

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА _____ Економічної теорії та права _____
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи
Галина ЄВССЄВА

_____ 20__ року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Підприємницька діяльність» _____
(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____
(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____
(денна, заочна, вечірня)

розробник _____ Кірієнко Ольга Миколаївна _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка як складова економічної теорії, вивчає поведінку економічних суб'єктів, розкриває основні закономірності функціонування ринкової економіки на рівні товаровиробника та споживача, досліджує механізм прийняття рішень окремими мікросистемами в умовах обмеженості ресурсів з метою максимізації своєї вигоди.

У центрі уваги дисципліни – закони попиту і пропозиції, механізми ціноутворення, особливості поведінки споживачів і здійснення ними оптимального вибору, розподіл ресурсів для досягнення альтернативних цілей, ринково-продуктова стратегія фірми в різних ринкових ситуаціях, шляхи досягнення рівноваги виробника тощо.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			II	III
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції	16			16
лабораторні роботи	-			-
практичні заняття	14			14
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	12			12
підготовка до контрольних заходів	10			10
виконання курсового проекту або роботи	-			-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8			8
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування методичної бази мікроекономічного аналізу поведінки суб'єктів господарювання, врахуючи теорії споживацького вибору та поведінки виробника в різних галузях економіки і з точки зору ефективного використання ресурсів, що дозволяє застосовувати обґрунтований підхід при прийнятті раціональних рішень.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних основ та методів дослідження мікроекономічних процесів; аналіз основних мікроекономічних показників при дослідженні господарської діяльності споживачів та виробників в процесі споживання товарів або ресурсів; аналіз ефективності функціонування ринків в умовах різних типів конкурентних систем та аналіз загальної рівноваги на мікрорівні.

Пререквізити дисципліни: «Політекономія», «Математика для економістів».

Постреквізити дисципліни: «Економіка бізнесу», «Торгівельне підприємництво».

Компетентності: **ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2.** Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. **ЗК6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **СК1.** Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. **СК2.** Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

Заплановані результати навчання. **РН1.** Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. **РН2.** Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. **РН5.** Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності. **РН11.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. **РН12.** Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. **РН15.** Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Теорія споживацького вибору. Теорія виробництва					
Тема 1. Предмет і методи мікроекономіки	4	2			2
Тема 2. Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	6	2			4
Тема 3. Моделювання поведінки споживача	2				2
Тема 4. Попит та пропозиція. Ринкова рівновага.	2				2
Тема 5. Теорія еластичності	6	2	2		2
Тема 6. Теорія виробництва	4		2		2
Тема 7. Витрати виробництва	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 1	30	8	6		16
Змістовий модуль 2. Ринки товарів. Ринки ресурсів. Аналіз загальної рівноваги					
Тема 8. Ринок досконалої конкуренції	6	2	2		2
Тема 9. Монопольний ринок	6	2	2		2
Тема 10. Ринок монополістичної конкуренції	6	2	2		2
Тема 11. Олігополія	6	2	2		2
Тема 12. Утворення попиту на ресурси	2				2

Тема 13. Ціноутворення на ринку ресурсів	2			2
Тема 14. Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	2			2
Разом за змістовим модулем 2	30	8	8	14
Підготовка до екзамену	30			30
Усього годин	90	16	14	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ п/п	Тема занять	Кількість годин
1.	Предмет і методи мікроекономіки	2
2.	Теорія споживацького вибору. Рівновага споживача	2
3.	Теорія еластичності	2
4.	Витрати виробництва	2
5.	Ринок досконалої конкуренції	2
6.	Монопольний ринок	2
7.	Ринок монополістичної конкуренції	2
8.	Олігополія	2
	Разом	16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Тема занять	Кількість годин
1.	Теорія еластичності	2
2.	Теорія виробництва	2
3.	Витрати виробництва	2
4.	Ринок досконалої конкуренції	2
5.	Монопольний ринок	2
6.	Ринок монополістичної конкуренції	2
7.	Олігополія	2
	Разом	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	Підготовка до аудиторних занять	12
	Підготовка до контрольних заходів	10
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	8
	Моделювання поведінки споживача	2
	Утворення попиту на ресурси	2
	Ціноутворення на ринку ресурсів	2
	Аналіз загальної рівноваги та економічної ефективності	2
	підготовка до екзамену	30
	ВСЬОГО:	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З розрахунку 100 балів оцінюються результати кожного з двох змістових модулів. Загальна оцінка виконання завдань змістових модулів розраховується як середня від отриманих результатів 1 і 2 поточного контролю. Екзаменаційна оцінка виставляється з розрахунку 100 балів за виконання екзаменаційної письмової роботи.

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Критерії оцінки виконання завдань поточного контролю 1 змістового модулю

Форма контролю – письмова контрольна робота.

Структура кожного завдання контрольної роботи складається з 3-х типів завдань:

- 1 – Теоретичне питання
- 2 – 5 тестів;
- 3 – Задача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи кожну контрольну роботу, становить – 100 балів. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 50 балів;
- друге - 20 балів;
- третє - 30 балів;

Теоретичне питання оцінюється у 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 40 до 49 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо у відповіді розкрито зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, студент отримує 30-39 бали.

