

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та архітектури»  
протокол № 14 від «05» липня 2018 року  
Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор



*[Signature]*  
В. І. Большаков

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
СВО ПДАБА -0766-2018**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**07 – УПРАВЛІННЯ ТА  
АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**076 ПІДПРИЄМСТВО, ТОРГІВЛЯ ТА  
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)  
РІВЕНЬ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. та введеного в дію з 2018-2019 н.р.

### РОЗРОБНИКИ:

Левчинський Дмитро Львович – д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Фісуненко Павло Анатольович – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Попова Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Ступнікер Ганна Леонідівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства;

Спірідонова Кіра Олександрівна – к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства.

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства, «26» червня 2018 р., протокол № 10.

### ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства, «20» грудня 2018 р., протокол № 5.

### ВНЕСЕНО ЗМІНИ

на засіданні Вченої ради академії від «26» грудня 2018 року протокол № 5 та від «01» вересня 2020 року, протокол № 1.

Голова Вченої ради, ректор



М. В. Савицький

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Атестація** – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньої програми.

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:**

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально- творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом - на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація освітня – це визнана закладом вищої освіти та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом вищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

Кваліфікація професійна – це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом вищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, яка визначає здатність особи

успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

**Результати навчання (програмні)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом вищої освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

## I. Вступ

Освітня програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

РН – результати навчання;

СК – спеціальні компетентності;

ЗН – нормативні компоненти загального циклу підготовки;

ПН – нормативні компоненти циклу професійної підготовки;

ЗВ – варіативні компоненти загального циклу підготовки;

ПВ – варіативні компоненти циклу професійної підготовки;

КР – курсова робота.

## II. Загальна характеристика

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Підприємницька діяльність
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Обмеження щодо навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Підприємницька діяльність
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна у 2022 році
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців
<b>Обсяг освітньо-професійної програми</b>	2240 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
<b>Передумови</b>	наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мета та цілі освітньої програми</b>	<p>Забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринком праці фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності через надання здобувачам якісних сучасних знань та практичних навичок з підприємницької діяльності, що дозволить ефективно вирішувати складні фахові завдання в процесі операційної діяльності в умовах мінливого бізнес-середовища.</p> <p>Цілі освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сформувати у здобувача здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в предметній області у сфері виробництва та обігу товарів та послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та динамічного зовнішнього середовища;</li> <li>▪ Надати здобувачам у процесі навчання спеціалізовані сучасні знання з підприємницької діяльності, які є основою для прийняття виважених організаційно-управлінських рішень;</li> <li>▪ Навчити здобувачів критично осмислювати проблеми предметної області з врахуванням міждисциплінарних взаємозв'язків.</li> </ul>

<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, виробничо-торговельних, а також біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</li> <li>▪ Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних діагностувати та вирішувати проблеми і складні практичні спеціалізовані задачі з підприємництва, виробничо-господарської, комерційної діяльності підприємств та у сфері функціонуванні біржових структур.</li> <li>▪ Теоретичний зміст предметної області: теоретичні засади та принципи підприємництва, виробничо-комерційної, інвестиційної, та біржової діяльності, управлінські концепції забезпечення ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи та моделі, методи економічного аналізу для вирішення економічних проблем і завдань управління; інноваційні методи, методики, технології організації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> <li>▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, методичний інструментарій та матеріально-технічні ресурси, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p><b>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010:</b></p> <p>2 Професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіст зі збуту (25371)</li> <li>- Фахівець з ефективності підприємництва</li> <li>- Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</li> </ul> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Економіст з матеріально-технічного забезпечення (25362)</li> <li>- Економіст з планування (25368)</li> </ul> <p>34 Інші фахівці</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі .</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники.</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі.</p>

	<p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери.  3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів.  3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.  3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.  343 Технічні фахівці в галузі управління  3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)  3436 Помічники керівників.  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.2 Помічники керівників виробн. та інших основних підрозділів  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на вирішення конкретних господарських та організаційно-координаційних завдань через формування ефективного організаційно-економічного механізму функціонування підприємницьких структур у ринковому середовищі задля забезпечення прогнозованого рівня конкурентоспроможності продукції та послуг.</p> <p>Практична підготовка спрямована на дослідження факторів формування та розвиток потенціалу підприємств з метою організації ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>

