

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»**



філософії
(повна назва кафедри)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної
роботи
Галина ЄВССЄВА

» _____ 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

	(назва навчальної дисципліни)
спеціальність	122 «Комп'ютерні науки» (шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	«Комп'ютерні науки» (назва освітньої програми)
освітній ступінь	бакалавр (назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна (денна, заочна, вечірня)
розробник	Плаксіна Оксана Іванівна (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія – дисципліна, що вивчає найбільш загальні суттєві характеристики і фундаментальні принципи реальності і пізнання, буття людини, відношення людини і світу, людське ставлення до природи, суспільства та духовного життя. Філософія формує і відображує світоглядні орієнтації людини, усвідомлення нею свого місця і ролі в світі, обґрунтовує пріоритетні цінності в житті суспільства, визначає прийнятні шляхи і способи досягнення цих цінностей.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	105	3.5	105	
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38	
лекції	38		38	
лабораторні роботи				
практичні заняття				
Самостійна робота, у т.ч:	67		67	
підготовка до аудиторних занять	3		3	
підготовка до контрольних заходів	9		9	
виконання та захист реферату	9		9	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	16		16	
підготовка до екзамену	30	1	30	
Форма підсумкового контролю			екзамен	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Філософія» полягає у формуванні світоглядної культури студента, який би вмів бачити сутність природних та суспільних явищ, знаходити форму їх теоретичного вираження, оволодіти знаннями всіх наукових дисциплін, які вивчають буття як матеріальне, духовне та соціальне явище з глибоким культурологічним підґрунтям; допомогу майбутньому фахівцеві навчитися гнучко реагувати на зміни в змісті та цілях професійної діяльності з урахуванням відносності та мінливості професійного знання; покликана сприяти становленню у суспільстві духовного клімату взаєморозуміння, поліпшенню міжособистісних відносин та гармонізації людських стосунків в сфері комунікації та діалогу.

Завдання дисципліни «Філософія»:

- забезпечення студентів необхідною системою знань сучасного рівня розвитку світової філософії та формування вміння застосувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності;
- засвоєння основного змісту головних напрямків розвитку історії філософії та сучасної філософської думки;
- оволодіння філософськими категоріями та загальними і особливими законами основних форм буття;
- засвоєння специфіки філософського освоєння дійсності та застосування набутих знань при аналізі актуальних проблем сьогодення.

Пререквізити дисципліни: «Історія та культура України».

Постреквізити дисципліни: «Психологія і педагогіка», «Соціологія», «Релігієзнавство», «Політологія», «Етика та естетика».

Компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

ПР19. Знати історію та зміст найважливіших моральних та естетичних положень.

ПР23. Застосовувати базові професійні і наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.

вміти:

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язування задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб- програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.

Форми навчання: групові, колективні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Філософія - світоглядна наука					
1-2. Філософія, її призначення, зміст та функції в суспільстві	6	4	-	-	2
3-4. Класична філософія, спрямованість її етапів	8	4	-	-	4
5-6. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні	6	4	-	-	2
7. Філософія XIX ст. та сучасна філософська думка	6	2	-	-	4
8. Проблема буття (онтологія). Дух та матерія - межа протилежності	4	2	-	-	2
9. Діалектика як загальна концепція розвитку. Категорії діалектики	6	2	-	-	4
10. Закони діалектики	4	2	-	-	2
11. Природа, практика, суспільство	5	2	-	-	3
12. Буття людини, індивід та світ	4	2	-	-	2
13. Свідомість, її структура, проблема ідеального. Філософія неусвідомлюваного (З. Фрейд, К.Г. Юнг)	4	2	-	-	2
14. Гносеологія. Основний зміст пізнавальної діяльності. Вчення про істину	4	2	-	-	2
15. Суспільство: основи філософського аналізу	4	2	-	-	2
16. Суспільство як система, що розвивається. Суспільне виробництво	4	2	-	-	2
17. Суспільство як система, що розвивається. Духовне життя суспільства	4	2	-	-	2
18-19. Суспільство як система, що розвивається. Проблема історії в динаміці та суб'єкті історії	6	4	-	-	2
Разом за змістовим модулем 1	75	38	-	-	37
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	105	38	-	-	67

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1-2	<i>Філософія, її призначення, зміст та функції в суспільстві.</i> Філософія та життя. Світогляд та його структура. Суспільно-історичний характер та функції світогляду. Основні типи світогляду: міфологічний, релігійний, науковий, філософський. Специфіка філософського освоєння дійсності. Основне питання філософії та її функції. Основні напрямки та методи в філософії: матеріалізм та ідеалізм (об'єктивний та суб'єктивний ідеалізм), діалектика та метафізика	4

