

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА  
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та  
архітектури»

протокол № 1 від « 31 » серпня 2021 року

Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

Микола САВИЦЬКИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Автомобільний транспорт»**

**СВО ПДАБА – 274 б-2021**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**27 – ТРАНСПОРТ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**274 – АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

**ЗМІСТ**

Передмова .....	3
Основні терміни та їх визначення (Тезаурус) .....	4
I. Вступ .....	6
II. Загальна інформація .....	7
III. Характеристика освітньо-професійної програми .....	8
IV. Перелік компетентностей випускника .....	10
V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	13
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	15
VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	17
VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність ....	20
Перелік нормативних документів .....	37

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБНИКИ:

**Колеснікова Тетяна Миколаївна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (гарант освітньої програми);

**Заренбін Володимир Георгійович**, доктор технічних наук, професор кафедри експлуатації та ремонту машин;

**Лиходій Олександр Сергійович**, кандидат технічних наук, завідувач кафедри експлуатації та ремонту машин;

**Макуха Олег Володимирович**, начальник центру перевезення пошти Дніпропетровської дирекції АТ «Укрпошта» (голова екзаменаційної комісії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»);

**Антропов Олександр В'ячеславович**, здобувач вищої освіти (І курс) ступеня магістра за освітньою програмою «Автомобільний транспорт».

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданнях кафедри експлуатації та ремонту машин

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Протокол № 8 від «27» січня 2022 р.

на засіданнях навчально-методичної ради факультету інформаційних технологій та механічної інженерії

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Протокол № 3 від «15» лютого 2022 р.

### ВВЕДЕНО В ДІЮ

з «01» вересня 2021 р. наказом від «02» вересня 2021 р. № 144.

### ВНЕСЕНО ЗМІНИ

на засіданні Вченої ради академії «22» лютого 2022 р., протокол №9

Голова Вченої ради, ректор



Микола САВИЦЬКИЙ

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

- освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується в освітній системі на основі освітніх стандартів;
- кваліфікація професійна – кваліфікація, яка надається на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображає здатність особи виконувати завдання та обов'язки за певним видом професійної діяльності. Професійна кваліфікація надається переважно роботодавцями або спільно з ними.

### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:**

- автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у

кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** – це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. Вступ

Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «22» жовтня 2020 р. № 1293.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- абітурієнти;
- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ ПДАБА;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;
- роботодавці в сфері автомобільного транспорту.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

### Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;  
 З – знання;  
 У – уміння професійні;  
 К – комунікація;  
 АВ – автономія та відповідальність;  
 ІК – інтегральні компетентності;  
 ЗК – загальні компетентності;  
 ФК – фахові компетентності;  
 РН – результати навчання;  
 ЗН – нормативні компоненти циклу загальної підготовки;  
 ПН – нормативні компоненти циклу професійної підготовки;  
 ЗВ – варіативні компоненти циклу загальної підготовки;  
 ПВ – варіативні компоненти циклу професійної підготовки.

## II. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	274 «Автомобільний транспорт»
Наявність акредитації	Сертифікат щодо акредитації освітньої програми № 04011219, виданий Міністерством освіти і науки України, строк дії до 01.07.2029
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 274 «Автомобільний транспорт» Освітньо-професійна програма – «Автомобільний транспорт»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому та обсяг робіт	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС (На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством)

<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту шляхом набуття компетентностей, достатніх для самостійного виконання дослідницької та виробничої діяльності, пов'язаних з об'єктами автомобільного транспорту.	
<b>Цілі освітньої програми</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування загальних та професійних компетентностей, які необхідні для здійснення професійної діяльності працівниками середньої ланки керівного складу об'єктів автомобільного транспорту, здатних до виконання комплексних завдань в галузі професійної та інноваційної діяльності;</li> <li>- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандарту вищої освіти;</li> <li>- створення умов для самореалізації особистості та розвитку творчого потенціалу здобувачів вищої освіти;</li> <li>- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;</li> <li>- забезпечення прозорості освітнього процесу для усіх зацікавлених сторін;</li> <li>- забезпечення відповідності змісту навчання потребам ринку праці і перспективам регіонального розвитку транспортної галузі;</li> <li>- забезпечення вільного доступу до навчання за освітньою програмою, в тому числі здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.</li> </ul>	

### III. Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єктом вивчення</b> є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> конструкція, характеристики, експлуатація і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</li> <li>- методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних</li> </ul>
--------------------------------	--



