

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА філософії

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної
роботи

Галина ЄВСЄВА

2021__ року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Філософія**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
освітньо-професійна програма	«Підприємницька діяльність» <small>(назва освітньої програми)</small>
освітній ступінь	бакалавр <small>(назва освітнього ступеня)</small>
форма навчання	денна <small>(денна, заочна, вечірня)</small>
розробник	Білополий Віктор Васильович <small>(прізвище, ім'я, по батькові)</small>

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія – дисципліна, що вивчає найбільш загальні суттєві характеристики і фундаментальні принципи реальності і пізнання, буття людини, відношення людини і світу, людське ставлення до природи, суспільства та духовного життя. Філософія формує і відображує світоглядні орієнтації людини, усвідомлення нею свого місця і ролі в світі, обґрунтовує пріоритетні цінності в житті суспільства, визначає прийнятні шляхи і способи досягнення цих цінностей.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			II	
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3,5	105	
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38	
лекції	38		38	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	-		-	
Самостійна робота, у т.ч:	67		67	
підготовка до аудиторних занять	9		9	
підготовка до контрольних заходів	8		8	
виконання та захист реферату	10		10	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10		10	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			Екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Філософія» полягає у формуванні світоглядної культури студента, який би вмів бачити сутність природних та суспільних явищ, знаходити форму їх теоретичного вираження, оволодіти знаннями всіх наукових дисциплін, які вивчають буття як матеріальне, духовне та соціальне явище з глибоким культурологічним підґрунтям; допомогу майбутньому фахівцеві навчитися гнучко реагувати на зміни в змісті та цілях професійної діяльності з урахуванням відносності та мінливості професійного знання; покликана сприяти становленню у суспільстві духовного клімату взаєморозуміння, поліпшенню міжособистісних відносин та гармонізації людських стосунків в сфері комунікації та діалогу.

Завдання дисципліни «Філософія»:

- забезпечення студентів необхідною системою знань сучасного рівня розвитку світової філософії та формування вміння застосувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності;
- засвоєння основного змісту головних напрямків розвитку історії філософії та сучасної філософської думки;
- оволодіння філософськими категоріями та загальними і особливими законами основних форм буття;
- засвоєння специфіки філософського освоєння дійсності та застосування набутих знань при аналізі актуальних проблем сьогодення.

Пререквізити дисципліни: «Історія та культура України», «Політекономія».

Постреквізити дисципліни: «Ділова етика та економічна психологія», «Менеджмент».

Компетентності :

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного)суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12.Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

РН9. Вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

вміти:

РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистої взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей.

РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: групові, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Філософія - світоглядна наука					
1-2. Філософія, її призначення, зміст та функції в суспільстві	7	4	-	-	3
3-4. Класична філософія, спрямованість її етапів	6	4	-	-	2
5-6. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні	7	4	-	-	3
7. Філософія ХІХ ст. та сучасна філософська думка	4	2	-	-	2
8. Проблема буття (онтологія). Дух та матерія - межа протилежності	5	2	-	-	3
9. Діалектика як загальна концепція розвитку. Категорії діалектики	4	2	-	-	2
10. Закони діалектики	5	2	-	-	3
11. Природа, практика, суспільство	4	2	-	-	2
12. Буття людини, індивід та світ	4	2	-	-	2
13. Свідомість, її структура, проблема ідеального. Філософія неусвідомлюваного (З. Фрейд, К.Г. Юнг)	4	2	-	-	2
14. Гносеологія. Основний зміст пізнавальної діяльності. Вчення про істину	5	2	-	-	3
15. Суспільство: основи філософського аналізу	4	2	-	-	2
16. Суспільство як система, що розвивається. Суспільне виробництво	4	2	-	-	2
17. Суспільство як система, що розвивається. Духовне життя суспільства	4	2	-	-	2
18-19. Суспільство як система, що розвивається. Проблема історії в динаміці та суб'єкті історії	8	4	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	75	38	-	-	37
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	105	38	-	-	67