3-4	<i>Класична філософія, спрямованість її етапів. Умови зародження філософії.</i> Космоцентризм античної філософії, основні її філософські школи та напрями: мілетська, елейська школи, Демокрит, Геракліт, Сократ, Платон, Аристотель. Особливості середньовічної філософії. Реалізм та номіналізм, віра та розум в середньовічній філософії. Особливості ренесансного філософування. Філософія Нового часу: орієнтація на пізнання природи; емпіризм; раціоналізм. Філософія Просвітництва. Особливості німецької класичної філософії та її значення	4
5-6	<i>Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні.</i> Джерела української філософської культури, її особливості та наскрізні проблеми. Періодизація розвитку української філософії. Філософські погляди Сковороди. Філософія романтизму в Україні XIX ст. «Філософія серця» П. Юркевича. Професійна філософія XIX - початку XX ст. Філософія української національної ідеї. Особливості розвитку української філософії XX ст.	4
7	<i>Філософія XIX ст. та сучасна філософська думка.</i> Філософія позитивізму. Виникнення та характерні риси марксистської філософії, її історична доля. Загальна характеристика сучасної (некласичної) філософії, її основні напрями та представники. «Філософія життя». Філософська антропологія. Екзистенціальна філософія. Неофрейдизм. Сучасна світова філософія: модерн та постмодерн, постпозитивізм, герменевтика	2
8	<i>Проблема буття (онтологія). Дух та матерія - межа протилежності.</i> Філософський смисл та життєві корні проблеми буття. Категорія субстанції в історії філософії (монізм, дуалізм, плюралізм). Формування поняття матерії. Рух, простір та час як спосіб та форми існування матерії. Основні форми руху матерії. Сінергетика про специфіку самоорганізації руху матерії. Різноманіття форм простору та часу на різних рівнях організації матерії	2
9-10	<i>Діалектика як загальна концепція розвитку та її альтернативи. Закони діалектики.</i> Діалектика та метафізика як два підходи до проблеми розвитку. Історичні форми діалектики. Еклектика, софістика, догматизм, релятивізм - основні альтернативи діалектики. Поняття «категорія», «принцип», «закон» у філософії. Система категорій діалектики як відображення універсальних характеристик та зв'язків буття. Основні закони діалектики	4
11	<i>Природа, практика, суспільство.</i> Природа як об'єкт філософського аналізу, основні підходи до неї, її трактування в різні епохи. Вплив природи на суспільство та дія суспільства на природу, основні напрями щодо цього: географічний (у тому числі геополітика) та демографічний детермінізм (у тому числі неомальтузіанство, расизм), діалектичний матеріалізм. Пріоритетність соціально-історичної складової у відношенні суспільства до природи над абстрактно-пізнавальною та виробничо-технічною складовими	2
12	<i>Буття людини, індивід та світ.</i> Поняття «людина», «індивід», «особа», «індивідуальність». Проблема природи та сутності людини. Невід'ємні ознаки людського. Антропосоціогенез, його фактори та комплексний характер. Співвідношення біологічного, соціального, духовного в людині. Свобода та відповідальність людини	2
13	<i>Свідомість, її структура, проблема ідеального. Філософія неусвідомлюваного (З. Фрейд, К.Г. Юнг).</i> Проблема розуміння духу, духовності, душі. Генетичні передумови свідомості. Відображення та його форми. Сучасні концепції походження свідомості. Соціальна природа свідомості. Поняття ідеального. Основні властивості, структура та функції свідомості. Індивідуальна свідомість та самосвідомість. Свідоме та несвідоме	2
14	<i>Гносеологія. Основний зміст пізнавальної діяльності. Вчення про істину.</i> Проблема пізнання у філософії (агностицизм, скептицизм та пізнавальний	2

	оптимізм). Суб'єкт, об'єкт та предмет пізнання. Чуттєвий та раціональний рівень пізнання. Інтуїція, її природа, результатом чого вона є? Проблема істини: діалектика абсолютної та відносної істини, об'єктивність та конкретність істини. Проблема критерію істини в філософії	
15	<i>Суспільство: основи філософського аналізу.</i> Натуралістичні, ідеалістичні та матеріалістичні моделі суспільства. Об'єктивне та суб'єктивне в суспільстві. Суспільство як система, його сутнісні риси. Проблема історичної необхідності та свободи для свідомої діяльності людей	2
16	<i>Суспільство як система, що розвивається. Суспільне виробництво.</i> Поняття та структура суспільного виробництва. Матеріальне виробництво та його роль в суспільному житті. Спосіб виробництва матеріальних благ та його структура. Діалектика продуктивних сил та виробничих відносин. Політична сфера суспільства	2
17	<i>Суспільство як система, що розвивається. Духовне життя суспільства.</i> Духовне життя суспільства, його особливості та основні компоненти: духовні потреби, цінності та блага, духовна культура, духовна діяльність, духовне виробництво та споживання. Суспільна та індивідуальна свідомість, їх структура та функції. Структура суспільної свідомості, її рівні та способи функціонування (буденна та теоретична свідомість, суспільна ідеологія та суспільна психологія). Поняття цінностей, їх структура. Вищі духовні цінності	2
18-19	<i>Суспільство як система, що розвивається. Проблема історії в динаміці та суб'єкти історії.</i> Філософія історії: поняття, предмет, основні проблеми. Лінійна та нелінійна філософія історії. Формаційний та цивілізаційний підходи до дослідження розвитку суспільства. Еволюційний та революційний способи розвитку. Проблема спрямованості суспільного розвитку. Основні типи соціальної динаміки (циклічність, прогрес, регрес). Суб'єкти історії: соціальні групи, особистості, суспільство в цілому	4

