

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**

КАФЕДРА Комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики
(повна назва кафедри)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної
роботи
Галина ЄВССЄВА

2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Хмарне програмування

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 122 «Комп'ютерні науки»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма _____ «Комп'ютерні науки»
(назва освітньої програми)

освітній ступінь _____ бакалавр
(назва освітнього ступеня)

форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)

розробник _____ Пономарьова Олена Анатоліївна
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з основами теоретичних представлень про хмарні технології, а також отримання практичних навичок застосування мов програмування для створення хмарних програмних додатків.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VI	
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	5	150	
Аудиторні заняття, у т.ч:	60		60	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	30		30	
практичні заняття	-		-	
Самостійна робота, у т.ч:	90		90	
підготовка до аудиторних занять	10		10	
підготовка до контрольних заходів	15		15	
виконання курсової роботи	15		15	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20	
підготовка до екзамену	30		30	
Форма підсумкового контролю			Екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: навчити студентів здійснювати аналіз та моніторинг функціонування хмарних програмних засобів.

Завдання дисципліни: основними завданнями цього курсу є ознайомлення здобувачів з методами та інструментами розробки хмарних програмних додатків для рішення професійних задач.

Пререквізити дисципліни. Для вивчення дисципліни необхідні компетентності, що сформувалися у студентів під час засвоєння наступних світніх компонент: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних».

Постреквізити дисципліни. Сформовані під час вивчення дисципліни компетентності, можуть бути використані під час написання кваліфікаційної роботи та конкурсних наукових робіт.

Компетентності. ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **ЗК-2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК-6.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **СК-1.** Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів. **СК-3.** Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. **СК-8.** Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. **СК-16.** Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

Заплановані результати навчання. ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. **ПР2.** Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. **ПР3.** Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. **ПР4.** Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо. **ПР5.** Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. **ПР6.** Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. **ПР7.** Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач

лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування. **ПР8.** Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. **ПР9.** Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. **ПР10.** Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. **ПР11.** Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). **ПР12.** Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining. **ПР13.** Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. **ПР14.** Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. **ПР15.** Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем. **ПР16.** Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних. **ПР17.** Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

Методи навчання:

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, бесіда, ілюстрації, демонстрації, кейси);

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (метод симуляцій, метод навчальних дискусій, метод створення ситуацій апперцепції (що спираються на триманий раніше життєвий досвід) та ін.);

Форми навчання: індивідуальні, групові, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Хмарні технології.					
Сценарії використання та докладний розгляд можливостей. Публікації додатків у хмарі. Огляд нової версії Azure SDK. Підключення веб-ролі до локальної мережі і управління веб-роллю в PowerShell.	6	2		2	2
Веб-служби в хмарі. Розгляд деяких з веб-служб, що	6	2		2	2

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
надаються концепцією хмарних обчислень. Інфраструктура є послугою в концепції хмарних обчислень. Різновидів управління інфраструктурою в хмарному навколишньому середовищі. «Інфраструктура як Сервіс» (Infrastructure-as-a-Service, IaaS), що надається по запитам на базі сучасних обчислювальних технологій і високошвидкісних мереж.					
Основи роботи з Windows Azure SDK. Windows Azure SDK, що надає розробникам інтерфейс програмування додатків, необхідний для розробки, розгортання і управління масштабованих сервісів в Windows Azure.	6	2		2	2
Платформа Microsoft .Net Services. Платформа Azure™ Services Platform, що являє комплексну стратегію, розроблену Microsoft для полегшення розробникам завдань щодо реалізації можливостей обробки даних в хмарі.	6	2		2	2
Знайомство технологіями Microsoft .NET Services. Огляд NET Services SDK.	6	2		2	2
Архітектура хмарних обчислень. Private cloud. Community cloud. Hybrid cloud.	6	2		2	2
Компоненти хмарних обчислень.	8	2		2	4
Грід-системи та технології. Архітектура. Стандарти. Забезпечення безпеки.	8	2		2	4
Разом за змістовим модулем 1	52	16		16	20
Змістовий модуль 2. Хмарні сервіси.					
Види хмарних обчислень: «Інфраструктура як сервіс» («Infrastructure as a Service» або «IaaS»); «Платформа як сервіс» («Platform as a Service», «PaaS»); «Програмне забезпечення як сервіс» («Software as a Service» або «SaaS»).	8	2		2	4
Введення в SQL Azure. Бази даних Microsoft SQL Azure – реляційний «Хмарний» сервіс управління базами даних (RDBMS), створений на базі технологій SQL Server®.	8	2		2	4
Огляд веб-служб, що надаються концепцією хмарних обчислень. Тип «Інфраструктура як сервіс» (Amazon Web Services, Windows Azure.).	8	2		2	4
Windows Azure AppFabric. Знайомство з Windows AppFabric і компонентами Windows AppFabric.	8	2		2	4
Сервіси зберігання даних в Windows Azure. VM - роль в Windows Azure: характеристика, особливості, типи конфігурацій віртуальних машин. Сервіси зберігання даних в Windows Azure. Windows Azure Storage: сервіси зберігання даних, рівні доступу до даними.	12	4		4	4
Приватна хмара. Ідеологія побудови приватної хмари, базові типи сервісів, таких як IaaS, PaaS, SaaS. Інформація про архітектуру і засобах	9	2		2	5