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема заняття	Кількість годин
1-2	<i>Філософія, її призначення, зміст та функції в суспільстві.</i> Філософія та життя. Світогляд та його структура. Суспільно-історичний характер та функції світогляду. Основні типи світогляду: міфологічний, релігійний, науковий, філософський. Специфіка філософського освоєння дійсності. Основне питання філософії та її функції. Основні напрямки та методи в філософії: матеріалізм та ідеалізм (об'єктивний та суб'єктивний ідеалізм), діалектика та метафізика	4
3-4	<i>Класична філософія, спрямованість її етапів.</i> Умови зародження філософії. Космоцентризм античної філософії, основні її філософські школи та напрями:	4

	мілетська, елейська школи, Демокрит, Геракліт, Сократ, Платон, Аристотель. Особливості середньовічної філософії. Реалізм та номіналізм, віра та розум в середньовічній філософії. Особливості ренесансного філософування. Філософія Нового часу: орієнтація на пізнання природи; емпіризм; раціоналізм. Філософія Просвітництва. Особливості німецької класичної філософії та її значення	
5-6	<i>Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.</i> Джерела української філософської культури, її особливості та наскрізні проблеми. Періодизація розвитку української філософії. Філософські погляди Сковороди. Філософія романтизму в Україні XIX ст. «Філософія серця» П. Юркевича. Професійна філософія XIX - початку XX ст. Філософія української національної ідеї. Особливості розвитку української філософії XX ст.	4
7	<i>Філософія XIX ст. та сучасна філософська думка.</i> Філософія позитивізму. Виникнення та характерні риси марксистської філософії, її історична доля. Загальна характеристика сучасної (некласичної) філософії, її основні напрями та представники. «Філософія життя». Філософська антропологія. Екзистенціальна філософія. Неофрейдизм. Сучасна світова філософія: модерн та постмодерн, постпозитивізм, герменевтика	2
8	<i>Проблема буття (онтологія). Дух та матерія - межа протилежності.</i> Філософський смисл та життєві корні проблеми буття. Категорія субстанції в історії філософії (монізм, дуалізм, плюралізм). Формування поняття матерії. Рух, простір та час як спосіб та форми існування матерії. Основні форми руху матерії. Сінергетика про специфіку самоорганізації руху матерії. Різноманіття форм простору та часу на різних рівнях організації матерії	2
9-10	<i>Діалектика як загальна концепція розвитку та її альтернативи. Закони діалектики.</i> Діалектика та метафізика як два підходи до проблеми розвитку. Історичні форми діалектики. Еклектика, софістика, догматизм, релятивізм - основні альтернативи діалектики. Поняття «категорія», «принцип», «закон» у філософії. Система категорій діалектики як відображення універсальних характеристик та зв'язків буття. Основні закони діалектики	4
11	<i>Природа, практика, суспільство.</i> Природа як об'єкт філософського аналізу, основні підходи до неї, її трактування в різні епохи. Вплив природи на суспільство та дія суспільства на природу, основні напрями щодо цього: географічний (у тому числі геополітика) та демографічний детермінізм (у тому числі неомальтузіанство, расизм), діалектичний матеріалізм. Пріоритетність соціально-історичної складової у відношенні суспільства до природи над абстрактно-пізнавальною та виробничо-технічною складовими	2
12	<i>Буття людини, індивід та світ.</i> Поняття «людина», «індивід», «особа», «індивідуальність». Проблема природи та сутності людини. Невід'ємні ознаки людського. Антропосоціогенез, його фактори та комплексний характер. Співвідношення біологічного, соціального, духовного в людині. Свобода та відповідальність людини	2
13	<i>Свідомість, її структура, проблема ідеального. Філософія неусвідомлюваного (З. Фрейд, К.Г. Юнг).</i> Проблема розуміння духу, духовності, душі. Генетичні передумови свідомості. Відображення та його форми. Сучасні концепції походження свідомості. Соціальна природа свідомості. Поняття ідеального. Основні властивості, структура та функції свідомості. Індивідуальна свідомість та самосвідомість. Свідоме та несвідоме	2
14	<i>Гносеологія. Основний зміст пізнавальної діяльності. Вчення про істину.</i> Проблема пізнання у філософії (агностицизм, скептицизм та пізнавальний оптимізм). Суб'єкт, об'єкт та предмет пізнання. Чуттєвий та раціональний рівень пізнання. Інтуїція, її природа, результатом чого вона є? Проблема	2