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом практичні заняття не передбачені.

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Згідно з навчальним планом лабораторні заняття не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	3
2	Підготовка до контрольних заходів	9
3	Виконання та захист реферату	9
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях		
4	3-4. <i>Класична філософія, спрямованість її етапів.</i> Філософія Давнього Сходу. Антична філософія: періодизація, основні філософські школи та напрями. Філософія середньовічного суспільства, її теоцентризм. Філософія епохи Відродження та Нового часу. Німецька класична філософія. 7. <i>Філософія XIX ст. та сучасна філософська думка.</i> Критичний перегляд	4

	принципів та традицій класичної філософії. Особливості сучасної філософії. Раціоналізм та ірраціоналізм. Сцієнтизм та антисцієнтизм. Технократизм та технофобія. Постпозитивізм. Герменевтика	4
	9. <i>Діалектика як загальна концепція розвитку. Категорії діалектики.</i> Структурний тип зв'язків, їх відображення в категоріях: «одиничне та загальне», «частина та ціле», «зміст та форма», «елемент-система-структура», їх методологічне значення. Зв'язки детермінації, їх відображення в категоріях: «причина та наслідок», «сутність та явище», «необхідність та випадковість», «можливість та дійсність», їх світоглядне та методологічне значення	4
	13. <i>Свідомість, її структура, проблема ідеального. Філософія неусвідомлюваного (З. Фрейд, К.Г. Юнг).</i> Дух, духовність, душа, свідомість як форми буття духовного. Відображення в неживій та живій природі. Структура духовного світу людини. Структура психічної сфери (З. Фрейд, К.Г. Юнг, П. Сімонов). Чим небезпечна для людини та суспільства стихія несвідомого (як індивідуального, так і колективного)?	2
	17. <i>Суспільство як система, що розвивається. Духовне життя суспільства.</i> Поняття культури, її структура, сутнісні характеристики (символічність, аксіологічність, нормативність) та соціальні функції. Національне та загальнолюдське в культурі. Основні форми суспільної свідомості: порівняльна характеристика та взаємодія. Відмінність філософії від інших форм суспільної свідомості (релігії, мистецтва, науки). Ціннісні орієнтації особи та суспільства	2
5	Підготовка до екзамену	30

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: письмовий, усний, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка із дисципліни за змістовий модуль є оцінкою, отриманою за:

1	Систематичне відвідування лекцій (по 1 балу)	19
2	Конспект лекції та самостійної роботи (конспект першоджерел)	11
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30
4	Підготовка, виконання та захист реферату	20
5	Виконання контрольної роботи поточного контролю	20
		100

Бали за відвідування лекцій:

19 - відвідування лекцій без пропусків. 1 бал – студент був присутнім на занятті, 0 – відсутнім.

Бали за конспект:

11- конспект без зауважень, охайний та містить весь лекційний матеріал, опрацьовані всі вказані першоджерела;

10-9- декілька питань у конспекті розкриті частково.

8-5- конспект не повний, в ньому відсутні декілька питань для самостійної роботи, не опрацьовані більшість першоджерел;

4-1 - конспект неохайний, неповний, відсутня більша кількість завдань самостійної роботи, першоджерела не опрацьовані.

Розділи програми, які не викладаються на лекціях, опрацьовуються самостійно та захищаються студентом в усній формі:

30 - студент добре опрацював весь матеріал з глибоким його усвідомленням, вмів робити обґрунтовані висновки, ознайомлений із рекомендованою літературою, може використовувати знання з історії розвитку філософії для розв'язання актуальних проблем сучасності.

