

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Освітня програма	<b>48204 Підприємницька діяльність</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>43</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070772</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Савицький Микола Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.pgasa.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48204</b>
Назва ОП	<b>Підприємницька діяльність</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра фінансів, економіки та підприємництва</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, кафедра менеджменту, управління проектами і логістики, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра архітектури, кафедра фундаментальних і природничих дисциплін, кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики, кафедра філософії, кафедра іноземних мов, кафедра планування і організації виробництва, кафедра економіки та публічного управління і адміністрування, кафедра економічної теорії та права, кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Чернишевського, 24-а, м. Дніпро, 49600</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>206879</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Спірідонова Кіра Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>spiridonova.kira@pgasa.dp.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-563-30-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-712-14-56</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (далі ОП) започаткована в рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 2018 року. ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 26 червня 2018 року (протокол № 10) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 5 липня 2018 р. (протокол №14).

ОП було розроблено, враховуючи вимоги Національної рамки кваліфікацій та в зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ №1243 від 13.11.2018 р.) - зміни обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 26 червня 2018 р., протокол № 10 та затверджено на засіданні Вченої ради академії від 26 грудня 2018 р. (протокол №9).

У 2018 р. до складу розробників ОП, крім викладачів кафедри, увійшли роботодавці, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., професор кафедри Левчинський Д.Л. та к.е.н., доцент кафедри Попова В.В.

У 2020 році ОП було переглянуто з урахуванням пропозицій роботодавців щодо уточнення спеціальних компетентностей та результатів навчання, а також побажань здобувачів з приводу заміни деяких її компонентів, які більш повно дозволяють досягти програмних результатів навчання.

ОП «Підприємницька діяльність» обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри економіки та підприємництва 31 серпня 2020 року (протокол №1), навчально-методичної ради економічного факультету 31 серпня 2020 року (протокол № 1) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 1 вересня 2020 р. (протокол №1).

До складу розробників ОП 2020 р. було залучено фахівця-практика Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр», а також викладачів кафедри, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом - доцента кафедри Попову В.В.

Для підготовки за ОП у ЗВО наявне належне матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення. Науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку за ОП, мають відповідну кваліфікацію та науковий потенціал.

Освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність» акредитується вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	31	21	0	0
2 курс	2020 - 2021	8	52	28	0	0
3 курс	2019 - 2020	13	83	38	0	0
4 курс	2018 - 2019	29	109	48	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1588 Економіка підприємства 31551 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика 48204 Підприємницька діяльність
другий (магістерський) рівень	26104 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика 2097 Економіка підприємства 48205 Підприємницька діяльність

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	116076	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116076	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	903	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОП_2018.pdf</i>	tR7xNoUTZs1PcKleD1mXnU3/+BtreYL16120oDDOCIU=
Освітня програма	<i>ОП_2020.pdf</i>	5OXShTw3YQoF6i2qaPdKy/A2RTXs2K8dvo5sUowX3q4 =
Навчальний план за ОП	<i>ПД 2018.pdf</i>	omqcwYmp/iMeHweAd416/5cDDes87BazoDYyoLdi/Lk=
Навчальний план за ОП	<i>ПД 2020.pdf</i>	FQP+jWLIRClVdQ8AEept+OvnLzkchNqqwND8ablsCcs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия 1.pdf</i>	T7NFyp/9ifkpio7GTURhukvproMsOuW/IToRE6jqhI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия 2.pdf</i>	JwMF/cSfdwJu4CKsBS182x1v1+vbuj/FaMmgLtmw9fg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензии 3.pdf</i>	IvC24PthtZzWNMY/aKRYfWE+ablEMdkEBabegaoTw7U =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия_4.pdf</i>	UpD1cusNsPVgQUOtFCOWNbY1P6owMxouIJ8cs+MzJs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия_5.pdf</i>	5onNGCveplkoUXuW8HoL1E2j2Fqcv+/4xN+EG5b8Jd M=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП 2020 року:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей;
- врахування потреб ринку праці і запитів роботодавців при формуванні навчальних планів;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методикою й інструментальним апаратом в аналітичній, організаційно-економічній, дослідницькій діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів підприємницької діяльності у сфері виробництва, обігу товарів, послуг та фінансових інструментів;
- на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації.
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- інтеграція навчання та дослідницької, інноваційної, підприємницької діяльності;
- забезпечення доступу до дистанційного навчання;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Особливості цієї ОП полягає у врахуванні специфіки будівельної галузі під час викладання фахових дисциплін, зокрема «Основи архітектури», «Загальний курс будівництва», «Ціноутворення в будівництві», «Девелопмент», що

забезпечить досягнення РН 21 (Розділ IV ОП 2020 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАБА в частині підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya\\_2020-2025-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf). До 2020 року стратегію закладу було визначено в Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Kontseptsiya.pdf>.

Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості беруть участь в обговоренні освітньої програми. ОП розміщується на офіційному сайті ПДАБА, та здобувачі вищої освіти можуть залишати коментарі та надавати пропозиції у відповідному полі або в анкетах, з допомогою яких виявляється зацікавленість здобувачів. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами їх опитування, яке проводить відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>, зокрема під час прийняття рішення щодо вдосконалення ОП запрошувалися здобувачі-бакалаври Закіян Р., Янченко В., протокол кафедри № 10 від 22.04.2020 р.). В подальшому здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання щодо реалізації та вдосконалення ОП.

#### **- роботодавці**

До складу розробників ОП включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема доцент кафедри, к.е.н. Попова В.В. При формулюванні цілей та програмних результатів ОП 2020 р. до складу розробників було також включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

На ОП є рецензії роботодавців: директора ПБМП «Строитель-П» Савицького О.М., директора ТОВ «Пренда» Тавкіна В.Є., директора ТОВ «Кар'єрбуд» Круглова О.Г., директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М., директора ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попова А.А.

#### **- академічна спільнота**

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри Зміст ОП обговорювався на засіданнях кафедри (протокол № 10 від 22.04.2020 р., № 12 від 23.06.2021 р.) та на засіданнях навчально-методичної ради економічного факультету (протокол № 11 від 23.06.2020 р.). Освітню програму було затверджено на засіданні Вченої ради академії (протокол № 1 від 01.09.2020 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

До обговорення ОП 2020 залучалися представники галузевої громадської організації «Асоціація представників сфери економічної безпеки». Між цією асоціацією та ДВНЗ ПДАБА на базі кафедри економіки та підприємництва (назву кафедри змінено на «фінансів, економіки та підприємництва» наказом ПДАБА №634 від 16.11.2022 р.) укладено меморандум щодо співпраці у галузі освіти і науки з метою подальшого розвитку навчальної та науково-практичної роботи й апробації її результатів на практиці та у навчальному процесі. Завданнями співпраці є підвищення якості формальної і неформальної освіти, впровадження провідних освітніх технологій, спрямованих на підвищення кваліфікації працівників бізнес-структур і підприємств різних форм власності та розвиток компетентностей студентів шляхом поєднання академічного навчання з практикою реального бізнесу.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено динаміку розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних рекрутингових агентств, Державної служби зайнятості, запитів роботодавців.

За статистичною інформацією Державної служби зайнятості України професія економіст входить до числа професій (за Класифікатором професій) з найбільшою кількістю вакансій у Дніпропетровській обл.

За останній рік в регіоні спостерігається достатня кількість вакансій за багатьма економічними посадами (за Класифікатором професій). Найбільший попит у 2021 році спостерігається на професії: «Економіст» - 400 осіб, «Торгівельний представник» - 141, «Фахівець з публічних закупівель» - 88 осіб.

В сучасних економічних умовах необхідним є використання іноземної мови для забезпечення ефективної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (РНЗ Розділ V ОП 2020 р.). Оволодіння таким вмінням дозволить випускникам бути більш успішно задіяними в процесі міжнародного співробітництва.

РН1 (Розділ V ОП 2020 р.) дозволяє здобувачу адаптуватися в економічному середовищі підприємств, зокрема,

будівельного комплексу, що працюють в умовах постійної мінливості зовнішнього середовища.

Актуальним в підприємницькій діяльності є РН 2, РН5 Розділ V ОП 2020 р.

Здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень суб'єктів підприємницької діяльності ґрунтується на вмінні фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку у сфері підприємництва: РН12 та РН17 Розділ V ОП 2020 р.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Виробничий потенціал Дніпропетровського регіону є досить вагомим, оскільки він сформований за рахунок значної кількості підприємств промисловості, у тому числі будівельних, кількість яких зросла з 52531 в 2018 році до 56926 у 2020 році, з них кількість фізичних осіб підприємців - у 2018 році - 22941, у 2019 році - 24986, та у 2020 році - 25293 одиниць. Крім того, оскільки рівень розвитку будівельної галузі є важливою складовою як національної економіки в цілому, так й окремого регіону, при формуванні цілей та програмних результатів в ОП було враховано специфіку будівельної галузі (РН 19-20 Розділ IV ОП 2018 р., РН 21 Розділ V ОП 2020 р). Ключову роль у процесі підготовки фахівців будівельної індустрії має уміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різними практичними ситуаціями щодо розвитку підприємницьких структур і впроваджувати їх в практичну діяльність фірм – РН2 Розділ V ОП 2020 р. Це дозволить підприємствам досягти конкурентних переваг та зміцнити свої ринкові позиції.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП вітчизняних ЗВО, зокрема Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Національний університет "Запорізька політехніка", Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" – ОП «Підприємництво», Хмельницький національний університет – ОП «Управління підприємницькою діяльністю». Проаналізовано досвід Варшавського Економічного Університету за 5-ма економічними спеціальностями (напрямами) навчання, зокрема, ОП «Економіка» цього Університету. Результати навчання, загальні для всіх економічних напрямків бакалаврату, формулюються у категоріях: знання, уміння та соціальні компетентності. За кожною спеціальністю формулюються результати навчання за цими категоріями, що є подібним до української практики. Досліджено ОП економічного спрямування Університету Вітовта Великого (Vytautas Magnus University), Литва, м. Каунас. ОП означених європейських ЗВО спрямовані на збалансоване придбання здобувачами компетентностей, як "hard" так і "soft" з акцентом на практичну складову у вирішенні бізнес-задач. Означений зарубіжний досвід використано у розробці ОП, а також під час підготовки силабусів навчальних дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Визначені стандартом вищої освіти результати навчання (РН 1-20) досягаються за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формуються всіма нормативними дисциплінами, компонентами практичної підготовки (навчальні практики, виробнича практика) та атестації (складання атестаційного екзамену). Також досягненню результатів навчання згідно стандарту сприяють варіативні навчальні дисципліни. Ця інформація із зазначенням нормативних та варіативних дисциплін і кредитів ЄКТС наведено у таблиці «Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності» (Розділ VIII ОП 2020 р.).

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При формуванні освітньої програми 2018 року було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій, зокрема 7 рівень – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності передбачає формулювання таких складових: 1) об'єкти вивчення; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструменти та обладнання. ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП 2020 року відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Оскільки об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, цілями навчання є вирішення практичних проблем з підприємництва, виробничо-господарської, комерційної діяльності підприємств та у сфері функціонуванні біржових структур. Освітні компоненти спрямовані на вивчення організації та підвищення ефективності діяльності підприємницьких структур, суб'єктів біржової діяльності, управління їх потенціалом, обґрунтування та експертизи бізнес-проектів. Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час проходження навчальних та виробничої практик та підтверджується при складанні атестаційного екзамену. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології щодо забезпечення ефективного управління та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, враховуючи використання досягнень світової науки та практики розкривається під час викладання нормативних дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема ПН.02 Основи підприємницької діяльності, ПН.05 Комерційна діяльність та товарознавство, ПН.06 Дослідження ринку, ПН.12 Управління підприємницькими ризиками, ПН.13 Аналітичне забезпечення економічних рішень, ПН.14 Електронна комерція, ПН.15 Біржова діяльність, ПН.18 Торгівельне підприємництво, ПН.22 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів.

Компоненти освітньо-професійної програми наведені у розділі VIII ОП (Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність). Відповідність компетентностей програмним результатам навчання наведено у матриці цього ж розділу ОП. Детальний зміст навчальних компонентів викладено у робочих навчальних програмах та силабусах. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів господарювання. Зокрема, при проведенні практичних занять з дисципліни «Ціноутворення в будівництві» використовується програмний комплекс АВК-5, який надано Академії ТОВ «АВК Созидатель» (<https://pgasa.dp.ua/news/avk-5-u-navchalnomu-protsesi/>).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету у відповідності з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Вибір здійснюється з використанням хмарного корпоративного сервісу MS Office 365.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Для ОП перелік дисциплін та форма для вибору розміщені на сторінці [https://pgasa.dp.ua/choice\\_subject/opp-pidpryemnytska-diyalnist-2/](https://pgasa.dp.ua/choice_subject/opp-pidpryemnytska-diyalnist-2/). Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін. Запис проводять на вибірково дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані закладом вищої освіти. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому завершається студент, за його особистою заявою в другому навчальному семестрі на наступний навчальний рік. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркового навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни записалися менше, ніж мінімально необхідна кількість студентів, деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Крім того, протягом навчання за освітньою програмою, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент цієї ОП (в межах 6 кредитів). Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення.