	істини: діалектика абсолютної та відносної істини, об'єктивність та конкретність істини. Проблема критерію істини в філософії	
15	<i>Суспільство: основи філософського аналізу.</i> Натуралістичні, ідеалістичні та матеріалістичні моделі суспільства. Об'єктивне та суб'єктивне в суспільстві. Суспільство як система, його сутнісні риси. Проблема історичної необхідності та свободи для свідомої діяльності людей	2
16	<i>Суспільство як система, що розвивається. Суспільне виробництво.</i> Поняття та структура суспільного виробництва. Матеріальне виробництво та його роль в суспільному житті. Спосіб виробництва матеріальних благ та його структура. Діалектика продуктивних сил та виробничих відносин. Політична сфера суспільства	2
17	<i>Суспільство як система, що розвивається. Духовне життя суспільства.</i> Духовне життя суспільства, його особливості та основні компоненти: духовні потреби, цінності та блага, духовна культура, духовна діяльність, духовне виробництво та споживання. Суспільна та індивідуальна свідомість, їх структура та функції. Структура суспільної свідомості, її рівні та способи функціонування (буденна та теоретична свідомість, суспільна ідеологія та суспільна психологія). Поняття цінностей, їх структура. Вищі духовні цінності	2
18-19	<i>Суспільство як система, що розвивається. Проблема історії в динаміці та суб'єкти історії.</i> Філософія історії: поняття, предмет, основні проблеми. Лінійна та нелінійна філософія історії. Формаційний та цивілізаційний підходи до дослідження розвитку суспільства. Еволюційний та революційний способи розвитку. Проблема спрямованості суспільного розвитку. Основні типи соціальної динаміки (циклічність, прогрес, регрес). Суб'єкти історії: соціальні групи, особистості, суспільство в цілому	4

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом практичні заняття не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	9
2	Підготовка до контрольних заходів	8
3	Виконання та захист реферату	10
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях		
4	3. <i>Класична філософія, спрямованість її етапів.</i> Філософія Давнього Сходу. Антична філософія: періодизація, основні філософські школи та напрями. Філософія середньовічного суспільства, її теоцентризм. Філософія епохи Відродження та Нового часу. Німецька класична філософія.	2
	7. <i>Філософія XIX ст. та сучасна філософська думка.</i> Критичний перегляд принципів та традицій класичної філософії. Особливості сучасної філософії. Рационалізм та ірраціоналізм. Сцієнтизм та антисцієнтизм. Технократизм та технофобія. Пост позитивізм. Герменевтика	2
	9. <i>Діалектика як загальна концепція розвитку. Категорії діалектики.</i> Структурний тип зв'язків, їх відображення в категоріях: «одиничне та загальне», «частина та ціле», «зміст та форма», «елемент-система-	2

	структура», їх методологічне значення. Зв'язки детермінації, їх відображення в категоріях: «причина та наслідок», «сутність та явище», «необхідність та випадковість», «можливість та дійсність», їх світоглядне та методологічне значення	2
	13. <i>Свідомість, її структура, проблема ідеального. Філософія неусвідомлюваного (З. Фрейд, К.Г. Юнг).</i> Дух, духовність, душа, свідомість як форми буття духовного. Відображення в неживій та живій природі. Структура духовного світу людини. Структура психічної сфери (З. Фрейд, К.Г. Юнг, П. Сімонов). Чим небезпечна для людини та суспільства стихія несвідомого (як індивідуального, так і колективного)?	2
	17. <i>Суспільство як система, що розвивається. Духовне життя суспільства.</i> Поняття культури, її структура, сутнісні характеристики (символічність, аксіологічність, нормативність) та соціальні функції. Національне та загальнолюдське в культурі. Основні форми суспільної свідомості: порівняльна характеристика та взаємодія. Відмінність філософії від інших форм суспільної свідомості (релігії, мистецтва, науки). Ціннісні орієнтації особи та суспільства	
5	Підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: письмовий, усний, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Філософія - світоглядна наука

1	Систематичне відвідування лекцій (по 1 балу)	19
2	Конспект самостійної роботи (конспект першоджерел)	11
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30
4	Підготовка, виконання та захист реферату	20
5	Виконання контрольної роботи поточного контролю	20
		100

Бали за відвідування лекцій:

19-відвідування лекцій без пропусків. 1 бал – студент був присутній на занятті, 0 балів – якщо відсутній.

