

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

Кафедра економіки та підприємництва

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної
роботи
Галина ЄВСЄЄВА

20 21 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПІДПРИЄМНИЦТВО В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник Поповиченко Ірина Валеріївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7-й семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4,5 ЄКТС</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції -22 год.</i>
	<i>Практичні заняття – 24 год.</i>
	<i>Курсова робота – 15 год.</i>
	<i>Самостійна робота (включно із виконанням курсової роботи, підготовкою до аудиторних занять, контрольних заходів, опрацюванням тем, що не викладаються на лекціях, та підготовкою до підсумкового контролю) – 89 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Контакти кафедри	<i>Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/department/ep/</i>
Викладач (-і)	<i>Поповиченко Ірина Валеріївна, д.е.н., проф., зав кафедри Зозуля Наталія Володимирівна, асистент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>popovychenko.irynd@pgasa.dp.ua popovychenko.irynd@365.pgasa.dp.ua zozulia.nataliia@pgasa.dp.ua zozulia.nataliia@365.pgasa.dp.ua</i>
Консультації	<i>Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/department/ep/</i>

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Підприємництво в умовах невизначеності» складена відповідно до освітньої програми «Підприємницька діяльність» підготовки бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Підприємництво в умовах невизначеності» є теоретичні основи і практичні методи ведення бізнес-структурами та фізичними особами –підприємцями (ФОП) підприємницької діяльності в умовах складності, динамічності та невизначеності зовнішнього середовища.

2. РОЗПОДІЛ ЧАСУ НА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135	
Аудиторні заняття, у т.ч:	46		46	
лекції	22		22	
лабораторні роботи				
практичні заняття	24		24	
Самостійна робота, у т.ч:	89		89	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	14		14	
виконання курсової роботи	15		15	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів професійних компетентностей на підставі розвитку підприємницького мислення в умовах нестабільної економічної ситуації та мінливої ринкової кон'юнктури.

Завдання дисципліни: засвоєння методологічних засад і практичних методик формування та обґрунтування бізнес-ідей та способів організації підприємницької діяльності в умовах невизначеності та ризиків, вивчення вітчизняного та світового досвіду вільного підприємництва.

Пререквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Підприємництво в умовах невизначеності» ґрунтується на дисциплінах «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіко-математичні методи та моделі», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит», «Оподаткування підприємств», «Бухгалтерський облік»

Постреквізити дисципліни. Вивчення дисципліни «Підприємництво в умовах невизначеності» дозволить здобувачам надалі ефективно опанувати дисципліни «Залучення капіталу в підприємництво», «Економіка і організація інноваційної діяльності», «Формування бізнес-моделей», «Діагностика та оцінка бізнесу», «Вартісний інжиніринг».

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Підприємництво в умовах невизначеності» є здобуття студентами таких компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
 ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Заплановані результати навчання. Опанування навчальної дисципліни «Підприємництво в умовах невизначеності» дозволить здобувачеві:

РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

РН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

Методи навчання. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання:

- за джерелом передачі та сприйняття інформації – словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів);
- за характером пізнавальної діяльності студентів – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний;
- за логікою навчання – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

Форми навчання: групова, індивідуальна.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Підприємництво в умовах невизначеності та ризиків					
Тема 1. Невизначеність як стан середовища ведення бізнесу	14	4	4		6
Тема 2. Підприємницькі ризики, породжені невизначеністю: класифікація та систематизація	16	4	4		8
Тема 3. Суб'єктивні та об'єктивні фактори підприємницьких ризиків: ідентифікація та	14	2	4		8

підходи до оцінки впливу					
Тема 4. Загальні принципи та порівняльна характеристика кількісних методів оцінки ризиків	16	4	4		8
Тема 5. Аналіз «Витрати – Обсяг - Прибуток», як метод оцінки підприємницьких ризиків в операційно-комерційній діяльності	14	4	4		6
Тема 6. Управління ризиками бізнесу: способи зниження ступеня ризику та впливу невизначеності на економічні результати господарської діяльності	16	4	4		8
Разом за змістовим модулем 1	90	22	24		44
Змістовий модуль 2. Курсова робота					
Виконання курсової роботи:					
Виконання теоретичної частини	7				7
Виконання розрахункової частини	5				5
Підготовка до захисту	3				3
Разом за змістовим модулем 2	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	135	22	24		89