### III Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.  <b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.  <b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. Здатність діяти відповідально та свідомо.  <b>ЗК9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.  <b>ЗК10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.  <b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  <b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>



	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність застосовувати на практиці правила складання інвесторської кошторисної документації.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність визначати та розраховувати основні показники вартості будівельних робіт та проектів.</p>

#### **IV Програмні результати навчання**

<b>Результати навчання</b>	<p><b>РН.1.</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>РН.2.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>РН.3.</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>РН.4.</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>РН.5.</b> Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>РН.6.</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>РН.7.</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p>
----------------------------	--

	<p><b>PH.8.</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>PH.9.</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>PH.10.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>PH.11.</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>PH.12.</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>PH.13.</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>PH.14.</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>PH.15.</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>PH.16.</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>PH.17.</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>PH.18.</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>PH.19.</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>PH.20.</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>PH.21.</b> Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві.</p> <p><b>PH.22.</b> Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт.</p>
--	---

#### V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня бакалавр здійснюється в формі атестаційного екзамену з економічної теорії та атестаційного екзамену за фахом, які виявляють ступінь засвоєння освітньо-професійної програми.
--	---

<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>1. Атестаційний екзамен за спеціальністю забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми.</p> <p>2. Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання.</p> <p>4. Складання атестаційного екзамену здійснюється відкрито і гласно екзаменаційною комісією.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і виносяться на атестацію забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми.</p>
---	---

#### VI Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначається згідно з Стандартом ПДАБА ОД-02-17 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим рішенням Вченої ради академії від 19.12.2017 р., протокол № 7</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми: якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми періодично переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи (РКР). Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться комплексні контрольні роботи (ККР).</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<b>Підвищення кваліфікації науково-</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і</p>

<b>педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освіт. процесу</b>	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ІЛПМ 0812-001:2018, затверджений рішенням Вченої ради академії від 05.07.2018 р., протокол №14. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення виявлення академічного плагіату</b>	Здійснюється перевірка на плагіат. <a href="http://www.plagtracker.com/">http://www.plagtracker.com/</a> <a href="http://www.scanmyessay.com/">http://www.scanmyessay.com/</a> <a href="http://plagiarismdetector.net/">http://plagiarismdetector.net/</a> <a href="http://www.duplichecker.com/">http://www.duplichecker.com/</a> <a href="http://www.hfhttrater.com/">http://www.hfhttrater.com/</a> <a href="http://plagiarisma.net/">http://plagiarisma.net/</a>

