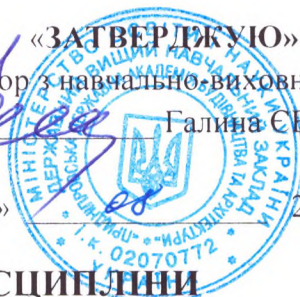


**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА _____ Економічної теорії та права _____
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-виховної роботи
Галина ЄВСЄЄВА
« 31 » _____ 20 2 року



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ Історія економіки та економічної думки _____
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність» _____
(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр _____
(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна _____
(денна, заочна, вечірня)

розробники _____ Кобзар Надія Іванівна, Хоменко Василь Миколайович _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія економіки та економічної думки на основі новітніх наукових досліджень аналізує господарський розвиток різних цивілізацій, провідних держав світу, України та основні економічні концепції, течії і школи економічної думки, що дає змогу узагальнити практичний і теоретичний досвід господарського розвитку від стародавніх часів до сьогодення, зрозуміти сучасний стан економіки, визнати її ціннісні орієнтири, варіанти та альтернативні шляхи розвитку на майбутнє.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				IV
Всього годин за навчальним планом з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекцій	16			16
лабораторні роботи				
практичні заняття	14			14
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	40			40
підготовка до контрольних заходів	15			15
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	5			5
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни формування знань про історичний розвиток господарств та економічної думки країн Європейської цивілізації для розуміння генези та закономірностей функціонування економічних систем.

Завдання дисципліни На методологічних засадах цивілізаційної парадигми розвитку суспільства сформуванню сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань і методів історичного аналізу економічних процесів.

Пререквізити дисципліни «Політекономія», «Мікроекономіка», «Філософія», «Національна економіка», «Сучасні економічні системи», «Історія та культура України».

Постреквізити дисципліни «Гроші та кредит», «Фінанси», «Управління персоналом», «Планування і контроль в бізнесі», «Міжнародна економіка».

Компетентності: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємництва, виробничо-господарської і комерційної діяльності підприємств та у біржовій діяльності, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, виробничо-торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Заплановані результати навчання. РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності. РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.

Форми навчання: колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1.					
Історія економіки та економічної думки.					
Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство та економічна думка доіндустріальної цивілізації.	16	4	2		10
Господарство та економічна думка періоду генези індустріального суспільства.	14	2	2		10
Економіка та економічна думка індустріальної цивілізації.	28	4	4		20
Економіка та економічна думка постіндустріальної цивілізації.	32	6	6		20
Разом за змістовим модулем 1.	90	16	14		60
Усього годин	90	16	14		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство та економічна думка доіндустріальної цивілізації.	4
3	Господарство та економічна думка періоду генези індустріального суспільства.	2
4,5	Економіка та економічна думка індустріальної цивілізації.	4
6,7,8	Економіка та економічна думка постіндустріальної цивілізації.	6
	ВСЬОГО:	16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство та економічна думка доіндустріальної цивілізації.	2
2	Господарство та економічна думка періоду генези індустріального суспільства.	2
3,4	Економіка та економічна думка індустріальної цивілізації.	4
5,6,7	Економіка та економічна думка постіндустріальної цивілізації.	6
	ВСЬОГО:	14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	40
	підготовка до контрольних заходів	15
	виконання курсового проекту або роботи	
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст. – початок XXI ст.)	5
	ВСЬОГО:	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Історія економіки та економічної думки» передбачено 1 змістовий модуль. Форма змістового модулю – письмова контрольна робота, яка оцінюється з розрахунку 100 балів

Критерії оцінки змістового модулю 1. Історія економіки та економічної думки.

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 3-х типів питань:

– 1 теоретичне питання. Оцінюються у 50 балів;

- 5 питань на засвоєння термінів і понять (словниковий диктант). Оцінюються у 20 балів;
 - 10 тестів. Оцінюються у 30 балів;
- Максимальну оцінку 50 балів за теоретичне питання студент отримує, якщо дав повну, правильну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.
- 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;
 - 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;
 - 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;
 - 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу курсу;
 - 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;
- Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.
- Максимальну оцінку 20 балів студент отримує у відповідях на друге питання, кожне з 5 питань оцінюється по 4 бали.
- Третє питання (тестові завдання) оцінюються в 30 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 3 бали.
- Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається за результатами письмової контрольної роботи змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Пропущені лекції без поважних причин, якщо вони систематичні, студент відпрацьовує як і практичні заняття. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю (ПК) студент обов'язково повинен написати у призначений додатково викладачем час. Не відпрацьовані таким чином пропущені заняття, відсутність результатів поточного контролю є підставою для не допуску студента до екзамену.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. – К.: Знання, 2005.
2. Ковальчук В.М., Лазарович М.В., Сарай М.І. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008.
3. Корнійчук Л. Я. Історія економічної думки України: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004.
4. Лановик Б.Д., Матисякевич З.М., Матейко Р.М. Економічна історія України і світу: Підручник / За ред. Б. Д. Лановика. – К.: Вікар, 2006.
5. Лисовицкий В. Н. История экономических учений. – Харьков, 2002.
6. Мазурок П. П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
7. Проскурин П. В. История экономики и экономических учений. Экономическая история индустриальной цивилизации: учеб.пособ.- К.: Интерпресс. ЛТД, 2008.
8. Юхименко П. І. Історія економічних учень: Навч. посіб. – К.: Знання – Пресс, 2001.
9. Історія економічних учень: Підручник /Л. Я. Корнійчук, Н. О. Титаренко та ін. – К.: КНЕУ, 2001.
10. Історія економічних учень: Підручник/За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004.
11. Історія економіки та економічної думки: підручник / За ред. О. Ю. Амосова, В. О. Сивоконя. – Х.: Вид. - Вид-во Хар. РІ НДДУ. «Магістр», 2013.
12. Історія економіки та економічної думки: підручник / П. І. Юхименко, П. М. Леоненко - К.: Знання, 2011.
13. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / За ред. С.В. Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010.
14. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб.: / За ред. С.І. Архієреєва, Н. Б. Решетняка. - Х.: НУ «ХПУ» , 2010.

Допоміжна

1. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3т. – М.: Прогресс, 1985.
2. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения// Антология экономической классики: В 2т. – М.: МП «Эконов», 1993.
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов// Антология экономической классики: В 2т. – М.: МП «Эконов», 1991.
4. А. А. Чухно, - Юхименко П. І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник/ за ред А. А. Чухна. - К.: Знання, 2007.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.prezident.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.leps.kiev.ua
7. Віртуальний читальний зал ПДАБА [Електронний ресурс] // Режим доступу: // <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

Розробники _____ (Надія КОБЗАР)

(підпис)

_____ (Василь ХОМЕНКО)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Кіра СПІРІДОНОВА)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні
кафедри економічної теорії та права
Протокол від «30» 06 2021 року № 9