

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВництва  
ТА АРХІТЕКТУРИ»

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Голова приймальної комісії,

Ректор ДВНЗ ПДАБА, професор

Микола САВИЦЬКИЙ

*бережки* 2022 р.



**ПРОГРАМА**

вступного випробування

до вступу до ДВНЗ ПДАБА для здобуття ступеня бакалавра

на основі повної загальної середньої освіти

з «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Дніпро  
2022

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Державним вищим навчальним закладом  
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Катерина СОКОЛОВА**, к. філ. н, доцент, завідувач кафедри іноземних мов

**Ольга ЩЕТИННИКОВА**, викладач кафедри іноземних мов

**Катерина ТИМЧЕНКО**, викладач кафедри іноземних мов

Програму схвалено на засіданні кафедри:

**Іноземних мов**

Протокол № 11 від «12» січня 2022 р.

Завідувач кафедри

Катерина СОКОЛОВА

Схвалено навчально-методичною радою ННІОТ

Протокол № 4 від 16 лютого 2022 р.

Голова

Микола МАХІНЬКО

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальні положення.
2. Зміст програми.
3. Перелік лексичних та граматичних тем для тестування.
4. Організація проведення та критерії оцінювання вступного випробування.
5. Рекомендована література для підготовки до тесту.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного випробування з іноземної мови складена для абитурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови 2016 (Наказ № 77 від 03 лютого 2016 р.).

Програма вступних випробувань створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Організація та проведення вступних випробувань відбувається у порядку визначеному у Положенні про приймальну комісію ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

**Мета вступного випробування** – відбір претендентів на навчання за рівнем вищої освіти бакалавра. Визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у кандидатів відповідно до державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**Форма вступного випробування:** вступне випробування проводиться у формі тестування для окремих категорій абитурієнтів.

**Тривалість вступного випробування (тестування)** – на виконання тесту з іноземної мови відведено 60 хвилин.

**Результат вступного випробування** оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів.

Перепусткою на тестування є Аркуш результатів вступних випробувань, паспорт.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член предметної екзаменаційної комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці така робота дешифрується і за неї виставляється оцінка менше мінімальної кількості балів, визначеної Приймальною комісією та Правилами прийому, для допуску до участі в

конкурсі або зарахування на навчання поза конкурсом, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

Вступники, які не з'явились на вступне випробування з англійської мови без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальших іспитах і конкурсі не допускаються.

## 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови). Зміст завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у програмі середньої освіти.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в **читанні** орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Джерелами для добору текстів слугують інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою. Тексти (для ознайомлювального читання) можуть містити незнайомі слова – до 5%, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Контроль **лексичної та граматичної компетенції** (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і утворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань.

## **Загальна характеристика основних складових вступного випробування.**

### **1. Читання**

*Мета* – виявити рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу.

*Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності:*

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння абітурієнта узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Абітурієнт розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, знаходить та аналізує необхідну інформацію, робить висновки з прочитаного; виділяє головну думку/ідею, диференціює основні факти і другорядну інформацію; аналізує і зіставляє інформацію, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

*Зміст випробування:*

- переглядати текст чи серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- розуміти зміст тексту; знаходити інформацію відповідно до завдання;
- знаходити загальну та детальну інформацію із документів, що використовуються у повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо);
- уміти правильно використовувати граматичні форми (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова, іменники, прикметники тощо).

### **2. Використання мови**

*Мета* – визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вільно спілкуватися.

*Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом:*

У завданнях оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу випускників середніх шкіл. Абітурієнт уміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки у тексті.

Усі методичні засади і зміст програми ґрунтуються на програмі курсу з іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів, узгоджені з відповідною галуззю Державного стандарту середньої освіти як головного стратегічного документа і відповідають основним положенням Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.

### *Зміст випробування:*

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання у мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування;
- використовувати усталені мовні звороти, типові комунікативні формули, кліше, якими послуговується лінгвоспільнота в певних ситуаціях спілкування.

## **3. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ.**

- I. Особистісна сфера (повсякденне життя і його проблеми, здоровий спосіб життя, світ захоплень, дозвілля, відпочинок тощо)
- II. Публічна сфера (навколошнє середовище, життя в країні, мова якої вивчається, подорожі, екскурсії, засоби масової інформації, молодь і сучасний світ, людина і довкілля, одяг, покупки, свята, традиції тощо)
- III. Освітня сфера. (Освіта, навчання, улюблені навчальні предмети, система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається, іноземні мови у житті людини).

### *Перелік пропонованих граматичних тем:*

#### **Англійська мова**

1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні. Прийменники, еквівалентні українським відмінкам.
2. Артикль. Означений, неозначений. Основні правила вживання.
3. Прикметник. Класифікація, синтаксичні функції прикметників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників.
4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) та їх утворення.
5. Займенник, його види (особові, вказівні, питальні, зворотні, підсилювальні, присвійні, сполучні, взаємні, неозначені, заперечні, кількісні).
6. Дієслово, його форми, часи, стан (Active, Passive), модальні дієслова та їхні еквіваленти, неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій, конструкції з неособовими формами дієслова. Умовний спосіб дієслова. Узгодження часів.
7. Прислівник, його види (місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку), ступені порівняння та синтаксичні функції.
8. Прийменник. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.
9. Сполучник, його види. Місце сполучників у реченні. Складні сполучники.

10. Поняття про речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Порядок слів в англійському реченні. Головні та другорядні члени речення. Конструкція *there + to be*. Пряма та непряма мова.

11. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

## Німецька мова

1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні. Прийменники, еквівалентні українським відмінкам.

2. Артикль. Означений, неозначений. Основні правила вживання.

3. Прикметник. Класифікація, синтаксичні функції прикметників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників. Звороти типу *so...wie*, *nicht so...wie*.