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Невизначеність як стан середовища ведення бізнесу	4
3,4	Підприємницькі ризики, породжені невизначеністю: класифікація та систематизація	4
5	Суб'єктивні та об'єктивні фактори підприємницьких ризиків: ідентифікація та підходи до оцінки впливу	2
6,7	Загальні принципи та порівняльна характеристика кількісних методів оцінки ризиків	4
8,9	Аналіз «Витрати – Обсяг - Прибуток», як метод оцінки підприємницьких ризиків в операційно-комерційній діяльності	4
10,11	Управління ризиками бізнесу: способи зниження ступеня ризику та впливу невизначеності на економічні результати господарської діяльності	4
	Усього годин	22

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Невизначеність як стан середовища ведення бізнесу	4
3,4	Підприємницькі ризики, породжені невизначеністю: класифікація та систематизація	4

5,6	Суб'єктивні та об'єктивні фактори підприємницьких ризиків: ідентифікація, загальні принципи та підходи до оцінки впливу	4
7,8	Порівняльна характеристика кількісних методів оцінки ризиків. Розгляд кейсів та прикладів.	4
9,10	Аналіз «Витрати – Обсяг - Прибуток», як метод оцінки підприємницьких ризиків в операційно-комерційній діяльності	4
11,12	Управління ризиками бізнесу: способи зниження ступеня ризику та впливу невизначеності на економічні результати господарської діяльності	4
	Усього годин	24

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	10
2	Підготовка до контрольних заходів	14
3	Виконання курсової роботи:	
	Виконання теоретичної частини	7
	Виконання розрахункової частини	5
	Підготовка до захисту	3
	Разом :	15
4	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	20
	1. Причини виникнення втрат та розробка логічної блок-схеми аналізу підприємницького ризику	2
	2. * Фактори, що впливають на запас фінансової міцності підприємства (<i>науково-дослідницьке завдання</i>)	6
	3. "Бета" – аналіз в прогнозуванні підприємницьких ризиків	2
	4. Хеджування як засіб страхування фінансового (валютного та процентного) ризику	4
	5. *Використання теорії ігор для зниження впливу невизначеності на успішність бізнесу (<i>науково-дослідницьке завдання</i>)	6
4	Підготовка до екзамену	30

Опрацювання науково-дослідної теми (*помічено* в табл. п.8*) з публікацією тез на науково-практичній конференції надає здобувачеві можливість отримати додатково 20 балів.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються тестовий, письмовий та усний методи контролю: тестовий (для оцінювання рівня оволодіння теоретичним матеріалом); письмове розв'язання практичних задач (для оцінювання рівня практичних умінь та навичок); усне опитування з розділів програми, що не викладались на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється за 100 бальною шкалою за кожним видом навчання: а) теоретична підготовка; б) практична підготовка; в) самостійна робота.

Оцінювання результатів *за змістовим модулем 1* здійснюється таким чином:

- максимальна оцінка знань теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається (тестування у Офіс 365) - 100 балів;

- максимальна оцінка з розв'язання практичних завдань - 100 балів;

- максимальна оцінка результатів самостійної роботи студента - 100 балів*

* *Тезисний конспект питань, винесених на самостійне опрацювання, та відповіді на питання викладача по суті цього конспекту (5 питань по 20 балів = 100 балів).*

У змістовому модулі 2 – підготовка та захист курсової роботи. Під час захисту цінується стислість (лаконічність) у поєднанні з релевантністю.

Максимальна оцінка за виконання курсової роботи - 100 балів.

При оцінюванні курсової роботи керуємось наступним:

- за повне, чітке та логічне викладення результатів курсової роботи та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння застосовуваних методів дослідження, взаємозв'язку основних понять, визначень, принципів та їх значення для досягнення мети курсової роботи, студент одержує оцінку **90-100 балів**;

- якщо студент показав досить сталий і систематичний характер знань, але виконав курсову роботу з дрібними похибками у вирішенні й викладенні матеріалу, студент одержує оцінку **82-89 балів**;

- якщо студент оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури; дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; виконав роботу грамотною літературною українською мовою, але допустив нечисленні граматичні та стилістичні помилки, він одержує оцінку **75-81 балів**.

- **Оцінка 70-74 балів** ставиться, якщо студент в основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; на захисті продемонстрував задовільні знання з теми дослідження, але не зумів впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання.

- **Оцінку 60-69 балів** студент отримує, якщо в курсовій роботі допущено суттєві розрахункові помилки, порушено логіку розкриття теми та студент нечітко представляє застосування методів дослідження. На допоміжні питання викладача студент відповідає, демонструючи суттєві пробіли в знаннях.

- **Оцінку 0-59 балів** студент отримує, якщо ним допущено принципові помилки при виконанні курсової роботи як у теоретичній, так і в практичній частині, а також у логічному та стилістично-граматичному викладенні матеріалу. Студент демонструє серйозні пробіли в знаннях, його пояснення не є переконливими, відповіді на допоміжні питання викладача відсутні.