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
управління приватною хмарою. Шлях до міграції додатків в хмару.					
Разом за змістовим модулем 2	53	14		14	25
Змістовий модуль 3. Курсова робота «Переваги роботи у хмарному сервісі Microsoft 365».					
Виконання курсової роботи «Переваги роботи у хмарному сервісі Microsoft 365»: порівняння можливостей роботи хмарних сервісів Microsoft та Google; застосування інструментів Microsoft 365 для дистанційного навчання: побудова анкет та тестових завдань за допомогою Forms; використання віртуального сховища даних OneDrive; застосування можливостей спільного навчального середовища OneNote; робота у Teams; спільна робота над проектами).	15	-	-	-	15
Разом за змістовим модулем 3	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	30		30	90

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Сценарії використання та докладний розгляд можливостей. Публікації додатків у хмарі. Огляд нової версії Azure SDK. Підключення веб-ролі до локальної мережі і управління веб-роллю в PowerShell.	2
2	Веб-служби в хмарі. Розгляд деяких з веб-служб, що надаються концепцією хмарних обчислень. Інфраструктура є послугою в концепції хмарних обчислень. Розгляд різновидів управління інфраструктурою в хмарному навколишньому середовищі. «Інфраструктура як Сервіс» (Infrastructure-as-a-Service, IaaS), що надається по запитам на базі сучасних обчислювальних технологій і високошвидкісних мереж.	2
3	Основи роботи з Windows Azure SDK. Windows Azure SDK, що надає розробникам інтерфейс програмування додатків, необхідний для розробки, розгортання і управління масштабованих сервісів в Windows Azure.	2
4	Платформа Microsoft .Net Services. Платформа Azure™ Services Platform, що являє комплексну стратегію, розроблену Microsoft для полегшення розробникам завдань щодо реалізації можливостей обробки даних в хмарі.	2
5	Знайомство технологіями Microsoft .NET Services. Огляд NET Services SDK.	2
6	Архітектура хмарних обчислень. Private cloud. Community cloud. Hybrid cloud.	2
7	Компоненти хмарних обчислень.	2
8	Грід-системи та технології. Архітектура. Стандарти. Забезпечення безпеки.	2

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
9	Види хмарних обчислень: «Інфраструктура як сервіс» («Infrastructure as a Service» або «IaaS»); «Платформа як сервіс» («Platform as a Service», «PaaS»); «Програмне забезпечення як сервіс» («Software as a Service» або «SaaS»).	2
10	Введення в SQL Azure. Бази даних Microsoft SQL Azure – реляційний «Хмарний» сервіс управління базами даних (RDBMS), створений на базі технологій SQL Server®.	2
11	Огляд веб-служб, що надаються концепцією хмарних обчислень. Тип «Інфраструктура як сервіс» (Amazon Web Services, Windows Azure.).	2
12	Windows Azure AppFabric. Знайомство з Windows AppFabric і компонентами Windows AppFabric.	2
13-14	Сервіси зберігання даних в Windows Azure. VM - роль в Windows Azure: характеристика, особливості, типи конфігурацій віртуальних машин. Сервіси зберігання даних в Windows Azure. Windows Azure Storage: сервіси зберігання даних, рівні доступу до даними.	4
15	Приватна хмара. Ідеологія побудови приватної хмари, базові типи сервісів, таких як IaaS, PaaS, SaaS. Інформація про архітектуру і засобах управління приватною хмарою. Шлях до міграції додатків в хмару.	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
	Навчальний план не передбачає	