	<p>характеристик і показників надійності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових;</li> <li>- технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>- методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських, технічних та технологічних рішень.</p>
<b>Фокус освітньої програми</b>	<p>Набуття необхідних навичок для розв'язання спеціалізованих складних задач та практичних проблем під час професійної діяльності в сфері автомобільного транспорту при створенні, експлуатації, ремонті та утилізації автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Ключові слова: автомобільний транспорт, мехатронні системи, техніко-експлуатаційні показники, технічна експлуатація, підприємство технічного сервісу, логістична діяльність.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського).</li> <li>1316 Директор (керівник) малого підприємства технічного сервісу колісних транспортних засобів.</li> <li>1226.2 Начальник майстерні з ремонту колісних транспортних засобів.</li> <li>2149.2 Експерт технічний з промислової безпеки з питань перевірки придатності колісних транспортних засобів до експлуатації.</li> <li>2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів.</li> <li>2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку автомобільного транспорту.</li> <li>2149.2 Інженер з налагодження та випробувань колісних транспортних засобів.</li> <li>2149.2 Консультант у сфері технічного сервісу колісних транспортних засобів.</li> <li>3152 Інженер з безпеки руху.</li> <li>3115 Механік автомобільної колони (гаража).</li> <li>3115 Механік з технічного сервісу колісних транспортних засобів.</li> <li>3115 Механік контрольно-пропускного пункту АТП.</li> <li>3115 Механік дільниці приймально-здавальної технічного стану</li> </ul>

	<p>колісних транспортних засобів.</p> <p>3119 Технік дільниці технічного сервісу колісних транспортних засобів.</p> <p>Робітник певної кваліфікації, крім робіт, які містить кваліфікаційна характеристика, повинен мати знання та навички для виконання всіх робіт, передбачених кваліфікаційними характеристиками робітників нижчої кваліфікації цієї ж професії.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Підготовка кваліфікованих фахівців для роботи в галузі 27 «Транспорт», враховуючи потреби транспортної інфраструктури Дніпропетровської області, а також, будівельних організацій регіону на предмет забезпечення їх технічно справними автомобільними транспортними засобами для виконання будівельних та інших робіт. Сприяє розкриттю творчого потенціалу студентів шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентрикований підхід до викладання та навчання, який передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul> <p>Студентоцентризоване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	<p>Досягнуто домовленості про співпрацю, підготовлено та подано заявки на гранти Європейського союзу для міжнародного академічного обміну студентами й науковцями за програмою Erasmus+ КА 107 (Міжнародна кредитна мобільність); із Кільським університетом (Великобританія); Університетом Ля Рошель; Орлеанським університетом; Ле Манським університетом (Франція); Фрайберзькою гірничою академією (Німеччина); Університетом західної Аттики (Греція); Лодзинським технічним університетом (Польща); Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина); Ризьким технічним університетом (Латвія); Словацьким технологічним університетом у Братиславі (Словаччина).</p>

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується</p>
-----------------------------------	---

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><i>ФК, відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність проведення вимірального експерименту і обробки його результатів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та</p>

обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

- ФК6.** Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.
- ФК7.** Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.
- ФК8.** Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- ФК9.** Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- ФК10.** Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- ФК11.** Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
- ФК12.** Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
- ФК13.** Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.
- ФК14.** Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.
- ФК15.** Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
- ФК, додаткові для ОП*
- ФК16.** Здатність робити обґрунтований вибір автомобільних транспортних засобів для організації процесу будівництва та інших робіт.
- ФК17.** Здатність до оволодіння технологіями 3D-друку при створенні нових або модернізації існуючих об'єктів

### V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><i>РН, відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p><b>РН1.</b> Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p><b>РН2.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН4.</b> Відшукувувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>РН5.</b> Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>РН6.</b> Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p><b>РН7.</b> Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p><b>РН8.</b> Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p> <p><b>РН9.</b> Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p><b>РН10.</b> Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p><b>РН11.</b> Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>
-----------------------------------	---

- PH12.** Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
- PH13.** Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.
- PH14.** Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
- PH15.** Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
- PH16.** Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- PH17.** Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- PH18.** Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.
- PH19.** Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.
- PH20.** Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.
- PH21.** Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
- PH22.** Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
- PH23.** Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- PH24.** Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.
- PH25.** Презентувати результати досліджень та професійної

	<p>діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p> <p><i>РН, додаткові для ОП</i></p> <p><b>РН26.</b> Здійснювати обґрунтований вибір автомобільних транспортних засобів для організації процесу будівництва та інших робіт.</p> <p><b>РН27.</b> Володіти технологіями 3D-друку при створенні нових або модернізації існуючих об'єктів автомобільного транспорту.</p>
--	---

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.</p> <p>Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми. Кваліфікаційна робота є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплому. Кваліфікаційна робота може бути виконана у формі дипломного проекту.</p> <p>Науково-практичну інформацію в роботі потрібно викладати у повному обсязі, обов'язково розкриваючи хід та результати досліджень з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відбиватися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії</p>