За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки та включають навчальну практику I, навчальну практику II та виробничу практику тривалістю 6 кредитів кожна у другому, четвертому та шостому семестрах. Навчальна практика I формує загальні компетентності ЗК 1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 та спеціальні компетентності СК 1, 6 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Навчальна практика II формує, крім загальних компетентностей ЗК 1, 2, 5, 6, 7, 8,10, спеціальні компетентності СК 1, 3 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Виробничу практику у шостому семестрі формує компетентності СК 1, СК 2, СК 6, СК 7 (Розділ VIII ОП 2020 р.).

Зміст практик обумовлюється програмами практик, цілі та завдання яких розроблюються та постійно оновлюються на основі побажань роботодавців відповідно до тенденцій розвитку сфери професійної діяльності. Проходження навчальних практик стимулює закріплення у студентів базових знань, основних теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності на прикладі конкретних кейсів та практичних задач, виховує потребу в систематичному поповненні знань та розвитку вмінь. Проходження виробничої практики надає можливість отримати досвід застосування теоретичних знань у процесі виконання професійних завдань у підприємницьких, торговельних та біржових структурах.

Питання достатності обсягів практичної підготовки вивчалось шляхом анкетування щодо оцінки якості освітньої програми. 90% опитуваних відповіли, що обсяг практичної підготовки, який закладений в ОП, є достатнім.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуті на ОП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення.

Вивчення української та іноземної мов за професійним спрямуванням із застосуванням сучасних педагогічних технологій, написання курсових робіт та складання атестаційного екзамену дозволяє здобувачам використовувати державну та іноземну мови для забезпечення результативної професійної діяльності, оволодіти навичками письмової та усної комунікації (РН 3 Розділ V ОП 2020 р.). Компоненти ОП – політекономія, макроекономіка, філософія, менеджмент, економіка бізнесу - надають можливість здобувачам розвинути вміння критичного мислення, аналізу та синтезу; працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (РН 1, 6 ОП 2020). Вивчення таких компонентів як - вступ до спеціальності, основи підприємницької діяльності, електронна комерція, економіка бізнесу дозволяють здобувачам демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати (РН 7 ОП 2020). Методи навчання (ситуаційні вправи, підготовка доповідей, презентацій, участь у наукових заходах) також сприяють формуванню соціальних навичок.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ЗВО є підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій (наказ від 30.08.2019 р. № 375).

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до ЗВО, затверджених МОН України та інших нормативних документів. Для вступу на 1 курс на основі повної загальної середньої освіти абітурієнти складають вступні випробування з 3-х предметів у формі ЗНО або вступні іспити у випадках, передбачених правилами прийому. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами ЗНО та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів. Обов'язковими предметами є українська мова та література й математика. ОП забезпечує вивчення української мови (за професійним спрямуванням), що дає змогу здійснювати фахову діяльність. Математика є важливою для економіста та є передумовою для вивчення компонентів ОП 2020: ЗНО3, ПНО8, ПН10, ПН13. Вибірковими дисциплінами є іноземна мова, вивчення якої є пріоритетом на державному рівні; географія, яка є підґрунтям для вивчення ПНО3; історія України, яка сприятиме поглибленому вивченню загальних нормативних дисциплін: ЗНО1, ЗНО9, ЗН10, ЗНО2; біологія, фізика, хімія. На ОП є можливість вступати на основі ОКР «Молодшого спеціаліста». Вступні випробування: 1) ЗНО «Українська мова та література», ЗНО «Математика» (бюджет); ЗНО «Математика» або «Історія України» (тільки контракт); 2) Фахове вступне випробування, програму якого розміщено на <https://pgasa.dp.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/>. На час воєнного стану в країні академією розробляються нові правила прийому, згідно рішень та рекомендацій МОН.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 25.09.2017 р. та введеного в дію наказом від 09.10.2017 р. № 247 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Підприємницька діяльність» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, в академії регулюється відповідно до «Тимчасового порядку визнання у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті», затвердженого Вченою радою академії 24.12.2019 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

ДВНЗ ПДАБА приєднався до проекту Coursera for Campus  
[https://www.coursera.org/programs/prydniprovaska-state-academy-on-coursera-mqpx5?currentTab=CATALOG&utm\\_campaign=enterpriseUsageReport%3Aowpqa-wmRw2nmBYfarKhww%3A20200406&utm\\_medium=email&utm\\_source=other](https://www.coursera.org/programs/prydniprovaska-state-academy-on-coursera-mqpx5?currentTab=CATALOG&utm_campaign=enterpriseUsageReport%3Aowpqa-wmRw2nmBYfarKhww%3A20200406&utm_medium=email&utm_source=other)

Безкоштовні курси Coursera пропонують широкий спектр тем, курси включають відеоуроки від відомих професорів кількома мовами, прикладні проекти, інтерактивні вікторини та рецензовані завдання. Студенти мають можливість вивчати рекомендовані курси за основною програмою та отримують доступ до навчального матеріалу на платформі. За результатами опанування окремих тем курсів викладач враховує результати здобувачів при складанні екзамену/заліку або при зарахуванні певних тем модуля. При вивченні компоненти ПН.07 Гроші та кредит здобувачу Закіяну Р.А. були зараховані результати успішного проходження онлайн-практики в ПриватБанку (30.04.2020-25.06.2020) (здобувач отримав сертифікат, що підтверджує відповідність рівню підготовки «Консультант з банківського обслуговування»).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до п. 6.9 розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою Академії 26.05.2020 р., протокол №8, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>.

Програмні результати навчання і викладання на ОП досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання, а саме: лекції (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні заняття (практична робота, ділові ігри, вирішення задач), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, презентація матеріалу), організація самостійної роботи студента: самостійне опрацювання матеріалу лекції; розділів програми, які не викладаються на лекціях, підготовку до практичних занять. На ОП використовуються індивідуальні, групові, колективні, парні, аудиторні та позааудиторні форми навчання. Основою усіх методів є особистісно-орієнтоване навчання за допомогою традиційних (практичного, наочного, словесного, відео-методу) та інноваційних методів (ділові ігри, кейс-метод). За допомогою практичного методу навчання студенти досягають РН 1, 2, 3, 6, 10, 13 (Розділ V ОП 2020 р.); за допомогою наочного та імітаційного методів - РН 7, 9, 12; за допомогою методу проблемного викладу - РН 4, 12, 14, 16. Застосування даних методів та форм навчання сприяє досягненню програмних результатів навчання.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Для викладачів на ОП здобувач є центральною фігурою освітнього процесу, що виступає повноправним суб'єктом відносно та розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на здобувача.

Студентоцентрований підхід забезпечується можливістю самостійного вибору здобувачами тем курсових та бази практики. Крім того, здобувачі мають можливість вільного вибору дисциплін, що забезпечує формування власної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану [https://pgasa.dp.ua/choice\\_subject/opp-pidpruyemnytska-diyalnist-2/](https://pgasa.dp.ua/choice_subject/opp-pidpruyemnytska-diyalnist-2/). Розроблено положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya>. Для інформування здобувачів щодо цілей, змісту, результатів вивчення дисципліни та критеріїв оцінювання розроблено силабуси дисциплін. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, студенти анкетуються для урахування їх ціннісних орієнтацій та систематичного моніторингу якості освітніх послуг. Здобувачі вищої освіти також долучаються до обговорення та перегляду освітньої програми при її вдосконаленні. Результати опитувань свідчать, про те, що 87% респондентів задоволені методами навчання і викладання за ОП.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних. Словесний метод навчання дозволяє здобувачам вищої освіти виявляти свободу слова, думки та поширювати набуті знання та інформацію. Студенти на ОП за консультативною підтримкою викладачів мають можливість вільно публікувати результати наукових досліджень у виданнях за напрямком ОП та виступати з доповідями на конференціях та симпозиумах. На ОП здобувачам пропонується, у рамках академічної свободи, вільно обирати предмети з переліку запропонованих варіативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі за посиланням (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> та <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Pidpr.-diyalnist-mp2-rivenpdf.pdf>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах освітніх компонентів. Силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі. На сайті <http://pgasa.dp.ua> та на сторінці кафедри <https://pgasa.dp.ua/departament/ep/> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та ін. У хмарному сервісі Microsoft Office 365 <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365?rtc=1> для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено: силабуси, контенти лекцій та матеріали для практичних занять, завдання до

контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача. Студенти і викладачі мають доступ до Office 365, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу закладу освіти і здобувачів в одній системі.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових семінарах, міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, симпозиумах, форумах, конкурсах та круглих столах. Студенти з викладачами займаються дослідженнями та беруть участь в реалізації наукової теми кафедри «Вдосконалення механізму функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища», що надає здобувачам вищої освіти змогу отримати практичний досвід наукових досліджень та викликати інтерес студентів до наукової роботи. Серед виконавців є студентка гр. ПД-18 Віолетта Янченко та Ольга Іващенко. Студенти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, посідають призові місця: студентка групи ЕП-18 Віолетта Янченко нагороджена дипломом III ступеня як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціалізації «Економіка бізнесу» (Поліський національний університет), в якому також брав участь студент грн. ЕП-18 Закінян Роман та був нагороджений грамотою за активну участь. Студент групи ЕП-19ст Іванов Ярослав брав участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Соціально-відповідальне ведення бізнесу – складова сталого розвитку» з нагоди 30-ї річниці Незалежності України (2021 р.). Поєднати навчання і дослідження під час реалізації ОП дозволяють курсові роботи, які виступають однією з форм дослідницької роботи, що передбачає закріплення і узагальнення знань, одержаних за час навчання, і набуття практичних навичок та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Протягом 2020 та 2021 років на базі ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» проведений II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка будівництва». У 2021-2022 навчальному році на базі ДВНЗ ПДАБА також проводиться II тур означеного конкурсу, але його проведення наразі призупинено рішенням МОН у зв'язку із воєнним станом в Україні

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до п. 8.3 розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, як правило, зміст освітніх компонентів має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Прикладами використання власних наукових напрацювань у викладанні є використання проф. Каховською О.В. у викладанні ОК «Економіка праці та соціально-трудові відносини» сучасних практик управління та мотивування персоналу, які узагальнено та оприлюднено як результат своїх досліджень у статті «Economic efficiency of investments into personnel development of enterprises» та «Формування інтелектуального потенціалу суб'єктів господарювання в національній економіці: теоретичний аспект» «Економічні та соціальні проблеми зайнятості: європейський досвід вирішення для України»; при викладанні ОК «Аналіз і прогнозування біржового ринку під час проведення практичних занять використовуються сучасні практики аналізу та актуальні фактичні дані, які наведені у щорічних звітах НКЦПРФ, також фактаж для аналізу, зокрема статистичного та технічного, береться з офіційних сторінок вітчизняних бірж - ПФТС, УБ та «Перспектива». При викладанні ОК "Аналітичне забезпечення економічних рішень" використовується статистична інформація з сайту Державної служби статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua), офіційна інформація з сайтів Міністерства фінансів та Міністерства економіки України, інформація з фахових періодичних видань, у тому числі власних, опублікованих у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази SCOPUS, а також розробки, представлені в дисертаціях, які опонує проф., зав.каф. Поповиченко І.В. Академія брала участь у проєкті «Підприємницький університет», що реалізується спільно УЕР, Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України». До навчальної програми було включено дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», викладач кафедри доц. Спірідонова К.О. пройшла підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» (вересень-грудень 2020 р.). Кафедра реалізує НДР за темою: «Вдосконалення механізму функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища». Матеріали та публікації викладачів, в тому числі, разом із студентами в рамках цієї теми використовуються при викладанні фахових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Підписано Меморандум про співробітництво з «Асоціацією НООСФЕРА» –інноваційною міжнародною ІТ-компанією. Партнерські зв'язки з європейськими університетами Мітвайда (Німеччина), Лодзинською гуманітарно-економічною академією (Польща), Телавським державним університетом ім. Якоба Гогешашвілі (Грузія), Університетом Ла Корунья (Іспанія), Університетом Collegium Civitas (Варшава, Польща), Опольським університетом (Польща), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина) та ін., активному включенню ПДАБА у міжнародні грантові програми Erasmus+, Campus France, AUF, DAAD, Mitacs студенти мають можливість використовувати сучасні види академічної мобільності. В межах договору про міжнародне співробітництво між ДВНЗ ПДАБА та Федерацією обмінів «Франція-Україна» (ФОФУ) студентка гр. ЕП-18 Безгодкова Є.С. пройшла професійне стажування на підприємстві SARL Hotel d'Orly, Athis-Mons, France (м. Орлі, Франція), з 02 серпня 2021 року до 30 жовтня 2021. Підрозділ міжнародного співробітництва ПДАБА веде активну

