

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА _____

Економічної теорії та права
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-виховної роботи
Галина ЄВСЄЄВА
« 31 » _____ 20__ року



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Национальна економіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Підприємницька діяльність» _____

(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____

(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____

(денна, заочна, вечірня)

розробники _____ Кобзар Надія Іванівна, Хоменко Василь Миколайович _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30	
лекції	16		16	
лабораторні роботи				
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	60		60	
підготовка до аудиторних занять	40		40	
підготовка до контрольних заходів	15		15	
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	5		5	
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	



3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки України порівняно з економіками інших країн.

Завдання дисципліни розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

Пререквізити дисципліни «Філософія», «Політекономія», «Макроекономіка», «Основи підприємницької діяльності», «Історія та культура України», «Сучасна економічна глобалізація».

Постреквізити дисципліни «Економіка бізнесу», «Біржова діяльність», «Управління трудовим потенціалом», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», «Міжнародна економіка», «Регіональна економіка», «Управління та адміністрування регіональних економічних систем», «Бюджетування».

Компетентності: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємництва, виробничо-господарської і комерційної діяльності підприємств та у біржовій діяльності, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, виробничо-торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. **СК3.** Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Заплановані результати навчання: РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. **РН11.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. **РН13.** Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Методи навчання пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

Форми навчання колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с.р
Змістовий модуль 1. Основні засади функціонування національної економіки				
Теоретичні основи національної економіки	10	2	2	6
Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	10	2	2	6
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	10	2	2	6
Власність в системі національної економіки.	8		2	6
Підприємство та підприємництво у національній економіці.	10	2	2	6
Галузевий рівень національної економіки.	8	2		6
Регіони в системі національної економіки.	8		2	6
Відтворення та розвиток національної економіки.	8	2		6

Соціальна сфера національної економіки.	10	2	2	6
Національна економіка у глобальному середовищі.	8	2		6
Всього годин	90	16	14	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи національної економіки	2
2	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
3	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	2
4	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	2
5	Галузевий рівень національної економіки.	2
6	Відтворення та розвиток національної економіки.	2
7	Соціальна сфера національної економіки.	2
8	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	ВСЬОГО:	16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Теоретичні основи національної економіки	2
2	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2
3	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	2
4	Власність в системі національної економіки.	2
5	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	2
6	Регіони в системі національної економіки.	2
7	Соціальна сфера національної економіки.	2
	ВСЬОГО:	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	40
	підготовка до контрольних заходів	15
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.	5
	Децентралізація національної економіки: необхідність, суть, реформа, стратегія, наслідки	2
	Соціалізація суб'єктів господарської діяльності	2
	Соціальний захист населення на рівні держави	1
	ВСЬОГО:	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 1 змістовий модуль «Основні засади функціонування національної економіки». Форма змістового модуля – письмова контрольна робота, яка оцінюється з розрахунку 100 балів.

Критерії оцінки змістового модуля

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатом поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом, але при цьому допустив деякі неточності у розкритті окремих положень, які суттєво не впливають на загальне висвітлення теоретичного питання;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожен правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів. Всього 10 завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами письмової контрольної роботи змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацювати в усній формі під час поточних консультацій викладача. Пропущені лекції без поважних причин, якщо вони систематичні, студент відпрацьовує як і практичні заняття. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю (ПК) студент обов'язково повинен написання у призначений додатково викладачем час. Не відпрацьовані таким чином пропущені заняття, відсутність результатів поточного контролю є підставою для не допуску студента до екзамену.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (в редакції від 01.01.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96вр>.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (в редакції від 01.02.2020). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
5. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
6. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
7. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
8. Національна економіка: Підручник / За ред. П. В. Круша. – Каравела, 2008.
9. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В. М. Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
10. Національна економіка: навч. посіб. / За загальною ред. Л. С. Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
11. Національна економіка: Навч. – метод. посібник/ [О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, В. Г. Вербицька.]; за заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: вид.-во Національного університету «Львівська політехніка», 2010. 188 с.
12. Національна економіка: навч. посіб./ [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович]; за ред. А. Ф. Мельник. К.: Знання, 2011. 470 с.
13. Гейко Л. М., Сментина Н. В. Національна економіка: Навч. посібник. Одеса: ротاپринт, 2012 р. – 315 с.

14. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: Навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка. 2020. 470 с.
15. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання. 2006.

Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД, 2005.
3. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
4. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
5. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
6. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.leps.kiev.ua

Розробники

(підпис)

(Надія КОБЗАР)

(підпис)

(Василь ХОМЕНКО)

Гарант освітньої програми

(підпис)

(Кіра СПІРІДОНОВА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та права
Протокол від «30» __06__ 2021 року № 9