<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>закладу вищої освіти.</p>
	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента державною мовою за присутності не менше половини членів екзаменаційної комісії, та обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється здобувачам вищої освіти. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписами керівника роботи, нормоконтролера, завідувача кафедри (у разі позитивного результату проходження попереднього захисту кваліфікаційної роботи), мати довідку перевірки на академічний плагіат та рецензію.</p> <p>За день до захисту здобувач вищої освіти повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі документи: залікову книжку; зброшурованого варіанту пояснювальної записки; скріпленого та підписаного варіанту презентаційного матеріалу (додатково скріплені копії презентаційного матеріалу у кількості, що відповідає кількості членів ЕК); подання, бланк нормоконтролю, довідку перевірки на академічний плагіат та рецензію.</p> <p>Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. В процесі доповіді студент повинен використовувати узгоджену під час попереднього захисту роботи презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень кваліфікаційної роботи. Додатково, кваліфікаційна робота у формі дипломного проекту супроводжується графічною частиною, оформленою у відповідності до вимог ЄСКД. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.</p> <p>Після доповіді зачитується висновки керівника та рецензента, здобувач вищої освіти або погоджується з недоліками, зазначені рецензентом, або стисло дає пояснення щодо них.</p> <p>Далі здобувач вищої освіти відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та технічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі та вносяться до протоколу засідання. На усі запитання здобувач вищої освіти повинен дати аргументовані відповіді.</p> <p>Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та</p>



	<p>ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено він володіє матеріалом своєї роботи без задалегідь приготовленого тексту доповіді, державною мовою, сучасною технічною термінологією. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.</p> <p>Усі етапи щодо підготовки супроводжувальної документації та захисту кваліфікаційної роботи можуть бути організованими в дистанційній формі з використанням платформи MS Office 365 у порядку, передбаченим Стандартом Державного вищого навчального закладу «Придніпровська академія будівництва та архітектури» ОП-06-20.</p>
<p><b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>

## VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедура забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачі вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> </ul>
--	---

	<p>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</p> <p>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програму переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту ОП-03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і семестровий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи (РКР) з окремих компонентів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться комплексні контрольні роботи (ККР).</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та</p>

	<p>РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне (бібліотека із бібліотечним фондом, що постійно оновлюється, технічні засоби, бази практик із сучасним оснащенням), навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>

<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="https://www.pgasa.dp.ua">https://www.pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії.</p> <p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії.

### VIII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

#### 8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні навчальні дисципліни.

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,5	екзамен

ЗН.03	Безпека життєдіяльності і основи екології	3	залік
ЗН.04	Вища математика	13	екзамен
ЗН.05	Інформатика	6,5	екзамен
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8	екзамен
ЗН.07	Фізика	7	екзамен
ЗН.08	Українська мова за професійним спрямуванням	5,5	екзамен
ЗН.09	Філософія	3,5	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін циклу загальної підготовки</b>		<b>58,0</b>	
<b>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>			
ЗВ.1.01	Дисципліна закладу вищої освіти №1*	3	залік
ЗВ.2.01	Дисципліна закладу вищої освіти №2*	3	залік
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін циклу загальної підготовки</b>		<b>6</b>	
<b>Всього за циклом дисциплін загальної підготовки</b>		<b>64,0</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Основи конструкцій сучасних автомобілів	5	екзамен
ПН.02	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	7	екзамен
ПН.03	Теоретична механіка	6	екзамен
ПН.04	Опір матеріалів	8,5	екзамен
ПН.05	Планування міст та транспорт	3	залік
ПН.06	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ПН.07	Гідравліка та гідропривід машин	4	екзамен
ПН.08	Хімотологія експлуатаційних матеріалів автомобілів та БДМ	4	екзамен
ПН.09	Загальний курс будівництва	3	залік
ПН.10	Деталі машин	4	залік
ПН.11	Елементи розрахунків двигунів внутрішнього згоряння	3,5	екзамен
ПН.12	Теоретичні основи теплотехніки	4	екзамен
ПН.13	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	5	екзамен
ПН.14	Технічна експлуатація автомобілів	7,5	екзамен
ПН.15	Аналіз конструкцій автомобілів з елементами розрахунків	5	екзамен

ПН.16	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	3	залік
ПН.17	Основи охорони праці та цивільного захисту	3	екзамен
ПН.18	Основи технічної діагностики автомобілів	4,5	екзамен
ПН.19	Основи технології виробництва, ремонту та рециклінгу автомобілів	5	екзамен
ПН.20	Технологічне проектування автообслуговуючих підприємств	4,5	екзамен
ПН.21	Діагностика мехатронних систем сучасних автомобілів	3,5	залік
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін циклу професійної підготовки</b>		<b>97,0</b>	