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1-2	Основні поняття. Призначення хмарних сервісів. Підготовка робочого місця для розробки хмарних додатків; знайомство з основними інструментами розробника.	4
3-4	Демонстрація створення проекту хмарного рішення. Особливості його запуску і контролю стану за допомогою Compute Emulator.	4
5-6	Запуск сховища розробки. Створення сховища з простої структурою даних.	4
7-9	Сховище даних з реляційної структурою. Сховище Windows Azure для зберігання реляційних даних, використання можливостей Windows Azure Table.	6
10-12	Робота з Windows Azure Blob. Розробка простого веб - додатку для завантаження зображень в сховище Windows Azure Blob: підготовка додатку; завантаження і відображення зображень; видалення сутностей; копіювання сутностей.	6
13-15	Робота з Windows AzureQueue. Розробка прикладу, що демонструє основи роботи з чергами Windows Azure, на прикладі робочої і веб - ролей.	6

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	Виконання курсової роботи «Переваги роботи у хмарному сервісі Microsoft 365»: порівняння можливостей роботи хмарних сервісів Microsoft та Google; застосування інструментів Microsoft 365 для дистанційного навчання (Forms, OneDrive, OneNote, Teams, спільна робота над проектами та ін.).	15
2.	Підготовка до аудиторних занять	10
3.	Підготовка до контрольних заходів	15
4.	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: розподілені комп'ютерні системи та їх програмування; грід-системи та технології; архітектура хмарних інформаційних систем; сервіс орієнтовані хмарні архітектури різних вендорів; хмарні рішення різних вендорів	20 4 4 4 4
5.	Підготовка до екзамену	30

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Письмовий, усний.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Хмарні технології.

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля складається з:

- присутності студента на лекціях – максимальна кількість – 16 балів;
- захисту лабораторних робіт – максимальна кількість – 54 балів;
- контрольної роботи – максимальна кількість – 30 балів.

Присутність студента на лекціях – 2 бали за лекцію, якщо студент не був присутнім – 0 балів.

Захист лабораторних робіт. Максимальна кількість балів – 54. Загальна кількість лабораторних робіт – 3. За кожну лабораторну роботу максимальна кількість балів становить 18 балів.

Бали нараховуються наступним чином:

- студент має стійкі системні знання в галузі теорії і практики використання хмарних сервісів, уміє створювати спільні проекти за допомогою хмарних сервісів у процесі виконання завдань проявляє творчий підхід – 18 балів;
- студент використовує широкий спектр програмного забезпечення, призначеного для роботи з хмарними сервісами, самостійно освоює нові хмарні сервіси й нове програмне забезпечення; постійно розширює й активно застосовує знання, але не виявляє системних знань в галузі використання хмарних сервісів – 17 – 14 балів;
- студент демонструє достатнє володіння навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; уміє систематизувати й узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання, але не виявляє при цьому системних теоретичних знань – 13 – 10 балів;

- студент знайомий з основними поняттями; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; уміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій за допомогою хмарних сервісів при цьому, не маючи глибоких знань навчального матеріала – 9 – 6 балів;
- студент має всього лише елементарні знання навчального матеріала, може з допомогою викладача відтворити його частину; має навички виконання елементарних дій за допомогою хмарних сервісів – 5 – 1 балів;
- за повну відсутність відповіді – 0 балів.

Контрольна робота складається з 3 рівноважних питань лекційного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів. На кожне питання контрольної роботи **нараховують**:

- студент повністю розкрив суть питання, надав правильні теоретичні тлумачення процесам та ефектам – 10 балів;
- студент розкрив суть питання, але визначення, пояснення та алгоритми мають неprincipiові помилки, відсутня необхідна деталізація відповідних концепцій – 9-7 балів;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення явищ та відповідних процесів - 6-4 бали;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки (відповідь не обґрунтовано на належному рівні) - 3-1 бал;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

Змістовий модуль 2. Хмарні сервіси.

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля складається з:

- присутності студента на лекціях – максимальна кількість – 14 балів;
- захисту лабораторних робіт – максимальна кількість – 54 бали;
- контрольної роботи – максимальна кількість – 32 бали.