роботу із розвитку міжнародних зв'язків академії у навчально-науковій сфері. У академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів з метою читання лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності. З 23.02.2022 було проведено онлайн-лекції французького експерта з економіки Рудольфа Бреннеманна на тему «Економіка бідних країн», які відвідували здобувачі та викладачі ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль є необхідною ланкою, способом отримання інформації щодо рівня підготовки здобувача. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки забезпеченню відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю. В академії запроваджені такі форми контролю: поточний, підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти), ректорський контроль та контроль залишкових знань (відповідно до положення про контрольні заходи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>). Поточний контроль з навчальних дисциплін проводиться викладачем під час усіх видів занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача за змістовими модулями. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах. Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів. Він передбачає семестровий контроль і атестацію здобувачів. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до затвердженого Вченою радою Академії положення про атестацію здобувачів вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> Семестровий контроль призначений для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, сформованих навичок, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми в межах навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені навчальним планом ОП. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни. Особливою формою контролю є курсові роботи в межах таких дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, як економіка підприємства, фінанси, аналітичне забезпечення економічних рішень або підприємництво в умовах невизначеності, які є професійно-орієнтовними для ОП 2018 р.; комерційна діяльність та товарознавство, економіка бізнесу для ОП 2020 р.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-18 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.12.2018 р., протокол №5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-kontrolni-zahody-1.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/pidpnyemnytska-diyalnist/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських та комплексних контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненим на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243. А саме, атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про

контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-kontrolni-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Зокрема, п'ять студентів групи ЕП-18-2 після семестрового контролю (заліку) з дисципліни «Біржова діяльність» мали академічну заборгованість. Після закриття основної відомості студенти отримали можливість здати академічну заборгованість, яку вони реалізували до початку наступного семестру (зведена відомість обліку успішності №578).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>  
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: [https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/nr\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/nr_documents/) Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності в академії затверджені нормативні документи щодо її дотримання, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО ПДАБА 28.01.2020 р., протокол № 6. Для сприяння академічній доброчесності та підвищення якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових роботах Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 до 09.07.2025, в якому регламентована перевірка дисертацій на здобуття наукових ступенів, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018 р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unichesk усі випуски періодичних наукових видань академії, дисертації та автореферати, кваліфікаційні роботи. Договори про надання послуг № 15/10/2020 від 15.10.2020 р. (26 000 стр.) та №01-12-Б від 01.12.2020 р. (24960 стр.). Вченою радою академії затверджено 26.02.2019 р., протокол № 8 Положення про репозитарій ДВНЗ ПДАБА, що має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». 13.11.2020 р. відбувся вебінар від офіційного представника компанії Plagiat.pl в Україні на тему «Запобігання плагіату в студентській і науковій роботі, практичні приклади та поради» <https://pgasa.dp.ua/news/zaproshennya-na-vebinar-zapobigannya-plagiatu-v-studentskij-i-naukovij-roboti-praktychni-primyady-ta-porady/>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/plan-roboty-21-22.pdf> академія здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів в рамках науково-практичних семінарів, обговорення тем випусків інформаційного бюлетеня «Академічна доброчесність» (<https://pgasa.dp.ua/discussions/pogovorymo-pro-plagiat/>). Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії. У 2020-21 н.р. проведено семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в ПДАБА» (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/opytuvannya/>), восени 2021 р. - семінар «Актуальні завдання й проблеми забезпечення академічної доброчесності у ПДАБА». Питання розглядаються на академічних та факультетських заходах, зокрема на економічному факультеті на семінарі «Умови ефективного впровадження принципів – академічної доброчесності в ПДАБА: студентський вимір» <https://pgasa.dp.ua/news/uchast-studentiv-ekonomichnogo-fakultetu-pdaba-u-vseukrayinskij-prosvitnytskij-kampaniyi-derzhavnogo-pidpruyemstva-ukrpatent-do-mizhnarodnogo-dnya-intelektualnoyi-vlasnosti-2021r/>. Кафедра популяризує академічну доброчесність на кураторських годинах, під час керівництва курсовими та науково-дослідницькими роботами. ПДАБА сприяє ознайомленню студентів та викладачів академії із європейським досвідом - 24.04.2019 р. було організовано лекцію професора Страсбурзьського Університету Жана-Поля Меєра на тему «Плагіат. Французький погляд на проблему».

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/zvstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності вписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «Доброчесність» [https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np\\_documents/](https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/)

Випадків порушення здобувачами вищої освіти за даною ОП академічної доброчесності не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-20 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020, протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму (пункт 3.2.2. розділу 3, розділ 5, пункт 6.1. розділу 6), що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До проведення освітнього процесу (атестації здобувачів вищої освіти ЗВО) на ОП залучено представників підприємств-роботодавців в якості голови екзаменаційної комісії генерального директора ТОВ НВП «Дніпросервісбуд» Матанцева Д.Е. Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей до розробників ОП 2018 р. включено викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною - Попову В.В., к.е.н., доц., директора ТОВ «ФЕС ТЕРЕБЛЯ» та Левчинського Д.Л., д.е.н., проф., директора ТОВ «БІОПЛАСТ». В 2020 році до розробників ОП було включено директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М.Ю. Проходження виробничої практики передбачає участь керівників практик від підприємства в розробці завдань, контролі їх виконанні безпосередньо на підприємстві-базі проходження практики. З цією метою з керівниками практик узгоджується програма їх виконання, оцінювання роботи здобувача під час проходження практики на підприємстві.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для підвищення практичного спрямування освітнього процесу та набуття здобувачами професійних навичок в рамках ОП діє практика «гостьових» лекторів, до якої залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, зокрема для здобувачів вищої освіти гр. ЕП-18 було проведено лекцію з дисципліни «Біржова діяльність» паном Костянтином Шевчуком (CEO & Founder at KUB Financial company, членом біржової ради ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива», членом Ради СРО Асоціація «Українські Фондові Торговці» та кандидатом економічних наук) разом з д.е.н., проф. Оленою Каховською та к.е.н., доц. Ганною Ступнікер, під час якої на практичних прикладах було розглянуто торгівлю цінними паперами як вид професійної діяльності, інфраструктуру біржового ринку та основні інструменти ринку цінних паперів.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДВНЗ ПДАБА» ([https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA\\_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/POLOZHENNYA_pro-akademichnu-mobilnist-1.pdf)) викладачі мають право підвищити професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>) викладачі проходять стажування. Діє система проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в т. ч. щодо рівня професійної та наукової активності, щорічне оцінювання діяльності. Викладачі публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, беруть участь у науково-практичних конференціях. Академією видаються фахові наукові журнали категорії Б «Східна Європа: економіка, бізнес та управління» (<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/>) та «Економічний простір» (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/>). Створено умови для успішної підготовки та захисту дисертацій: за останній рік - доктора філософії (Стенічева І.Б.) та доктора економічних наук (Фісуненко П.А.). Завдяки міжнародним зв'язкам академії проф. Поповиченко І.В. пройшла лінгвістично-фахове стажування у Франції. Академією підтримується проходження міжнародних стажувань викладачами ОП – Поповиченко І.В. (в т.ч. викладання у Європейському ЗВО), Левчинський Д.Л. (Польща), Каховська О.В. (Польща); участь у Проєкті «Інноваційний університет та лідерство» (Польща).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Підпункт 6.1.13 п. 6 Колективного договору ПДАБА передбачає матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 7 Правил внутрішнього розпорядку ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku-DVNZ-PDABA.pdf>. Підвищенню викладацької майстерності сприяє семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів сучасних закладів вищої освіти» (<https://pgasa.dp.ua/news/efektyvne-vykladannya-v-suchasnij-vyshhij-shkoli-pedagogichnij-intensyv/>). У 2019 р. викладачі Каховська О.В. та Левчинський Д.Л. отримали вчене звання професора. Колектив кафедри отримав премію Академії будівництва України ім. академіка М.С.Буднікова за цикл наукових робіт з проблем розробки кошторисно-договірної документації та оцінки ефективності інвестиційних проєктів. Протягом 2018–21 рр. викладачі були нагороджені Подяками Міністерства освіти і науки України, грамотами Департаменту освіти і науки, подяками міського голови, ректорату ПДАБА.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення. З початкових дисциплін розроблено силабуси, робочі програми. Відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються методичні рекомендації з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт, кваліфікаційних робіт. Поповнюється та оновлюється електронними виданнями віртуальна бібліотека, що необхідно для провадження навчального процесу з використанням дистанційних технологій. Фахові літературні джерела (електронні повнотекстові версії у форматі PDF) та методичні навчальні матеріали викладені та оновлюються на сторінці кафедри на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/online-learning/ep/>

Кафедра має достатнє технічне забезпечення: проектори, комп'ютери та ноутбуки, постійний доступ до мережі Internet, в т. ч. за допомогою Wi-Fi, що дозволяє під час занять знаходити необхідні матеріали. Програмний продукт Office 365 (ліцензований Microsoft) надає широкі можливості для організації освітнього процесу від необмежених хмарних сховищ чи системи автоматичного тестування (що дозволяє студенту виконувати завдання, перебуваючи в будь якій точці України) до розробки власних сайтів.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу

(<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/>), на який покладено проведення анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-anketuvannya-zdobuchiv-vyshhoi-osvity.pdf>) та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Анкетування проводиться згідно з графіком ([https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/scanner\\_20220411\\_103919.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/scanner_20220411_103919.pdf)) або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування здобувачів ОП «Підприємницька діяльність» оприлюднюються на сайті академії [https://drive.google.com/drive/folders/1Nnk\\_VuD8EfJGRc-0px7b2L89hb-3Rw0G](https://drive.google.com/drive/folders/1Nnk_VuD8EfJGRc-0px7b2L89hb-3Rw0G)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки. Створено психологічну службу (<https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) для адаптації здобувачів та забезпечення психологічного здоров'я, які постійно проводять індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги: спілкування, антистрес, ментальне здоров'я особистості. Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога. Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО. Тематичні матеріали розміщено на сайті Академії. Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019», у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/22-Poryadok-podannya-ta-rozglyadu.pdf>). Наразі психологічна служба ПДАБА спрямовує свою діяльність на подолання серед здобувачів освіти і викладачів тривожності та нервової напруги під час воєнного стану (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/Porady-psyhologa-pid-chas-voyennogo-stanu.pdf>)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. В академії призначаються куратори академічних груп, які забезпечують організаційну, консультативну підтримку, сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах та сайті академії наведена інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», [www.facebook.com/groups/library.PDABA/](http://www.facebook.com/groups/library.PDABA/), де розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. На Facebook створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», де публікуються художні твори студентів і викладачів академії [www.facebook.com/NTBPGASA/](http://www.facebook.com/NTBPGASA/). В академії діє централізована система анкетування учасників освітнього процесу, в т. ч. з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу проводить анкетування, опитування студентів. Анкетування проводиться згідно графіку [https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/scanner\\_20220411\\_103919.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/scanner_20220411_103919.pdf) або окремо на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки ([pgasantb@gmail.com](mailto:pgasantb@gmail.com)), електронну доставку документів, [email:library\\_pgasa@ukr.net](mailto:library_pgasa@ukr.net)). Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок. Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій**



**(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийняті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>.

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/22-Poryadok-podannya-ta-rozglyadu.pdf>; <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/23-Poryadok-reaguvannya.pdf>)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів. В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

За час реалізації освітньої програми до неї двічі були внесені зміни - у грудні 2018 р. (у зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти) та у вересні 2020 р. (у зв'язку з необхідністю врахування побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти). Питання щодо удосконалення (перегляду) ОП розглядалося на засіданні випускової кафедри 23.06.2021 р. (протокол № 12). Було розглянуто пропозиції викладачів, роботодавців, думки здобувачів. Динаміку трансформації ОП протягом 2018-2020 рр. (склад, структурно-логічна схема, обсяг кредитів освітніх компонентів), обумовлену вищеозначеними причинами та кон'юктурою предметної області та галузі, можна відстежити на сайті за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Враховуючи що акредитація освітньої програми первинна, систему врахування пропозицій випускників при її

перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії. Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та економічного факультету, на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме, на засіданні кафедри від 23.06.2021 р. (Закінян Р., Янченко В., Проценко А.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Представники студентського самоврядування входять до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій.

Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень. Зокрема, в студентській раді факультету, на якому реалізується ОП, представлений здобувач вищої освіти Закінян Роман, в методичній раді факультету – здобувач Янченко Віолетта, які мають можливість голосувати за внесення змін до ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра залучає роботодавців, представників підприємств та професійних громадських організацій до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. До процесу перегляду ОП було залучено роботодавців, зокрема, Іконніков М.Ю. брав участь у засіданні кафедри від 23.06.2021 р.

Удосконалення змісту окремих компонентів ОП відбувається шляхом проведення консультацій з фахівцями-практиками щодо змісту дисциплін, узгодження питань, пов'язаних із проходженням здобувачами виробничої практики.

Репензії на ОП надали директор ТОВ «Пренда» Тавкін В.Є., директор ТОВ «Кар'єрбуд» Круглов О.Г., директор ПБМП «Строитель-П» Савіцький О.М., директор ТОВ «ІР Днепр» Іконніков М. директор ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попов А.А. До складу розробників ОП 2018 р. було включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну фахову діяльність, зокрема д.е.н., професора кафедри Левчинського Д.Л., та доцента кафедри, к.е.н. Попову В.В. У 2020 р. до складу розробників ОП було включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Моніторинг працевлаштування випускників академії здійснює відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. У 2020 році було створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. До створення відділу інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. На сайті академії у рубриці студенту – працевлаштування <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> висвітлюються актуальні вакансії для випускників. Кафедра задалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. За наявністю заявок від підприємства, студента буде направлено на практику, при успішному проходженні якої він може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком, тобто набувати професійних вмінь протягом навчання за підтримки ЗВО та випускової кафедри. Особлива увага приділяється розподілу здобувачів на переддипломну практику, після якої здобувач може працювати одночасно над кваліфікаційною роботою та на підприємстві. Викладачі кафедри постійно проводять моніторинг ринку праці, підтримують існуючі та налагоджують нові зв'язки з організаціями.

Кафедра поки немає досвіду налаштування траєкторій працевлаштування випускників за ОП, оскільки випуск буде здійснюватися в 2022 році вперше.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасними тенденціями розвитку та управління вищою освітою. Тому, починаючи з другої половини 2017 року було частково оновлено нормативну базу, розроблено нові стандарти організації освітньої діяльності, які було введено в дію вперше, в тому числі, щодо розробки освітніх програм. У 2020 році виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники

роботодавців та фахівці-практики;

- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших зацікавлених осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;

- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;

- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2021 рр. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі [https://pgasa.dp.ua/zvity\\_samoanalizu/](https://pgasa.dp.ua/zvity_samoanalizu/) Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема, під час розробки ОП було враховано результати акредитаційних експертиз інших ОП, внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів.

Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Освітня програма «Підприємницька діяльність» акредитується вперше

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;

- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;

- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;

- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розміщеного на веб-сайті академії, оприлюдненого у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 10.02.2017 р. № 207 (пункт 3.4, розділ 3). Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 19.10.2021 рр. (розділ 3, 4) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku-DVNZ-PDABA.pdf>); а також Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів ВО ДВНЗ ПДАБА, затвердженими Студентською радою 25.01.2022р., протокол №362 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku-dlya-zdobuvachiv-vyshshoyi-osvity-DVNZ-PDABA.pdf>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановленого терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>  
<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Pidpryyemnytska-diyalnist-SVO-PDABA-076b-2018.pdf>  
<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/OPP-Pidpr.-diyalnist-076-b1-rivenpdf.pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП обумовлені наявністю збалансованої системи освітніх компонентів, що за змістовою наповненістю та актуальністю відповідають заявленим цілям програми та надають можливість здобувачам оволодіти загальними та спеціальними компетентностями, необхідними для вирішення професійних завдань на відповідних посадах згідно з класифікатором професій ДКО03:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810), а також на інших посадах, що вимагають освітньої кваліфікації фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Професії майбутнього, визначені Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр., потребують формування нових знань та нестандартних підходів, тобто підприємницьких навичок, які найбільш ефективно реалізується підприємцями, здатними швидко орієнтуватися в змінному зовнішньому середовищі. У зв'язку з цим першочергового значення набувають формування навичок та знань відповідно до РН 5, 7, 9-11. Сформована компетентність (ЗК 9) формує новий тип підприємця, який діє соціально відповідально та свідомо; відповідно до вищезазначеної Стратегії підприємець здатний професійно спілкуватися та презентувати наукові здобутки на європейському просторі.

У комплексі набір освітніх компонентів забезпечує опанування здобувачами компетентностей, визначених Стандартом, та оригінальних (специфічних) компетентностей даної ОП у відповідності із дескрипторами НРК («Знання», «Уміння», «Комунікація», «Автономія та відповідальність» за 7-м бакалаврським рівнем) зі спеціальності 076.

Фокус програми на підготовку фахівців, здатних до розуміння концепції підприємницької діяльності та практичного застосування підприємницьких навичок у діяльності бізнес-структур у мінливому та невизначеному ринковому середовищі, забезпечує формування у здобувачів підприємницьких та комунікаційних компетентностей у поєднанні із soft skills для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності, у тому числі, на посадах помічників керівників, як певних функціональних підрозділів, так і підприємств, установ, організацій та малих підприємств без апарату управління.

Щодо слабких сторін ОП-2018, до яких можна віднести блоковий принцип вибіркової варіативних дисциплін, слід зазначити, що в ОП-2020 принцип вибіркової суттєво удосконалений. Удосконалений принцип вибіркової, який застосовується в ОП-2020, надає здобувачеві більше можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

З врахуванням актуальної ситуації – військова агресія РФ, що почалася 24.02.2022 р., та воєнний стан в Україні, очевидною є необхідність після перемоги над агресором доповнити ОП освітніми компонентами, спрямованими на техніко-економічне обґрунтування проектів з відновлення інфраструктури та житлового фонду України з використанням принципів циркулярної економіки та соціального підприємництва.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП «Підприємницька діяльність» бачимо такими:

1. Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, професійних асоціацій тощо).
2. Згідно із напрямком стратегії ДВНЗ ПДАБА щодо пріоритетності студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.
3. Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство, майстер-класи, тренінги тощо), нових інформаційних, телекомунікаційних технологій із залученням практиків з реального сектору економіки.
4. Розвивати та вдосконалювати дистанційну форму навчання на ОП (розробка дистанційних електронних курсів, удосконалення викладання онлайн та реалізації контрольних заходів з використанням хмарного сервісу Офіс 365).
5. Подальший розвиток міжвузівської та міжнародної співпраці з науково-дослідницьких і практичних питань підприємницької, торговельної та біржової діяльності та активне залучення здобувачів до такої співпраці у вигляді

їх участі у роботі студентських тематичних наукових гуртків при кафедрі, міжнародних науково-практичних конференцій, стажуваннях, конкурсах студентських наукових робіт, обмінах студентами та викладачами.

6. В рамках комплексних пропозицій науковців ПДАБА щодо сприяння вирішенню нагальних потреб оборони, відновлення і розвитку інфраструктури України, розробити цикл лекцій та практичних занять за тематикою «Розробка ТЕР (техніко-економічних розрахунків) та ТЕО (техніко-економічного обґрунтування) відновлення, реконструкції і будівництва будівель та споруд з врахуванням рециклінгу матеріалів зруйнованих будівельних конструкцій та з використанням сучасних енергоефективних технологій». Це можна зробити в контексті оновлення контенту освітніх компонент в ОП-2020 ПН.21 «Ціноутворення в будівництві», ПН.22 «Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів», ПН.23 «Девелопмент», «Вартісний інжиніринг».

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Савицький Микола Васильович**

Дата: 29.04.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналітичне забезпечення управлінських рішень	курсозна робота (проект)	<i>MB_Курсова робота_аналіт забезп.pdf</i>	s8r/L4gXa/Iitva6xiiUiofLk9APgJXc+y40o/+rUOA=	
Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>ekonomika_pratsi_ta_sotsialno-trudovi_vidnosyny4.pdf</i>	DC17SpXXAwJXpZJ9jgcjJ3PHQwez5uvHvuntPQekoeY=	ноутбук, проектор
Аналітичне забезпечення управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>analitichne_zabezpechennja_ekonomichnyh_rishen4.pdf</i>	Ud6VzmscQiebDwszisUZXCvpxJM9dxxrbsSVlyFQ/TM=	ноутбук, проектор
Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>elektronna_komertsi4.pdf</i>	JSbqInRahUkYJoBKogP5TmmziWK5hTAXFDP+kXdPGVs=	ноутбук, проектор
Торгівельне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>torgivelnepidprujemnytstvo4.pdf</i>	wyz39usShBCvE8aJa17HNv7qNtP5GHLMWJLRE2bPvog=	ноутбук, проектор
Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>obgruntuvannja_talexperytyza_biznesproektiv4.pdf</i>	hEXcnToUqKwJ5iuXNiinWLJiG+Ps5iVGxdRxcMIWog=	ноутбук, проектор
Потенціал і розвиток бізнесу	навчальна дисципліна	<i>potentsial_irozvytok_biznesu4.pdf</i>	UHI4xRatvT1od/LJlXsrzhXcHsjlCB8Ciech5B81ASo=	ноутбук, проектор
Аналіз і прогнозування біржового ринку	навчальна дисципліна	<i>analiz_taprognozuvannja_birjovogo_rynku4.pdf</i>	6meamtRsBHNx1fQFb/MQtC465a/EIzxc9ZSAga/Zw74=	ноутбук, проектор
Ціноутворення в будівництві	навчальна дисципліна	<i>tsinoutvorennya_v_budivnytstvi4.pdf</i>	y5/zFHfEIH7c+6fm5wZUMS5dDqtAzzVi5uRqekTucVo=	ноутбук, проектор
Планування і контроль в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>planuvannja_takontrol_v_biznesi4.pdf</i>	28AeIBpFZohzilu6AGhoqmJmiTFF3qAbA+8kxKEBtz8=	ноутбук, проектор
Форми організації підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>formy_organizatsiji_pidprujemnytskoj_dijalnosti4.pdf</i>	vnY6TzjQ44/7M1WISYmiilt8tl1GAPEQLSxIOOmFes=	ноутбук, проектор
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>marketing4.pdf</i>	jhU4mSeMjhjvkB//2MohFdecvYSSwJCE1+yK7z2wCYc=	ноутбук, проектор
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>birzhova_dijalnist3.pdf</i>	UCYltN4nQCKM6a+VSh2H4YmtD2DU5+uiFMKUeadykjM=	ноутбук, проектор
Оподаткування підприємств	навчальна дисципліна	<i>opodatkuvannja_pidpsjemstv3.pdf</i>	sQTZobahWPjrBOC OG2MSBmqWOnodQI8R+RwVyPsMnFk=	ноутбук, проектор
Управління підприємницькими ризиками	навчальна дисципліна	<i>upravlinnja_pidprujemnytskymy_ryzykamy3.pdf</i>	YM3b4MzM+yAPk75zRGHVd1iEg8USO39O72IgpIY9qac=	ноутбук, проектор
Фінанси	курсозна робота (проект)	<i>MB_Курсової роботи_Фінанси.pdf</i>	XcG4vbxWo5nzbBTPGxFtNlkd726DIMviOtxq5REA/Vo=	
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>buhgalterskij_oblik3.pdf</i>	jRu3kHj2JdjyfaH3ZwxYrxeX5tDUJ3na5	ноутбук, проектор

