

ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська державна академія
будівництва та архітектури»

протокол № _ від « _ » _____ 2022 року

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

_____ Микола САВИЦЬКИЙ

ПРОЄКТ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ДЕВЕЛОПМЕНТ НЕРУХОМОСТІ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**19 «АРХІТЕКТУРА ТА
БУДІВНИЦТВО»,
07 «УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**192 «БУДІВНИЦТВО ТА
ЦИВІЛЬНА
ІНЖЕНЕРІЯ»,
075 «МАРКЕТИНГ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ**

Дніпро – 2022

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)	5
ВСТУП	7
I. Загальна інформація	8
II. Характеристика міждисциплінарної освітньо-наукової програми	10
III. Перелік компетентностей випускника	13
IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	15
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти	16
VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
VII. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	20
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	26

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Морозова Євгенія Петрівна	кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу ДВНЗ ПДАБА
Кравчуновська Тетяна Сергіївна	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри організації і управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА
Заяць Євген Іванович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри організації і управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА
Фісуненко Павло Анатолійович	доктор економічних наук, доцент, професор кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу ДВНЗ ПДАБА
Мойсеєнко Ірина Павлівна	доктор економічних наук, професор, професор кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу ДВНЗ ПДАБА
Кононов Володимир Іванович	генеральний директор ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО»
Гарашенко Владислава Віталіївна	здобувач вищої освіти

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу
« _____ » 2022 р., протокол № _

на засіданні кафедри організації і управління будівництвом
« _____ » 2022 р., протокол № _

УВЕДЕНО В ДІЮ

З 01 вересня 2022 р. наказом ректора від « _____ » _____ 2022 р. № _____

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших

особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота – це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

ВСТУП

Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Маркетинг» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 960.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- акредитації освітньо-наукової програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування силабусів навчальних дисциплін;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг»;
- екзаменаційна комісія за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг».

Позначення, що використовуються в освітньо-науковій програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

РН – результати навчання;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки.

І. Загальна інформація

Офіційна назва освітньої програми	Девелопмент нерухомості
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво» 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія» 075 «Маркетинг»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД №04008904, виданий МОН України, строк дії до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію серія АД №04003256, виданий МОН України, строк дії до 01.07.2024 р.
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр з девелопменту нерухомості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 075 «Маркетинг», освітньо-наукова програма «Девелопмент нерухомості»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	1 рік 9 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	120 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
Мова викладання	Українська
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 7-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.

	Можливість продовження освіти й отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (QF for ENEA); – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень) за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг»
Додаткові вимоги до правил прийому	Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за будь-якою спеціальністю, враховує результати сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування. Конкурсний відбір для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), враховує результати вступного іспиту з іноземної мови та вступного фахового випробування.
Мета та цілі освітньо-наукової програми	
Мета освітньої програми – забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринками праці фахівців у галузі девелопменту нерухомості через надання здобувачам якісних сучасних знань і практичних навичок із реалізації всіх етапів девелоперського проєкту, починаючи з розроблення маркетингової стратегії до продажу об'єктів різних форм власності (щодо особливостей будівництва, законодавства, отримання вихідної та дозвільної документації, фінансування, управління нерухомістю), що дозволить ефективно вирішувати складні фахові завдання в процесі господарської, дослідницько-інноваційної діяльності з урахуванням особливостей функціонування будівельної галузі в умовах невизначеності. Цілі освітньої програми – інтеграція знань з різних галузей для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті; здійснення навчання за такими логічно-пов'язаними освітніми компонентами, які дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням та прикладними навичками для розв'язання складних завдань та проблем у сфері девелопменту нерухомості як на національному рівні, так і на міжнародному; врахування потреб ринку праці та перспектив галузевого розвитку при формуванні навчальних планів та розробленні освітніх компонентів; забезпечення якості підготовки фахівців відповідної кваліфікації на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання.	

II. Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, земельні ресурси, процеси проектування, створення, експлуатації, маркетингова діяльність та фінансування у сфері девелопменту нерухомості. Мета навчання: забезпечити здобувачів вищої освіти спеціальними компетентностями для самостійної роботи або у складі колективу, які б могли виконувати науково-дослідні, проєктні, аналітичні, маркетингові, педагогічні та управлінські функції в сфері девелопменту нерухомості, що пов'язаних із процесами формування і управління розвитком об'єктів нерухомості, заснованих на принципі найбільш ефективного використання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи і методи розроблення управлінських рішень та відповідних їм маркетингових стратегій щодо проектування, будівництва і найефективнішої експлуатації об'єктів нерухомості. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проєктами, методи експертного оцінювання. Інструменти та обладнання: прогресивні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття проєктних та управлінських рішень у сфері девелопменту нерухомості.
Фокус освітньої програми	ОНП «Девелопмент нерухомості» охоплює повний життєвий цикл об'єкту нерухомості, основи містобудівного аналізу, моніторинг ринку землі та нерухомого майна, основи законодавчого, проєктного, фінансового та маркетингового забезпечення процесу розроблення і реалізації девелоперського проєкту, основи управління об'єктом нерухомості, направлені на здатність до аналітичної, економічної, проєктної та організаційно-управлінської діяльності в девелоперських, проєктних організаціях та в установах, що займаються питаннями створення та реалізації об'єктів нерухомості, розвитку ринку нерухомого майна, усіх форм власності з метою забезпечення сталого розвитку населених пунктів, раціонального використання земельних ресурсів та створення комфортних умов проживання населення. Ключові слова: девелоперська діяльність, об'єкт нерухомості, моніторинг ринку нерухомості, управління нерухомістю, проєктне забезпечення, девелоперський проєкт, інжиніринг, інновації, інвестиції, маркетингова стратегія, маркетинг ринку нерухомості, фінансування.

Працевлаштування	Наукова, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та у будівельному секторі. ОНП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг ринку нерухомого майна; аналіз найбільш ефективного використання земельної ділянки та/або об'єкта нерухомості; організація проектування і будівництва об'єкта нерухомості з управлінням подальшою ефективною його експлуатацією; виконання науково-дослідних робіт у сфері девелоперської діяльності та розвитку ринку нерухомості. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій: – Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); – Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної); – Директор (начальник, інший керівник) підприємства; – Директор курсів підвищення кваліфікації; 1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; 1233 – Керівники підрозділів маркетингу; 1238 – Керівники проектів та програм; 1237.2 – Завідувач (начальник) відділу (проектного, науково-дослідного, конструкторського та ін.); 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 144 – Менеджери (управителі) підприємств у будівництві, на транспорті; 146 – Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності – Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів; – Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва; 147 – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам: – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб; – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 214 – Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи:
--------------------------------	---

	2141 – Професіонали в галузі архітектури та планування 2141.1– Наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers; – Product development manager 1323 – Civil engineering project manager 3334 – Real Estate Agents and Property Managers 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals
Особливості програми	Поглиблена підготовка фахівців на основі сучасних здобутків у галузях архітектури і будівництва та маркетингу, інтеграція навчання, інноваційної та наукової діяльності. Набуття випускниками програми фахових компетентностей, що є основою для розвитку оригінального мислення та навичок самостійного проведення досліджень із проблем у галузі будівництва і управління та маркетингу, і впровадження їх у практичну діяльність. Набуття випускниками програми фахових компетентностей та навичок за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг», що є фундаментом для розв’язування складних задач і проблем у сфері девелопменту нерухомості та подальшого професійного розвитку. Можливість отримання подвійного диплому за програмами ESFAM (магістр менеджменту та адміністрування підприємства, університет Нант (Франція); магістр менеджменту малого і середнього бізнесу (МСБ) і туристичних зон, університет Корсики Паскаля Паолі (Франція)). Залучення викладачів і студентів до участі в реальних дослідженнях і розробках, які були б конкурентоспроможними на національному та глобальному ринках.

