

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА Економічної теорії та права

(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи

Галина ЄВСЄВА

» серпень 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Національна економіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»

(назва освітньої програми)

освітній ступінь бакалавр

(назва освітнього ступеня)

форма навчання денна

(денна, заочна, вечірня)

розробники Кобзар Надія Іванівна, Хоменко Василь Миколайович

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна з'ясовує та узагальнює наукові дослідження та практичний досвід формування і функціонування економіки країни, аналізує її базові інститути, розкриває проблеми морфології економічної діяльності, структуру народного господарства у галузевому та територіальному розрізах, обґрунтовує його потенційні можливості і ефективність, методи управління і регулювання в умовах різних економічних порядків та проблеми національної безпеки у контексті інтеграції у світову економічну систему.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
				V
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3		90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30			30
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття				
Самостійна робота, у т.ч:	60			60
підготовка до аудиторних занять	40			40
підготовка до контрольних заходів	15			15
виконання курсового проекту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	5			5
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю				залік

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки України порівняно з економіками інших країн.

Завдання дисципліни розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її вплив на специфіку економічного розвитку та інтеграцію у світове господарство.

Пререквізити дисципліни «Політологія», «Соціологія», «Філософія».

Постреквізити дисципліни Набуті знання з дисципліни «Основи ринкових відносин» можуть бути використані при вивченні наступних дисциплін «Основи охорони праці та цивільного захисту», «Теорія прийняття рішень», «Системний аналіз», «Представлення знань в інформаційних системах», і у подальшій професійній діяльності.

Компетентності: ЗК-6.Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Заплановані результати навчання: ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо. ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування. ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). ПР12. Застосовувати методи та

алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining. **ПР13.** Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. **ПР14.** Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. **ПР16.** Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних. **ПР21.** Вміння враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. **ПР23.** Застосовувати базові професійні і наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.

Методи навчання пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.

Форми навчання колективні, групові, індивідуальні, фронтальні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с.р
Змістовий модуль 1. Основні засади функціонування національної економіки				
Теоретичні основи національної економіки	10	4		6
Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	8	2		6
Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	10	4		6
Власність в системі національної економіки.	8	2		6
Підприємство та підприємництво у національній економіці.	10	4		6
Галузевий рівень національної економіки.	8	2		6
Регіони в системі національної економіки.	10	4		6
Відтворення та розвиток національної економіки.	10	4		6
Соціальна сфера національної економіки.	8	2		6
Національна економіка у глобальному середовищі.	8	2		6
Всього годин	90	30		60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1,2	Теоретичні основи національної економіки	4
3	Економічний потенціал як умова і результат функціонування національної економіки.	2

4,5	Держава як чинник становлення і розвитку національної економіки.	4
6	Власність в системі національної економіки.	2
7,8	Підприємство та підприємництво у національній економіці.	4
9	Галузевий рівень національної економіки.	2
10,11	Регіони в системі національної економіки.	4
12,13	Відтворення та розвиток національної економіки.	4
14	Соціальна сфера національної економіки.	2
15	Національна економіка у глобальному середовищі.	2
	ВСЬОГО:	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття навчальним планом не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
	підготовка до аудиторних занять	40
	підготовка до контрольних заходів	15
	виконання курсового проекту або роботи	-
	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях.	5
	Галузева структура національної економіки	1
	Децентралізація національної економіки: необхідність, суть, реформа, стратегія, наслідки	2
	Соціалізація суб'єктів господарської діяльності	1
	Соціальний захист населення на рівні держави	1
	ВСЬОГО:	60

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами контролю є усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З дисципліни «Національна економіка» передбачено 1 змістовий модуль «Основні засади функціонування національної економіки». Форма змістового модуля – письмова контрольна робота, яка здійснюється під час проведення навчальних занять в термін відповідно до робочого навчального плану і оцінюється з розрахунку 100 балів.

Критерії оцінки змістового модуля

Структура кожного завдання письмової роботи складається з 2-х типів питань:

1 - теоретичне питання;

2 – 10 тестів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатом поточного контролю становить 100 балів.

Відповідно структурі завдання та складності питань:

– 1 питання оцінюється у 50 балів;

– 2 питання – 50 балів.

Максимальну оцінку – 50 балів, студент може отримати за теоретичне питання, якщо дав правильну, повну і обґрунтовану відповідь, самостійно зробив узагальнення та висновки.