			moGgODrG14=	
Залучення капіталу в підприємництво	навчальна дисципліна	<i>zaluchennja_kapitalu_v_pidpryemnytstvo4.pdf</i>	PmUc5o3/b3I+EloWhz7j2bSzg+BhTJHIUapiGh1PYvQ=	ноутбук, проектор
Вартісний інжиніринг	навчальна дисципліна	<i>vartisny_inginiryng4.pdf</i>	xRv8ogFqvhTiMR4YwOoyTGIN+gbtzwogDmLvtxf6/bQ=	ноутбук, проектор
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	<i>innovatsijne_pidpryemnytstvo_ta_upravlinnhja-startap-proektamy3.pdf</i>	toLKuLbaUsIzVi4xxi7+IUIBow/FFMeNN+FIU6NhvQ8=	ноутбук, проектор
Управління витратами	навчальна дисципліна	<i>upravlinnja_vytratomy3.pdf</i>	WYBox78H2/15qimYw5LMYLEI6ewwOO7XHEkbc4l2oE=	ноутбук, проектор
Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	навчальна дисципліна	<i>ekonometryka3.pdf</i>	8nktOYQ5sJF1sVzw+aSpwrMZzDoxX41uTZUn695Jr0=	ноутбук, проектор, комп'ютерний клас
Кваліфікаційний екзамен за фахом	підсумкова атестація	<i>MB_кваліфікац.екз._фаховий.pdf</i>	Lc7nNv9OPionPYmP9LGWDHnU8uRKscGAhDXJcTuKWAo=	
Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	підсумкова атестація	<i>Кваліфікац.екз_екон.теор.pdf</i>	4pqWDonvsABCiuv1TWt5gZLY7CPGp5oerdj02NGz7N8=	
Виробнича практика	практика	<i>Програма_виробничої_практики.pdf</i>	lpG63GPKfZoWoDyGH3KJwQsi76yR3cF0G3yzKPj035E=	бази практик
Навчальна практика 2	практика	<i>Програма_навч_практики2.pdf</i>	kuoYjJnvHaKmTLC7/G5KvbMiCgiUIiSBdfpQVNdOoE=	бази практик
Навчальна практика I	практика	<i>Програма_навч_практики_1.pdf</i>	dUUPedD9zKBWLis8TcF/go0Zv/u4tCPm54CJaZHLmEs=	бази практик
Діагностика та оцінка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>diagnostyka_ta_otninka_biznesu4.pdf</i>	CilvpRuqCo+oalkqS99ueUc39JSIOSMILyS50oN/eYM=	ноутбук, проектор
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>zovnishnjjekonomichna_dijalnist4.pdf</i>	d1l8WRkvOGffZ2yLJEfkufoNESK2FUjppI3FA8SIHkE=	ноутбук, проектор
Формування бізнес-моделей	навчальна дисципліна	<i>formuvannja_biznes-modelej4.pdf</i>	jiNFTorVxOcv/6+tu6D4fKtRYfPVvFEvrs6lphLDxc=	ноутбук, проектор
Підприємництво в умовах невизначеності	курсова робота (проект)	<i>MB_Курсова_робота_підпр-во_в_умовах_невизнач.pdf</i>	H8JIwPsYW/Q+Rg9SZyWwFLHgRhoVjml4JXdCuZjHdSY=	
Лідерство та управління командою бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>liderstvo_ta_upravlinnja_biznes-proektamy4.pdf</i>	g82aAtspKoepeyutSMrwVCMTzP2vLsew8oGGFoRRvIA=	ноутбук, проектор
Підприємництво в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	<i>pidpryemnytstvo_v_umovah_nevyznachenosti4.pdf</i>	XVoFKois9zsNrF2V3Qx+kiv7ekedAbSZ50bmeoEquns=	ноутбук, проектор
Управління закупівлями	навчальна дисципліна	<i>upravlinnja_zakupivljamy3.pdf</i>	r/knT7pZSV8QTGO9WAMDbVK/H8OuHrKl6auaBPkqX1Y=	ноутбук, проектор
Економіка і організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ekonomika_ta_organizatsija_innovatsijnoj_dijalnosti4.pdf</i>	xBWV/UNvjBJJLNZqGT6WzR6lQrbzsELMNJWoiqUxCYI=	ноутбук, проектор
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>finansy3.pdf</i>	IpxQCmbmEPyuvJyoBTP246hwvG1mTOC3pGAOyMC/Cc=	ноутбук, проектор

Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>groshi_ta_kredit3.pdf</i>	Ni8Dx3WUJWPojd5rhZKH2NM3r9xqBqRnepqBHgav11A=	ноутбук, проєктор
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ekonomika_pidpryemstva3.pdf</i>	Yg6iIki6QrX9Jpz+u+woVEJlBuDH/MNHkNmUo8BllYI=	ноутбук, проєктор
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>natsionalna_ekonomika2.pdf</i>	ggQVoTuBiRTfJeqj44LReOKyzo4qzSkoEh1QLys1u4s=	ноутбук, проєктор
Основи ринкових відносин	навчальна дисципліна	<i>osnovy_rynkovyh_vidnosyn2.pdf</i>	JOODhXeDip4qG3fB68gWwY+tSvHizXRe8ZE/UEI8dkA=	ноутбук, проєктор
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>sotsiologija2.pdf</i>	TzUo8qBy/9nsIWjODH3YmH/PPf8s1ToqRs1/iTi8mJE=	ноутбук, проєктор
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>pravoznavstvo1.pdf</i>	uqw1mbPfiFziPFUi/bpDYC8C7P9zowAn4EudRZeI2DU=	ноутбук, проєктор
Основи архітектури	навчальна дисципліна	<i>osnovy_arhitektury1.pdf</i>	K2PuQZtRGOQyOwcWN3w+vrPCXFkCLBOLAFC9Uufc3y4=	ноутбук, проєктор
Загальний курс будівництва	навчальна дисципліна	<i>zagalnyj_kurs_budivnytstva1.pdf</i>	8AgDsx4Ao3glw2NaIelm1CiuiNAHvm2+fu9KryPx/9c=	ноутбук, проєктор
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>mikroekonomika2.pdf</i>	7hiyIqSzXM3FKvZkjASFyKY4tsMJA24t8ZDKi8y9jpw=	ноутбук, проєктор
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>makroekonomika1.pdf</i>	tz1wisfb6BjT7Tekofu4Gh/y56aUSCm+Xbaq1OvtwC4=	ноутбук, проєктор
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>informatyka1.pdf</i>	s7AfWkIignoA/ejLfMVoL3ESDTombveoZp14WYdo6TMM=	ноутбук, проєктор
Математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>matematyka_dlja_ekonomistiv1.pdf</i>	qncLfcaoKHef9Ngcz0LL13RJ8wBS4lq4LSAlQFGO7Zw=	ноутбук, проєктор
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>politekonomija1.pdf</i>	l8VSA3FCWRmHoapTDBk8sxQQvIpa9I4/F6P/9ALSBXI=	ноутбук, проєктор
філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofia1.pdf</i>	mhLjmkYLUBA05cxNMpsZiwxFTCZGyQJsKEwU7VPOqeE=	ноутбук, проєктор
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ukrajinska_mova_za_profesijnym_sprjamuvannjam1.pdf</i>	7aSRzH+IdwEyTA3K23kExenfcoBuWI4QgPAfGLJ+qc=	ноутбук, проєктор
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova1.pdf</i>	dzfl09Akh3Y50iuW/fPCTsImygLCz/ldejg/GSQvls=	ноутбук, проєктор
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>istoryja_ta_kultura_ukrajiny1.pdf</i>	uk5048MseYfVy/F5p pe01ut3+65Fg4oM+Jzamm+L/HU=	ноутбук, проєктор
Сучасні економічні системи	навчальна дисципліна	<i>suchasni_ekonomichni_systemy2.pdf</i>	7gffopRjh4URvTXw970PgNVrBpCBS7GqWr8ZvUp77Xs=	ноутбук, проєктор
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>teorija_ekonomichno_go_analizu2.pdf</i>	EYoy7iFZop9utdoHs+TxyCHCK514Ddck+Ai5L/q+azo=	ноутбук, проєктор
Безпека життєдіяльності та основи екології	навчальна дисципліна	<i>bezpeka_zhyttedijalnosti_ta_osnovy_ekologiji2.pdf</i>	X8E4yC5yLzn09eB9Z9j1aX4jcHI48zRDa3ZCW+ZJwZk=	ноутбук, проєктор



Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>osnovy_ohorony_pratsi_ta_tsyvilnogo_zahystu2.pdf</i>	RX8Ch/sgMUEuwcz8pz/xcYdNs2LuQ5KzSrBzH7Nns6I=	ноутбук, проєктор
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>derzhavne_ta_regionalne_upravlinnja3.pdf</i>	9ki4NNfAiKbFwkaepwSYeiWYbMpsTicXu+HZ/NPHoQ=	ноутбук, проєктор
Історія політичної думки	навчальна дисципліна	<i>istorija_politychnoji_dumky3.pdf</i>	vIAZR5qzOD8wf7NATq6jZeGwA/wqRhQUl.mvZeyGIyyg=	ноутбук, проєктор
Політологія	навчальна дисципліна	<i>politologija3.pdf</i>	aTFqRWR3niSrJlCoS940911PETzrOoHyFijESvHIuo8=	ноутбук, проєктор
Економіка підприємства	курслова робота (проєкт)	<i>MB_Kурсової_роботи_ек_ніднр.pdf</i>	7hAVplbo44ulS96gzwtaCYnu2e1UMWuFhxzH801FtoY=	
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>ekonomiko-matematichni_mety_dy_i_modeliz.pdf</i>	uwQabr8F7ftI7S/ceWfzggAAf3goiStjhOoZeKHTSg=	ноутбук, проєктор
Загальна теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>zagalna_teorija_buhgalterskogo_obliku2.pdf</i>	rYBlqM9poEpXO21Pi9iOPRukKYfco/oFoBeUAW3b6cs=	ноутбук, проєктор
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>istorija_ekonomiky_ta_ekonomichnoji_dumky2.pdf</i>	R/3jERuoZgLXrSeQyWBeslL6E4bdX4oIUmiRUQicPxo=	ноутбук, проєктор
Статистика	навчальна дисципліна	<i>statystyka2.pdf</i>	ZWFm/Hb8gyqj2ohR99LGT9Gc9SrXLeAhYXEYS1qavLg=	ноутбук, проєктор
Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ekonomika_biznesu2.pdf</i>	ygp0lF8mlh7i1XoiW1axpVKF6Fzap5Zn/kQ6GpIQwb4=	ноутбук, проєктор
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	<i>doslidzhennja_rynku2.pdf</i>	4MgCaRvc4ELJxMG BiosSih3MRigFGkOYEN/WM1VvNNQ=	ноутбук, проєктор
Комерційна діяльність та товарознавство	навчальна дисципліна	<i>komertsijna_dijalnist_ta_tovarovnavstvo2.pdf</i>	3cokVGSnGWSbeMSH5/4A71NkPA3Tv7PIOMKasCBllc=	ноутбук, проєктор
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>menegment2.pdf</i>	+/PxMwon+ZY7fi4yugH+InlpzLO2hBPOEWmO3AelWGo=	ноутбук, проєктор
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	<i>suchasna_ekonomichna_globalizatsia1.pdf</i>	NlrPrgW7+Br3ITixTHEnnDQkj3YrwrwgYsvfmatu7Q=	ноутбук, проєктор
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>osnovy_pidpryemnytskoji_dijalnosti1.pdf</i>	39uHhLM/ETXqk30+KgC9xTVIPWc8G2ruSejTI/oIMuQ=	ноутбук, проєктор
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>vstup_do_spetsialnosti1.pdf</i>	Xr1EOQPbnUoHyaoKb1KfgPZdfBmUTcansLpCvRinnK4=	ноутбук, проєктор
Економіка бізнесу	курслова робота (проєкт)	<i>MB_Kурсова_робота_економіка_бізнесу.pdf</i>	ZPbZCNbDwq4YawonjwqCjE1yqrsFQzL+TgBSX9z7BhI=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	19	Економіка підприємства	<p>Стажування з 01.12.2020 по 01.06.2021 Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Тема: «Дослідження системи управління витратами підприємницьких структур на прикладі промислових і торговельних підприємств». Наказ №504-к від 30.11.2020 р. Звіт з стажування</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня - 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 14.</p>
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	19	Основи підприємницької діяльності	<p>Стажування з 01.12.2020 по 01.06.2021 Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Тема: «Дослідження системи управління витратами підприємницьких структур на прикладі промислових і торговельних підприємств». Наказ №504-к від 30.11.2020 р. Звіт з стажування</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії</p>

							<p>будівництва та архітектури» (16 жовтня - 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 14.</p>
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012</p>	19	Біржова діяльність	<p>Стажування з 01.12.2020 по 01.06.2021 Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Тема: «Дослідження системи управління витратами підприємницьких структур на прикладі промислових і торговельних підприємств». Наказ №504-к від 30.11.2020 р. Звіт з стажування</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня - 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 14.</p>
251295	Каширніков а Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010,</p>	4	Дослідження ринку	<p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та</p>

				<p>спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>			<p>практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування</p> <p>Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно-економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,11,12</p>
251295	Каширніков а Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>	4	Планування і контроль в бізнесі	<p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування</p> <p>Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно-економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,11,12</p>

207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємницт во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	21	Форми організації підприємницьк ої діяльності	Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування.  Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,20.
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020	4	Економіка бізнесу	Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально- методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування  Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно- економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів  Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,11,12
282614	Хоменко Василь Миколайови ч	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		24	Історія економіки та економічної думки	Полтавський державний педагогічний інститут, спеціальність «Історія», вчитель історії та суспільствознавства, диплом Я №884345 від 05.07.1974 р.