### 2.2. Варіативні навчальні дисципліни

*Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованих пар*

ПВ.1.01	Навчальний практикум з 3D моделювання автомобільних агрегатів	3	залік
ПВ.1.02	Навчальний практикум з матеріалознавства та обробки матеріалів	3	залік
ПВ.2.01	Двигуни внутрішнього згоряння традиційної та нетрадиційної конструкції	3	залік
ПВ.2.02	Сучасні тенденції відновлення деталей автомобілів	3	залік
ПВ.3.01	Взаємозамінність виробів та удосконалення якості продукції	4	екзамен
ПВ.3.02	Стандартизація, кваліметрія та якість виготовлення деталей автомобілів	4	екзамен
ПВ.4.01	Електричне та електронне обладнання автомобілів	4	екзамен
ПВ.4.02	Електронні та мікропроцесорні системи керування джерелом енергії КТЗ	4	екзамен
ПВ.5.01	Основи маркетингу та менеджменту	3	залік
ПВ.5.02	Стратегія підприємства	3	залік
ПВ.6.01	Спеціалізовані та спеціальні КТЗ, особливості їх експлуатації	4	екзамен
ПВ.6.02	Автомобілі для перевезення будівельних вантажів, особливості їх експлуатації	4	екзамен
ПВ.7.01	Основи безпечного керування автомобілем	3	залік
ПВ.7.02	Безпека дорожнього руху	3	залік
ПВ.8.01	Основи науково-технічної творчості	4,5	екзамен

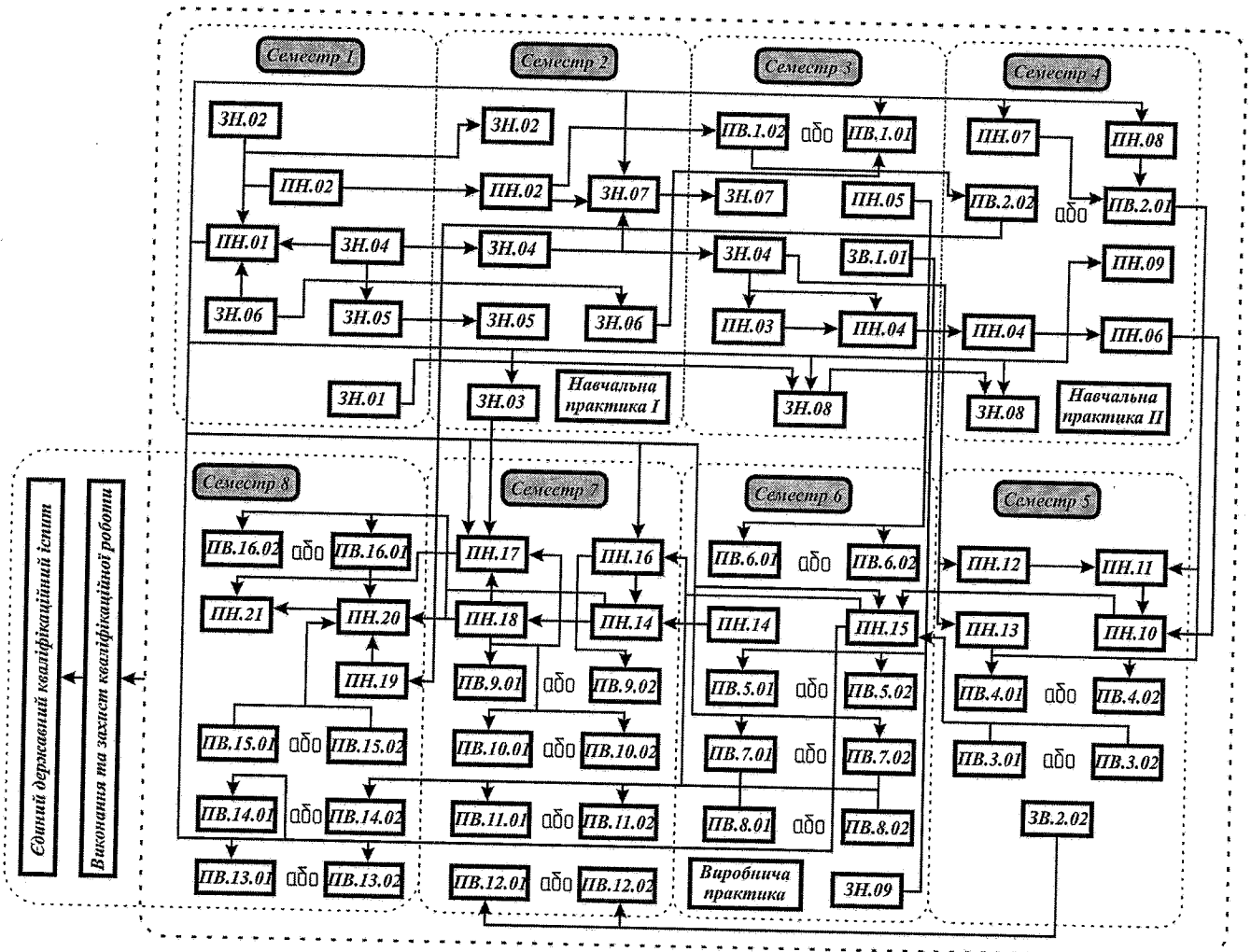
ПВ.8.02	Основи експериментальних досліджень	4,5	екзамен
ПВ.9.01	Моделювання технологічних процесів підприємств автотранспорту	3	залік
ПВ.9.02	Основи моделювання мехатронних систем автомобілів	3	залік
ПВ.10.01	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	4	екзамен
ПВ.10.02	3D моделювання з елементами розрахунків обладнання для ТО та ремонту автомобілів	4	екзамен
ПВ.11.01	Організація автомобільних перевезень	3	залік
ПВ.11.02	Альтернативні силові установки для КТЗ та їх експлуатація	3	залік
ПВ.12.01	Економіка підприємства	3	екзамен
ПВ.12.02	Основи бізнесу	3	екзамен
ПВ.13.01	Основи ергономіки та дизайну автомобілів	3	залік
ПВ.13.02	Дослідження робочих процесів в автомобільних механізмах засобами MCAD	3	залік
ПВ.14.01	Ліцензування та сертифікація на автомобільному транспорті	3	екзамен
ПВ.14.02	Основи автотехнічної експертизи	3	екзамен
ПВ.15.01	Організація та основи управління автосервісом	3,5	екзамен
ПВ.15.02	Організація та основи управління автотранспортним підприємством	3,5	екзамен
ПВ.16.01	Особливості технічної експлуатації ДТЗ для перевезення будівельних вантажів	3	залік
ПВ.16.02	Стратегія розвитку підприємств автомобільного транспорту	3	залік
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін циклу професійної підготовки</b>		<b>54,0</b>	
<b>Всього за циклом дисциплін професійної підготовки</b>		<b>151,0</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>155,0</b>	
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		<b>60,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Навчальна практика I	6	залік
	Навчальна практика II	6	залік
	Виробнича практика	6	залік

