

## **ДОПОВІДЬ**

**Проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи**

**Руслана ПАПРНИКА**

### **ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

#### **В АКАДЕМІЇ**

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості в академії базується на засадах Закону України про вищу освіту та відбувається відповідно до процедур та критеріїв щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, що визначені у «Стандартах і рекомендаціях забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти» та національному стандарті України «Системи забезпечення якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Станом на цей час, в більшому чи в меншому ступені, здійснюються всі процедури і заходи внутрішньої системи забезпечення якості, що передбачені Законом України про вищу освіту, але слід зазначити, що хоча впровадження системи розпочато з 2012 року, а з 2017 року ми працюємо за Положенням академії «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності», переважну більшість заходів було здійснено протягом останніх двох років.

Поштовхом до розвитку процесу стало проходження процедури акредитації освітніх програм, тобто – зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Зважаючи на те, що проходження акредитації наших освітніх програм за критеріями стандартів і рекомендацій забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, можна вважати достатньо успішним (так з 30 освітніх програм, що проходили акредитацію протягом останніх двох років, лише 2 станом на сьогодні мають умовну акредитацію) вважаю, що і роботу академії в плані внутрішнього забезпечення якості можна рахувати як досить успішну.

Першим кроком з вдосконалення системи стало прийняття Кодексу академічної доброчесності і переформатування нашої діяльності в рамках

реалізації його положень. Створено комісію з академічної доброчесності і розроблено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату.

Впроваджено анкетування всіх учасників освітнього процесу за різними напрямками діяльності академії; розроблено систему щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників з оприлюдненням результатів цього оцінювання; впроваджено стовідсоткову перевірку кваліфікаційних робіт та курсових робіт здобувачів вищої освіти з метою запобігання академічного плагіату; здійснюється процедура моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з залученням роботодавців та здобувачів вищої освіти; забезпечено публічність для всіх стейкхолдерів освітнього процесу та широкої громадськості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації та діяльність академії; здійснюється розвиток інформаційної системи для управління освітнім процесом.

У першому семестрі 2020 -2021 н. р. за ініціативи голови комісії з питань академічної доброчесності Галини Євсєєвої, яка пройшла стажування в Інституті Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Варшава) за темою «Академічна доброчесність» проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований онлайн-семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», що став першим семінаром, який стосувався питань академічної доброчесності та питань якості освіти.

Здійснено моніторинг наявності і якості стандартів академії, що стосуються організації та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Лише за останній рік розроблено та оновлено відповідно до змін у законодавстві понад 20 стандартів.

Відповідно до впровадження концепції студентоцентрованого навчання відбувається залучення здобувачів освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості. Так здобувачів вищої освіти введено до навчально-методичних рад факультетів та академії задля забезпечення їх участі в

прийнятті рішень щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу.

Незважаючи на наявні успіхи, слід зауважити, що система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в академії потребує подальшого розповсюдження та вдосконалення:

- необхідне більш широке залучення здобувачів вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості, так потрібно залучати студентів до оцінки якості проведення освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін;

- є потреба в розширенні системи на всі ланки освітньої діяльності (факультети – кафедри - кожен викладач) задля забезпечення розуміння усіма науково-педагогічними працівниками принципів внутрішньої системи забезпечення якості та необхідності дотримання її процедур;

- потребує подальшого розвитку і вдосконалення система нормативної документації академії;

- потребує чіткої регламентації процедура обробки результатів анкетування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів та впровадження їх в освітній процес;

- необхідно продовжувати практику проведення академічних семінарів з питань якості освіти та академічної доброчесності з залученням всієї академічної спільноти.

Тобто роботи багато, але я вважаю, що все це нам під силу і результати цієї роботи сприятимуть підвищенню якості проведення освітнього процесу і якості підготовки здобувачів вищої освіти.