29-19 - конспект майже повний, але студент не володіє інформацією в повному обсязі;

18-9 - в конспекті відсутні деякі теми, і відповідно студент знає не весь матеріал;

8-1 - студент не знає значної частини матеріалу, допускає суттєві відхилення, на додаткові питання не відповідає по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

Підготовка, виконання та захист реферату оцінюється у 20 балів:

20 - реферат виконаний із врахуванням всіх вимог; наявний план, вступ, висновки, список літератури, ілюстрації, зміст реферату повністю розкриває тему; студент вільно володіє матеріалом під час захисту реферату;

19-10 - студент в основному знає фактичний матеріал, але в окремих питаннях допускаються помилки і зміст реферату не повністю розкриває тему; реферат містить помилки в оформленні;

9-1 - у оформленні реферату допущені грубі помилки, студент частково володіє темою, у бібліографічному списку 1-2 наукові джерела, він оформлений не за правилами.

Виконання контрольної роботи поточного контролю оцінюється у 20 балів. Бали, отримані студентом за контрольну роботу, складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із питань. Робота містить два питання, кожне з яких оцінюється від 10 до 1 балів:

10 - студент дав повну вичерпну відповідь на запропоновані питання, аргументував і розкрив теоретичні положення дисципліни, виявив логічне мислення і знання програмного матеріалу, посилається на приклади сучасних наук, соціальних подій та процесів.

9-5 - студент в основному правильно відповідає на запропоновані питання, орієнтується в програмному матеріалі, але допускає дрібні неточності в окремих питаннях, обізнаний в філософії;

4-3 - студент дає правильні відповіді на більшу частину запитань, але має значні прогалини в знаннях, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують;

2-1 - студент знає незначну частину матеріалу, допускає суттєві помилки, дещо обізнаний з деяких питань дисципліни, не цікавиться науковим та суспільним життям.

Екзамен:

Бали, отримані студентом на екзамені з дисципліни «Філософія» складаються як сума від числа балів, набраних за відповідь на кожне із двох питань екзаменаційного білета. Відповідь на кожне питання оцінюється в 50 балів і нараховується за такими критеріями:

Для отримання **50** балів: студент повинен продемонструвати глибокі знання програмного матеріалу, вільно орієнтуватися в категоріальному апараті курсу, повинен чітко формулювати та аргументувати основні положення, знання фахової літератури, правильно відповідати на додаткові запитання, може вільно сформулювати свою точку зору.

Від **49** до **40** балів: отримують ті студенти, які в основному правильно відповідають на питання в білеті, в цілому орієнтуються в матеріалі курсу, але допускають незначні неточності в відповіді, які не мають принципового значення, але є свідченням про недостатньо глибоке оволодіння вивченим курсом.

Від **39** до **30** балів: набирають студенти, які з розумінням висвітлюють поставлені питання, виявляють знання основ філософії, але допускають неточності, невпевненість при в цілому правильній відповіді.

При отриманні балів від **29** до **20**: студенти показують невисокий рівень знань, частково засвоїли матеріал, дещо обізнані з деяких проблем.

При отриманні за відповідь від **19** до **10** балів, якщо є вірна відповідь на питання, але недостатньо повно та ґрунтовно висвітлено зміст питань.

Число балів від 9 до 1 нараховується, якщо головний зміст навчального матеріалу не засвоєний, студент показує невисокий рівень знань, допускає неточності у відповіді на додаткові питання, недостатньо володіє категорійним апаратом.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінкою змістового модуля 1 та оцінкою екзамену.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Порядок відпрацювання пропущених занять передбачає усне відпрацювання теми заняття з наданням конспекту лекції. Пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані на консультації викладача в час не пізніше до дати контрольного заходу. Студенти, які не відпрацьовували пропущені заняття, до поточного контролю не допускаються.

У випадках несвоєчасного виконання завдань без поважної причини (відпрацювання пропущених занять та ін.) студенту нараховується не більше 70% від максимального балу за даний вид роботи.

Студенти несуть відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності. При виявленні плагіату в рефераті робота вважається повністю не зарахованою. У разі виявлення списування (виконання аудиторної письмової роботи із залученням зовнішніх джерел інформації, заборонених до використання: шпартгалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо) і фальсифікації (представлення контрольної роботи, яка виконана іншими особами, як власної) під час контрольного заходу студент відсторонюється від участі в ньому або отримує незадовільну оцінку.

Відповідальність здобувачів освіти за порушення принципів академічної доброчесності передбачає:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, екзамену, тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із навчального закладу.

Поведінка в аудиторії.

Вивчення дисципліни вимагає від студентів обов'язкового відвідування лекційних занять. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно статуту академії (неприпустимість пропусків, запізнь, обов'язкове відключення телефонів та ін.).

