

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА  
ТА АРХІТЕКТУРИ»

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова приймальної комісії,  
ректор ДВНЗ ПДАБА, професор  
Микола САВИЦЬКИЙ  
» *Березень* 2022р.



**ПРОГРАМА**

вступного випробування

до вступу до ДВНЗ ПДАБА для здобуття ступеня до магістра  
на основі ступеня бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста,  
здобутого за іншою спеціальністю  
**з «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

Дніпро  
2022

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Державним вищим навчальним закладом  
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Катерина СОКОЛОВА**, к. філ. н, доцент, завідувач кафедри іноземних мов

**Наталія ШАШКІНА**, к. філ. н, доцент кафедри іноземних мов

**Наталія КОВАЛЬ**, к. філ. н, доцент кафедри іноземних мов

Програму схвалено на засіданні кафедри:

**Іноземних мов**

Протокол № 11 від «12» січня 2022 р.

Завідувач кафедри

Катерина СОКОЛОВА

Схвалено навчально-методичною радою ННІОТ

Протокол № 4 від 16 квітня 2022 р.

Голова

Микола МАХІНЬКО

— 20 — р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальні положення.
2. Загальна характеристика основних складових випробування та вимоги щодо сформованості іншомовної комунікативної компетенції.
3. Перелік граматичних тем для тестування.
4. Організація проведення та критерії оцінювання вступного випробування.
5. Рекомендована література для підготовки до тесту.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Вступний іспит з іноземної мови для вступу для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови, його здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

## **2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ВИПРОБУВАННЯ ТА ВИМОГИ ЩОДО СФОРМОВАНОСТІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ**

Вступний іспит з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти проводиться у письмовій формі за тестовою технологією.

Користування довідковою та допоміжною літературою не передбачено.

На вступному іспиті перевіряється рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції – здатності користуватися мовою залежно від ситуації, здатності та реальної готовності до спілкування адекватно меті, напрямку і ситуації спілкування, готовності до мовної взаємодії і взаєморозуміння.

Зміст завдань уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської, німецької, французької мов.

Об'єктами контролю є лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови), а також читання як вид мовленнєвої діяльності.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у програмах з іноземної мови освітньо-професійних програм підготовки фахівців ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра.

Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно обирати і формоутворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтуються на різні його стратегії: з розумінням основної інформації, повної інформації та пошуку окремих фактів.

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників. Вступник повинен вміти ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування.

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. У тестах оцінюється рівень

розуміння тексту, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. Вступник повинен розуміти матеріал та знаходити та аналізувати необхідну інформацію; робити висновки з прочитаного.

Тип завдань: із вибором однієї правильної відповіді (множинний вибір).

### 3. ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

#### Англійська мова

1. Структура речення.
2. Іменник.
3. Займенник.
4. Прикметник та прислівник (порядок означень та обставин, ступені порівняння).
5. Часові форми дієслова у активному стані.
6. Часові форми дієслова у пасивному стані.
7. Узгодження часів. Непряма мова.
8. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
9. Умовні речення.
10. Неособові форми дієслова: Інфінітив. Конструкції з інфінітивом.
11. Неособові форми дієслова: Герундій. Герундій та інфінітив.
12. Прийменники. Іменник + Прийменник. Прийменник + іменник. Прикметник + прийменник. Дієслово + прийменник.

#### Німецька мова

1. Порядок слів у німецькому реченні. Типи запитань.
2. Основні дієслівні форми
3. Інфінітив. Поняття про безособові форми дієслова. Дієприкметник.
4. Модальні дієслова.
5. Іменник. Відмінювання іменників. Слабка відміна іменників.
6. Займенник. Відмінювання всіх видів займенників
7. Підрядні речення цілі. (damit – um ... zu + інфінітив). Дієслова з прийменникам.
8. Відмінювання прикметників. Рід іменників.
9. Словотворення. Відмінювання прикметників. Правила вживання коми.
10. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Утворення дієприкметника минулого часу.
11. Утворення Перфекту. Складний та простий минулий час. Підрядні речення часу.
12. Умовні підрядні речення. Прийменники.
13. Формули ввічливості. Умовний спосіб дієслів. Лексичне значення дієслів “kennen”, “wissen”.
14. Підряднє речення причини.
15. Пасивний стан. Пасивний стан з модальними дієсловами. Заміна пасивного стану іншими конструкціями речення.