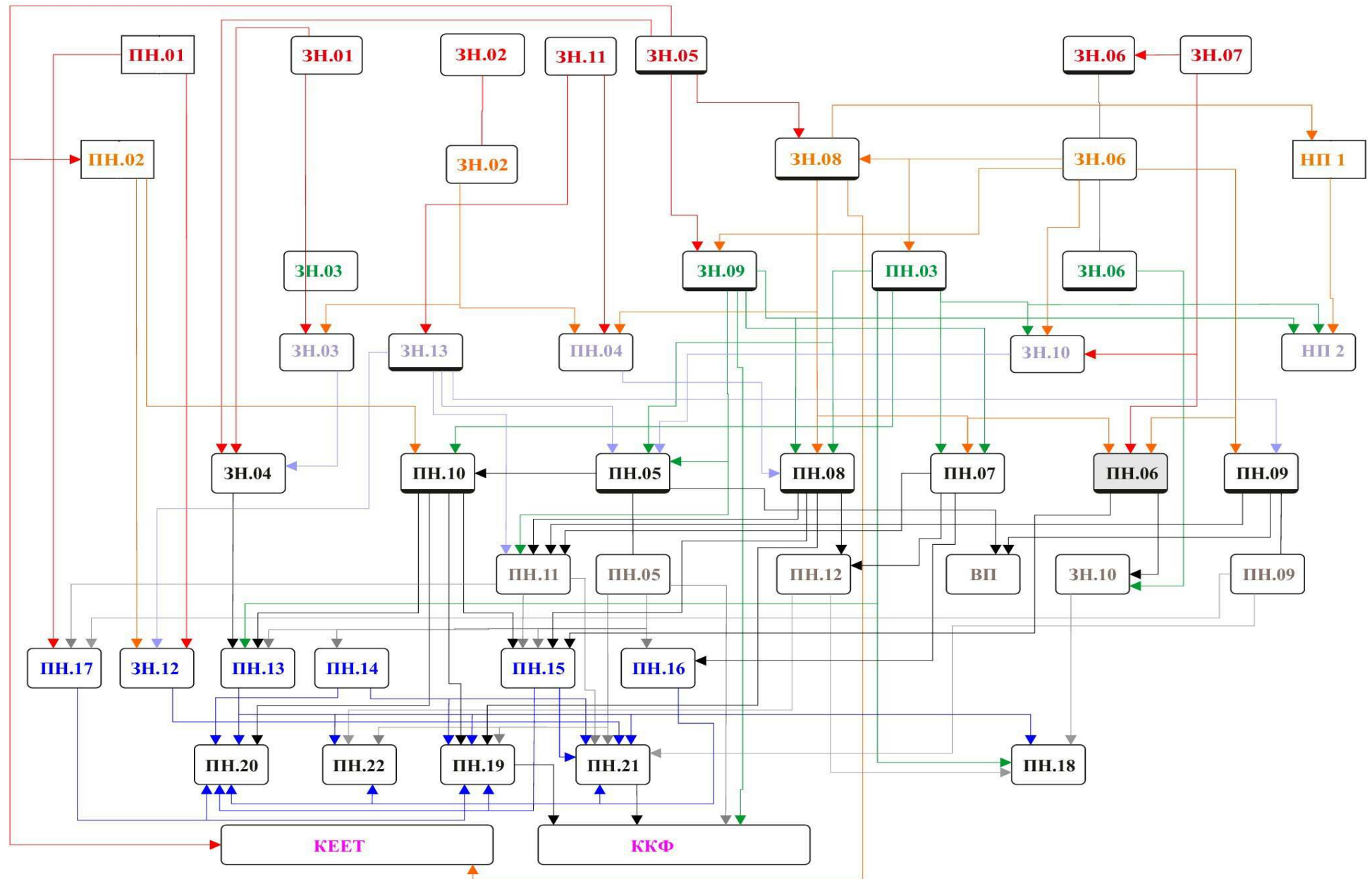
## VII Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

## 7.1. Перелік компонент

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗН.01	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ЗН.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ЗН.04	Філософія	3,0	Екзамен
ЗН.05	Політекономія	5,0	Екзамен
ЗН.06	Математика для економістів	13,5	Екзамен
ЗН.07	Інформатика	4,5	Екзамен
ЗН.08	Макроекономіка	4,0	Екзамен
ЗН.09	Мікроекономіка	4,5	Екзамен
ЗН.10	Економіко-математичні методи та моделі:	9,0	Екзамен
ЗН.11	Сучасна економічна глобалізація	3	Залік
ЗН.12	Основи охорони праці та цивільного захисту	3,0	Залік
ЗН.13	Правознавство	3,0	Залік
	<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>	<b>67,5</b>	
<b>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ЗВ.1.1	Демографія	3,0	Залік
ЗВ.1.2	Регіональна економіка	4,0	Екзамен
ЗВ.1.3	Концепції розвитку сучасної економіки	3,0	Залік
ЗВ.1.4	Сучасні економічні системи	4,5	Екзамен
ЗВ.1.5	Політологія	3,0	Залік
ЗВ.1.6	Історія економіки та економічної думки	3,0	Екзамен
ЗВ.2.1	Етика й естетика	3,0	Залік
ЗВ.2.2	Логіка	4,0	Екзамен
ЗВ.2.3	Психологія	3,0	Залік
ЗВ.2.4	Соціальна економіка	4,5	Екзамен
ЗВ.2.5	Історія політичної думки	3,0	Залік
ЗВ.2.6	Державне та регіональне управління	3,0	Екзамен
	<b>Загальний обсяг варіативних компонент циклу заг. підготовки</b>	<b>20,5</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Загальний курс будівниці ва	3,0	Екзамен
ПН.02	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ПН.03	Статистика	5,0	Екзамен
ПН.04	Міжнародна економіка	4,5	Екзамен
ПН.05	Економіка підприємства	8,5	Екзамен
ПН.06	Менеджмент	4,0	Екзамен
ПН.07	Гроші та кредит	4,5	Екзамен
ПН.08	Фінанси	4,5	Екзамен
ПН.09	Бухгалтерський облік	6,5	Екзамен
ПН.10	Управління підприємницькими ризиками	4,5	Екзамен
ПН.11	Оподаткування підприємств	3,0	Залік