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т. п.) студенти повинні беззаперечно виконувати правила поведінки, які приведені в інструкціях для ситуацій, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Андрущенко В. П., Губерський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручн. для вищ. навч. закл. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 656 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://library.kpi.ua:8991/F?func=find-b&request=000319804&find_code=SYS
2. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій - К.: Генеза, 2002. - 369 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <https://www.twirpx.com/file/1289205/>
3. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г. Історія філософії. Підручник. - К.: Либідь, 2001. - 408 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <https://www.twirpx.com/file/1984053/>
4. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г., Ярошовець В. І. Філософія: Підручник. - К.: ЦУЛ, 2010. - 648 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://culonline.com.ua/Books/Filisofiya_Bichko_druk.pdf

5. Бичко І. В., Войтенко І. В., Табачковський В. Г. Філософія: Підручник для студентів вищих закладів освіти. - К.: Либідь, 2001. - 408 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://koha.tntu.edu.ua/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=194549>
6. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Філософія: підручник. - Х.: Право, 2003. - 353 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/danilyanfil.pdf
7. Історія філософії: Підручник / Ярошовець В. І. Бичко І. В., Бугров В. А. - К.: ПАРАПАН, 2002. - 774 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://chtyvo.org.ua/>
8. Канке В. А. Основы философии. Учебник. - М.: Логос, 2008. - 288 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-15
9. Канке В. А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2001.- С. 8-22, 33-34. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://yanko.lib.ru/books/philosoph/kanke_philosophy.htm
10. Касьян В. І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посібник. - К.: Знання, 2008. - 347 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://megalib.com.ua/book/53_Filosofiya_vidprovidi_na_pitannya_ekzamenaciinih_biletiv.html
11. Кирвель Ч. С. Социальная философия: учеб. пособие / Ч. С. Кирвель, О. А. Романов. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 495 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.klex.ru/jrg>
12. Куличенко В. В. Философия: Учебник для студентов вузов / В. В. Куличенко, А. М. Черныш; Одес. нац. мор. ун-т. - Тернополь: Підручники & посібники, 2008. - 576 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://lib.sevsu.ru/>
13. Мозговий Л. І., Бичко І. В., Додонов Р. О. Філософія. Кредитно-модульний курс: Навч. посібник / За ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового. - К.: ЦУЛ, 2009. - 456 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://culonline.com.ua/Books/FILOSOFIYA%20KMK-Mozgoviy.pdf>
14. Петрушенко В. Л. Філософія: Підручник для студентів ВНЗ. - Львів: «Магнолія 2006», 2008. - 506 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.twirpx.com/file/1073303/>
15. Петрушенко В. Л. Філософія: Навч. посібник для студентів вищих закладів. - Львів: «Новий Світ-2000», 2011. - 647 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/filosofia_petr.pdf
16. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навч. посібник. - К.: ЦПЛ, Інкос, 2006. - 624 с. [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <https://studfiles.net/preview/5775199/>
17. Подольська Є. А. Філософія. Підручник. - К.: ЦНЛ, 2006. - 704 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-12
18. Причепій Є. М., Черній А. М., Гвоздецький В. Д., Чекаль Л. А. Філософія. Посібник для студентів ВНЗ. - К.: Академвидав, 2009. - 592 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://librarium.mywebcommunity.org/>
19. Радіонова Л. О. Філософія: Навч. посібник. - Х.: ХНАМГ, 2006. - 142 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://eprints.kname.edu.ua/>
20. Русин М. Ю., Огородник І. В. Історія української філософії: Підручник. - К.: 2008. - 624 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://book-ye.com.ua/shop/product_8315.html
21. Современная западная философия: Словарь. / Сост. Малахов В. С., Филатов В. П. - М.: ТОН-Остожье, 1998. - 544 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://www.logic-books.info/sites/default/files/slovar_szf_1998.pdf
22. Современная мировая философия: Учебник для вузов / Под ред. А. С. Колесникова. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2013. - 563 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-63
23. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебн. пособие для вузов. - М.: Политиздат, 1988. - 592 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-63

24. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2006. - 736 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/Page-61
25. Спиркин А. Г. Философия: Учебник для технических вузов. - М.: Гардарики, 2005. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://studfiles.net/preview/1001922/>
26. Соціальна філософія: Підруч. для вищої школи / В. С. Афанасенко. - Х.: Прапор, 2007. - 688 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://library.kre.dp.ua/>
27. Таран В. О., Зотов В. М., Резанова Н. О. Соціальна філософія: Навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2009 - 272 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/683560/>
28. Философия. Учебно-методическое пособие / Под ред. Прокофьева Ф. И. - Днепр, 2017. - 156 с. (читальна зала, ауд. В-605)
29. Философия. Учебное пособие для студентов вузов / В. Ф. Берков, П. А. Водопьянов, Е. З. Волчек / Под ред. Ю.А. Харина. - Минск.: ТетраСистемс, 2000. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.klex.ru/80v>
30. Філософія: Навч. посібник / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко // За ред. І. Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 516 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://librarium.mywebcommunity.org>
31. Філософія: Навч. посібник / За ред. І. Ф. Надольного. - К.: Вікар, 1997. - 584 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-12
32. Філософія: Підручник / За ред. Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. - Х.: Консум, 2001. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/439823/>
33. Філософія: підручник / В. С. Афанасенко, В. І. Волович, Г. Т. Головченко // За ред. В. Г. Кременя, М. І. Горлача. - Х.: Прапор, 2004. - 736 с.
34. Філософський енциклопедичний словник / В. І. Шинкарук. - НАНУ, Інститут філософії ім. Г. Сковороди, - К.: Абрис, 2002. - 742 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://library.kpi.ua:8991/F?func=find-b&request=000145404&find_code=SYS
35. Щерба С. П. Філософія. Навч. посібник для студентів ВНЗ. - К.: МАУП, 2004. - 216 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/117719/>

