

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ УСТАТКУВАННЯ ПІД ТИСКОМ

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма	<u>Охорона праці</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна, заочна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Берлов Олександр Вікторович</u> <u>Шаломов Володимир Анатолійович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Безпека праці при експлуатації устаткування під тиском» є вкрай важливою для опанування майбутніми фахівцями необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з питань безпеки праці при експлуатації устаткування під тиском, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу. Забезпечення їх знаннями та практичними навичками створення та контролю безпечної роботи виробничих процесів та устаткування, що діє під тиском.

Засвоєння студентами правил устрою і безпечної експлуатації посудів і посудин, що діють під тиском, їх принципів дії, знайомство з устаткуванням та конструкціями спеціального обладнання, яке застосовується для реалізації технологічних процесів. Орієнтуватись в різноманітні апаратури та устаткування, що діє під тиском, і принципово обирати їх для того чи іншого технологічного процесу; на підставі розрахунків та правил експлуатації визначати конкретні безпечні умови використання устаткування: посудів та посудин, що діють під тиском.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекцій	22			22
лабораторні роботи	–			–
практичні заняття	8			8
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	5			5
підготовка до контрольних заходів	4			4
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	51			51
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – забезпечити майбутніх фахівців знаннями та практичними навичками створення та контролю безпечної роботи виробничих процесів та устаткування, що діє під тиском. Засвоєння студентами правил устрою і безпечної експлуатації посудів і посудин, що діють під тиском, їх принципів дії, знайомство з устаткуванням та конструкціями спеціального обладнання, яке застосовується для реалізації технологічних процесів.

Завдання – надання студентам знань з конструктивних особливостей спеціального обладнання, що діє під тиском, і вироблення в них практичних навичок для безпечного використання обладнання під тиском та підтримання його безпечного режиму експлуатації.

Пререквізити дисципліни.

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Основи охорони праці», «Фізика», «Технічна механіка рідини та газу», «Теорія горіння та вибуху».

Постреквізити дисципліни.

«Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій», «Промислова безпека», «Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва», «Науково-дослідна робота в галузі безпеки та охорони праці», «Психологія безпеки в надзвичайних ситуаціях».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні законодавчі та правові акти, що регулюють питання в галузі безпеки праці при експлуатації устаткування під тиском;
- системи з посудами, основне устаткування, що діє під тиском, промислових виробництв, їх значення, мету і завдання;
- основи технологічних і конструкційних розрахунків процесів і апаратів, потрібних для їх оптимальної експлуатації.

вміти:

- професійно підходити до вирішення виробничих проблем, пов'язаних з апаратурним оформленням процесу використання посудин, що діють під тиском;
- орієнтуватись в різноманітні апаратури та устаткування, що діє під тиском, і принципово обирати їх для того чи іншого технологічного процесу;
- на підставі розрахунків та правил експлуатації визначати конкретні безпечні умови використання устаткування: посудів та посудин, що діють під тиском.

Методи навчання: практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праці); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна, поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.