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПН.12	Біржова діяльність	4,0	Залік
ПН.13	Маркетинг	3,0	Екзамен
ПН.14	Форми організації підприємницької діяльності	3,0	Залік
ПН.15	Планування і контроль в бізнесі	3,0	Екзамен
ПН.16	Комерційна діяльність та товарознавство	3,5	Екзамен
ПН.17	Ціноутворення в будівництві	3,0	Залік
ПН.18	Аналіз і прогнозування біржового ринку	3,5	Екзамен
ПН.19	Потенціал і розвиток бізнесу	4,0	Екзамен
ПН.20	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3,0	Екзамен
ПН.21	Торгівельне підприємництво	3,0	Залік
ПН.22	Електронна комерція	3,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>86,5</b>	
<b>2.1.Варіативні навчальні дисципліни</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ПВ.1.01	Національна економіка	3,0	Екзамен
ПВ.1.02	Основи архітектури	3,0	Залік
ПВ.1.03	Технологія будівельного виробництва	3,0	Екзамен
ПВ.1.04	Організація виробництва	3,5	Залік
ПВ.1.05	Страховання	3,0	Залік
ПВ.1.06	Основи бізнесу	4,5	Екзамен
ПВ.1.07	Управління витратами	3,5	Екзамен
ПВ.1.08	Аналітичне забезпечення економічних рішень	4,5	Екзамен
ПВ.1.09	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3,5	Залік
ПВ.1.10	Залучення капіталу в підприємництво	3,0	Залік
ПВ.1.11	Економіка і організація інноваційної діяльності	4,0	Екзамен
ПВ.1.12	Вартісний інжиніринг	3,0	Залік
<b>Блок № 2</b>			
ПВ.2.01	Економічний розвиток	3,0	Екзамен
ПВ.2.02	Основи підприємницької діяльності	3,0	Залік
ПВ.2.03	Будівельні матеріали	3,0	Екзамен
ПВ.2.04	Праця у бізнес структурах	3,5	Залік
ПВ.2.05	Страхові послуги	3,0	Залік
ПВ.2.06	Розміщення продуктивних сил	4,5	Екзамен
ПВ.2.07	Управління закупівлями	3,5	Екзамен
ПВ.2.08	Підприємництво в умовах невизначеності	4,5	Екзамен
ПВ.2.09	Лідерство та управління командою в бізнес-проектах	3,5	Залік
ПВ.2.10	Формування бізнес-моделей	3,0	Залік
ПВ.2.11	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,0	Екзамен
ПВ.2.12	Діагностика та оцінка бізнесу	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		<b>41,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
НП1	Навчальна практика I	6	
НП2	Навчальна практика II	6	
ВП	Виробнича практика	6	
<b>Атестація</b>			
КЕЕТ	Атестаційний екзамен з економічної теорії	3,0	Екзамен
КЕФ	Атестаційний екзамен за фахом	3,0	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 7.2. Структурно-логічна схема ОПП нормативних компонентів циклу професійної підготовки





Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p style="text-align: center;"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем</p>
середовища.				
<b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких,	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. <b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем
торговельних і біржових структур.				
<b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		