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Програми міжнародної академічної мобільності: - обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі ДВНЗ ПДАБА у міжнародних проектах академічної мобільності на навчання та проведення досліджень в університетах США. Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти міжнародних програм: грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта, фонду Александра фон Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), програм Леонардо да Вінчі, Леонарда Ейлера, 7-ої рамочної програми (FP-7), ТЕМПУС, Еразмус-Мундус, Еразмус+, Горизонт 2020 та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проектуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

	виконуваних робіт. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, навички міжособистісної взаємодії. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК8. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК10. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість розуміти і вирішувати проблеми та задачі девелопменту нерухомості, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій формування міського середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування. СК2. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації їх результатів у сфері будівництва та маркетингу, а також презентування та оприлюднення отриманих результатів, як державною, так і іноземною мовами. СК3. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом. СК4. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування. СК5. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі. СК6. Здатність застосовувати знання з педагогіки і психології у навчальному процесі в закладах вищої освіти. СК7. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів оцінювання та вибору найефективнішого використання земельних ресурсів і застосування сучасних технологій при створенні та експлуатації об'єктів нерухомості. СК8. Здатність формувати ефективні проєктні та управлінські рішення, розробляти, обґрунтовувати і реалізовувати девелоперські проєкти. СК9. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті.

	СК10. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення. СК11. Уміння застосовувати інструменти і стратегії щодо надання послуг із проєктування, будівництва і експлуатації об'єктів нерухомості. СК12. Здатність забезпечувати безпеку виконання робіт та охорону праці при розробленні, плануванні і реалізації девелоперських проєктів та експлуатації об'єктів нерухомості.
--	---

IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Результати навчання	Опис результату навчання
Р	Р1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу. Р2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці девелопменту і маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач суб'єкта господарювання. Р3. Вміти планувати і здійснювати власні дослідження у сфері будівництва та маркетингу, аналізувати їх результати і обґрунтовувати ефективні рішення в умовах невизначеності, презентувати результати наукових досліджень, проєктів державною та іноземною мовами. Р4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації. Р5. Вміти використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій Р6. Вміти використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта. Р7. Вміти здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проєктів і програм.

	P8. Вміти керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання. P9. Вміти формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку. P10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення. P11. Вміти розробляти заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці і навколишнього середовища у сфері девелопменту нерухомості. P12. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектно-будівельної діяльності.
--	--

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та освітньої програми. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДВНЗ ПДАБА.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача вищої освіти за присутності членів екзаменаційної комісії. Після публічного захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти, його готовність до самостійної професійної та науково-дослідної діяльності і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації.

VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Принципи: - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; -автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання здобувачів вищої освіти; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища

	відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності здобувачів вищої освіти оприлюднюється на сайті

	академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» rgasa.dp.ua у відкритому доступі.

Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VII. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

7.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Наукова іноземна мова	3	залік
ЗН.02	Методологія наукових досліджень	3	залік
Загальний обсяг нормативних компонентів загальної підготовки		6	
Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти 1	3	залік
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти 2	3	залік
Загальний обсяг варіативних навчальних дисциплін		6	
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ПН.02	Управління девелоперськими проектами	6	екзамен

