технології експлуатаційними службами;
- використовувати програмні продукти, що використовуються в сфері паспортизації та диспетчеризації інженерних мереж.

**Методи навчання** практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

**Форми навчання** колективна, аудиторна (лекції, практичні, лабораторні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.