Класифікація компетентностей за НРК	<p><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p><b>К2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем</p>
СК 9. *Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК11. Здатність застосовувати на практиці правила складання інвесторської кошторисної документації.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК12. Здатність визначати та розраховувати основні показники вартості будівельних робіт та проектів.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Шифр компонентів	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 4, 5, 6, 7		РН 2, 3, 4, 5,6
ЗН.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2,3, 7		РН 3, 6, 10
ЗН.04	Філософія	+	ЗК 1,6, 11,12		РН 1,6, 9,10
ЗН.05	Політекономія	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11
ЗН.06	Математика для економістів	+	ЗК 2, 6	СК2	РН 2,5,12
ЗН.07	Інформатика	+	ЗК 2,5		РН 2,4,11
ЗН.08	Макроекономіка	+	ЗК 1,6,12		РН 1,5,10
ЗН.09	Мікроекономіка	+	ЗК 1, 2, 6	СК 1, 2	РН 1, 2, 5,11,12,15
ЗН.10	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК 2, 5, 6	СК 2	РН 1, 2,4,5,12
ЗН.11	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК 4,6,8	СК 1,3,9	РН 5,11,13,17,19
ЗН.12	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК 9,10,12	СК 6	РН 8,10,16
ЗН.13	Правознавство	+	ЗК1,2,10,11,12		РН 2,7,8,9,10,11,16
ЗВ.1.1	Демографія	+	ЗК9. 11, 12		РН 8,9,10
ЗВ.1.2	Регіональна економіка	+	ЗК6	СК3	РН 2,5,11,13,19
ЗВ.1.3	Концепції розвитку сучасної економіки	+	ЗК6	СК1,2	РН 1,2,9,10
ЗВ.1.4	Сучасні економічні системи	+	ЗК 1,6	СК3,4	РН 1,5
ЗВ.1.5	Політологія	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,9.10
ЗВ.1.6	Історія економіки та економічної думки	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,10
ЗВ.2.1	Етика й естетика	+	ЗК 2,7,11,12		РН 3,6,7,13
ЗВ.2.2	Логіка	+	ЗК5,6,10		РН 4,5
ЗВ.2.3	Психологія	+	ЗК 2,7,11,12		РН 3,6,7,13
ЗВ.2.4	Соціальна економіка	+	ЗК6	СК1,2	РН 1,2,9,10
ЗВ.2.5	Історія політичної думки	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,9,10
ЗВ.2.6	Державне та регіональне управління	+	ЗК 6	СК3	РН 2,5,11,13
ПН.01	Загальний курс будівництва	+	ЗК 1	СК 6,11	РН 9,16,21
ПН.02	Вступ до спеціальності	+	ЗК 1,8	СК 1	РН 1,7,11,12,17
ПН.03	Статистика	+	ЗК 1, 2,6	СК 2	РН2,5,8,11,12,15
ПН.04	Міжнародна економіка	+		СК3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПН.05	Економіка підприємства	+		СК 1,3,7	РН 1,4,7,10,11,13,17

ПН.06	Менеджмент	+	ЗК 1, 2, 6, 7,8	СК 1, 3, 7	РН 6,10,12,13,15, 16, 17
ПН.07	Гроші та кредит	+	ЗК 1, 2, 6	СК 3,6,7	РН 2, 5, 9,13,16, 17
ПН.08	Фінанси	+	ЗК 6, 10	СК 3, 6, 7, 8	РН 5, 13, 16, 17, 18
ПН.09	Бухгалтерський облік	+	ЗК 2, 3	СК 2, 3, 6. 8	РН 9,12, 13,16,18
ПН.10	Управління підприємницькими ризиками	+		СК 2, 4, 5, 10	РН 2,5,12,13,15
ПН.11	Оподаткування підприємств	+		СК 2, 6, 7, 8	РН 2, 11, 12, 16,18
ПН.12	Біржова діяльність	+	ЗК 8	СК 1,3, 5, 10	РН 1,2, 5,7,12,13,15, 16, 17, 20
ПН.13	Маркетинг			СК 2,3,5,7,10	РН 2,12,13,15, 17, 20
ПН.14	Форми організації підприємницької	+		СК2,4,7,10	РН11,12,13,14
ПН.15	Планування і контроль в бізнесі	+		СК 2, 3, 5, 7, 10	РН 5,12,14,15,20
ПН.16	Комерційна діяльність та товарознавство	+		СК 1,5, 10	РН 2,12,14,20
ПН.17	Ціноутворення в будівництві	+		СК 2, 3, 5, 6, 7,	РН 12, 13, 15,16, 17, 21,22
ПН.18	Аналіз і прогнозування біржового ринку	+		СК 2, 3, 5, 6	РН 2, 13, 15, 16, 17
ПН.19	Потенціал і розвиток бізнесу	+	ЗК 2, 8	СК 2, 3, 4, 7	РН 2, 7, 12,13, 14, 17
ПН.20	Обґрунтування та експертиза бізнес проектів	+	ЗК 2, 6, 7	СК 2, 3, 4, 5, 10	РН 2,6,11,12,13, 14,17,20
ПН.21	Торгівельне підприємництво	+		СК 2, 3, 5, 9	РН 2, 13, 14, 16, 17, 19
ПН.22	Електронна комерція	+	ЗК 5,6	СК 2,3,4,5,7	РН 4,12,13,14,15
ПВ.1.1	Національна економіка	+		СК 1,3	РН 1,11,13
ПВ.1.2	Основи архітектури		ЗК 1, 2, 10	СК 6	РН 2, 10,16
ПВ.1.3	Технологія будівельного виробництва	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ПВ.1.4	Організація виробництва	+	ЗК2	СК2,7	РН 2,9,12,13,15,17
ПВ.1.5	Страхування	+		СК2,3,4,5	РН11,12,13,14,15
ПВ.1.6	Основи бізнесу	+		СК2.5.6, 10	РН1,2,15,16,17,18,19,20
ПВ.1.7	Управління витратами	+		СК 2, 5	РН 2,5,12,17
ПВ.1.8	Аналітичне забезпечення економічних рішень	+	ЗК 1,2,6	СК 2,7	РН 1,2,12, 15, 17
ПВ.1.9	Економіка праці і соціально-трудова відносини	+	ЗК 2, 7	СК 3, 6, 7	РН 2,6, 11, 16
ПВ.1.10	Залучення капіталу в підприємництво	+	ЗК 2, 6	СК 2, 3, 7	РН 2,5,12,13,17
ПВ.1.11	Економіка і організація інноваційної діяльності	+		СК 2, 3, 4, 6, 10	РН 12, 13, 14, 16, 20
ПВ.1.12	Вартісний інжиніринг	+		СК 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12	РН 12, 13, 15,16, 17, 21,22
ПВ.2.1	Економічний розвиток		ЗК 2,6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.2.2	Основи підприємницької діяльності	+	ЗК 8	СК 1,3,5, 10	РН1,2,5,7,12,13,15,16,17,20

