

**БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ БУДІВНИЦТВІ, РЕМОНТІ І УТРИМАННІ
АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ**

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>Охорона праці</u> (назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>магістр</u> (назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Крекнін Кирило Андрійович</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Безпека праці при будівництві, ремонті і утриманні автомобільних доріг» є навчальною дисципліною, що формує у майбутніх фахівців з охорони праці знань у галузі безпечної організації будівельних робіт при будівництві, ремонті і утриманні автомобільних доріг.

Цей предмет є важливим для оволодіння знаннями про технічні вимоги державних і галузевих будівельних норм та національних стандартів до будівництва, експлуатації і ремонту доріг, про причини виникнення деформацій і руйнувань автомобільних доріг, їх види в процесі експлуатації, про вимоги та до транспортно – експлуатаційного стану автомобільних доріг, про методи оцінки транспортно – експлуатаційного стану автомобільних доріг та діагностику автомобільних доріг.

Здобувачі вищої освіти, що обирають цей курс вивчають теми пов'язані з ремонтом земляного полотна і системи водовідведення, безпечною організацією робіт із ремонту покриттів і дорожнього одягу, безпечною експлуатацією машин і устаткування для утримання та ремонту автомобільних доріг.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30
лекції	22		22
лабораторні роботи			
практичні заняття	8		8
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	5		5
підготовка до контрольних заходів	4		4
виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	21		21
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – сформувати у майбутніх фахівців з охорони праці знань у галузі безпечної організації будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг і про технічні вимоги державних і галузевих будівельних норм та національних стандартів до будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг.

Завдання – опанування знань, вмінь і навичок студентами для застосування на практиці теоретичних основ, методів, технологій, організації безпеки при будівництві, ремонті та експлуатації автомобільних доріг.

Пререквізити дисципліни.

Здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною такі предмети: «Охорона праці в будівельній галузі», «Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць в галузі», «Ергономіка робочих місць».

Постреквізити дисципліни.

Підготовка звіту з виробничої практики, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- нормативні документи із організації безпечного будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг;
- правила безпечної експлуатації будівельних машин і механізмів;
- порядок ведення технічної документації і звітності.

вміти:

- ефективно управляти складними робочими процесами у сфері організації безпеки праці на будівельних майданчиках, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів;
- об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу під час будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг;
- визначати показники та характеристики щодо їх відповідності вимогам стандартів під час будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг;
- оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів із забезпечення безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності;
- провадити експертно-аналітичну діяльність у сфері будівництва, ремонту та експлуатації автомобільних доріг.

Методи навчання. практичний (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.