Атестація			
Виконання та захист кваліфікаційної роботи		7	публічний захист
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			іспит
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти».

### 8.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей  
дескрипторам НРК

Компетентності за ОП	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум1	К2	АВ4
ЗК3	Зн2	Ум1		АВ4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК5		Ум1	К3	АВ4
ЗК6	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ЗК8		Ум1	К1	АВ2
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК10	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК11	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК12	Зн2	Ум1	К3	АВ4
ЗК13	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК14		Ум1	К2	АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК2	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК3	Зн2	Ум1	К2	АВ5
ФК4	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК5	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ФК6	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ФК7	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ФК8	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК9	Зн2	Ум1	К1	АВ4
ФК10	Зн1	Ум1	К2	АВ1

ФК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ФК13	Зн2	Ум1		АВ2
ФК14	Зн2	Ум1	К3	АВ5
ФК15	Зн2	Ум1	К3	АВ1
ФК16	Зн2	Ум1	К2	АВ1
ФК17	Зн1	Ум1	К2	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		інтегральна	загальні	спеціальні	
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>					
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ЗН.01	Історія та культура України		ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК13, ЗК14		РН2, РН25
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ІК	ЗК2, ЗК7-9, ЗК12		РН2, РН4, РН25
ЗН.03	Безпека життєдіяльності і основи екології	ІК	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК9	ФК4, ФК6	РН4
ЗН.04	Вища математика		ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9		РН1, РН24
ЗН.05	Інформатика		ЗК2, ЗК5-9	ФК11, ФК17	РН2, РН3, РН25, РН27
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК7-9, ЗК11	ФК4	РН1, РН6, РН25
ЗН.07	Фізика	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК14		РН1, РН6, РН7, РН25
ЗН.08	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК9		РН2, РН4, РН25
ЗН.09	Філософія		ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10		РН5, РН7, РН25
<b>1.2. Варіативні навчальні дисциплін</b>					
ЗВ.1.01	Дисципліна закладу вищої освіти №1*				
ЗВ.2.01	Дисципліна закладу вищої освіти №2*				

2. Компоненти циклу професійної підготовки					
2.1. Нормативні навчальні дисципліни					
ПН.01	Основи конструкцій сучасних автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПН.02	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	ІК	ЗК2, ЗК7-9	ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПН.03	Теоретична механіка	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК4	РН1
ПН.04	Опір матеріалів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН7, РН25
ПН.05	Планування міст та транспорт		ЗК9	ФК4, ФК16	РН4, РН26
ПН.06	Теорія механізмів і машин	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК10	ФК4	РН1, РН25
ПН.07	Гідравліка та гідропривід машин	ІК	ЗК2, ЗК8-10	ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН4, РН25
ПН.08	Хімотологія експлуатаційних матеріалів автомобілів та БДМ	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК1, ФК4	РН4, РН25
ПН.09	Загальний курс будівництва	ІК	ЗК9	ФК4, ФК16	РН4, РН26
ПН.10	Деталі машин	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН1, РН25
ПН.11	Елементи розрахунків двигунів внутрішнього згорання	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК2, ФК6, ФК11, ФК13	РН3, РН4, РН6, РН9, РН15, РН23, РН25
ПН.12	Теоретичні основи теплотехніки	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН1, РН4, РН25
ПН.13	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН1
ПН.14	Технічна експлуатація автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1-3, ФК5-9, ФК14, ФК15	РН1, РН3-8, РН10-14, РН16, РН18, РН24, РН25
ПН.15	Аналіз конструкцій автомобілів з елементами розрахунків	ІК	ЗК2, ЗК9-11	ФК1, ФК2, ФК6, ФК11, ФК13	РН1, РН3, РН4, РН6, РН8, РН9, РН13, РН15, РН23, РН25
ПН.16	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК10	ФК1-4, ФК8, ФК11, ФК13-15	РН1, РН3, РН4, РН7, РН10, РН23-25
ПН.17	Основи охорони праці та цивільного захисту	ІК	ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9	ФК4, ФК6	РН4, РН25
ПН.18	Основи технічної діагностики автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК3, ФК10,	РН1, РН3, РН4, РН7, РН12,

