

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

(повна назва кафедри)

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія» (шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма	«Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування» (назва освітньої програми)
освітній ступінь	магістр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Плаксіна Оксана Іванівна (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання у вищій школі» розрахована на вивчення сучасних технологій професійно-орієнтованого навчання в закладі вищої освіти (ЗВО) з постановкою акцентів на методичні та технологічні проблеми сучасної дидактики вищої школи. Вивчення даного курсу передбачає огляд сучасних освітніх технологій; придбання знань про види навчальної діяльності викладача у ЗВО, їх зміст, методи і засоби навчання, оцінки та контролю знань студентів, методи організації самостійної та науково-дослідної роботи студентів. Розглянуто логіку і методику педагогічних досліджень. Особливе місце в структурі курсу займають питання педагогічної майстерності та особистості педагога.

Вивчення методики викладання у вищій школі необхідно магістрантам, викладачам, аспірантам і буде корисно тим, хто бажає самостійно скласти уявлення про специфіку навчання у вищій школі, методику, технології і виховання в ній.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття				
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	12		12	
підготовка до контрольних заходів	18		18	
написання і захист рефератів	15		15	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15	
Підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є підготовка майбутнього викладача вищої школи до наступних видів діяльності:

- реалізація професійно-освітніх програм і навчальних планів в майбутній педагогічній діяльності на рівні, що відповідає прийнятним освітнім стандартам вищої професійної освіти;
- розробка і застосування сучасних освітніх технологій, вибору оптимальної стратегії викладання в залежності від рівня підготовки учнів і цілей навчання;
- покращення кваліфікаційного рівня підготовки магістрантів шляхом досягнення більш досконалого знання про спеціалізацію і планування занять у ЗВО, їх цілі, загальну структуру, методи навчання і самостійної роботи студентів у вищій школі.
- проведення досліджень окремих і загальних проблем викладання.

Завдання дисципліни:

- ознайомлення і засвоєння студентами основних понять, категорій, термінів методики викладання у вищій школі на рівні їх відтворення, тлумачення, застосування;
- вивчення методів, засобів і форм навчання в ЗВО;
- знайомство з сучасними педагогічними технологіями;
- вибір оптимальної стратегії викладання в залежності від рівня підготовки учнів і цілей навчання;
- формування педагогічної майстерності, морально-психологічного образу педагога.
- оволодіння навиками застосовувати основні методи навчання і форми організації проведення аудиторних занять із студентами, а також здійснювати керівництво їх самостійною та науково-дослідною роботою вихованням особистості.

Пререквізити дисципліни: «Філософія», «Політологія», «Психологія і педагогіка».

Постреквізити дисципліни: «Філософія науки» – в рамках навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- галузі суміжні з дисциплінами спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» в обсязі, що дасть можливість критично аналізувати ситуацію та визначати ключові тенденції розвитку даної галузі;
- організацію комунікативної взаємодії та вирішення конфліктних ситуацій у процесі формування та реалізації послуг з проектування, монтажу та експлуатації будівель та споруд за допомогою сучасних інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій;
- вплив технічних досягнень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;

вміти:

- системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
- ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;
- усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Методи навчання: практичний (навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації), словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія), робота з нормативами та науково-технічною літературою (аналіз, пошук інформації), відео-метод (перегляд відео-контенту).

Форми навчання колективна, аудиторна (лекції), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.