							<p>Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Особливості викладання курсу «Історія економіки та економічної думки» в умовах дистанційної форми навчання. Реєстраційний номер №06-30-09 від 07.02.2022. Рівень наукової та професійної активності п. 3,4,12,14</p>
280426	Лантух Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Новосибірський електротехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1738 организация механизированной обработки экономической информации, Диплом кандидата наук КН 000483, виданий 17.12.1992, Аттестат доцента АР 004521, виданий 24.12.1996</p>	37	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	<p>Стажування 2017 р., Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки і менеджменту, тема: «Впровадження інтерактивних технологій у викладання дисциплін» «Форми та методи науково-дослідницької роботи зі студентами», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування.  Рівень професійної і наукової активності п. 1,4,11,20</p>
58957	Данилова Тетяна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 012897, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000512, виданий 19.02.2004</p>	22	Економіка і організація інноваційної діяльності	<p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, ЛКВ №000078, 1997 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація - інженер-економіст, 24.07.1997 р. Стажування 2021 рік, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, кафедра будівельного виробництва та геодезії, Тема «Організація будівництва в умовах щільної міської забудови». Наказ №91-к від 01.12.2021 р. Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності</p>

							п. 1, 3, 4, 11
206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018412, виданий 24.10.2007	20	Теорія економічного аналізу	Підвищення кваліфікації 2021 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, Тема «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання», Наказ №15 к від 04.02.21 р Рівень наукової та професійної активності п.1, 4, 12, 13,14
291463	Фісуненко Павло Анатолійови ч	професор, Суміщення	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011632, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 043882, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023301, виданий 17.06.2010	20	Економіка підприємства	Стажування 2018 р., Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств, тема «Вивчення новітніх освітніх технологій при викладанні дисципліни «Економіка підприємства», наказ № 137 від 18.04.2018 р., довідка № 21/107 від 04.07.2018 р. Звіт стажування Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної добросовісності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня - 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)  Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні» (13 жовтня – 04 листопада 2020 року, 30 год., 1 кредит)  Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,7, 8, 11, 12,14, 20
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце	Навчально- науковий інститут інноваційних	Диплом кандидата наук ИТ 013756, виданий	38	філософія	Дніпропетровський державний університет , спеціальність -

		роботи	освітніх технологій	29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991			«Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом Э №999337, 01.06.1973 р. Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п. 1,3,4,8,15,19
84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020	13	Економіко- математичні методи і моделі	Стажування 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360 Звіт стажування Стажування 2022р. Teachers Internship Online program Eram University program Рівень наукової та професійної активності п. 1, 2, 3, 4, 12, 14
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	39	Сучасні економічні системи	Стажування 2018 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально- методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності



136799	Льєв Ілля Маркович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017902, виданий 24.10.2007	17	Інформатика	п. 4, 11, 12, 14, 20 Стажування 2018 р. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Комп'ютерні мережі. Комп'ютерна графіка 3D моделювання» Довідка від 26.06.2018р. №89-400-369 Стажування 2021р. AWS for education from EPAM EPAM Systems IT Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,14,19
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		24	Політична економія	Полтавський державний педагогічний інститут, спеціальність «Історія», вчитель історії та суспільствознавства, диплом Я №884345 від 05.07.1974 р. Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Особливості викладання курсу «Історія економіки та економічної думки» в умовах дистанційної форми навчання. Реєстраційний номер №06-30-09 від 07.02.2022. Рівень наукової та професійної активності п. 3,4,12,14
206051	Рабіч Олена Вікторівна	Доцент, Суміщення	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 028721, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013760, виданий 22.12.2006	28	Безпека життєдіяльності та основи екології	Диплом МВ-І №041856, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, інженер-будівельник, спеціальність ПЦБ, 22.06.1989 Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпро-петровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці та промислової

						<p>безпеки», посвідчення протокол № 8 від 8.10.2020 р. реєстраційний номер №22</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Цивільна безпека», свідоцтво № ПК 02070743/00226</p> <p>Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпро-петровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Організаційні питання з охорони праці», сертифікат № 371 від 25.09.2020р</p> <p>Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками» Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» м. Дніпро 4 березня 2021 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 7, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
280853	Морозова Євгенія Петрівна	в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050107</p> <p>Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029210, виданий 30.06.2015,</p>	7	Гроші та кредит	<p>Стажування 2020 р., ТОВ «ВГВ «Естейт», тема: «Організація маркетингової діяльності підприємства», наказ №76-К від 30.10.2020 р., звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4, 10, 11, 12,19</p>

				Атестат доцента АД 006389, виданий 09.02.2021			
300099	Мірошнічен ко Олена Артурівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		27	Бухгалтерський облік	Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, спеціальність - промислово-цивільне будівництво, інженер - будівельник, Диплом Г - II № 048127, 1979  Стажування, 2018. Університет митної справи та фінансів», кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування, тема: «Бухгалтерський облік та звітність в Україні за національними і міжнародними, наказ № 435 від 10.12.18 р. Звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності не встановлюється до викладачів, що перебувають на посаді менше 3 років
300099	Мірошнічен ко Олена Артурівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		27	Загальна теорія бухгалтерського обліку	Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, спеціальність - промислово-цивільне будівництво, інженер - будівельник, Диплом Г - II № 048127, 1979  Стажування, 2018. Університет митної справи та фінансів», кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування, тема: «Бухгалтерський облік та звітність в Україні за національними і міжнародними, наказ № 435 від 10.12.18 р. Звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності не встановлюється до викладачів, що перебувають на посаді менше 3 років
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	15	Соціологія	Стажування 2018 р., Дніпропетровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контексті викладання курсу соціології у ВНЗ», наказ № №387 від 07.11.18, звіт

				кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015		стажування.  Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,19, 20
302336	Федіна Віолетта Геннадіївна	старший викладач, Суміщення	Будівельний факультет		34	Загальний курс будівництва  Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Спеціальність: «Будівництво» (інженер-викладач будівельних дисциплін), диплом ПВ №661704, виданий 15.06.1987 р.  Стажування 2019 р., ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу дисципліни «Вступ до будівельної справи». наказ No 96 від 20.02.2019 р., Звіт стажування Рівень наукової та професійної активності п. 4, 9, 10, 20
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	44	Макроекономі ка  Диплом, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність - „Політична економія”, економіст, викладач політичної економії, диплом Я №907058 від 22.06.1974 р. Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення учбового процесу в умовах дистанційного навчання і використання змішаних прийомів і методів навчання в майбутньому». Реєстраційний номер №1/23-831 від

							02.06.2021. Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,7,12,14
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЕК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	44	Основи ринкових відносин	Диплом, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність - „Політична економія”, економіст, викладач політичної економії, диплом Я №907058 від 22.06.1974 р.  Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення учбового процесу в умовах дистанційного навчання і використання змішаних прийомів і методів навчання в майбутньому». Реєстраційний номер №1/23-831 від 02.06.2021.  Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,7,12,14
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЕК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	39	Мікроекономіка	Стажування 2018 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту», наказ №1920-л від 22.11.17р. Звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 14, 20
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		24	Національна економіка	Полтавський державний педагогічний інститут, спеціальність «Історія», вчитель

							історії та суспільствознавства, диплом Я №884345 від 05.07.1974 р. Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Особливості викладання курсу «Історія економіки та економічної думки» в умовах дистанційної форми навчання. Реєстраційний номер №06-30-09 від 07.02.2022. Рівень наукової та професійної активності п. 3,4,12,14
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	17	Історія та культура України	Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеса Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання», Наказ № 133 від 12.03.2019р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДР 000186, виданий 14.01.1994, Диплом доктора наук ДН 001516, виданий 22.11.1994, Диплом кандидата наук ТН 009265, виданий 10.11.1976, Атестат доцента ДЦ 041658, виданий 14.01.1981, Атестат професора ПР 001101, виданий 18.02.1997	46	Менеджмент	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, спеціальність - «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник, диплом КВ №760839, 19.06.1984 р. Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, спеціальність «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, диплом ДСК №021402, 05.09.2002 р.. Стажування 2017 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, тема: «Інтерактивні технології щодо викладання дисциплін «Основи менеджменту». «Сучасні перспективні

							форми організації науково-дослідницької роботи», наказ №191-К від 18.09.2017 р., звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 6, 8, 11
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ІТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991	38	Політологія	Дніпропетровський державний університет, спеціальність - «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом Э №999337, 01.06.1973 р. Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п. 3, 4, 8, 15, 19, 20
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ІТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991	38	Історія політичної думки	Дніпропетровський державний університет, спеціальність - «Історія», історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом Э №999337, 01.06.1973 р. Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування  Рівень наукової та професійної активності п. 3, 4, 8, 15, 19, 20
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028288, виданий	15	Основи охорони праці та цивільного захисту	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, спеціальність «Охорона праці і екологія в будівництві», інженер-будівельник,

				10.11.2011			<p>диплом НР №19862000 від 25.06.2002 р. Підвищення кваліфікації 2017 р. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці», тема: «Охорона праці, гігієна праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпека, пожежна безпека», протокол № 532-17-35 від 20.12.2017 р. Стажування 2018 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра аерології та охорони праці, тема: «Методи захисту в електроустановках. Охорона праці. Пожежна безпека», наказ № 1882-л від 07.11.2018 р. Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 11,12,20</p>
10790	Коваль Наталя Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 047090, виданий 16.05.2018	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Диплом ЛІМ ВЕ № 001004 Дніпропетровський державний університет, викладач - філолог, французької мови та літератури, 1997 р.</p> <p>1) Міжнародне стажування, червень 2019 року «Journéе professionnelles du français en Ukraine» організований Посольством Франції та його культурно-освітньою мережею (Французький інститут, Alliances Françaises) у партнерстві з Міжнародною федерацією вчителів французької мови та Асоціацією вчителів французької мови України. Сертифікат учасника.</p> <p>2) Міжнародне стажування, червень 2018 року «FLE training 6th edition» (Поточні практики в класі FLE з точки зору дії), організований Всесвітньою Агенцією франкомовних університетів, Посольством Франції</p>



						<p>в Україні, Французьким інститутом України, Чернівецьким університетом та Університетом Лотарингії.. Сертифікат про стажування.</p> <p>3) Міжнародне стажування, липень 2017 року «Педагогічна та міжкультурна підготовка вчителів французької як іноземної та другої мови», Вopjour du Monde University, Ніцца, Франція. Сертифікат стажування.</p> <p>4) Міжнародне стажування, червень 2017 року Навчання з французької мови та архітектури в рамках «Франкомовної школи архітектури» в м. Гренобль, Франція, у партнерстві з Асоціацією французької мови як іноземної Федерації Обмінів Франція-Україна, Делегацією Ізера Генеральної асоціації викладачів. Сертифікат стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 5, 12, 14, 15,19, 20</p>
206879	Спірідонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015</p>	17	<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами</p> <p>Стажування, 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентоспроможністю», наказ №359К від 03.05.18 р. Звіт стажування</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", вересень-грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14.</p>

206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018412, виданий 24.10.2007	20	Державне та регіональне управління	Підвищення кваліфікації 2021 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, Тема «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання», Наказ №15 к від 04.02.21 р Рівень наукової та професійної активності п.1, 4, 12, 13,14
73387	Котуранова Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 053110, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036494, виданий 21.11.2013	14	Управління закупівлями	Стажування, 2018 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, кафедра економіки та менеджменту, теми: «Розрахунок економічної ефективності інноваційних проектів», «Впровадження інтерактивних методів при викладанні дисциплін: «Управління інноваціями», «Інноваційний менеджмент», «Товарознавство», наказ №191-К від 18.04.2018 р., звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12
136257	Захаров Юрій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом кандидата наук ТН 112478, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 039877, виданий 11.09.1991	43	Основи архітектури	Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, спеціальність - «Архітектура», архітектор, диплом Б- І № 655941, 28.06.1976 р.  Стажування 2019 р. ФОП «Демідов В.І.» Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проекткування будівель та споруд», наказ №18с від 24.03.2019 р., звіт стажування.

							Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 8, 11, 14, 19
207188	Свічкач Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018225, виданий 24.10.2007	21	Залучення капіталу в підприємств о	СІМА (Chartered Institute of Management Accountants), курси Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу». Тренінг «Бюджетування: практичний аспект» та «Фінанси для керівників». Підвищення кваліфікації: ТОВ «Роял Принт» наказ від 23.02.2022 р. тема «Підготовка та складання податкової та управлінської звітності в умовах діджиталізації обліку». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus: курс «Фінансовий менеджмент» сертифікат від 04.06.2018 р., 45 год. (1,5 кредита); курс «Критичне мислення для освітян» сертифікат від 24.01.2021 р., 30 год. (1 кредит); курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» сертифікат від 08.02.2021 р., 15 год. (0,5 кредита) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 19,20
278050	Загорельська Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий 17.01.2019, Атестат доцента 12/ДЦ 044050, виданий 29.09.2015	21	Фінанси	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, спеціальність - «Економіка підприємства», інженер-економіст, диплом КЛІ №015475 від 30.07.1997 р. Стажування ТОВ «Тріумф Інвест», «Вивчення передового досвіду організації обліку і оподаткування, діджиталізації на підприємстві» Наказ №11к від 21.02.22.  Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 19

113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015</p>	24	Аналітичне забезпечення управлінських рішень	<p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, спеціальність - «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник, диплом КВ №796292 від 25.06.1986 р.</p> <p>1) Міжнародне стажування “Зимова школа з бізнес-комунікації”, 2020 р. Організатор: Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці” (PLASC), м. Santa Caterina di Valfurva, Італія, 36 год., наказ № 8, від 10.01.2020 р. Сертифікат про стажування.</p> <p>2) Онлайн стажування у Київській школі логістики, 10.08-02.10.2020 р. менеджменту, управління проектами і логістики (12ПРН№010347) Курс "Основи логістики та управління ланцюгами постачання: управління логістикою та ланцюгами постачань, управління попитом та прогнозування, закупівлі, виробничі операції, складські операції, транспортні операції, управління запасами та клієнтський сервіс", 180 г. (30 г. семінарів і 150г. практичних занять). Сертифікат учасника курсу.</p> <p>3) Міжнародний логістичний онлайн марафон, організований PLASKE Academy: участь у серії прямих ефірів з 7.04 по 30.04 2020 р. для підтримки представників галузей транспортної логістики та міжнародної торгівлі в умовах кризи пандемії COVID-19. Сертифікат учасника марафону.</p> <p>4) Тематичний семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та</p>
--------	------------------------------	---	-----------------------	--	----	--	---

							архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р. (30 год.) Сертифікат учасника семінару.  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 6, 7, 8,12, 13, 14, 19, 20.
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015	24	Підприємництво в умовах невизначеності	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, спеціальність - «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник, диплом КВ №796292 від 25.06.1986 р. 1) Міжнародне стажування, 2017 р. Лінгвістично-фахове (економіка та управління) стажування, Франкофонна школа економіки (L'Ecole francophone d'économie à Vouegneuf-an-Mauges), м. Анжи, муніципалітет Бурнеф-ан-Мож, Франція, 120 годин. теми: «Економіка та управління підприємствами: мікроекономічні та макроекономічні аспекти», «Організація навчального процесу на факультеті права, економіки і менеджменту в Університеті Анже», наказ № 01, від 04.01.2017 р. Диплом учасника проекту.  2) Міжнародне стажування “Зимова школа з бізнес-комунікації”, 2020 р. Організатор: Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці” (IASC), м. Santa Caterina di Valfurva, Італія, 36 год., наказ № 8, від 10.01.2020 р. Сертифікат про стажування.  3) Онлайн стажування у Київській школі логістики, 10.08-02.10.2020 р. менеджменту, управління проектами і логістики (12ПРН010347) Курс "Основи логістики та управління

						<p>ланцюгами постачання: управління логістикою та ланцюгами постачань, управління попитом та прогнозування, закупівлі, виробничі операції, складські операції, транспортні операції, управління запасами та клієнтський сервіс", 180 г. (30 г. семінарів і 150г. практичних занять). Сертифікат учасника курсу.</p> <p>4) Міжнародний логістичний онлайн марафон, організований PLASKE Academy: участь у серії прямих ефірів з 7.04 по 30.04 2020 р. для підтримки представників галузей транспортної логістики та міжнародної торгівлі в умовах кризи пандемії COVID-19. Сертифікат учасника марафону.</p> <p>5) Тематичний семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р. (30 год.) Сертифікат учасника семінару.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 6, 7, 8,12, 13, 14, 19, 20.</p>	
300087	Каховська Олена Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002046, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 041376, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023660,</p>	18	Комерційна діяльність та товарознавство	<p>Донбаський гірничо-металургійний інститут, спеціальність - «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві, диплом ЛД КМ №000153, від 31.07.2000 р. Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат. Підвищення кваліфікації 10.2018 – 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини</p>

				виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000989, виданий 20.06.2019		університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом. Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат. Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate  Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, м. Варшава (Польща) Звіт стажування  Університет бізнесу та підприємства, м. Островце-Свентокшински (Польща), Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності п.1,3, 4, 7,8,12,14, 19.
188866	Шапа Надія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 042755, виданий 26.06.2017	23	Лідерство та управління командою бізнес-проектів  Диплом спеціаліста ЛК ВЕ №000038, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, спеціальність "Економіка підприємства", кваліфікація - інженер-економіст, 04.07.1996 р. Стажування 2017 р. Національна металургійна академія України, кафедра менеджменту, теми: «Опанування сучасних педагогічних технологій», «Основні форми і напрями організації науково-дослідницької роботи на кафедрі», «Опрацювання матеріалів для оновлення методичного забезпечення», наказ №622-1-К від 12.09.2017 р., звіт стажування.

							Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12,14
300087	Каховська Олена Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002046, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 041376, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023660, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000989, виданий 20.06.2019	18	Аналіз і прогнозування біржового ринку	Донбаський гірничо-металургійний інститут, спеціальність - «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві, диплом ЛД КМ №000153, від 31.07.2000 р. Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат. Підвищення кваліфікації 10.2018 – 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом. Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат. Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate  Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, м. Варшава (Польща) Звіт стажування  Університет бізнесу та підприємства, м. Островце-Свентокшински (Польща), Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності п.1,3, 4, 7,8,12,14, 19.
345677	Каховська	професор,	Економічний	Диплом	18	Економіка	Донбаський гірничо-



	Олена Володимирівна	Сумісництво	факультет	магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002046, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 041376, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023660, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 000989, виданий 20.06.2019		праці та соціально-трудова відносини	металургійний інститут, спеціальність - «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві, диплом ЛД КМ №000153, від 31.07.2000 р. Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат. Підвищення кваліфікації 10.2018 – 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом. Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат. Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate  Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, м. Варшава (Польща) Звіт стажування  Університет бізнесу та підприємства, м. Островце-Свентокшински (Польща), Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності п.1,3, 4, 7,8,12,14, 19.
206879	Спіридонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення:	17	Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	Стажування, 2018 р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління

				2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015			підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентоспроможні стю», наказ №359К від 03.05.18 р. Звіт стажування  Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами", вересень- грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14.
251295	Каширніков а Грина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020	4	Потенціал і розвиток бізнесу	Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально- методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування  Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно- економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів  Рівень наукової та професійної активності п. 1,3, 4, 5, 11, 12.
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та	19	Вступ до спеціальності	Стажування з 01.12.2020 по 01.06.2021 Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку,

				архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012			аудиту, аналізу і оподаткування. Тема: «Дослідження системи управління витратами підприємницьких структур на прикладі промислових і торгівельних підприємств». Наказ №504-к від 30.11.2020 р. Звіт з стажування  Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної добросовісності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня - 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)  Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 14.
278050	Загорельська Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий 17.01.2019, Атестат доцента 12ДЦ 044050, виданий 29.09.2015	21	Оподаткування підприємств	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, спеціальність - «Економіка підприємства», інженер-економіст, диплом КЛІ №015475 від 30.07.1997 р. Стажування, 2020. ТОВ «Тріумф Інвест», «Вивчення передового досвіду організації обліку і оподаткування, діджеталізації на підприємстві» Наказ №11к від 21.02.22.  Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,11,12,19
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом	19	Управління витратами	Стажування з 01.12.2020 по 01.06.2021 Університет митної справи та фінансів, кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Тема: «Дослідження системи управління витратами підприємницьких структур на прикладі промислових і

				кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012			торгівельних підприємств». Наказ №504-к від 30.11.2020 р. Звіт з стажування  Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної добросовісності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня - 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)  Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу MS Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 14.
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020	4	Електронна комерція	Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально- методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування  Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно- економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів  Рівень наукової та професійної активності п. 1,3, 4, 5, 11, 12.

345677	Каховська Олена Володимирів на	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002046, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 041376, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023660, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000989, виданий 20.06.2019	18	Формування бізнес-моделей	Донбаський гірничо-металургійний інститут, спеціальність - «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві, 2000 р. Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат. Підвищення кваліфікації 10.2018 – 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом. Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат. Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate  Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, м. Варшава (Польща) Звіт стажування  Університет бізнесу та підприємства, м. Островце-Свентокшински (Польща), Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Звіт стажування.  Рівень наукової та професійної активності п.1,4,7,8,12,14.
345677	Каховська Олена Володимирів на	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік	18	Торгівельне підприємництво	Донбаський гірничо-металургійний інститут, спеціальність - «Менеджмент організацій», менеджер-економіст у будівництві, диплом

				<p>закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002046, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 041376, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023660, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000989, виданий 20.06.2019</p>			<p>ЛД КМ №000153, від 31.07.2000 р. Підвищення кваліфікації 12 жовтня 2019 р. «Освітній десант. Перфоманс Освітніх майстер-класів», м. Дніпро; сертифікат. Підвищення кваліфікації 10.2018 – 06.2019 рр. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (120 годин); Польща-Україна, Варшава-Краків-Київ; диплом. Стажування 20.10.2018 – 31.10.2018 рр. «Empowering Women and Girls in a Digital Age»; США, U.S.Embassy in Ukraine, Meridian International Center; сертифікат. Course «MFx: Macroeconometric Forecasting» (International Monetary Fund) valid certificate</p> <p>Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, м. Варшава (Польща) Звіт стажування</p> <p>Університет бізнесу та підприємства, м. Островце-Свентокшински (Польща), Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Звіт стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3, 4, 7,8,12,14, 19.</p>
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076</p>	21	Ціноутворення в будівництві	<p>Підвищення кваліфікації 2019 р., Університет митної справи та фінансів тема: "Вдосконалення теоретичних та оновлення практичних знань, щодо планування і контролю діяльності підприємства, вивчення нових підходів та методик щодо оцінювання потенціалу сучасних</p>

				Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006			підприємств». Наказ № 99 від 21.02.2019 р.  Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,20.
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 012015, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000358, виданий 12.12.2017	11	Сучасна економічна глобалізація	Стажування 2017 р., пройдено навчання з французької мови та економіки у Франкомовної школі економіки в Бурньоф-ан-Може за спільною програмою обміну науковцями «UKR`NGO» Україна-Франція Видано сертифікат 25.01.2017 наказ № 1 від 04.01.2017 р. Заплановано стажування з 01.10.2022 р. м. Дніпро, Державна академія митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму Тема «Формування освітніх курсів та проведення наукової діяльності щодо сучасних аспектів економічного розвитку, глобалізаційних викликів, місцевого розвитку» Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,13
59161	Чумак Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук КТ 009613, виданий 14.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 029732, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 014961, виданий 19.10.2005	27	Математика для економістів	Диплом спеціаліста №ЛВ 289195, Московський енергетичний інститут, 1990, інженер-електрик, 20.06.1990 р.  Підвищення кваліфікації 2018 р., Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" тема: "Сучасні методи викладання вищої математики, студентам технічних спеціальностей" Наказ № 55 від 28.02.2018 р. Підвищення кваліфікації, 2020. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради. Сертифікат СПК №ДН 416822253/18762 від

							24.12.20 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,9, 10, 11,12,13, 20
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	21	Вартісний інжиніринг	Підвищення кваліфікації 2019 р., Університет митної справи та фінансів тема: "Вдосконалення теоретичних та оновлення практичних знань, щодо планування і контролю діяльності підприємства, вивчення нових підходів та методик щодо оцінювання потенціалу сучасних підприємств». Наказ № 99 від 21.02.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,20.
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 012015, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000358, виданий 12.12.2017	11	Зовнішньоекономічна діяльність	Стажування, 2017 р. пройдено навчання з французької мови та економіки у Франкомовній школі економіки в Бурньофан-Може за спільною програмою обміну науковцями «UKR NGO» Україна-Франція. Видано сертифікат 25.01.2017. наказ № 1.від 04.01.2017 р. Заплановано стажування з 01.10.2022 р. м. Дніпро, Державна академія митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму. Тема «Формування освітніх курсів та проведення наукової діяльності щодо сучасних аспектів економічного розвитку, глобалізаційних викликів, місцевого розвитку»  Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5, 7, 8,12,13
197519	Баранник Олена Юріївна	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стажування, 2022 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара кафедра української мови тема: «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики», дата



				030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028933, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046124, виданий 25.02.2016			23.11.2021-23.02.2022, наказу немає через складнощі в роботі ДНУ Рівень наукової та професійної активності п. 3, 4, 9,12,14,19, 20
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021007, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 010751, виданий 21.04.2005	20	Правознавство	Стажування 2017 р. Національний гірничий університет, Тема: "Оновлення конспекту лекцій з дисциплін "Правознавство" та "Трудове право". Довідка про підсумки стажування № 79 від 05.09.2017 р.  Кваліфікація: 1. Національна юридична академія, „Правознавство”, юрист, 1998 р. Рівень наукової активності п. 1, 4, 12, 14
207304	Дятлова Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний аграрно- економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури",	16	Маркетинг	Підвищення кваліфікації 2019 р., Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно- економічного університету, кафедра маркетингу, тема: «Удосконалення методики викладання дисциплін «Товарна інноваційна політика», «Рекламний менеджмент», оновлення НМК з цих дисциплін», наказ № 33 від 28.01.19 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/048522- 19 Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 19