				ФК14, ФК15	PH16, PH19, PH20, PH25
ПН.19	Основи технології виробництва, ремонту та рециклінгу автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК1, ФК7	PH3, PH4, PH14, PH18, PH25
ПН.20	Технологічне проектування автообслуговуючих підприємств	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9	PH1, PH3-6, PH13, PH15, PH17, PH25
ПН.21	Діагностика мехатронних систем сучасних автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15	PH4, PH7, PH16, PH19, PH20, PH25
<b>2.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>					
ПВ.1.01	Навчальний практикум з 3D моделювання автомобільних агрегатів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9-11	ФК1, ФК2, ФК4, ФК11, ФК17	PH1, PH3, PH6, PH25, PH27
ПВ.1.02	Навчальний практикум з матеріалознавства та обробки матеріалів	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК2, ФК4	PH1, PH4, PH25
ПВ.2.01	Двигуни внутрішнього згоряння традиційної та нетрадиційної конструкції	ІК	ЗК2	ФК2	PH4, PH25
ПВ.2.02	Сучасні тенденції відновлення деталей автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК2, ФК4	PH4, PH25
ПВ.3.01	Взаємозамінність виробів та удосконалення якості продукції	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК4	PH4
ПВ.3.02	Стандартизація, кваліметрія та якість виготовлення деталей автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК4	PH4
ПВ.4.01	Електричне та електронне обладнання автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК2	PH4, PH25
ПВ.4.02	Електронні та мікропроцесорні системи керування джерелом енергії КТЗ	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК2	PH4, PH25

ПВ.5.01	Основи маркетингу та менеджменту	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.5.02	Стратегія підприємства	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.6.01	Спеціалізовані та спеціальні КТЗ, особливості їх експлуатації	ІК	ЗК2	ФК2, ФК16	РН4, РН25
ПВ.6.02	Автомобілі для перевезення будівельних вантажів, особливості їх експлуатації	ІК	ЗК2, ЗК8	ФК2, ФК4, ФК16	РН4, РН25
ПВ.7.01	Основи безпечного керування автомобілем	ІК	ЗК2, ЗК3	ФК1	РН4, РН24, РН25
ПВ.7.02	Безпека дорожнього руху	ІК	ЗК2, ЗК3	ФК1	РН4, РН25
ПВ.8.01	Основи науково-технічної творчості		ЗК8, ЗК9	ФК3, ФК4	РН4, РН7, РН25
ПВ.8.02	Основи експериментальних досліджень	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК3, ФК4, ФК14, ФК15	РН4, РН7, РН10, РН25
ПВ.9.01	Моделювання технологічних процесів підприємств автотранспорту	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК5, ФК11	РН1, РН3, РН4, РН24, РН25
ПВ.9.02	Основи моделювання мехатронних систем автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК6, ФК11	РН1, РН3, РН7, РН9, РН24, РН25
ПВ.10.01	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК5, ФК6	РН4, РН13, РН15
ПВ.10.02	3D моделювання з елементами розрахунків обладнання для ТО та ремонту автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК5, ФК6, ФК11	РН3, РН4, РН13, РН15, РН25, РН27
ПВ.11.01	Організація автомобільних перевезень	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4, ФК16	РН4, РН25, РН26
ПВ.11.02	Альтернативні силові установки для КТЗ та їх експлуатація	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПВ.12.01	Економіка підприємства	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК4	РН6, РН25

ПВ.12.02	Основи бізнесу	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.13.01	Основи ергономіки та дизайну автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК2, ФК11	РН3, РН8, РН9, РН15, РН25
ПВ.13.02	Дослідження робочих процесів в автомобільних механізмах засобами МСАД	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК2, ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН7, РН9, РН15, РН23, РН25
ПВ.14.01	Ліцензування та сертифікація на автомобільному транспорті	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1	РН4, РН8, РН25
ПВ.14.02	Основи автотехнічної експертизи	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1	РН4, РН8, РН25
ПВ.15.01	Організація та основи управління автосервісом	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК7, ФК9, ФК12	РН5, РН6, РН17, РН22
ПВ.15.02	Організація та основи управління автотранспортним підприємством	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК7, ФК9, ФК12	РН5, РН6, РН17, РН22
ПВ.16.01	Особливості технічної експлуатації ДТЗ для перевезення будівельних вантажів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1	РН8, РН12, РН14, РН16, РН25
ПВ.16.02	Стратегія розвитку підприємств автомобільного транспорту	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН6, РН25
<b>Практична підготовка</b>					
	Навчальна практика I	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК2, ФК4	РН4, РН25
	Навчальна практика II	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК2	РН4, РН9, РН25
	Виробнича практика	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК1, ФК2, ФК7-12	РН4, РН6, РН8, РН14, РН18-20, РН25
<b>Атестація</b>					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК1-17	РН1-27