ПН.03	Стратегічний маркетинг	5,5	екзамен
ПН.04	Фінансування девелоперських проєктів	4,5	екзамен
ПН.05	Організаційне проєктування	4,5	екзамен
ПН.06	Оцінка і управління нерухомістю	3,5	екзамен
ПН.07	Організація і управління експлуатацією об'єктів нерухомості	4,0	екзамен
ПН.08	Методи контролю якості робіт	4,0	залік
ПН.09	Оцінка земельних ділянок	3,0	екзамен
ПН.10	Маркетинг ринку нерухомості	4,0	екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		42,0	
Варіативні навчальні дисципліни			
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку			
ПВ.1.01	Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	6,0	екзамен
ПВ.1.02	Маркетинговий менеджмент		
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку			
ПВ.2.01	Рекламний менеджмент	3,0	екзамен
ПВ.2.02	Брендменеджмент		
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку			
ПВ.3.01	Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії	4,5	екзамен
ПВ.3.02	Матеріально технічне забезпечення будівництва		
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку			
ПВ.4.01	Містобудівні основи реконструкції та спорудження сучасної міської забудови	4,5	залік
ПВ.4.02	Інженерний благоустрій міської території		
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку			
ПВ.5.01	Експертиза проектної документації	4,5	екзамен
ПВ.5.02	Інжиніринг у будівництві		
Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку			
ПВ.6.01	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	4,0	залік
ПВ.6.02	Геодезичні системи управління земельними ресурсами		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		26,5	
Практична підготовка			
	Виробнича практика	6	екзамен
	Науково-дослідна практика	6	екзамен
Загальний обсяг практичної підготовки		12	
Атестація			
Виконання та захист кваліфікаційна робота		27,5	Публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

7.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
-----------	-----------	-----------	-----------

КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Нормативні навчальні дисципліни

ЗН.01	ЗН.02
-------	-------

Варіативні навчальні дисципліни

ЗВ.01	ЗВ.02
-------	-------

КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ Нормативні навчальні дисципліни

ПН.01; ПН.02; ПН.03		
	ПН.04; ПН.05; ПН.06	
		ПН.07; ПН.08; ПН.09; ПН.10

Варіативні навчальні дисципліни

ПВ.1.01/ПВ.1.02	ПВ.2.01/ ПВ.2.02	
	ПВ.3.01/ ПВ.3.02;	
	ПВ.4.01/ ПВ.4.02	
		ПВ.5.01/ПВ.5.02
		ПВ.6.01/ПВ.6.02

Практична підготовка

Виробнича практика	Науково-дослідна практика
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатив навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікації К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК3	Зн	Ум3	К1	АВ1
ЗК4	Зн2	Ум3		АВ1
ЗК5		Ум2	К2	АВ2
ЗК6	Зн2	Ум2	К1	АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК8	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК9	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК10	Зн2	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум2	-	АВ3
СК2	Зн1	Ум2	К1	АВ1
СК3	Зн2	Ум1	К1	АВ3
СК4	Зн1	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1; АВ2
СК6			К1	АВ2
СК7	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
СК8	Зн1	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК9	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1; Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК11	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1; АВ2
СК12				АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компо- ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегра- льна	Загальні	Спеціальні	
1. Компоненти циклу загальної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
ЗН.01	Наукова іноземна мова	ІК	ЗК5; ЗК6	СК1	Р3
ЗН.02	Методологія наукових досліджень	ІК	ЗК6; ЗК9; ЗК10	СК1; СК2; СК9; СК10	Р1; Р2; Р3; Р12
Варіативні навчальні дисципліни					
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти	ІК	ЗК4; ЗК6	СК6; СК7; СК9; СК10	Р2; Р3; Р5; Р12
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти	ІК	ЗК4; ЗК6	СК6; СК7; СК9; СК10	Р2; Р3; Р5; Р12
2. Компоненти циклу професійної підготовки					
Нормативні навчальні дисципліни					
ПН.01	Охорона праці в галузі	ІК	ЗК1; ЗК4; ЗК6	СК12	Р11
ПН.02	Управління девелоперськими проектами	ІК	ЗК1; ЗК3; ЗК4; ЗК5;ЗК7;ЗК8	СК3; СК4; СК5;СК8	Р5; Р8; Р9; Р10
ПН.03	Стратегічний маркетинг	ІК	ЗК2;ЗК3; ЗК4; ЗК6	СК2; СК4; СК5	Р3; Р4; Р6; Р7;
ПН.04	Фінансування девелоперських проектів	ІК	ЗК1; ЗК6	СК8	Р10
ПН.05	Організаційне проектування	ІК	ЗК1; ЗК2;ЗК4; ЗК6; ЗК7; ЗК8	СК1; СК3;СК8; СК10	Р2; Р5; Р10
ПН.06	Оцінка і управління нерухомістю	ІК	ЗК1; ЗК4; ЗК6; ЗК10	СК1; СК3; СК7; СК9; СК10; СК11	Р1; Р10
ПН.07	Організація і управління експлуатацією об’єктів нерухомості	ІК	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ЗК8	СК1; СК7; СК8; СК10; СК11	Р1; Р10
ПН.08	Методи контролю якості робіт	ІК	ЗК3	СК11	Р1
ПН.09	Оцінка земельних ділянок	ІК	ЗК1; ЗК6	СК1; СК7	Р1; Р2; Р3
ПН.10	Маркетинг ринку нерухомості	ІК	ЗК1; ЗК2;ЗК4; ЗК6; ЗК8	СК2; СК3; СК4; СК5	Р2; Р7; Р10