				рік закінчення: 2021, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 030890, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020082, виданий 30.10.2008			
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємницт во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	21	Управління підприємництва і ризиками	Підвищення кваліфікації 2019 р., Університет митної справи та фінансів. тема: "Вдосконалення теоретичних та оновлення практичних знань, щодо планування і контролю діяльності підприємства, вивчення нових підходів та методик щодо оцінювання потенціалу сучасних підприємств». Наказ № 99 від 21.02.2019 р.  Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4, 12, 14, 20.
281123	Стенічева Інна Борисівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021	23	Статистика	Московський державний університет природооблаштуванн я, спеціальність - «Економіка і управління в галузях АПК», інженер- економіст, ЭВ №657762, 26.03.1996 р. Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р.  Підвищення кваліфікації Nova University. Nova school of business and economics. Lisbon, Portugal. June 2021. Сертифікат.  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10,12

281123	Стенічева Інна Борисівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021	23	Діагностика та оцінка бізнесу	Московський державний університет природооблаштуванн я, спеціальність - «Економіка і управління в галузях АПК», інженер- економіст, ЭВ №657762, 26.03.1996 р.  Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р.  Підвищення кваліфікації Nova University. Nova school of business and economics. Lisbon, Portugal. June 2021. Сертифікат.  Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10,12
--------	--------------------------------	---	--------------------------	---	----	----------------------------------	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції, традукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, письмовий, тестування
		Кваліфікаційний екзамен за фахом	практичні, словесні	письмовий, практичної перевірки, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки

		Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	практичні, словесні	письмовий
<p><i>РН4.</i> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької діяльності.</p>	☒	Економіка підприємства	словесний, практичний, наочний, проблемно- пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усний, практичної перевірки
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Виробнича практика	словесний, практичний, наочний	письмовий, практичної перевірки
		Інформатика	словесний, практичний	письмовий і графічний, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Економіко- математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний	письмовий, усний, практичної перевірки
		Дослідження ринку	словесний, практичний, наочний, проблемно- пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Електронна комерція	словесний, практичний, наочний, проблемно- пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні.	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
<p><i>РН1.</i> Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	☒	Економіко- математичні методи і моделі	практичний, наочний, словесний.	письмовий, усний, практичної перевірки
		Мікроекономіка	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
		Політична економія	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
		Макроекономіка	пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
		філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	письмовий, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки

		Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	Практичний, словесний	письмовий
		Кваліфікаційний екзамен за фахом	Практичний, словесний	письмовий, тестування, практичної перевірки
		Економіка підприємства	Наочний, практичний, словесний, проблемно- пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усний, практичної перевірки
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Навчальна практика I	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практичної перевірки
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно- пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
<i>PH6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</i>	☒	Обґрунтування і експертиза бізнес- проектів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції, традукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально- ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, тестування, письмовий
		філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Менеджмент	практичний, наочний словесний	усний, практичної перевірки
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
<i>PH7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати</i>	☒	Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий

		Потенціал і розвиток бізнесу	пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; практичний, наочний, словесний, пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, тестування
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, практичної перевірки, тестування
		Навчальна практика I	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Економіка підприємства	пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; практичний, наочний, словесний, пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, практичної перевірки
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
PH8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Основи охорони праці та цивільного захисту	практичний, наочний, словесний	усний, письмовий, тестування
		Безпека життєдіяльності та основи екології	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
PH5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності.	☒	Макроекономіка	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Політична економія	пояснювально-	усний, письмовий,

	ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	тестування, практичної перевірки
Дослідження ринку	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний, практичної перевірки
Фінанси	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, практичні, наочні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
Іноземна мова за професійним спрямуванням	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні.	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
Гроші та кредит	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, практична перевірка
Математика для економістів	словесний, практичний, наочний, пояснювально-ілюстративний	тестування, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
Навчальна практика I	словесний, практичний, наочний	практична перевірка, письмовий
Виробнича практика	словесний, практичний, наочний	практична перевірка, письмовий
Економіко-математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний	письмовий, усний, практична перевірка
Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
Планування і контроль в бізнесі	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування

<i>РН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс будівництва	словесні, практичні, наочні	тестування
		Виробнича практика	словесні, практичні, наочні	письмовий, метод практичної перевірки
		Бухгалтерський облік	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Безпека життєдіяльності та основи екології	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Політична економія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		філософія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Історія та культура України	словесні, практичні, наочні, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний, новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації	тестування, письмовий
<i>РН.22. Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт. (ОП 2018)</i>	<input type="checkbox"/>	Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
<i>РН.21. Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві.</i>	<input type="checkbox"/>	Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування



(ОП 2018)		Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
PH21. Вміти планувати і оцінювати вартість виконаних робіт, перевіряти і аналізувати кошторисну документацію на всіх стадіях інвестування. (ОП 2020)	<input type="checkbox"/>	Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Загальний курс будівництва	словесний, практичний, наочний, відеометод	тестування
		Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
PH20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	<input checked="" type="checkbox"/>	Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний	усне опитування, тестування, письмова робота
		Маркетинг	практичний, наочний, словесний, відеометод	усне опитування, тестування, письмова робота
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, письмовий
		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Дослідження ринку	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Комерційна діяльність та товарознавство	практичний, наочний, словесний, відеометод	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Планування і контроль в бізнесі	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
PH19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Економіка бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Торгівельне	словесний, практичний,	усний, письмовий,

кон'юнктури і діючих правових норм.		підприємництво	наочний, відеометод	самоконтролю, самооцінки
РН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	Бухгалтерський облік	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Фінанси	словесні, наочні, практичні	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Економіка бізнесу	словесні, практичні, наочні, діяльності студентів – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Оподаткування підприємств	словесні, практичні, наочні	усний, письмова перевірка, тестування
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Менеджмент	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка
		Оподаткування підприємств	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка, тестування
		Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Бухгалтерський облік	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Маркетинг	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Кваліфікаційний екзамен за фахом	Практичний, словесний	письмовий
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	Практичний, словесний	письмовий
		Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Комерційна діяльність	словесні, практичні, наочні,	усний, письмовий, методи

		та товарознавство	відеометод	самоконтролю та самооцінки
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний	усний, практична перевірка
		Електронна комерція	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Планування і контроль в бізнесі	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Економіка бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Потенціал і розвиток бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, тестування
		Управління підприємницькими ризиками	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Основи підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Вступ до спеціальності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний	усний, практична перевірка
PH17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх	☒	Маркетинг	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Економіка підприємства	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усний, практична перевірка
		Кваліфікаційний екзамєн за фахом	практичний, словесний	тестування, письмовий
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	словесний, практичний, наочний	усне опитування, тестування, практичної перевірки
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки

		Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування), практична перевірка
		Виробнича практика	словесний, практичний, наочний	письмовий, практична перевірка
		Торгівельне підприємництво	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Економіка бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Основи підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний (опитування), тестування, практична перевірка
		Потенціал і розвиток бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, тестування
		Фінанси	словесний, практичний, наочний	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Гроші та кредит	словесний, практичний, наочний	усний, письмовий, практична перевірка
		Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Менеджмент	словесний, практичний, наочний	усний, метод практичної перевірки
		Вступ до спеціальності	словесний, практичний, наочний	письмовий
<i>РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</i>	☒	Менеджмент	практичний, наочний, словесний	усний, метод практичної перевірки
		Політична економія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Макроекономіка	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності,	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки

			контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	
		Економіка підприємства	словесний, наочний, практичний, пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, практичної перевірки
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції, традиції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, тестування, письмовий
		філософія	словесні, наочні, метод проблемного викладу	усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Історія та культура України	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації, інформаційно-рецептивний	тестування, письмовий
		Основи охорони праці та цивільного захисту	словесний, наочний, практичний	тестування, письмовий
<p><i>РН2.</i> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, наочні, практичні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Політична економія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, практичної перевірки, тестування
		Гроші та кредит	словесні, наочні, практичні	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
		Оподаткування підприємств	словесні, наочні, практичні	усний, тестування, практичної перевірки

Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний	усний, практичної перевірки
Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний.	письмовий, тестування, практичної перевірки
Економіка бізнесу	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесні, наочні, практичні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
Потенціал і розвиток бізнесу	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усний, тестування
Маркетинг	словесні, наочні, практичні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
Кваліфікаційний екзамен за фахом	словесний, практичний	письмовий, тестування, практичної перевірки
Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	словесний, практичний	письмовий
Економіка підприємства	словесний, наочний, практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, практичної перевірки
Навчальна практика I	словесні, наочні, практичні	письмовий, практичної перевірки
Економіко-математичні методи і моделі	словесні, наочні, практичні	усний, письмовий, практичної перевірки
Інформатика	словесні, наочні, практичні	усний, письмовий і графічний, методи самоконтролю та самооцінки
Основи архітектури	Наочний, вербальний, відеометод	письмовий
Біржова діяльність	словесні, наочні, практичні	письмовий
Основи	словесні, наочні, практичні	письмовий

		підприємницької діяльності		
		Управління підприємницькими ризиками	словесні, наочні, практичні	усний, тестування, практичної перевірки
		Дослідження ринку	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Торгівельне підприємництво	словесні, наочні, практичні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Математика для економістів	словесний, практичний, наочний, пояснювально-ілюстративний	письмовий, тестування, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
<i>РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів</i>	☒	Маркетинг	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	словесні, практичні, наочні	усний, тестування, практична перевірка
		Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	словесні, практичні, наочні	усний, письмовий, практична перевірка
		Економіка підприємства	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усний, практична перевірка
		Біржова діяльність	словесні, практичні, наочні	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	словесні, практичні, наочні	письмовий
		Дослідження ринку	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Економіка бізнесу	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Електронна комерція	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Планування і контроль в бізнесі	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, практичні, наочні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та

		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочні, практичний.	самооцінки усний, практична перевірка
		Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Менеджмент	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Ціноутворення в будівництві	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
<i>PH14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	☒	Торгівельне підприємство	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Потенціал і розвиток бізнесу	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Електронна комерція	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Планування і контроль в бізнесі	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Економіка бізнесу	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	словесні, практичні, наочні	тестування, усний, практичної перевірки
<i>PH11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i>	☒	Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Оподаткування підприємств	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практичної перевірки
		Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	словесний, практичний, наочний,	усний, тестування, практичної перевірки
		Математика для економістів	словесний, практичний, наочний, пояснювально-ілюстративний	письмовий, тестування, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки



		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні.	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Кваліфікаційний екзамен за фахом	Практичний, словесний	письмовий, тестування, практичної перевірки
		Кваліфікаційний екзамен з економічної теорії	Практичний, словесний	письмовий
		Інформатика	словесні, практичні	усний, письмовий і графічний, методи самоконтролю та самооцінки
		Вступ до спеціальності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Економіка бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний.	усний, практична перевірка
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Політична економія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
<i>РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i>	☒	Бухгалтерський облік	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, тестування, метод практичної перевірки
		Гроші та кредит	словесний, практичний, наочний	усний, письмовий, практична перевірка
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, тестування, метод практичної перевірки
		Оподаткування підприємств	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, метод практичної перевірки
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практична перевірка

		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, метод самоконтролю та самооцінки
		Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування) практична перевірка
		Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування), практична перевірка
		Менеджмент	словесний, практичний, наочний	усний, метод практичної перевірки
		Основи архітектури	Наочний, вербальний, відеометод	письмовий
		Торгівельне підприємництво	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Загальний курс будівництва	словесний, практичний, наочний, відеометод	тестування
		Навчальна практика I	словесний, практичний, наочний	письмовий, практичної перевірки
		Основи охорони праці та цивільного захисту	словесний, практичний, наочний	усний (опитування), тестування, письмовий
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Економіка бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усний, практична перевірка
		Фінанси	словесний, практичний, наочний	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
<p><i>РН13.</i>  <i>Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практичної перевірки
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Маркетинг	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Виробнича практика	словесний, практичний, наочний	письмовий, практичної перевірки
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний	письмовий

Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
Потенціал і розвиток бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, тестування
Бухгалтерський облік	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
Гроші та кредит	словесний, практичний, наочний	усний, письмовий, практична перевірка
Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
Менеджмент	словесний, практичний, наочний	усний, практична перевірка
Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
Дослідження ринку	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
Торгівельне підприємництво	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
Економіка бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
Управління підприємницькими ризиками	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
Електронна комерція	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
Обґрунтування і експертиза бізнес-проектів	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
Фінанси	словесний, практичний, наочний	усний, письмовий, тестування, практична перевірка