Допоміжна

1. Абдула Н. П. Козаченко О.П. Панафідіна М. Е. Історія філософії в термінах: навч. посібник. - Кривий Ріг: Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2013. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/Page-74
2. Балашов Л. Е. Занимательная философия: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. - 128 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/Page-105
3. Барковская А. В., Хомич Е. В. Философия: ответы на экзаменационные вопросы. - Минск: Тетра-Системс, 2009. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-15
4. Блюменкранц М. Глобальные проблемы современного культурного процесса // Вопросы философии, 2006. - № 5. - С. 160-164. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=425215>
5. Буданов В. Г. О методологии синергетики // Вопросы философии, 2006. - № 5. - С. 79 - 94. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=425215>
6. Бур М. Фихте. - М.: Мысль, 1965. - 165 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://www.studmed.ru/bur-m-fihte_30cae6ada88.html
7. Введение в философию: учебн. пособие для вузов / Под. ред. И. Т. Фролова. - М.: Республика, 2003. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: https://www.socionauki.ru/almanac/noo21v/number_2/1_1_5_2.pdf

8. Визгин В. П. Проект человека и общества // *Философские науки*, 2009. - № 8. - С. 20-28. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938917>
9. Воропай Т. С. Между глобализацией и масс-культурой // *Философские науки*, 2009. - № 2. - С. 11-31. <https://studfiles.net/preview/1907719/page:2/>
10. Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов. - Р/Д: Феникс, 2008. - 502 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-11
11. Горський В. С. Історія української філософії: Навч. посібник. - К.: Наукова думка, 2001. - 375 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://thales2002.narod.ru/horzm3.html>
12. Гранин Ю. Д. «Глобализация» или «вестернизация»? // *Вопросы философии*, 2008. - № 2 - С. 3-15. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=460566>
13. Декарт Р. Рассуждения о методе / Избранные произведения. - М.: Госполитиздат, 1950. - 712 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/744091/>
14. Духан И. Н. «Реконструкция времени» и философия классического формообразования // *Философские науки*, 2009.- № 12. - С. 76-91. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://irbis.amursu.ru/>
15. Жаворонкова А. С. Шпаргалка по философии: ответы на экзаменационные билеты. - М.: Аллель, 2009. - 64 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-14
16. Заїченко Г. А. Підручник по історії філософії. - К.: Вища школа, 1995. - 455 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/430322/>
17. Ильин В. В., Кармин А. С., Огородников В. П. Философия: экзаменационные ответы для студентов вузов. - СПб.: Питер, 2009. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-15
18. Иноземцев В. Л. Социология Даниела Белла и контуры современной постиндустриальной цивилизации // *Вопросы философии*, 2002. - № 5. - С. 3-12. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1287085>
19. Ионин Л. Г. Масса и власть сегодня (актуальность Э. Канетти) // *Вопросы философии*, 2007. - № 3. - С. 3-14. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=433690>
20. История философии: Учебник / Под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск: Новое знание, 2001. - 727 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: https://aldebaran.ru/author/avtorov_kollektiv_5/kniga_istoriya_filosofii/
21. История философии: Учебник для вузов / Под ред. А. С. Колесникова. - СПб.: Питер, 2010. - 656 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-46
22. История философии. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В. П. Кохановского, В. П. Яковлева. - Р/Д: Феникс, 2001. - 576 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil106.htm>
23. Історія філософії України: Підручник / М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, І. В. Бичко. - К.: Либідь, 1994. - 413 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.twirpx.com/>
24. Історія філософії України. Хрестоматія: Навч. посібник / М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин, А. К. Бичко. - К.: Либідь, 1993. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.twirpx.com/file/1796138/>
25. Камю Альбер. Бунтующий человек // *Философия. Политика. Искусство*. - М.: Политиздат, 1990. - Миф о Сизифе. - С. 24-100. (Мыслители XX века). - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://lib.ru/INPROZ/KAMU/chelovek_buntuyushij.txt_with-big-pictures.html
26. Карпов А. О. Принципы научного образования // *Вопросы философии*, 2004. - № 11. - С. 89-102. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1009094>