Присутність студента на лекціях – 2 бали за лекцію, якщо студент не був присутнім – 0 балів.

Захист лабораторних робіт. Максимальна кількість балів – 54. Загальна кількість лабораторних робіт – 3. За кожну лабораторну роботу максимальна кількість балів становить 18 балів.

Бали нараховуються наступним чином:

- студент має стійкі системні знання в галузі теорії і практики використання хмарних сервісів, уміє створювати спільні проекти за допомогою хмарних сервісів у процесі виконання завдань проявляє творчий підхід – 18 балів;
- студент використовує широкий спектр програмного забезпечення, призначеного для роботи з хмарними сервісами, самостійно освоює нові хмарні сервіси й нове програмне забезпечення; постійно розширює й активно застосовує знання, але не виявляє системних знань в галузі використання хмарних сервісів – 17 – 14 балів;
- студент демонструє достатнє володіння навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; уміє систематизувати й узагальнювати отримані відомості; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчальних завдань, але не виявляє при цьому системних теоретичних знань – 13 – 10 балів;
- студент знайомий з основними поняттями; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; уміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій за допомогою хмарних сервісів при цьому, не маючи глибоких знань навчального матеріала – 9 – 6 балів;

- студент має всього лише елементарні знання навчального матеріала, може з допомогою викладача відтворити його частину; має навички виконання елементарних дій за допомогою хмарних сервісів – 5 – 1 балів;
- за повну відсутність відповіді – 0 балів.

Контрольна робота складається з 2 питань: 1 теоретичного питання та 1 практичного. Теоретичне питання максимально оцінюється у 15 балів; максимальна кількість балів за практичне питання – 17 балів.

За теоретичне питання бали **нараховують** наступним чином:

- студент повністю розкрив суть питання, надав правильні теоретичні тлумачення процесам та ефектам – 15 балів;
- студент розкрив суть питання, але визначення, пояснення та алгоритми мають неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація відповідних концепцій – 14 - 11 балів;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення явищ та відповідних процесів - 10-6 бали;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки (відповідь не обґрунтовано на належному рівні) - 5-1 бал;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

За практичне питання бали **нараховують** наступним чином:

- студент вирішив практичне завдання повністю, з побудовою алгоритмів, графіків та програмного коду – 17 балів;
- студент розкрив суть питання, але визначення, пояснення та алгоритми мають неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація відповідних концепцій – 16 - 11 балів;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення явищ та відповідних процесів - 10-6 бали;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки (відповідь не обґрунтовано на належному рівні) - 5-1 бал;
- за повну відсутність відповіді - 0 балів.

Курсова робота за темою «**Переваги роботи у хмарному сервісі Microsoft 365**» оцінюється із розрахунку 100 балів незалежно від тривалості виконання і кількості кредитів.

Кількість балів розподіляється наступним чином:

- 60 балів припадає на виконання курсової роботи,
- 40 балів – захист курсової роботи.

Розподіл балів при захисті курсової роботи (із розрахунку 40 балів): якщо студент досконало володіє теоретичним навчальним матеріалом у розрізі всього комплексу дисципліни для ґрунтовної відповіді на поставлені питання; глибоко і повно оволодів понятійним апаратом, вільно та аргументовано висловлює власні думки; демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну термінологію, цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання, то він може отримати 40 балів; 39 – 29 балів студент отримає, якщо здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій; наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень; грамотно викладає відповідь, але зміст і форма відповіді мають окремі неточності, припускає 2-3 неprincipові помилки стосовно термінології або суті явища, що розглядається, які вміє виправити, добираючи при цьому аргументи для підтвердження певних дій; 28 – 18 балів студент отримає, якщо виявляє знання і розуміння основних положень матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно; припускається неточностей у визначенні понять, не вміє доказово обґрунтувати свої думки; 17 – 7 балів студент отримає, якщо завдання виконує, але припускає методологічні помилки; не вміє застосовувати знання для розв'язання практичних задач; 6 – 1 балів студент отримає, якщо зможе представити

графічне тлумачення задачі, що розглядається, без теоретичного обґрунтування та пояснення; при повній відсутності відповіді студент отримує 0 балів.