Бали за конспект самостійної роботи:

11 – конспект без зауважень, охайний та містить весь матеріал самостійної роботи, опрацьовані всі вказані першоджерела;

10 -9- декілька питань у конспекті розкриті частково.

8-5- конспект не повний, в ньому відсутні декілька питань для самостійної роботи, не опрацьовані більшість першоджерел;

4-1 - конспект неохайний, неповний, відсутня більша кількість завдань самостійної роботи, першоджерела не опрацьовані.

Розділи програми, які не викладаються на лекціях, опрацьовуються самостійно та захищаються студентом в усній формі:

30 - студент добре опрацював весь матеріал з глибоким його усвідомленням, вміє впевнено розкрити питання, володіє категорійним апаратом, робить обґрунтовані висновки, ознайомлений із рекомендованою літературою;

29- 23 - студент добре опрацював весь матеріал, в цілому показує знання матеріалу, проте робить незначні помилки чи неточності;

22-16 - студент не володіє інформацією в повному обсязі, частково володіє категорійним апаратом, невпевнено обґрунтовує свою позицію;

15-9 - студент знає не весь матеріал, знання поверхневі, відсутня чіткість викладення міркувань;

8-1 – студент не знає значної частини матеріалу, допускає суттєві помилки, на додаткові питання не відповідає по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

Підготовка, виконання та захист реферату оцінюється у **20** балів:

20 – реферат без зауважень. Виконані всі вимоги до написання роботи: обґрунтована актуальність проблеми, зроблений аналіз різних точок зору на проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

19-15 - чітко сформульована мета реферату, розділи плану логічно пов'язані між собою, тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу. Студент показує самостійність у формулюванні висновків. Бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії, але містить певні помилки.

14-7 - реферат містить помилки у оформленні; студент в цілому орієнтується у темі, але в окремих питаннях допускає помилки, висновки розмиті або не відповідають змістові роботи;

6-1 - у оформленні реферату допущені грубі помилки; студент частково володіє темою, у бібліографічному списку 1-2 наукові джерела, він оформлений не за правилами.

Виконання контрольної роботи поточного контролю оцінюються у 20 балів. Бали, отримані студентом за контрольну роботу, складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із питань. Робота містить два питання, кожне з яких оцінюється від 10 до 1 балів:

10 - студент дав повну вичерпну відповідь на запропоновані питання, аргументував і розкрив теоретичні положення дисципліни, посилається на приклади сучасних наук, соціальних подій та процесів, показує роботу із першоджерелами;

9 -8 – студент розкрив питання, виявив логічне мислення і знання програмного матеріалу, можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначеннях понять;

7-5 - студент в основному правильно відповідає на запропоновані питання орієнтується в програмному матеріалі, але допускає дрібні неточності в окремих питаннях, обізнаний в філософії;

4-3 - студент допускає суттєві помилки у висвітленні питання, погано ознайомлений категорійним апаратом;

2-1 - студент не зміг дати правильні відповіді на питання, не цікавиться сучасним науковим та суспільним життям.

Екзамен:

Бали, отримані студентом на екзамені з дисципліни «Філософія» складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із двох питань екзаменаційного білета. Відповідь на кожне питання оцінюється в 50 балів і нараховується за такими критеріями:

50 балів: відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Студент у повній мірі з програмою засвоїв навчальний матеріал, розкриває проблеми філософії, у тому числі закони і категорії діалектики, проблеми онтології, гносеології, антропології, аксіології, вільно орієнтується в категоріальному апараті курсу, чітко формулює та аргументувати основні положення, знає не лише основну, а й додаткову літературу, першоджерела, правильно відповідати на додаткові запитання, може вільно сформулювати свою точку зору, робить висновки.

49-45 – студент показує високий рівень знань і умінь, відповідь досить повна, логічна, але містить деякі неточності. Студент вільно орієнтується в категоріальному апараті курсу, знає основну літературу, робить висновки.

44-39 - отримують ті студенти, які в основному правильно відповідають на питання в білеті, в цілому орієнтуються в матеріалі курсу, але допускають незначні неточності в відповіді, показують недостатню чіткість у визначенні понять.

38-30 - набирають студенти, які з розумінням висвітлюють поставлені питання, виявляють знання основ філософії, але допускають неточності, невпевненість при в цілому правильній відповіді.