27. Кириленко Г. Г., Шевцов Е. В. Философия: Справочник студента. - М.: ООО «Изд-во АСТ; Филологическое общество «СЛОВО», 2000. - 672 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.alleng.ru/d/phil/phil006.htm>
28. Киселев Г. С. Мир человека: тупиковая ветвь эволюции? // Вопросы философии, 2007. - № 4. - С. 9-23. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=434686>
29. Кравченко И. И. Государство и общество // Вопросы философии, 2007. - № 7. - С. 19-35. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=436243>
30. Лекторский В. А., Иноземцев В. Л., Федотова В. Г., Зотов А. Ф., Межуев В. М., Глинчикова А. Г. Трансформации в современной цивилизации: постиндустриальное и постэкономическое общество (материалы круглого стола) // Вопросы философии, 2000. - № 1. - С. 3-32. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1266685>
31. Мариносян Х. Э. Истоки и сущность глобального кризиса. Задачи государства в построении нового миропорядка // Философские науки, 2009.- № 1. - С. 5-24.- [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938902>
32. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., - Т.13. - С. 6-9. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Krit/krit-00.html>
33. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Філософія» для студентів ступеня бакалавра всіх спеціальностей заочної форми навчання / Укладачі: Мурашкін М. Г., Плаксина О. І. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2019. – 16 с.
34. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Філософія» для студентів ступеня бакалавра денної форми навчання усіх спеціальностей / Укладачі: Білополий В. В., Плаксина О. І. - Дніпро: ПДАБА, 2020. - 29 с.
35. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів ступеня бакалавра денної форми навчання всіх спеціальностей / Укладач: Плаксина О. І. – Дніпро, ПДАБА, 2020. - 24 с.
36. Мильдон В. И. Индивидуализм и эгоизм (введение в современную этику) // Вопросы философии, 2008. - № 6. - С. 43-55. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=460403>
37. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. - Ч. 1. Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991. - 672 с.; Ч. 2. Человек. Общество. Культура. - 624 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kyrsiv/mir_filosofii_1_2.doc
38. Овсянников М. Ф. Гегель. - М.: Мысль, 1971. - 222 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://www.twirpx.com/file/915291/>
39. Петрушенко В. Л. До питання про атрибутивні риси свідомості // Вісник Національного університету «Львівська політехніка».- 2007. - № 578: Філософські науки - С. 3-9. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* http://vlp.com.ua/files/01_49.pdf
40. Плюто П. А. Моральное сознание между культурой и природой // Философские науки, 2009. - № 1. - С. 97-113. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938902>
41. Попович М. Що таке філософія? // Філософська думка, 2006. - № 1. - С. 3-24. [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:193889/Source:default>
42. Присухін С. І. Філософія: Навч. посібник: У 2-х частинах: Ч.1. Історія світової та української філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. - К.: КНЕУ, 2006. - 208 с.; Ч.2. Система філософії у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях. – 168 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/Page-48

43. Редько В. Г. Проблема происхождения интеллекта // Вопросы философии, 2008. - № 12. - С. 76-83. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=527175>
44. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. Учебн. пособие. - М.: Моск. психолого-социальный институт, 2009. - 444 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil071.htm>
45. Розин В. М. Можем ли мы проектировать сами себя // Философские науки, 2009. - № 12. - С. 8-26. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938906>
46. Рузавин Г. И. Проблемы простого и сложного в эволюции науки // Вопросы философии, 2008. - № 3. - С. 102-114. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=460401>
47. Сартр Ж. - П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1990. - С. 319-344. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://psylib.org.ua/books/sarttr01/index.htm>
48. Симонов П. В. Мозг и творчество // Вопросы философии, 1992. - № 11. - С. 3-24. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.klex.ru/i8y>
49. Скирбекк Гуннар, Гилье Нилс. История философии: Учебн. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 800 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2012/11/20/history_philosophy.pdf
50. Сковорода Г. Сад божественных песней (2009). - Х.: Фолио, 2009. - 286 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-13
50. Соболева М. Е. Истина: свойство, оператор, событие? // Вопросы философии, 2008. - № 2. - С. 117-124. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=460566>
51. Социальная философия / Под ред. В. П. Андрущенко, Н. И. Горлача. - Киев-Харьков: ИЦ «Единогор», 2002. - 736 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/socialnaja_filosofija/Page-5
52. Степин В. С. Философия и эпоха цивилизационных перемен // Вопросы философии, 2006. - № 2. - С. 16-26. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=424551>
53. Суворова А. Н. Введение в современную философию. Учеб. пособие. - К.: Б-ка Фонда содействия развитию психической культуры, 2005. - 132 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/93033/>
54. Федотова В. Г., Колпаков В. А., Федотова Н. Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. Социально-философский анализ взаимоотношений экономики и общества. - М.: Культурная революция, 2008. - 608 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19880774>
55. Философия. Учебник для студентов технических ВУЗов / Крюков В.В. - Новосибирск: НГТУ, 2006. - 308 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-98
56. Философия. Учебн. пособие для вузов / Под ред. В. П. Кохановского. - Р/Д: Феникс, 2003. - 576 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil028.Htm>
57. Философия: Учебн. пособие / Под ред. М. Н. Щербинина. - Тюмень: ТюмГУ, 2010. - 388 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <https://www.twirpx.com/file/1167883/>
58. Философия в вопросах и ответах: учебн. пособие / Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова // Под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевков. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 336 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/Page-8
59. Философия истории: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / А. С. Панарин, И. А. Василенко, Е. А. Карцев. - М.: Гардарики, 1999. - Гл. 4. Смысл истории. - С. 60-83. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступа*: <http://window.edu.ru/resource/250/42250/files/r1gl4.pdf>