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності

Таблиця 3

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		інтегральна	загальні	спеціальні	
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>					
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ЗН.01	Історія та культура України		ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК13, ЗК14		РН2, РН25
ЗН.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ІК	ЗК2, ЗК7-9, ЗК12		РН2, РН4, РН25
ЗН.03	Безпека життєдіяльності і основи екології	ІК	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК9	ФК4, ФК6	РН4
ЗН.04	Вища математика		ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9		РН1, РН24
ЗН.05	Інформатика		ЗК2, ЗК5-9	ФК11	РН2, РН3, РН25
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК7-9, ЗК11	ФК4	РН1, РН6, РН25
ЗН.07	Фізика	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК14		РН1, РН6, РН7, РН25
ЗН.08	Українська мова за професійним спрямуванням	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК9		РН2, РН4, РН25
ЗН.09	Філософія		ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10		РН5, РН7, РН25
<b>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>					
ЗВ.1.01	Дисципліна закладу вищої освіти №1*	ІК	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК13, ЗК14		РН5, РН7, РН25
ЗВ.2.01	Дисципліна закладу вищої освіти №2*	ІК	ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9		РН6, РН21
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>					
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ПН.01	Основи конструкцій сучасних автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПН.02	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	ІК	ЗК2, ЗК7-9	ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПН.03	Теоретична механіка	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК4	РН1

ПН.04	Опір матеріалів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН7, РН25
ПН.05	Планування міст та транспорт		ЗК9	ФК4	РН4
ПН.06	Теорія механізмів і машин	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК10	ФК4	РН1, РН25
ПН.07	Гідравліка та гідропривід машин	ІК	ЗК2, ЗК8-10	ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН4, РН25
ПН.08	Хімотологія експлуатаційних матеріалів автомобілів та БДМ	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК1, ФК4	РН4, РН25
ПН.09	Загальний курс будівництва	ІК	ЗК9	ФК4	РН4
ПН.10	Деталі машин	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН1, РН25
ПН.11	Елементи розрахунків двигунів внутрішнього згоряння	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК2, ФК6, ФК11, ФК13	РН3, РН4, РН6, РН9, РН15, РН23, РН25
ПН.12	Теоретичні основи теплотехніки	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН1, РН4, РН25
ПН.13	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН1
ПН.14	Технічна експлуатація автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1-3, ФК5- 9, ФК14, ФК15	РН1, РН3-8, РН10-14, РН16, РН18, РН24, РН25
ПН.15	Аналіз конструкцій автомобілів з елементами розрахунків	ІК	ЗК2, ЗК9-11	ФК1, ФК2, ФК6, ФК11, ФК13	РН1, РН3, РН4, РН6, РН8, РН9, РН13, РН15, РН23, РН25
ПН.16	Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК10	ФК1-4, ФК8, ФК11, ФК13-15	РН1, РН3, РН4, РН7, РН10, РН23-25
ПН.17	Основи охорони праці та цивільного захисту	ІК	ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9	ФК4, ФК6	РН4, РН25
ПН.18	Основи технічної діагностики автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК3, ФК10, ФК14, ФК15	РН1, РН3, РН4, РН7, РН12, РН16, РН19, РН20, РН25
ПН.19	Основи технології виробництва, ремонту та рециклінгу автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК1, ФК7	РН3, РН4, РН14, РН18, РН25
ПН.20	Технологічне проектування автообслуговуючих підприємств	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9	РН1, РН3-6, РН13, РН15, РН17, РН25