29-21 - студенти показують невисокий рівень знань, якщо він засвоїв матеріал в основному, дещо обізнаний з деяких проблем.

20-10- якщо є правильна відповідь на питання, але недостатньо повно та ґрунтовно висвітлено зміст питань.

9 - 1 нараховується, якщо студент не зумів розкрити поставлене запитання, не володіє матеріалом курсу, не відповідає на основні та додаткові питання.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Філософія» визначається як середньоарифметична між оцінкою змістового модуля 1 та оцінкою екзамену.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Порядок відпрацювання пропущених занять передбачає усне відпрацювання теми заняття з наданням конспекту лекції. Пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані на консультації викладача в час не пізніше до дати контрольного заходу. Студенти, які не відпрацювали пропущені заняття, до поточного контролю не допускаються.

У випадках **несвоєчасного виконання завдань без поважної причини** (відпрацювання пропущених занять та ін.) студенту нараховується не більше 70% від максимального балу за даний вид роботи.

Студенти несуть відповідальність за **порушення принципів академічної доброчесності**. При виявленні **плагіату** в рефераті робота вважається повністю не зарахованою. У разі виявлення списування (виконання аудиторної письмової роботи із залученням зовнішніх джерел інформації, заборонених до використання: шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо) і фальсифікації (представлення контрольної роботи, яка виконана іншими особами, як власної) під час контрольного заходу студент відсторонюється від участі в ньому або отримує незадовільну оцінку.

Відповідальність здобувачів освіти за порушення принципів академічної доброчесності передбачає:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із навчального закладу.

Поведінка в аудиторії.

Вивчення дисципліни вимагає від студентів обов'язкового відвідування лекційних занять. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно статуту академії (неприпустимість пропусків, запізнь, обов'язкове відключення телефонів та ін.).

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т. п.) студенти повинні беззаперечно виконувати правила поведінки, які приведені в інструкціях для ситуацій, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Андрущенко В.П., Губерський Л.В., Михальченко М.І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручн. для вищ. навч. закл. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 656 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://library.kpi.ua:8991/F?func=find-b&request=000319804&find_code=SYS

2. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій - К.:Гене́за, 2002. - 369 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/1289205/>
3. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г. Історія філософії. Підручник. - К.: Либідь, 2001. - 408 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/1984053/>
4. Бичко А.К., Бичко І.В. Табачковський В.Г., Ярошовець В.І. Філософія: Підручник. - К.: ЦУЛ, 2010. - 648 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://culonline.com.ua/Books/Filosophiya_Bichko_druk.pdf
5. Бичко І.В., Войтенко І.В., Табачковський В.Г. Філософія: Підручник для студентів вищих закладів освіти. - К.: Либідь, 2001. - 408 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://koha.tntu.edu.ua/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=194549>
6. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Філософія: підручник. - Х.: Право, 2003. - 353 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/danilyanfil.pdf
7. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В.І. Бичко І.В., Бугров В.А. - К.: ПАРАПАН, 2002. - 774 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/>
8. Канке В.А. Основы философии. Учебник. - М.: Логос, 2008. - 288 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-15
9. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2001.- С. 8-22, 33-34. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm
10. Касьян В.І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посібник. - К.: Знання, 2008. - 347 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://megalib.com.ua/book/53_Filosofiya_vidpovidi_na_pitannya_ekzamenaciinih_biletiv.html
11. Кирвель, Ч.С. Социальная философия: учеб. пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 495 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.klex.ru/jrg>
12. Куличенко В.В. Философия: Учебник для студентов вузов / В.В. Куличенко, А.М. Черныш; Одес. нац. мор. ун-т. - Тернополь: Підручники & посібники, 2008. - 576 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://lib.sevsu.ru/>
13. Мозговий Л.І., Бичко І.В., Додонов Р.О. Філософія. Кредитно-модульний курс: Навч.посібник / За ред. Р.О. Додонова, Л.І. Мозгового. - К.: ЦУЛ, 2009. - 456 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://culonline.com.ua/Books/fILOSOFIYA%20KMK-Mozgoviy.pdf>
14. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник для студентів ВНЗ. - Львів: «Магнолія 2006», 2008. - 506 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/1073303/>
15. Петрушенко В.Л. Філософія: Навч. посібник для студентів вищих закладів. - Львів: «Новий Світ-2000», 2011. - 647 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/filosofia_petr.pdf
16. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навч. посібник. - К.: ЦПЛ, Інкос, 2006. - 624 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5775199/>
17. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: ЦНЛ, 2006. - 704 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-12
18. Причепій Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д., Чекаль Л.А. Філософія. Посібник для студентів ВНЗ. - К.: Академвидав, 2009. - 592 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://librarium.mywebcommunity.org/>