– 45-49 балів, якщо студент у повному обсязі розкрив питання за структурою та його змістом;

– 35-44 балів, якщо студент в основному розкрив зміст питання, але окремі аспекти не знайшли свого відображення, відсутня системність розуміння матеріалу даного теоретичного питання;

– 24-34 балів, якщо виклав матеріал логічно та послідовно, але не зміг зробити узагальнень і висновків;

– 10-23 балів, якщо студент в основному розкрив зміст теоретичного питання, але відсутня системність знання матеріалу дисципліни;

– 1-9 балів, якщо студент висвітлює окремі фрагменти, які не пов'язані між собою;

Студент отримує 0 балів, якщо теоретичне питання не розкрито, відповідь неправильна, студент не має чіткого уявлення про дисципліну.

Друге питання (тестові завдання) оцінюються в 50 балів. За кожну правильну відповідь на одне тестове питання студент отримує 5 балів. Всього 10 завдань.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами письмової контрольної роботи змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Пропущені лекції без поважних причин, якщо вони систематичні, студент відпрацьовує як і практичні заняття. Контрольну роботу пропущеного поточного контролю (ПК) студент обов'язково повинен написати у призначений додатково викладачем час. Не відпрацьовані таким чином пропущені заняття, відсутність результатів поточного контролю є підставою для не допуску студента до екзамену.

Кожен зі студентів в своїй діяльності, в процесі навчання, повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, які містяться в Кодексі доброчесності ДВНЗ ПДАБА від 5.07.2018 р.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

В разі, якщо виникають випадки порушення поведінки в аудиторії з боку студента до нього застосовується методи виховного та адміністративного впливу в передбаченому в академії порядку.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К., 1996.
2. Господарський Кодекс України від 16.01.2003.// ВВР України. – 2003. – Ст. 397.
3. Закон України «Про захист економічної конкуренції» // Голос України.—2001.— №37
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України // Урядовий кур'єр. – 2000. – 26 квітня.
5. Закон України «Про державні цільові програми // Урядовий кур'єр. – 2004. – 21 квітня.
6. Державне регулювання економіки/ За заг. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: Українські технології, 1999.
7. Дідківська Л. І. Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2000.
8. Національна економіка: Тексти лекцій / За ред. А.Г.Савченка. – К.: КНЕУ, 2007.
9. Національна економіка: Підручник / За ред. П.В. Круша. – Каравела, 2008.
10. Національна економіка: навч. посіб. / За ред. В.М.Тарасевича. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
11. Національна економіка : навч. посіб. / За загальною ред. Л.С.Шевченко. – Х: Нац. ун-т. «Юрид. акад. України» 2011.
12. Національна економіка: Навч. – метод. посібник/ [О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, В. Г. Вербицька.]; за заг. ред. О. Є. Кузьміна. Львів: вид.-во Національного університету «Львівська політехніка», 2010. 188 с.
13. Національна економіка: навч. посіб./ [А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк, Т. М. Попович]; за ред. А. Ф. Мельник. К.: Знання, 2011. 470 с.
14. Гейко Л. М., Сментина Н. В. Національна економіка: Навч. посібник. Одеса: ротاپринт, 2012 р. – 315 с.
15. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: Навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020, 470 с.
16. Швайка Я.А. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.

Допоміжна

1. Гальчинський А.С. Україна – на перехресті геополітичних інтересів. – К.: Знання України, 2002.
2. Жаліло Я.А. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. – К.: НІСД, 2005.
3. Злупко С.М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.
4. Колот А. Генезис соціальної політики під впливом глобалізації та лібералізації економічних відносин // Україна: аспекти праці. – 2008. - №1.
5. Концепція (основи державної політики) національної безпеки України // Відомості Верховної Ради України. – 1997. - № 10.
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. - М.: Экономистъ, 2007.
7. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2003.
8. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во Моск. ун-та; ИНФРА-М; 1997.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>
2. Офіційний сайт Верховний Ради України [Електронний ресурс] .- Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: <http://ukrstst.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національного банку України: [електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]// Режим доступу: // www.ips.kiev.ua

Розробники _____ (Надія КОБЗАР)
(підпис)

_____ (Василь ХОМЕНКО)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Наталія ВЕЛЬМАГІНА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та права
Протокол від «30» 06 2021 року № 9