

**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА  
ТА АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та  
архітектури»

протокол № 1 від «31» серпня 2021 року  
Голова вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор



*Микола Савицький*  
Микола САВИЦЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»**

**СВО ПДАБА – 192 6 – ПЦБ – 2021**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**19 АРХІТЕКТУРА ТА  
БУДІВНИЦТВО**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**192 БУДІВНИЦТВО ТА  
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)  
РІВЕНЬ**

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБНИКИ:

Дар'я НЕЧЕПУРЕНКО

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри планування і організації виробництва ПДАБА, гарант освітньої програми;

Тетяна НІКІФОРОВА

доктор технічних наук, професор кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій, декан будівельного факультету ПДАБА

Євген ЄГОРОВ

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій

Ольга КАПШУК

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології будівельного виробництва

Іван МАТЮШЕНКО

кандидат технічних наук, директор ТОВ «ТМД ГРУП», начальник відділу інженерно-геологічних вишукувань та обстежень ТОВ «Фундаментстроймакс»

Велі БЕКІРОВ

здобувач вищої освіти ступеня бакалавра за освітньою програмою «Промислове та цивільне будівництво», студент групи ПЦБ-19-4п

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні навчально-методичної ради будівельного факультету 30 серпня 2021 р., протокол № 1.

на засіданні вченої ради будівельного факультету 30 серпня 2021 р., протокол № 1.

### ВВЕДЕНО В ДІЮ

з «01» вересня 2021 р. наказом від «02» вересня 2021 р. № 144.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить

30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## I. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
- ♦ екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

### Позначення, що використовуються в освітній програмі

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – професійні компетентності;

РН – результати навчання

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки

## II. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислове та цивільне будівництво
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 «Будівництво та архітектура»
<b>Спеціальність</b>	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія АД №04011217 виданий Міністерством освіти і науки України, строк дії до 01.07.2029
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Освітньо-професійна програма – «Промислове та цивільне будівництво».
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Тип диплому</b>	Одиничний
<b>Термін навчання</b>	3 роки 10 місяців
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	EQFforENEА – перший цикл, EQFforLLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти

### Мета та цілі програми

Мета програми: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів у сфері промислового та цивільного будівництва, з широким спектром працевлаштування, які здатні самостійно розв'язувати складні інженерно-спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності.

Цілі програми:

- забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності;
- формування теоретичної бази знань для проектування об'єктів промислового та цивільного будівництва;
- набуття практичних навичок та вмінь застосування теоретичних знань у практичній діяльності, що дозволять самостійно вирішувати питання зі спорудження та реконструкції промислових і цивільних будівель і споруд, проведення наукових досліджень і освітньої діяльності;
- інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності;
- відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку будівельної галузі;
- утвердження загальнолюдських цінностей;
- забезпечення освітнього процесу на принципах прозорості та академічної доброчесності.

### III. Характеристика освітньої програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері промислового та цивільного будівництва;</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії; інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних установах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх</p>
---------------------------------------	--

	<p>технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; сучасній методології досліджень теорій, принципів, понять і методів фундаментальних і загально-інженерних наук, вивчення будівельних процесів, проблем у процесі розробки і реалізації будівельних проєктів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> діалектичний метод пізнання суспільних явищ; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проєктами; технології зведення та реконструкції будівель та споруд, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проєктами, чисельне моделювання, метод експериментальних досліджень, імітаційне моделювання, методи експертного оцінювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; здобувач вищої освіти повинен володіти інформаційно-комунікаційними та освітніми технологіями в галузі будівництва та цивільної інженерії; прогресивними інформаційними системами і технологіями організації будівельних процесів, комплексом методів управління діяльністю будівельних організацій, а також методичним інструментарієм для розрахунку і моделювання будівельних конструкцій.</p>
<p><b>Фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань будівельної галузі – завдань міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; організація та управління діяльністю на</p>