19. Радіонова Л.О. Філософія: Навч. посібник. - Х.: ХНАМГ, 2006. - 142 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
20. Русин М. Ю., Огородник І. В. Історія української філософії: Підручник. - К.: 2008. - 624 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://book-ye.com.ua/shop/product_8315.html
21. Современная западная философия: Словарь. / Сост. Малахов В.С., Филатов В.П. - М.: ТОН-Остожье, 1998. - 544 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.logic-books.info/sites/default/files/slovar_szf_1998.pdf
22. Современная мировая философия: Учебник для вузов / Под ред. А.С. Колесникова. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2013. - 563 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-63
23. Спиркин А.Г. Основы философии: Учебн. пособие для вузов. - М., 1988. - 592 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-63
24. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2006. - 736 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-61
25. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для технических вузов. - М.: Гардарики, 2005. - 368с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/1001922/>
26. Соціальна філософія: Підруч. для вищої школи / В.С. Афанасенко. - Х.: Прапор, 2007. - 688 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://library.kre.dp.ua/>
27. Таран В.О., Зотов В.М., Резанова Н.О. Соціальна філософія: Навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2009- 272 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/683560/>
28. Философия. Учебно-методическое пособие / Под ред. Прокофьева Ф.И. - Днепр, 2017. - 156 с. (читальный зал, ауд. В-605)
29. Философия. Учебное пособие для студентов вузов / В. Ф. Берков, П.А. Водопьянов, Е. З. Волчек / Под ред. Ю. А. Харина. - Минск.: ТетраСистемс, 2000. - 416 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.klex.ru/80v>
30. Філософія: Навч. посібник / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко // За ред. І. Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 516 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://librarium.mywebcommunity.org>
31. Філософія: Навч. посібник / За ред. І. Ф. Надольного. - К.: Вікар, 1997. - 584 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-12
32. Філософія: Підручник / За ред. Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. - Х.: Консум, 2001. - 672 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/439823/>
33. Філософія: підручник / В. С. Афанасенко, В. І. Волович, Г. Т. Головченко // За ред. В. Г. Кременя, М. І. Горлача. - Х.: Прапор, 2004. - 736 с.
- Допоміжна**
1. Абдула, Н.П. Козаченко, О.П. Панафідіна. Історія філософії в термінах: навч. посібник.-Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2013. - 175 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-74
2. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. - 128 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-105
3. Барковская А.В., Хомич Е.В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы.- Минск:Тетра-Системс, 2009. - 160 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-15
4. Блюменкранц М. Глобальные проблемы современного культурного процесса // Вопросы философии, 2006. - № 5. - С. 160-164. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=425215>