60. Философия и методология науки: учебн. Пособие / Под ред. Ч. С. Кирвеля. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 639 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vshph.com/upload/inf/978-985-06-2119-1.pdf>
61. Філософія: Історія, суспільство, освіта: підручник / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, В. В. Льїн. - К. : Київ. ун-т, 2011. - 591 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.dnrb.gov.ua/id/1641/>
62. Філософія. Хрестоматія: Навч. посібник / За ред. Л. Г. Дротянко, О. А. Матюхіної, В. І. Онопрієнко. - К.: Вид-во Національного авіаційного університету, 2009. - 244 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-48
63. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://imwerden.de/pdf/frankl_chelovek_v_poiskakh_smysla_1990.pdf
64. Фрейд З. Психология бессознательного. - М., 1989. - 447 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/802>
65. Фрейд З. Художник и фантазирование. - М., 1995. - 396 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/5bk>
66. Хинтиikka Я. Проблема истины в современной философии // Вопросы философии, 1996.- № 9. - С. 46-58. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1138907>
67. Читанка з історії філософії. У 6 кн. Кн. 1.: Філософія стародавнього світу. Редакційна колегія: Г. І. Волинка, С. О. Кичигін, М. Ф. Тарасенко. - К.: Довіра, 1992. - С. 95-99, 100-103, 116-122. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/Page-11
68. Юнг К. Г. Архетип и символ. - Гл. 2. Об архетипах коллективного бессознательного. - С. 63-86. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klex.ru/2x4>
69. Юнг К. Г. Психология и поэтическое творчество // Самосознание Европейской культуры XX века. - М.: Изд-во полит. литературы, 1991. - С.103-119. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.peremenu.ru/blog/4430>
70. Юркевич П. З науки про людський дух // Вибране. - К.: Абрис, 1993. - С. 115-221. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://library.kpi.ua:8991/F?func=find-b&request=000123627&find_code=SYS

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Библиотека Максима Мошкова. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ru/>
2. Библиотека Платонанет. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/
3. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Веги». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vehi.net/>
4. Библиотека Академии наук. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.neva.ru>
5. Библиотека «Ихтика». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ihtik.lib.ru>
6. Библиотека з філософії. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_tr.htm
7. Библиотека з філософії та психології. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://alergia.net/1/>
8. Библиотека з філософії та релігії. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://aristotel.fatal.ru/index/HTMLs/filosofiya.htm>
9. Большая электронная библиотека.- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.big-library.info/>
10. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html
11. Гуманітарно-естетична бібліотека. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://>

enlightenment.boom.ru/index.html

12. Електронна бібліотека Інституту філософії РАН. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

13. Електронна бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: - www.npu.edu.ua (elib@npu.edu.ua)

14. Журнал «Вопросы философии». - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44

15. Загальна бібліотека. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://lib.rus.ec/>

16. Інститут наукової інформації з суспільних наук. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://www.inion.ru/index.htm>

17. Наукова електронна бібліотека-[Електронний ресурс].-*Режим доступу*: <http://elibrary.ru/>

18. Публікації російських періодичних видань з 1990 р. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://www.public.ru/1.asp>

19. «Світ енциклопедій» (енциклопедичні видання, словники). - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://www.encyclopedia.ru/>

20. Спеціалізована філософська бібліотека. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://www.philosophy.ru/>

21. Тексти з бібліотеки античної літератури. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html - <http://cyrill.newmail.ru/>

22. Янко Слава [Yanko Slava]. - Библиотека Fort/Da. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу*: <http://yanko.lib.ru/>

Розробник _____ (Оксана ПЛАКСІНА)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Наталя ВЕЛЬМАГІНА)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
філософії

Протокол від « 31 » серпня _____ 2021__ року № _1__