ПВ.2.3	Будівельні матеріали	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ПВ.2.4	Праця у бізнес-структурах	+	ЗК 2, 7	СК 3, 6, 7	РН 2,6, 11, 16
ПВ.2.5	Страхові послуги	+		СК2,3,4,5	РН11,12,13,14,15
ПВ.2.6	Розміщення продуктивних сил	+	ЗК2.6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.2.7	Управління закупівлями	+	ЗК2	СК2, 3, 7	РН 2,5,12,13
ПВ.2.8	Підприємництво в умовах невизначеності		ЗК 1, 2, 6	СК 2,7	РН 1, 5, 11, 12, 17
ПВ.2.9	Лідерство та управління командою в бізнес-		ЗК 2,7, 8	СК 3	РН 2, 6, 7
ПВ.2.10	Формування бізнес-моделей	+	ЗК2, 5, 6	СК1,2,7	РН 2, 4, 5, 12,13,14
ПВ.2.11	Зовнішньоекономічна діяльність	+	ЗК 2	СК 3,6,9	РН 2, 12, 13,16,19
ПВ.2.12	Діагностика та оцінка бізнесу	+		СК 2,7	РН 2, 11, 12,17
	Навчальна практика I	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7, 8	СК 1, 6	РН 1,2, 5,6, 7,16
	Навчальна практика II	+	ЗК 1, 2, 5,6,7,	СК 1, 3	РН 1, 4, 5, 7, 9, 13,17
	Виробнича практика	+		СК 1,2, 6, 7	РН 1,2,4,5,6,7,12,14
	Атестаційний екзамен з економічної теорії	+	ЗК 1,2, 3	СК 1, 2	РН 1,2,3,11,12
	Атестаційний екзамен за фахом	+	ЗК 1, 2, 3	СК 1,2, 7	РН 1,2,3,11,12,17

Таблиця 3

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності**

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання визначені
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
сторія та культура України	3	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	+	ЗК 2, 4, 5, 6, 7		РН 2, 3, 4, 5,6
ЗН.03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	+	ЗК 2,3, 7		РН 3, 6, 10
ЗН.04 Філософія	3	+	ЗК 1,6, 11,12		РН 1,6, 9,10
ЗН.05 Політекономія	5	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11
ЗН.06 Математика для економістів	13,5	+	ЗК 2, 6	СК2	РН 2,5,12
ЗН.07 Інформатика	4,5	+	ЗК 2,5		РН 2,4,11
ЗН.08 Макроекономіка	4	+	ЗК 1,6,12		РН 1,5,10
ЗН.09 Мікроекономіка	4,5	+	ЗК 1, 2, 6	СК 1, 2	РН 1, 2, 5,11,12,15
ЗН.10 Економіко-математичні методи і моделі	9	+	ЗК 2, 5, 6	СК 2	РН 1, 2,4,5,12