5. Буданов В.Г. О методологии синергетики // Вопросы философии, 2006. - № 5. - С. 79-94. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=425215>
6. Бур М. Фихте. - М.: Мысль, 1965. - 165 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studmed.ru/bur-m-fihte_30caeбаda88.html
7. Введение в философию: учебн. пособие для вузов / Под. ред. И.Т. Фролова. - М.: Респу-блика, 2003. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf
8. Визгин В.П. Проект человека и общества // Философские науки, 2009. - № 8. - С. 20-28. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938917>
9. Воропай Т.С. Между глобализацией и масс-культурой // Философские науки, 2009. - № 2. - С. 11-31. <https://studfiles.net/preview/1907719/page:2/>
10. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. - Р/Д: Феникс, 2008. - 502 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-11
11. Горський В.С. Історія української філософії: Навч. посібник. - К.: Наукова думка, 2001.- 375 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://thales2002.narod.ru/horzm3.html>
12. Гранин Ю.Д. «Глобализация» или «вестернизация»? // Вопросы философии, 2008. - № 2- С. 3-15. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=460566>
13. Декарт Р. Рассуждения о методе / Избранные произведения. - М.: Госполитиздат, 1950. - 712 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/744091/>
14. Духан И.Н. «Реконструкция времени» и философия классического формообразования // Философские науки, 2009.- № 12. - С. 76-91. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://irbis.amursu.ru/>
15. Жаворонкова А.С. Шпаргалка по философии: ответы на экзаменационные билеты. - М.: Аллель, 2009. - 64 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-14
16. Заїченко Г.А. Підручник по історії філософії. - К.: Вища школа, 1995. - 455 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/430322/>
17. Ильин В.В., Кармин А.С., Огородников В.П. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. - СПб.: Питер, 2009. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-15
18. Иноземцев В.Л. Социология Даниела Белла и контуры современной постиндустриальной цивилизации // Вопросы философии, 2002. - № 5. - С. 3-12. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1287085>
19. Ионин Л.Г. Масса и власть сегодня (актуальность Э. Канетти) // Вопросы философии, 2007. - № 3. - С. 3-14. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=433690>
20. История философии: Учебник / Под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Новое знание, 2001. - 727 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://aldebaran.ru/author/avtorov_kollektiv_5/kniga_istoriya_filosofii/
21. История философии: Учебник для вузов / Под ред. А.С. Колесникова. - СПб.: Питер, 2010. - 656 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-46
22. История философии. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Р/Д: Феникс, 2001. - 576 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil106.htm>
23. Історія філософії України: Підручник / М.Ф. Тарасенко, М.Ю. Русин, І.В. Бичко. - К.: Либідь, 1994. - 413 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>

24. Історія філософії України. Хрестоматія: Навч. посібник / М.Ф. Тарасенко, М.Ю. Русин, А.К. Бичко. - К.: Либідь, 1993. - 560 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/1796138/>

25. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. - Ч. 1. Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991. - 672 с.; Ч. 2. Человек. Общество. Культура. - 624 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kursiv/mir_filosofii_1_2.doc

26. Філософія: Історія, суспільство, освіта: підручник / Л.В. Губерський, В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. - К.: Київ. ун-т, 2011. - 591 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://old.dnpb.gov.ua/id/1641/>

27. Філософія. Хрестоматія: Навч. посібник / За ред. Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіної, В.І. Онопрієнко. - К.: Вид-во Національного авіаційного університету, 2009. - 244 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/Page-48

28. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990. - 368 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://imwerden.de/pdf/frankl_chelovek_v_poiskakh_smysla_1990.pdf

29. Юркевич П. 3 науки про людський дух // Вибране. - К.: Абрис, 1993. - С. 115-221. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://library.kpi.ua:8991/F?func=find-b&request=000123627&find_code=SYS

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Библиотека Максима Мошкова. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://lib.ru/>

2. Библиотека Платонанет. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/

3. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Веги». - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.vehi.net/>

4. Библиотека Академии наук. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.neva.ru>

5. Библиотека «Ихтика». - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ihtik.lib.ru>

6. Библиотека з філософії. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_tr.htm

7. Библиотека з філософії та психології. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://alerial.net/1/>

8. Библиотека з філософії та релігії. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://aristotel.fatal.ru/index/HTMLs/filosofiya.htm>

9. Большая электронная библиотека. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.big-library.info/>

10. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html

11. Гуманітарно-естетична бібліотека. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://enlightenment.boom.ru/index.html>

12. Електронна бібліотека Інституту філософії РАН. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

13. Електронна бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.npu.edu.ua (elibr@npu.edu.ua)

14. Журнал «Вопросы философии». - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44

15. Загальна бібліотека. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://lib.rus.ec/>

16. Інститут наукової інформації з суспільних наук. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.inion.ru/index.htm>

17. Наукова електронна бібліотека-[Електронний ресурс].-Режим доступу:<http://elibrary.ru/>

18. Публікації російських періодичних видань з 1990 р. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.public.ru/1.asp>
19. «Світ енциклопедій» (енциклопедичні видання, словники). - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.encyclopedia.ru/>
20. Спеціалізована філософська бібліотека. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.philosophy.ru/>
21. Тексти з бібліотеки античної літератури. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html - <http://cyrill.newmail.ru/>
22. Янко Слава [Yanko Slava]. - Библиотека Fort/Da. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://yanko.lib.ru/>

Розробник _____ (Віктор БІЛОПОЛИЙ)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Кіра СПІРІДОНОВА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
_____ філософії
Протокол від «_3_» вересня _____ 2021 року № 1__