	<p>підприємствах промислового та цивільного будівництва всіх форм власності; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням будівель, споруд і їх конструктивних елементів та технологій.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>Виконавець робіт</p> <p>Майстер будівельних та монтажних робіт</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <p>Інженер з нагляду за будівництвом</p> <p>Інженер з проектно-кошторисної роботи</p> <p>Інженер-будівельник</p> <p>Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</p> <p>Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</p> <p>Технолог (будівельні матеріали)</p> <p>2149.2 – Інженер з охорони праці</p> <p>3112 – технік-будівельник: -</p> <p>Доглядач будови</p> <p>Кошторисник</p> <p>Технік з архітектурного проектування</p> <p>Технік санітарно-технічних систем</p> <p>Технік-будівельник</p> <p>Технік-дизайнер (будівництво)</p> <p>Технік-доглядач</p> <p>Технік-лаборант (будівництво)</p> <p>Технік-проектувальник</p> <p>Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</p> <p>3118 – Креслярі</p> <p>технік-конструктор</p> <p>Кресляр-конструктор</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</p> <p>Технік з нормування праці</p> <p>Технік з підготовки виробництва</p> <p>Технік з підготовки технічної документації</p>

	<p>Технік з планування</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Product development manager</li> <li>– Research manager</li> </ul> <p>1323 – Construction managers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Construction project manager</li> <li>– Project builder</li> </ul> <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Civil engineer</li> <li>– Geotechnical engineer</li> <li>– Structural engineer</li> </ul> <p>1223 – Research and development managers</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає поглиблену підготовку інженерів у сфері промислового та цивільного будівництва. У програмі враховані сучасні світові тенденції розвитку будівельної галузі. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи у сфері промислового та цивільного будівництва, а також за спорідненими спеціальностями.</p> <p>Освітня програма складається з двох основних напрямків: проектування будівельних конструкцій та технологія і організація будівельного виробництва.</p>
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Діяльність академії спрямована на участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО-партнерів інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном.</li> </ul>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до укладених договорів у встановленому законодавством порядку.
---	---

## V Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><i>ЗК, визначені Стандартом зі спеціальності</i></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><i>СК, визначені Стандартом зі спеціальності</i></p> <p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та</p>

менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

**СК03.** Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

**СК04.** Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

**СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

**СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

**СК07.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

**СК08.** Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.

**СК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

*СК, додаткові для ОП*

**СК10.** Знання та розуміння будівельної механіки та її застосування при розрахунку і проєктуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проєктування.

**СК11.** Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проєктувати економічні фундаменти різних типів.

**СК12.** Здатність до проєктування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.

**СК13.** Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів промислового і цивільного будівництва.

## VI Зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

<b>Результати навчання</b>	<p><i>РН, визначені Стандартом зі спеціальності</i></p> <p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>РН09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>РН11.</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>РН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні</p>
----------------------------	--

	<p>уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><i>РН, додаткові для ОП</i></p> <p><b>РН 14.</b> Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів промислових та цивільних будівель і споруд.</p> <p><b>РН 15.</b> Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), проектувати фундаменти різних типів.</p> <p><b>РН 16.</b> Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сучасні технології будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p><b>РН17.</b> Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів промислового та цивільного будівництва.</p>
--	--

## VI . Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота виконується для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти та вимог цієї освітньої програми. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність для самостійного прийняття рішень за фахом та приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації і видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії академії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій, фальсифікацій.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.

	<p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії та заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, сумісних консультантів, рецензента та підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку, подання та рецензію, свою залікову книжку. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.</p> <p>Тривалість захисту до півгодини. Тривалість доповіді студента 5-10 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати графічну частину кваліфікаційної роботи. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.</p> <p>Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення його професійної підготовки в цілому. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. На всі питання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вірно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною технологією. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, схем впевнено і невимушено.</p>
--	---

## VII . Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія академії, яка в межах законодавства, відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших</li> </ul>
--	--

	<p>заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово</p>



	<p>представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи (РКР).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на сайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення</li> </ul>

	<p>кваліфікації.</p> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://pgasa.dp.ua">pgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.</p>
<p><b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b></p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилаючись на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p><b>Система</b></p>	<p>Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання,</p>

<b>запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.
---	--

## VIII Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗН.01	Історія та культура України	3,0	екзамен
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,5	екзамен
ЗН.03	Вища математика	9,5	екзамен
ЗН.04	Хімія	3,5	екзамен
ЗН.05	Інформатика	3,0	залік
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	екзамен
ЗН.07	Теоретична механіка	8,5	екзамен
ЗН.08	Фізика	6,0	екзамен
ЗН.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗН.10	Опір матеріалів	7,0	екзамен
ЗН.11	Безпека життєдіяльності і основи екології	3,0	залік
ЗН.12	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.13	Основи охорони праці та цивільного захисту	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>66,5</b>	
<b>Варіативні компоненти</b>			
ЗВ.01	Дисципліна ЗВО*	3,0	залік
ЗВ.02	Дисципліна ЗВО*	3,0	залік
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		<b>6,0</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Вступ до будівельної справи	3,0	залік
ПН.02	Інженерна геодезія	3,5	екзамен