ЗН.11 Сучасна економічна глобалізація	3	+	ЗК 4,6,8	СК 1,3,9	РН 5,11,13,17,19
ЗН.12 Основи охорони праці та цивільного захисту	3	+	ЗК 9,10,12	СК 6	РН 8,10,16
ЗН.13 Правознавство	3	+	ЗК1,2,10,11,12		РН
ЗВ.1.1 Демографія	3	+	ЗК9, 11, 12		РН 8, 9, 10
ЗВ.1.2 Регіональна економіка	4	+	ЗК6	СК3	РН 2,5,11,13,19
ЗВ.1.3 Концепції розвитку сучасної економіки	3	+	ЗК6	СК1,2	РН 1,2,9,10
ЗВ.1.4 Сучасні економічні системи	4,5	+	ЗК 1,6	СК3,4	РН 1,5
ЗВ.1.5 Політологія	3	+	ЗК 1,6,7	СК3	РН 1,5,9,10
ЗВ.1.6 Історія економіки та економічної думки	3	+	ЗК 1.6,7	СК3	РН 1,5,10
ЗВ.2.1 Етика й естетика	3	+	ЗК 2,7,11,12		<sup>4</sup> РН 3,6,7,13
ЗВ.2.2 Логіка	4	+	ЗК5,6,10		РН4,5
ЗВ.2.3 Психологія	3	+	ЗК 2,7,11,12		РН 3,6,7,13
ЗВ.2.4 Соціальна економіка	4,5	+	ЗК6	СК1.2	РН 1,2,9,10
ЗВ.2.5 Історія політичної думки	3	+	ЗК 1.6,7	СК3	РН 1,5,9,10
ЗВ.2.6 Державне та регіональне управління	3		ЗК6	СК3	РН 2,5,11,13
ПН.01 Загальний курс будівництва	3	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ПН.02 Вступ до спеціальності	3	+	ЗК 1,8	СК 1	РН 1,7,11,12,17
ПН.03 Статистика	5	+	ЗК 1, 2,6	СК 2	РН2,5,8,11,12,15
ПН.04 Міжнародна економіка	4,5	+		СК3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПН.05 Економіка підприємства	6	+		СК 1,3,7	РН 1,4,7,10,11,13,17
ПН.06 Менеджмент	4	+	ЗК 1, 2, 6, 7,8	СК 1, 3, 7	РН 6,10,12,13,15,
ПН.07 Гроші та кредит	4,5	+	ЗК 1, 2, 6	СК 3,6,7	РН 2, 5, 9,13,16,
ПН.08 Фінанси	4,5		ЗК 6, 10	СК 3, 6, 7, 8	РН 5, 13, 16, 17,
ПН.09 Бухгалтерський облік	6,5	+	ЗК 2, 3	СК 2, 3, 6. 8	РН 9,12, 13,16,18
ПН.10 Управління підприємницькими ризиками	4,5	+	ЗК 2, 6	СК 2, 3, 4, 7,	РН 2,5,12,13, 14, 17,
ПН.11 Оподаткування підприємств	4	+		СК 2, 6, 7, 8	РН 2, 11, 12, 16,18
ПН.12 Біржова діяльність	4	+	ЗК 8	СК 1,3, 5, 10	РН 1,2, 5,7,12,13,15, 16,
ПН.13 Маркетинг	3	+		СК 2,3,5,7,10	РН 2,12,13,15, 17,
ПН.14 Форми організації підприємницької діяльності	3			СК 3, 6, 7	РН 11,13,16, 17
ПН.15 Планування і контроль в бізнесі	3	+		СК 2, 3, 5, 7,	РН 5,12,14,20
ПН.16 Комерційна діяльність та товарознавство	3,5	+		СК 1,5, 10	РН 2,12,14,20