16. Підрядне додаткове речення зі сполучником dass. Інфінітивні конструкції.
- Майбутній час.
17. Підрядні речення з непрямим питанням. Підрядні допустові.
18. Підрядне речення часу.
19. Утворення ступенів порівняння та їх застосування.
20. Підрядне означальне речення. Дієслова з прийменниковим керуванням.
21. Підрядні означальні речення.

### Французька мова

1. Дієслово: I, II та III групи. Зворотні дієслова.
2. Іменник. Означені та неозначені артиклі.
3. Питальне та заперечне речення.
4. Наказовий спосіб (утворення, вживання).
5. Утворення та вживання часових форм Futur proche (Найближчий майбутній час), Passé récent (Беспосередній минулий час).
6. Особисті самостійні (ударні) займенники. Їх форми та вживання.
7. Imparfait (Минулий незавершений час).
8. Passé composé (Минулий завершений час).
9. Присвійні прикметника та присвійні займенники.
10. Простий майбутній час. Futur simple.
11. Займенник в ролі прямого та непрямого додатку.
12. Прості відносні займенники qui, que, dont, où, d'où.
13. Часові форми дієслова (активний та пасивний стан).
14. Безособові форми дієслова. Participe présent. Gérondif.
15. Узгодження часів.
16. Умовний спосіб.
17. Суб'єктивний спосіб.

### 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться у письмовій тестовій формі. Кожного року перелік тестових питань оновлюється на 30%. Абітурієнт на початку випробування отримує пакет документів, до складу якого входять: екзаменаційний білет, аркуш відповідей та вкладка. Екзаменаційний білет містить 15-ть питань та по 5-ть фіксованих відповідей до кожного питання (тільки одна відповідь є правильною).

Протягом фіксованого часу вступнику належить виконати запропоновані тестові завдання. На виконання завдань надається 60 хвилин.

Усі відповіді повинні бути занесені до основного поля аркуша відповідей у вигляді будь-якої позначки в області чотирикутника, що відповідає номеру правильної, на вашу думку, відповіді.

Якщо вступник зробив помилку на основному полі аркуша відповідей, необхідно виправити їх, скориставшись полем для виправлення помилок, яке розташовано в правій частині аркуша відповідей. Для виправлення відповідей, які вступник

вважає за неправильні, необхідно поставити будь-яку позначку у чотирикутник поля для виправлення помилок відповідно до питання з неправильною, на думку абитурієнта, відповідю в основному полі. Надані відповіді в межах поля для виправлення помилок будуть зараховані замість відповідних, поданих на основному полі для відповідей.

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів (100 + сума отриманих балів з тестування). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином: питання з 1-го по 7-ме включно оцінюються в 4-ри бали; з 8-го по 13-те включно – у 8-м балів; 14 та 15-те питання оцінюються в 12 балів кожне.

## **5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУ**

### **Англійська мова**

1. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.
2. Doodley J. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2012.
3. Evans V. Round-up 6. Harlow : Pearson Education Limited, 2011.
4. McCarthy M. Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.
5. Gryca D., Sosnowska J., Whitehead R. & al. Oxford Exam Excellence. OUP, 2006.
6. Mann M, Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar& Vocabulary. Macmillan, 2007.
7. Mann M, Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar& Vocabulary. Macmillan, 2007.
8. Hastings B. Longman Exam Activator. - Pearson Longman, 2010.

### **Німецька мова**

1. Ute V., Friederike J. Grammatik aktiv: Übungsgrammatik. Cornelsen, 2017.
2. Gottstein-Schramm B., Orth-Chambah J., Kerner M. Schritte Neu Grammatik Hueber, 2017.
3. Schumann A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 5 Kurs. Hueber, 2018
4. Смолій М.С. Німецька мова: тематичні тексти, завдання, розмовні моделі. Тернопіль, 2007.
5. Снегирева Н.С. Тесты по немецкому языку. М.: Айрис-Пресс, 2003.

### **Французька мова**

1. Попова И.Н. Грамматика французского языка. М.: Lingva, 2016.
2. Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire. CLE International, 2007.
3. Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. CLE International, 2007.
4. Brillant C., Barou V., Edito B2. Didier, 2014.
5. Gregoire M., Kostucki A. Grammaire progressive du Francais.CLE International, 2012