

# ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

## КАФЕДРА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

### БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма	<u>Охорона праці</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Рибалка Катерина Анатоліївна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Безпека праці при реконструкції будівель і споруд» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як самостійна вибіркова дисципліна.

Предметом вивчення дисципліни є система заходів та засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини в процесі виконання ремонтних та реконструктивних робіт в умовах діючих підприємств.

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	210	7,0	210	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	74		74	
лекцій	44		44	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	30		30	
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	136		136	
підготовка до аудиторних занять	11		11	
підготовка до контрольних заходів	5		5	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	60		60	
виконання курсової роботи	30		30	
підготовка до екзамену	30		30	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен		екзамен	

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета вивчення дисципліни* – є ознайомлення студентів з безпечними методами виконання робіт в умовах діючих підприємств по демонтажу, монтажу, підсиленню конструкцій каркасу виробничих будівель і споруд, а також навчання їх самостійному проектуванню реконструкції та ремонту конструкцій.

*Завдання* - оволодіння безпечним виконанням технологічних процесів з посилення, заміни, розбирання, монтажу та демонтажу будівель та споруд; оволодіння принципами

виявлення надійності існуючих конструкцій, методами оцінки технічного стану та виконання робіт по реконструкції будівель та споруд; формування навиків виконання робіт по заміні колон, підкранових балок, конструкцій покриття в умовах діючих підприємств.

### **Пререквізити дисципліни.**

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Основи охорони праці», «Безпека експлуатації будівель та споруд», «Безпека експлуатації інженерних систем і комунікацій», «Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд», «Технологія зведення будівель та споруд» що буде підвищувати ефективність засвоєння курсу.

### **Постреквізити дисципліни.**

«Безпека при експлуатації ліфтів та спецтехніки», «Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва», «Організація безпеки праці в будівництві», «Вплив стану середовища на умови праці», «Безпека праці при виконанні робіт підвищеної небезпеки».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- безпечні методи виконання робіт при посиленні, розбиранні, реконструкції будівель;
- оцінку технічного стану конструкцій каркасів експлуатованих виробничих будівель і споруд;
- засоби реконструкції існуючих будівель та споруд в зв'язку з моральним або фізичним зносом; безпечні засоби заміни існуючих конструкцій;

#### **вміти:**

застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач, а саме:

- визначати необхідні підходи по безпечним засобам виконання робіт в умовах діючих виробництв;
- проектування безпечних засобів виконання робіт;
- давати характеристику технічного стану конструкцій;
- проектування безпечної організації робочих місць при посиленні, розбиранні, заміні окремих конструкцій промислових та цивільних будов і споруд.

**Методи навчання.** практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

**Форми навчання:** колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.