Підсумкова оцінка за змістовим модулем 1 усереднюється за трьома видами навчання.

Критерії оцінки теоретичних знань за змістовим модулем 1

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем
1.	Якість складання тестів	25 тестових питань (4 бали за кожную правильну відповідь; неправильну – 0 балів)	0-100
		Разом 1-м змістовим модулем:	100

Критерії оцінки практичних навичок та вмінь за змістовим модулем 1

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовим модулем	
			1-е завдання	2-е завдання
1.	Якість виконання і захисту практичних завдань	Здобувачем обгрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач	41-50	41-50
		При обгрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання здобувачем продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання	31-40	31-40

		практичних задач		
		Виконання і захист здобувачем практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	16-30	16-30
		Виконання і захист практичного завдання зроблені здобувачем із грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання	0-15	0-15
		Максимальна оцінка разом за кожне завдання у 1-му змістовому модулі:	50	50
		Разом максимум за 1-м змістовим модулем:	100	

Критерії оцінки знань з самостійної роботи студента

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за змістовими модулями	
			1-й змістовий модуль	2-й змістовий модуль
1.	Своєчасне надання і захист тезисного конспекту з розділів програми, що не викладались на лекціях	Здобувач своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому здобувач показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами	90-100	
		Здобувач своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, достатньо впевнено відповідаючи на запитання викладача. Але певні аспекти теми залишаються не повністю розкритими.	82-89	
		Здобувач в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не достатньо чітко на всі запитання. Допускається незначна затримка щодо подачі та захисту конспекту	75-81	
		Здобувач не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається здобувачем не самостійно, а лише через допоміжні питання викладача. Має місце значна затримка в часі щодо подання конспекту для перевірки і захисту	60-74	
		Конспект не надано викладачеві, або його написання та захист виконано з грубими помилками та ознаками	0 -59	

		плагіату (без посилань), що не дозволяє позитивно оцінити самостійну роботу студента		
		Максимум за конспект з питань, що винесені на самостійне опрацювання:	100	
Разом за змістовим модулем 1:			100	
4.	Виконання курсової роботи	Повнота розкриття теми, правильність розрахунків, оформлення, коректність посилань на джерела та чіткість відповідей на питання при захисті <i>(диференціацію критеріїв оцінювання за балами див. вище)</i>		0-100
Разом за змістовим модулем 2:				100

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі екзамену, що складається з 30 тестових питань у рандомному порядку за варіантами та 2-х практичних задач, і оцінюється за 100 бальною шкалою.

В умовах дистанційної форми навчання тестування та розв'язання задач виконується у середовищі MS Office 365.

Критерії оцінки екзамену

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Відповіді на тестові питання	Практична задача		
				№1	№2	
1.	Відповіді на 30 тестових питань	Кожна правильна відповідь оцінюється від 3-х до 4-х балів в залежності від складності питання. Загалом максимально можливо отримати 100 балів (10 питань по 4 бали = 40 б. ; 20 питань по 3 бали = 60 б.)	0-100			
						Разом за тестові питання:
2.	Якість розв'язання задачі	Здобувач розв'язав задачу правильно, навів необхідні формули та надав пояснення всіх позначень/коефіцієнтів			41-50	41-50
		Здобувач розв'язав задачу з незначними помилками технічного характеру, навів необхідні формули, але частково надав пояснення до їх позначень/коефіцієнтів			31-40	31-40
		Здобувач розв'язав задачу із певними принциповими помилками, навів не всі			21-30	21-30

	необхідні формули, частково надав пояснення до їх позначень/коефіцієнтів.			
	Здобувач розв'язав задачу із грубими помилками та не навів необхідні формули.		11-20	11-20
	Здобувач не розв'язав задачу взагалі, або почав її розв'язувати, не надавши відповіді		0-10	0-10
	Максимум за розв'язання задач:		50	50
	Максимум разом за розв'язання двох задач :		100	
3.	Усереднена екзаменаційна оцінка є середнім арифметичним за п.п. 1 та 2	(100+100) / 2		

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична з оцінок за змістовий модуль 1 та оцінки за екзамен.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущені лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бардась А. В. Менеджмент: навч. посіб. / А. В. Бардась, М. В. Бойченко, А. В. Дудник ; Держ. вищ. навч. закл. Нац. гірн. Ун – т. – Д.: НГУ, 2015. – 380 с.

2. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Эрик Рис; Пер с англ. – 8-е изд. – К.: Альпіна Паблішер, 2021. – 253 с.
3. Вітлінський В. В. Економічний ризик: навчальний посібник / В.В. Вітлінський – К. : КНЕУ, 2002.- 446 с.
4. Економічний ризик: методи оцінки та управління [Текст]: навч.посібник/ [Т. А. Васильєва, С. В. Леонов, Я. М. Кривич та ін.]; підзаг.ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А.Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. – Суми: ДВНЗ“УАБС НБУ”, 2015. – 208с.
5. Івченко І. Ю. Економічні ризики: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 304 с.
6. Ігнат'єва І. А. Менеджмент організації малого та середнього бізнесу: підручник / І. А. Ігнат'єва, О. М. Паливода, Р. В. Янковой ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2015. – 242 с.
7. Лук'янова В. В., Головач Т. В. Економічний ризик: Навч.посіб. - К.: Академвидав, 2007. - 464 с.
8. Мельников А. В. Риск-менеджмент: Стохастический анализ рисков в экономике финансов и страхования. М.: изд-во Анкил, 2001. - 112 с.
9. Менеджмент: навч. посіб. / [О. Є. Кузьмін та ін.]; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 239 с.
10. Минцберг Г. Менеджмент: Природа и структура организаций глазами гуру. – Пер. с англ. И.Медведь. – М.: Эксмо, 2015. – 464 с.
11. Мур Алэн, Хиариден Кейт. Руководство по безопасности бизнеса: Практическое пособие по управлению рисками: Пер с англ. - М.: Филинь, 1998.- 328 с.
12. Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
13. Петришин Н. Я. Прикладний менеджмент: Навч. посібник / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник, Н. Я. Петришин. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2015. – 292 с.
14. Ризики в підприємстві: оцінювання та управління: Навч.посіб./ А. В. Шегда, М. В. Голованенко; за ред. А. В. Шегди. – К.: Знання, 2008. – 271 с.
15. Старостіна А. О., Кравченко В. А. Ризик-менеджмент: теорія та практика: Навч. посіб. – К.: ІВЦ “Видавництво «Політехніка»”, 2004. – 200 с.
16. Теория игр. Искусство стратегического мышления в бизнесе и жизни / Авинаш Дик-сит и Барри Нейлбафф ; пер. с англ. Н. Яцюк. — 3-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 458 с.
17. Тони Райс, Брайн Койли. Финансовые инвестиции и риск: Пер. с англ. - К.: Торгово-издательское бюро BNV, 1995. - 592 с.
18. Тэпман Л. Н. Риски в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. ВА Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 380 с.
19. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие/ К. В. Балдин, И. И. Передеряев – М.: Дашков и К, 2012 г. – 419 с.
20. Цифровий брендинг: Повне покрокове керівництво зі стратегії, тактики, інструментів та вимірювань / пер. з англ. К. Деревянко. – Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2020. – 256 с.
21. Эриашвили Н. Д. Управление рисками в условиях финансового кризиса: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Л. Н. Тепман. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 295 с.
22. Herbert, R.F. The Entrepreneur. Mainstream Views and Radical Critiques / R.F. Herbert, A.N. Link. N.-Y., Praeger Publishers, 1982. P. 17.
23. Borch K. The economics of Uncertainty. Princeton, University Press, r 1968. - 227 p.

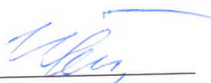
Допоміжна

1. Кирнос В. М., Поповиченко И. В. Методика оценки производственного риска строительного проекта на стадии принятия инвестиционного решения. - Днепрпетровск. ПДАБА, 2002. - 16 с.
2. Кононенко О., Маханько О. Анализ финансовой отчетности. – Х.: Фактор, 2008. – 200 с.
3. Практикум по финансовому менеджменту: Учебно-деловые ситуации, задачи и решения / Е. С. Стоянова, И. Г. Кукукина, Е. В. Быкова, В. А. Перов; Под ред. Е. С. Стояновой. - М.: Перспектива, 1995. - 160 с.
4. Цай Т. Н., Грабовый П. Г., Марашда Бассам Сайел. Конкуренция и управление рисками на предприятиях в условиях рынка.- Издательство “Аланс”, 1997. - 288 с.
5. Черкасов В. В. Деловой риск в предпринимательстве: Практическое пособие. - К.: Либра, 1996. - 160 с.

13. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
3. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
4. Шишковський С.В. Планування розвитку підприємств в умовах невизначеності // *Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки»*. 2014. Випуск 2. С. 778-782. URL: <http://global-national.in.ua/vipusk-1-2014/203-shishkovskij-s-v-planuvannya-rozvitku-pidприємств-v-umovakh-neviznachenosti>

Розробник



(Ірина ПОПОВИЧЕНКО)

Гарант освітньої програми



(Кіра СПІРІДОНОВА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року