

# ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

## КАФЕДРА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

### БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ УСТАТКУВАННЯ ПІД ТИСКОМ

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>Охорона праці</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна, заочна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Берлов Олександр Вікторович</u> <u>Шаломов Володимир Анатолійович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Безпека праці при експлуатації устаткування під тиском» є вкрай важливою для опанування майбутніми фахівцями необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з питань безпеки праці при експлуатації устаткування під тиском, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу. Забезпечення їх знаннями та практичними навичками створення та контролю безпечної роботи виробничих процесів та устаткування, що діє під тиском.

Засвоєння студентами правил устрою і безпечної експлуатації судів і посудин, що діють під тиском, їх принципів дії, знайомство з устаткуванням та конструкціями спеціального обладнання, яке застосовується для реалізації технологічних процесів. Орієнтуватись в різноманітні апаратури та устаткування, що діє під тиском, і принципово обирати їх для того чи іншого технологічного процесу; на підставі розрахунків та правил експлуатації визначати конкретні безпечні умови використання устаткування: судів та посудин, що діють під тиском.

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30			30
лекцій	22			22
лабораторні роботи	–			–
практичні заняття	8			8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60			60
підготовка до аудиторних занять	5			5
підготовка до контрольних заходів	4			4
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	51			51
<b>Форма підсумкового контролю</b>				залік

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета вивчення дисципліни** – забезпечити майбутніх фахівців знаннями та практичними навичками створення та контролю безпечної роботи виробничих процесів та устаткування, що діє під тиском. Засвоєння студентами правил устрою і безпечної експлуатації посудів і посудин, що діють під тиском, їх принципів дії, знайомство з устаткуванням та конструкціями спеціального обладнання, яке застосовується для реалізації технологічних процесів.

**Завдання** – надання студентам знань з конструктивних особливостей спеціального обладнання, що діє під тиском, і вироблення в них практичних навичок для безпечного використання обладнання під тиском та підтримання його безпечного режиму експлуатації.

#### **Пререквізити дисципліни.**

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Основи охорони праці», «Фізика», «Технічна механіка рідини та газу», «Теорія горіння та вибуху».

#### **Постреквізити дисципліни.**

«Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій», «Промислова безпека», «Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва», «Науково-дослідна робота в галузі безпеки та охорони праці», «Психологія безпеки в надзвичайних ситуаціях».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

#### **знати:**

- основні законодавчі та правові акти, що регулюють питання в галузі безпеки праці при експлуатації устаткування під тиском;
- системи з посудами, основне устаткування, що діє під тиском, промислових виробництв, їх значення, мету і завдання;
- основи технологічних і конструкційних розрахунків процесів і апаратів, потрібних для їх оптимальної експлуатації.

#### **вміти:**

- професійно підходити до вирішення виробничих проблем, пов'язаних з апаратурним оформленням процесу використання посудин, що діють під тиском;
- орієнтуватись в різноманітні апаратури та устаткування, що діє під тиском, і принципово обирати їх для того чи іншого технологічного процесу;
- на підставі розрахунків та правил експлуатації визначати конкретні безпечні умови використання устаткування: посудів та посудин, що діють під тиском.

**Методи навчання:** практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праці); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

**Форми навчання:** колективна, аудиторна, поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.