4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) і утворення.

5. Займенник, його види (особові, вказівні, питальні, зворотні, присвійні, сполучні, неозначені, заперечні, кількісні).

6. Дієслово, його форми, часи (*Präsens*, *Imperfect*, *Perfect*, *Futurum*, *Plusquamperfect*), стан (*Activ*, *Passiv*), модальні дієслова та їхні еквіваленти, неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, конструкції з неособовими формами дієслова. Умовний спосіб дієслова. Узгодження часів.

7. Прислівник, його види (місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку), ступені порівняння та синтаксичні функції.

8. Прийменник. Відповідність німецьких прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.

9. Сполучник, його види. Місце сполучників у реченні. Складні сполучники.

10. Поняття про речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Порядок слів в німецькому реченні. Головні та другорядні члени речення. Конструкція *gibt es*. Пряма та непряма мова.

11. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

## Французька мова

1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні.

2. Артикль. Означений, неозначений. Частковий артикль. Артикль перед власними назвами, перед назвами місяців, днів тижня. Відсутність артикля.

3. Прикметник. Класифікація: якісні та відносні прикметники. Рід прикметників. Число прикметників. Узгодження прикметників. Ступені порівняння прикметників. Місце прикметника. Синтаксичні функції прикметників. Займенникові прикметники: вказівні, присвійні, питальні, відносні, неозначені.

4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) і утворення.

5. Займенник. Особові самостійні займенники. Особові несамостійні займенники. Адвербіальні займенники «ен» та «у». Зворотні займенники. Вказівні, присвійні, відносні, питальні, неозначені займенники.

6. Дієслово. Види дієслів. Три групи дієслів. Дійсний спосіб дієслів. Часи дійсного способу (прості, складні). Узгодження часів дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Вживання часів після «si» умовного. Четвертий спосіб французького дієслова Subjonctif: його форми та вживання. Активний та пасивний стан. Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій.

7. Прислівник. Види прислівників (прислівники місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку). Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Синтаксичні функції: місце прислівника в реченні. Ствердження та заперечення. Обмежувальний вираз «не ... que».

8. Прийменник. Відповідність французьких прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, західному, орудному, місцевому. Особливості вживання прийменників у французькій мові.

9. Сполучник, його види (прості, складні). Сполучники сурядності та підрядності. Місце сполучників у реченні.

10. Поняття про речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Порядок слів у французькому реченні (розповідному та питальному). Головні та другорядні члени речення. Виділення окремих членів речення. Пряма та непряма мова.

11. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Фахове вступне випробування проводиться у письмовій тестовій формі. Кожного року перелік тестових питань оновлюється на 30%. Абітурієнт на початку випробування отримує пакет документів, до складу якого входять: екзаменаційний білет, аркуш відповідей та вкладка. Екзаменаційний білет містить 15-ть питань та по 5-ть фіксованих відповідей до кожного питання (тільки одна відповідь є правильною).

Протягом фіксованого часу вступнику належить виконати запропоновані тестові завдання. На виконання завдань надається 60 хвилин.

Усі відповіді повинні бути занесені до основного поля аркуша відповідей у вигляді будь-якої позначки в області чотирикутника, що відповідає номеру правильної, на вашу думку, відповіді.

Якщо вступник зробив помилку на основному полі аркуша відповідей, необхідно виправити їх, скориставшись полем для виправлення помилок, яке розташовано в правій частині аркуша відповідей. Для виправлення відповідей, які вступник вважає за неправильні, необхідно поставити будь-яку позначку у чотирикутник поля для виправлення помилок відповідно до

питання з неправильною, на думку абітурієнта, відповідю в основному полі. Надані відповіді в межах поля для виправлення помилок будуть зараховані замість відповідних, поданих на основному полі для відповідей.

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів (100 + сума отриманих балів з тестування). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином: питання з 1-го по 7-ме включно оцінюється в 4-ри бали; з 8-го по 13-те включно – у 8-м балів; 14 те та 15-те питання оцінюються в 12 балів кожне.

#### **4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

##### **Англійська мова**

1. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.
2. Doodley J. Grammarway 3. Newbury : Express Publishing, 2012.
3. Evans V. Round-up 6. Harlow : Pearson Education Limited, 2011.
4. McCarthy M. Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2008.
5. Gryca D., Sosnowska J., Whitehead R. & al. Oxford Exam Excellence. OUP, 2006.
6. Mann M, Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar& Vocabulary. Macmillan, 2007.
7. Mann M, Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar& Vocabulary. Macmillan, 2007.
8. Hastings B. Longman Exam Activator. - Pearson Longman, 2010.

##### **Німецька мова**

1. Ute V., Friederike J. Grammatik aktiv: Übungsgrammatik. Cornelsen, 2017.
2. Gottstein-Schramm B., Orth-Chambah J., Kerner M. Schritte Neu Grammatik Hueber , 2017.
3. Schumann A., Niebisch D., Specht F. Schritte international Neu 5 Kurs. Hueber, 2018
4. Смолій М.С. Німецька мова: тематичні тексти, завдання, розмовні моделі. Вид. 2-е, перероб. і доп. Тернопіль, 2007.
5. Снегирєва Н.С. Тесты по немецкому языку. М.: Айрис-Пресс, 2003.

##### **Французька мова**

1. Попова И.Н. Грамматика французского языка. М.: Lingva, 2016.
2. Grammaire progressive du francais, niveau intermédiaire. CLE International , 2007.

3. Gregoire M., Kostucki A. Grammaire progressive du Francais. -CLE International, 2012.
4. Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire. CLE International , 2007.
5. Heu E. Le nouvel Edito B1. Didier, 2012.
6. Brillant C., Barou V., Edito B2. Didier, 2014.