ПН.17 Ціноутворення в будівництві	3	+		СК 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12	РН 12, 13, 15,16, 17, 21,22
ПН.18 Аналіз і прогнозування біржового ринку	3,5	+		СК 2, 3, 5, 6	РН 2, 13, 15, 16,
ПН.19 Потенціал і розвиток бізнесу	4	+	ЗК 2, 8	СК 2, 3, 4, 7	РН 2, 7, 12,13, 14,
ПН.20 Обґрунтування та експертиза бізнес проектів	3	+	ЗК 2, 6, 7	СК 2, 3, 4, 5, 10	РН 2,6,11,12,13, 14,17,20
ПН.21 Торгівельне підприємництво	3	+		СК 2, 3, 5, 9	РН 2, 13, 14, 16,
ПН.22 Електронна комерція	3,5	+	ЗК 5,6	СК 2,3,4,5,7	РН 4,12,13,14,15
ПВ.1.1 Національна економіка	3	+		СК 1,3	РН 1,11,13
ПВ.1.2 Основи архітектури	3	+	ЗК 1, 2, 10	СК 6	РН 2, 10,16
ПВ.1.3 Технологія будівельного виробництва	3	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ПВ.1.4 Організація виробництва	3,5	+	ЗК2	СК2,7	РН 2,9,12,13,15,17
ПВ.1.5 Страхування	3	+		СК2,3,4,5	РН11,12,13,14,15
ПВ.1.6 Основи бізнесу	4,5	+		СК2,5,6,10	РН1,2,15,16,17,18,1
ПВ.1.7 Управління витратами	3,5	+		СК 2,5	РН 2,5,12,17
ПВ.1.8 Аналітичне забезпечення економічних рішень	4,5		ЗК 1,2,6	СК 2,7	РН 1,2,12, 15, 17
ПВ.1.9 Економіка праці і соціально-трудові відносини	3,5	+	ЗК 2, 7	СК 3, 6, 7	РН 2,6, 11, 16
ПВ.1.10 Залучення капіталу в підприємництво	3	+	ЗК 2, 6	СК 2, 3, 7	РН 2,5,12,13,17
ПВ.1.11 Економіка і організація інноваційної діяльності	4	+		СК 2, 3, 4, 6, 10	РН 12, 13, 14, 16, 20
ПВ.1.12 Вартісний інжиніринг	3	+		СК 2, 3, 5, 6, 7	РН 12, 13, 15,16, 17
ПВ.2.1 Економічний розвиток	3	.	ЗК2.6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.2.2 Основи підприємницької діяльності	3	+	ЗК 8	СК 1,3,5,10	РН
ПВ.2.3 Будівельні матеріали	3		ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ПВ.2.4 Праця у бізнес структурах	3,5		ЗК 2, 7	СК 3, 6, 7	РН 2,6, 11, 16
ПВ.2.5 Страхові послуги	3	+		СК2,3,4,5	РН11,12,13,14.15
ПВ.2.6 Розміщення продуктивних сил	4.5		ЗК2,6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.2.7 Управління закупівлями	3,5	+	ЗК2	СК2, 3, 7	РН 2,5,12,13
ПВ.2.8 Підприємництво в умовах невизначеності	4,5	+	ЗК 1, 2, 6	СК 2,7	РН 1, 5, 11, 12, 17
ПВ.2.9 Лідерство та управління командою в бізнес- проектів	3,5	+	ЗК 2,7, 8	СК 3	РН 2, 6, 7

ПВ.2.10 Формування бізнес-моделей	3	+	ЗК2, 5, 6	СК1,2,7	PH 2, 4, 5, 12,13,14
ПВ.2.11 Зовнішньоекономічна діяльність	4	+	ЗК 2	СК 3,6,9	PH 2, 12, 13,16,19
ПВ.2.12 Діагностика та оцінка бізнесу	3	+		СК 2,7	PH 2, 11, 12,17
Навчальна практика I	6	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7,	СК 1, 6	PH 1,2, 5,6, 7,16
Навчальна практика II	6	+	ЗК 1, 2, 5,6,7,	СК 1, 3	PH 1, 4, 5, 7, 9,
Виробнича практика	6	+		СК 1,2,6,7	PH 1,2,4,5,6,7,12,14
Атестаційний екзамен з економічної теорії	3	+	ЗК 1,2, 3	СК 1, 2	PH 1,2,3,11,12
Атестаційний екзамен за фахом	3	+	ЗК 1, 2, 3	СК 1,2, 7	PH 1,2,3,11,12,17

### VIII. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
4. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendaciyi-shhodo-rozroblennya-stand>
6. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. - режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. Режим доступу:  
[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри  
обліку, економіки та управління  
персоналом підприємства

Д. Л. Левчинський

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки  
та управління персоналом підприємства

П. А. Фісуненко

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки  
та управління персоналом підприємства

В. В. Попова

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки  
та управління персоналом підприємства

Г. Л. Ступнікер

к.е.н., доцент кафедри обліку, економіки  
та управління персоналом підприємства

К. О. Спірідонова