Варіативні навчальні дисципліни					
ПВ.1.01	Ринкові дослідження та стратегічний аналіз	ІК	ЗК1; ЗК6; ЗК8	СК1; СК2; СК4	Р3; Р6; Р7; Р10; Р11; Р12
ПВ.1.02	Маркетинговий менеджмент	ІК	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК5; ЗК7	СК3; СК4; СК5	Р5; Р7; Р8; Р9
ПВ.2.01	Рекламний менеджмент	ІК	ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК7	СК2; СК3; СК5	Р3; Р5; Р10
ПВ.2.02	Брендменеджмент	ІК	ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6	СК2; СК3; СК; СК5	Р3; Р5; Р10
ПВ.3.01	Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії	ІК	ЗК1; ЗК8	СК1; СК8; СК10	Р1; Р2
ПВ.3.02	Матеріально-технічне забезпечення будівництва	ІК	ЗК1; ЗК8	СК11	Р1
ПВ.4.01	Містобудівні основи реконструкції та спорудження сучасної міської забудови	ІК	ЗК10	СК1; СК7	Р1
ПВ.4.02	Інженерний благоустрій міської території	ІК	ЗК10	СК1; СК7	Р1
ПВ.5.01	Експертиза проектної документації	ІК	ЗК6	СК1; СК8; СК10	Р1; Р10
ПВ.5.02	Інжиніринг в будівництві	ІК	ЗК6	СК1; СК8; СК10	Р1; Р10
ПВ.6.01	Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії	ІК	ЗК6; ЗК10	СК1; СК7; СК11	Р1; Р10
ПВ.6.02	Геодезичні системи управління земельними ресурсами	ІК	ЗК6; ЗК10	СК1; СК7; СК11	Р1; Р10
Практична підготовка					
	Виробнича практика	ІК	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК10	СК1; СК2; СК3; СК8; СК9	Р1; Р2; Р10; Р12
	Науково-дослідна практика	ІК	ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК9; ЗК10	СК1; СК2; СК3; СК6; СК9; СК10	Р1; Р2; Р3; Р5; Р12
Атестація					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	ІК	ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10	СК1; СК2; СК3; СК4; СК5; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК12	Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; Р7; Р8; Р9; Р10; Р11; Р12

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.
7. Стандарт ОП-03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 01.07.2021 р., протокол № 1. - <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/07/OP-03-20-Pro-osvitni-programy-zi-spetsialnostej.pdf>

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-proham-metodychni-rekomendatsii&start=80>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
7. International Standard Classification of Education ISCED 2011. – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

9. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-iscied>

Кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу ДВНЗ ПДАБА, гарант міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Євгенія МОРОЗОВА

Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри організації і управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА

Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА

Доктор технічних наук, професор, професор кафедри організації і управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА

Євген ЗАЯЦЬ

Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу ДВНЗ ПДАБА

Павло ФІСУНЕНКО

Доктор економічних наук, професор, професор кафедри девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу ДВНЗ ПДАБА

Ірина МОЙСЕЄНКО

Генеральний директор ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО»

Володимир КОНОНОВ

Здобувач вищої освіти

Владислава ГАРАЩЕНКО