Екзамен

Екзаменаційна робота складається з 4 рівноважних питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за кожне питання – 25 балів. На кожне питання екзаменаційної роботи нараховують:

- повністю розкрив суть питання, надав правильні теоретичні тлумачення процесам та ефектам – 25 балів;
- студент розкрив суть питання, але формули та алгоритми мають неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація відповідних концепцій – 24 – 18 балів;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення явищ та відповідних процесів – 17 – 10 балів;
- студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки (відповідь не обґрунтовано на належному рівні) – 9 – 1 балів;
- за повну відсутність відповіді – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне між оцінками за змістові модулі 1, 2 та екзамен.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Порядок зарахування пропущених занять:

- пропущена лекція відпрацьовується підготовкою конспекту відповідно до теми пропущеного заняття та його захистом;
- пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами виконанням відповідної лабораторної роботи самостійно та її захистом.

Зміни в нарахуванні балів у випадках несвочасного виконання завдань не відбувається.

Дотримання академічної доброчесності студента передбачає:

- самостійне та добросовісне виконання завдань, зокрема поточного та підсумкового контролю;
- відповідальне ставлення до своїх обов'язків;
- повага до честі й гідності інших осіб;
- посилення на джерела інформації у разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- використання при виконанні завдань лише перевірених та достовірних джерел інформації.

За порушення академічної доброчесності студент може бути притягнутий до академічної відповідальності (повторне проходження оцінювання).

Також неприємним у навчальній діяльності студентів є академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація та інші види академічної нечесності.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. John W. Rittinghouse, James F. Ransome – «Cloud Computing: Implementation, Management, and Security», 2010. – 174pp.
2. Benson Vladlena, Morgan Stephanie. Student Experience and Ubiquitous Learning in Higher Education: Impact of Wireless and Cloud Applications // Creative Education. – Vol.4, No.8A. – 2013. – P.1-5. – [Electronic Resource]. – Mode of access : <http://www.scirp.org/journal/ce/> – Title from the screen.
3. Britto Marwin. Cloud Computing in Higher Education / Marwin Britto // Library Student Journal. – Title from the screen.

4. Александр Самойленко «Обзор популярных платформ виртуализации VMware, Citrix и Microsoft».
5. Windows Azure Platform Training Kit - January 2011 Update.
6. Кононюк А.Е. Фундаментальная теория облачных технологий. – В 18-и книгах. Кн. 1. – К.: Освіта України. 2018. –620 с.
7. Гребнев Е. Облака: от старых технологий к широким перспективам. 2012.

Допоміжна

1. Васильев В.Н., Князьков К.В., Чуров Т.Н., Насонов Д.А., Марьин С.В., Ковальчук С.В., Бухановский А.В. CLAVIRE: облачная платформа для обработки данных больших объемов // Информационно-измерительные и управляющие системы. 2012. Т. 10. № 11. С. 7–16.
2. Vakaliuk Tetiana. Creating presentations for cloud services / Tetiana Vakaliuk // Journal L'Association 1901 "SEPIKE". – Osthofen, Deutschland. – Poitiers, France. – Los Angeles, USA. – Edition 05. – 2014. – P. 84-88.
3. Вакалюк Т. А. Можливості використання хмарних сховищ / Т. А. Вакалюк // Інформаційно-комунікаційні технології навчання: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 травня 2014 р. / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини; гол. ред. Ткачук Г.В. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2014. – С. 19–22.
4. Самсонов, В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. В. Самсонов, А. Л. Єрохін. - Х. : Компанія СМІТ, 2008. - 264 с.
5. Фингар П. Dot.Cloud: облачные вычисления – бизнесплатформа XXI века. / П. Фингар: пер. с англ. А. Захарова. – М.: Аквармариновая Книга, 2011. – 256 с.
6. Сафонов В. Платформа облачных вычислений Microsoft Windows Azure: Учебное пособие. / В. Сафонов. – М.: Интернетуниверситет информационных технологий. Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 240 с.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Amazon [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://docs.aws.amazon.com/>
2. Бібліотека розробників Amazon [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aws.amazon.com/ru/builders-library/>
3. Офіційний сайт Google, на якому розміщена документація по роботі із Google App Engine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cloud.google.com/products/app-engine>
4. Офіційний сайт Microsoft, на якому розміщена документація по роботі із платформою Microsoft Azure. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://azure.microsoft.com/ru-ru>

Розробник _____ (Олена ПОНОМАРЬОВА)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Наталья ВЕЛЬМАГІНА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1