ПН.21	Діагностика мехатронних систем сучасних автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК1, ФК10, ФК11, ФК14, ФК15	РН4, РН7, РН16, РН19, РН20, РН25
<b>2.2. Варіативні навчальні дисципліни</b>					
ПВ.1.01	Навчальний практикум з 3D моделювання автомобільних агрегатів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9-11	ФК1, ФК2, ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН6, РН25
ПВ.1.02	Навчальний практикум з матеріалознавства та обробки матеріалів	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК2, ФК4	РН1, РН4, РН25
ПВ.2.01	Двигуни внутрішнього згоряння традиційної та нетрадиційної конструкції	ІК	ЗК2	ФК2	РН4, РН25
ПВ.2.02	Сучасні тенденції відновлення деталей автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПВ.3.01	Взаємозамінність виробів та удосконалення якості продукції	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК4	РН4
ПВ.3.02	Стандартизація, кваліметрія та якість виготовлення деталей автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК4	РН4
ПВ.4.01	Електричне та електронне обладнання автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК2	РН4, РН25
ПВ.4.02	Електронні та мікропроцесорні системи керування джерелом енергії КТЗ	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК2	РН4, РН25
ПВ.5.01	Основи маркетингу та менеджменту	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.5.02	Стратегія підприємства	ІК	ЗК2, ЗК9, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.6.01	Спеціалізовані та спеціальні КТЗ, особливості їх експлуатації	ІК	ЗК2	ФК2	РН4, РН25
ПВ.6.02	Автомобілі для перевезення будівельних вантажів, особливості їх експлуатації	ІК	ЗК2, ЗК8	ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПВ.7.01	Основи безпечного керування автомобілем	ІК	ЗК2, ЗК3	ФК1	РН4, РН24, РН25
ПВ.7.02	Безпека дорожнього руху	ІК	ЗК2, ЗК3	ФК1	РН4, РН25
ПВ.8.01	Основи науково-технічної творчості		ЗК8, ЗК9	ФК3, ФК4	РН4, РН7, РН25
ПВ.8.02	Основи експериментальних досліджень	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10	ФК3, ФК4, ФК14, ФК15	РН4, РН7, РН10, РН25

ПВ.9.01	Моделювання технологічних процесів підприємств автотранспорту	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК5, ФК11	РН1, РН3, РН4, РН24, РН25
ПВ.9.02	Основи моделювання мехатронних систем автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК6, ФК11	РН1, РН3, РН7, РН9, РН24, РН25
ПВ.10.01	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК5, ФК6	РН4, РН13, РН15
ПВ.10.02	3D моделювання з елементами розрахунків обладнання для ТО та ремонту автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9	ФК5, ФК6, ФК11	РН3, РН4, РН13, РН15, РН25
ПВ.11.01	Організація автомобільних перевезень	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН4, РН25
ПВ.11.02	Альтернативні силові установки для КТЗ та їх експлуатація	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК2, ФК4	РН4, РН25
ПВ.12.01	Економіка підприємства	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.12.02	Основи бізнесу	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК11	ФК4	РН6, РН25
ПВ.13.01	Основи ергономіки та дизайну автомобілів	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК2, ФК11	РН3, РН8, РН9, РН15, РН25
ПВ.13.02	Дослідження робочих процесів в автомобільних механізмах засобами МСАД	ІК	ЗК2, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11	ФК2, ФК4, ФК11	РН1, РН3, РН7, РН9, РН15, РН23, РН25
ПВ.14.01	Ліцензування та сертифікація на автомобільному транспорті	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1	РН4, РН8, РН25
ПВ.14.02	Основи автотехнічної експертизи	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1	РН4, РН8, РН25
ПВ.15.01	Організація та основи управління автосервісом	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК7, ФК9, ФК12	РН5, РН6, РН17, РН22
ПВ.15.02	Організація та основи управління автотранспортним підприємством	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1, ФК7, ФК9, ФК12	РН5, РН6, РН17, РН22
ПВ.16.01	Особливості технічної експлуатації ДТЗ для перевезення будівельних вантажів	ІК	ЗК2, ЗК9	ФК1	РН8, РН12, РН14, РН16, РН25
ПВ.16.02	Стратегія розвитку підприємств автомобільного транспорту	ІК	ЗК2, ЗК8, ЗК9	ФК4	РН6, РН25
<b>Практична підготовка</b>					
	Навчальна практика I	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК2, ФК4	РН4, РН25

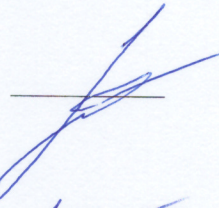
	Навчальна практика II	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК2	РН4, РН9, РН25
	Виробнича практика	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК1, ФК2, ФК7-12	РН4, РН6, РН8, РН14, РН18-20, РН25
<b>Атестація</b>					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	ІК	ЗК2-4, ЗК6-11	ФК1-15	РН1-25

### ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/l341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

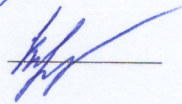
Робоча група у складі:

кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри  
експлуатації та ремонту машин



Тетяна КОЛЕСНИКОВА

доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри експлуатації  
та ремонту машин



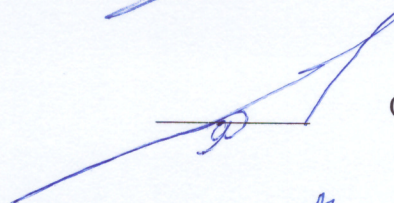
Володимир ЗАРЕНБІН

кандидат технічних наук,  
завідувач кафедри експлуатації  
та ремонту машин



Олександр ЛИХОДІЙ

начальник центру перевезення  
пошти Дніпропетровської дирекції  
АТ «Укрпошта»



Олег МАКУХА

здобувач вищої освіти (II курс)  
ступеня магістра за освітньою  
програмою «Автомобільний транспорт»



Олександр АНТРОПОВ