Якщо студент не в повному обсязі відповідає на теоретичне питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце зауваження викладача, він отримує – 20-29 балів

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті він отримує 1 - 19 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється у 4 бали.

Задача оцінюється у :

- 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;
- 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.
- 10-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.
- 1-10 балів - студент не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки. Він отримує 0 балів за задачу.

Критерії оцінки виконання завдань поточного контролю 2 змістового модулю

Форма поточного контролю – контрольна робота.

Структура кожного завдання контрольної роботи складається з 3-х типів завдань:

1 – Теоретичне питання

2 – 10 питань типу «правильно/неправильно»;

3 – Задача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи кожну контрольну роботу, становить – 100 балів. Відповідно структурі завдання та складності питань:

- перше питання оцінюється у - 50 балів;

- друге - 20 балів;

- третє - 30 балів;

Теоретичне питання оцінюється у 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння робити узагальнення, висновки.

В межах від 40 до 49 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо у відповіді розкрито зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, студент отримує 30-39 бали.

Якщо студент не в повному обсязі відповідає на теоретичне питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце зауваження викладача, він отримує – 20-29 балів

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті, він отримує 1 - 19 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється: у 2 бали.

Задача оцінюється у:

– 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;

– 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.

– 10-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.

– 1-10 балів - студент не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки. Він отримує 0 балів за задачу.

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен проводиться у письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 3-х типів завдань:

1 – Теоретичне питання

2 – 5 тестів ;

3 – Задача.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, виконуючи екзаменаційну роботу, становить – 100 балів. Відповідно структурі білету та складності завдань:

- перше завдання оцінюється у - 50 балів;

- друге - 20 балів;

- третє - 30 балів;

Теоретичне питання оцінюється у 50 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом. При цьому виклав матеріал логічно, послідовно, самостійно, продемонстрував вміння роботи узагальнення, висновки.

В межах від 40 до 49 балів за теоретичне питання студент отримує у разі, якщо відображена структура питання, названі основні терміни, але не надані їх визначення, не розкритий їх зміст.

Якщо у відповіді розкрито зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, студент отримує 30-39 бали.

Якщо студент не в повному обсязі відповідає на теоретичне питання, відсутня системність знання матеріалу, мають місце зауваження викладача, він отримує – 20-29 балів

Якщо студент визначає окремі фрагменти питання, не розкриваючи їх суті він отримує 1 - 19 балів.

Якщо питання зовсім не розкрито, або студент неправильно зрозумів його зміст і дає відповідь, яка не стосується цього питання, він отримує 0 балів.

Кожна правильна відповідь другого завдання оцінюється у 4 бали.

Задача оцінюється у:

- 30 балів, якщо задача розв'язана повністю та зроблені відповідні висновки;
- 20-29 балів, якщо студент написав формули, за якими розв'язується задача, показав послідовність необхідних обчислень, але допустив незначну помилку у розрахунках чи не зробив висновки.
- 10-19 балів - студент написав формули, за якими розв'язується задача, але допустив помилки у розрахунках та не зробив висновки.
- 1-10 балів - студент не встиг зробити розрахунки за наявності формул.

Задача вважається не розв'язаною, якщо студент не зміг визначити формули і хід розв'язання задачі та зробити необхідні розрахунки. Він отримує 0 балів за задачу.

Сума балів за виконання завдань екзаменаційного білету – це екзаменаційна оцінка.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня від середньоарифметичної оцінки першого і другого змістових модулів та екзаменаційної оцінки.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Пропущені практичні заняття обов'язково необхідно відпрацювати в усній формі під час поточних консультацій викладача. Пропущені лекції студент відпрацьовує як і практичні заняття в усній формі. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю студент обов'язково повинен написати у призначений додатково викладачем час. Не відпрацьовані таким чином пропущені заняття, відсутність результатів поточного контролю є підставою для не допуску студента до екзамену.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими

освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базилінська О.Я., Мініна О.В. Мікроекономіка: Навчальний посібник / За ред. О.Я. Базилінської 3-тє вид. випр. – К.: «Центр учбової літератури», 2009. – 352 с.
2. Веріан Гел. Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник. 6-тє вид. / За ред. С.Слухая, П. Банщикова. — К.: Лібра, 2006. — 632 с.
3. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка: Навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 438 с.
4. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум: Навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – 3-тє вид., стереотипне – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 418 с.
5. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи: Навч. посіб. – 5-тє вид. – К.: Т-во «Знання», 2010. – 223 с
6. Економічна теорія. Мікроекономіка: Підручник / за ред. В.М. Тарасевича. – К.: Знання, 2012 – 134 с.
7. Каліниченко О.В. Мікроекономіка: навч.-метод. посібник для студ вищ. навч. закл. / О.В. Каліниченко, Л.М. Березіна. – К.: Центр учб. л-ри, 2008. – 472 с.
8. Краснікова Л.І., Лук'яненко І.Г. Практикум з мікроекономіки: Тести, проблем. ситуації, вправи: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. – 317 с.
9. Кулішов В.В. Мікроекономіка: Основи теорії і практикум: Навчальний посібник. 2-ге вид., стер. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 331 с.
10. Макконел К.Р., Брю С.Л., Флінн М.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Ч.2. Микроэкономика: Пер. с англ. 18 изд. – М.: «Инфра-М», 2011. – 1010 с.
11. Мікроекономіка: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К: Знання, 2007. – 677 с.
12. Мікроекономіка: практикум: навч. посіб. / за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2010. – 491 с.
13. Мікроекономіка: підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]; за наук. ред. А.П. Наливайка. – К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.
14. Практикум з мікроекономіки до підручника «Мікроекономіка» за наук. ред. А.П. Наливайка / [Є.В. Прохорова (кер. кол. авт.), Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]. – К.: КНЕУ, 2013. – 522 с.
15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. — 2-е изд., изм. — М.:НОРМА, 2005. — 576 с.
16. Основы экономической теории \ С.В. Мочерный, В.К. Симоненко, В.В. Секретарюк и др. – К.: Академія. 2006.
17. Пиндайк Р.С., Рабинфельд Д.О. Микроэкономика. 5-е издание. Пер. с англ. – СПб.: «Питер», 2011. – 608 с.
18. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Экономика: Учеб. – М.: Юрайт, 2005. – 287 с.
19. Уфимцева О.Ю. Мікроекономіка. Курс лекцій: Підручник. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2012. – 172 с.

20. Ястремський О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки. Вид. друге перероб. і доп. з Модельно-комп'ютерним додатком на лазерному диску. – К.: Знання-Прес, 2008. - 578 с.

Допоміжна

1. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: Пер с англ. – М.: Высшая школа экономики, 2011. – 736 с.
2. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2003. — 219 с.
3. Костюк В.С. Економічна теорія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.С. Костюк, А.М. Андрющенко, І.П. Борейко. – К.: Центр учб. л-ри, 2009. – 282 с.
4. Маршал А. Принципы экономической науки. – М.: «Наука», 1993.
5. Мэнкью Г. Н. Принципы микроэкономики: Учеб. для вузов: Пер. с англ. - 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 585 с.
6. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 696 с.
7. Семюельсон Н.П., Нордгауз В.Д. Мікроекономіка. – К.: Основи, 2000. – 636 с.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1. Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992. — 384 с.
9. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 2. Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992. — 384 с.
10. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. / П.Хейне, П.Д. Боуттке, Д.Л. Причитко. — 10-е изд. — М.: Вильямс, 2005. — 530 с.
11. Хикс Дж. Стоимость и капитал. – М.: «Правда», 1986.
12. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции (Реориентация теории стоимости)/ Пер. с англ. — М.: Экономика, 1996. — 104 с.
13. Шерер Ф., Росс Д. Структура отраслевых рынков: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997. — 698 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.ips.kiev.ua
4. Віртуальний читальний зал ПДАБА [Електронний ресурс] // Режим доступу: // <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

Розробник _____ (Ольга КІРІЄНКО)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Кіра СПІРІДОНОВА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та права
Протокол від «30» 06 2021 року № 9

20. Ястремський О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки. Вид. друге перероб. і доп. з Модельно-комп'ютерним додатком на лазерному диску. – К.: Знання-Прес, 2008. - 578 с.

Допоміжна

1. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика: Пер с англ. – М.: Высшая школа экономики, 2011. – 736 с.
2. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2003. — 219 с.
3. Костюк В.С. Економічна теорія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.С. Костюк, А.М. Андрущенко, І.П. Борейко. – К.: Центр учб. л-ри, 2009. – 282 с.
4. Маршал А. Принципы экономической науки. – М.: «Наука», 1993.
5. Мэнкью Г. Н. Принципы микроэкономики: Учеб. для вузов: Пер. с англ. - 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 585 с.
6. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 696 с.
7. Семюельсон Н.П., Нордгауз В.Д. Мікроекономіка. – К.: Основи, 2000. – 636 с.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 1. Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992. — 384 с.
9. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. Т. 2. Пер. с англ. — М.: Финансы и статистика, 1992. — 384 с.
10. Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. / П.Хейне, П.Д. Боуттке, Д.Л. Причитко. — 10-е изд. — М.: Вильямс, 2005. — 530 с.
11. Хикс Дж. Стоимость и капитал. – М.: «Правда», 1986.
12. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции (Реориентация теории стоимости)/ Пер. с англ. — М.: Экономика, 1996. — 104 с.
13. Шерер Ф., Росс Д. Структура отраслевых рынков: Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 1997. — 698 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.ips.kiev.ua
4. Віртуальний читальний зал ПДАБА [Електронний ресурс] // Режим доступу: // <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

Розробник _____ (Ольга КІРІЄНКО)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Кіра СПІРІДОНОВА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та права
Протокол від «30» 06 2021 року № 9