ПН.03	Будівельне матеріалознавство	6,5	екзамен
ПН.04	Архітектура будівель і споруд	9,5	екзамен
ПН.05	Технологічні стадії будівництва	3,5	екзамен
ПН.06	Інженерна геологія	3,5	екзамен
ПН.07	Технологія будівельного виробництва	8	екзамен
ПН.08	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	3,0	екзамен
ПН.09	Залізобетонні конструкції	7,5	екзамен
ПН.10	Планування діяльності будівельних організацій	3,0	екзамен
ПН.11	Будівельна механіка	7,5	екзамен
ПН.12	Організація будівництва	7,5	екзамен
ПН.13	Металеві конструкції	7,5	екзамен
ПН.14	Зведення та монтаж будівель і споруд	3,0	екзамен
ПН.15	Економіка будівництва	3,5	залік
ПН.16	Основи та фундаменти	4,0	екзамен
ПН.17	Планування міст та транспорт	3,0	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>87,0</b>	
<b>Варіативні компоненти</b>			
<i>Обирається одна дисципліна із запропонованих пар</i>			
ПВ.1.01	Основи Вім-технологій (Revit)	3,0	залік
ПВ.1.02	Комп'ютерна графіка в середовищі AutoCAD		
ПВ.2.01	Технічна механіка рідини та газу	3,0	залік
ПВ. 2.02	Основи гідравліки, водопостачання та водовідведення		
ПВ.3.01	Основи теорії пружності та пластичності	3,0	залік
ПВ.3.02	Моделювання напружено-деформованого стану стрижневих та пластичних систем		
ПВ.4.01	Будівельна техніка	3,0	екзамен
ПВ.4.02	Механізація будівництва		
ПВ.5.01	Метали і зварювання в будівництві	3,0	залік
ПВ.5.02	Зварювальні процеси в будівництві		
ПВ.6.01	Теплогазопостачання та вентиляція	3,0	залік
ПВ.6.02	Опалення та вентиляція в умовах міста		
ПВ.7.01	Динаміка і стійкість будівель і споруд	3,0	залік
ПВ.7.02	Будівельна механіка. Спецкурс		
ПВ.8.01	Електротехніка	3,0	залік
ПВ.8.02	Електричні мережі		
ПВ.9.01	Основи енергоефективності в будівництві	3,0	залік
ПВ.9.02	Енергоаудит та енергоменеджмент будівель		
ПВ.10.01	Інженерні вишукування в будівництві	4,0	залік

ПВ.10.02	Покращення ґрунтових основ будівель і споруд		
ПВ.11.01	Дерев'яні конструкції	3,5	екзамен
ПВ.11.02	Металеві конструкції. Спецкурс		
ПВ.12.01	Організаційне проектування	3,0	залік
ПВ.12.02	Експертиза проектної документації		
ПВ.13.01	Проектно-кошторисна справа	4,5	екзамен
ПВ.13.02	Діагностика технічного стану та підсилення будівельних конструкцій		
<i>Дисципліна обирається за кафедрою дипломування</i>			
ПВ. 14	Проектування, зведення та реконструкція будівель і споруд в особливих умовах	8,0	екзамен
ПВ.15	Основи автоматизованого проектування в будівництві	5,5	екзамен
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		<b>55,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Геодезична практика	6,0	залік
	Практика зі вступу до спеціальності	3,0	залік
	Навчальна практика будівельних машин	1,5	залік
	Навчальна практика з інженерної геології	1,5	залік
	Виробнича практика	6,0	залік
	Разом практична підготовка	<b>18,0</b>	
<b>Атестація</b>			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	7,0	публічний захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

\* Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

## 8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми



Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність AIB1-AIB4
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1		+	+	+
ЗК 2	+	+		
ЗК 3		+		+
ЗК 4	+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7		+		+
ЗК 8		+		+
ЗК 9	+	+		
ЗК10		+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	+			+
СК2		+		+
СК3		+		+
СК4		+	+	+
СК5	+	+		+
СК6	+	+		+
СК7	+	+		+
СК8		+		+
СК9	+	+		
СК10	+	+		+
СК11	+	+		+
СК12	+	+		+
СК13	+	+	+	+

Таблиця 2

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК: 01, 03, 06, 07, 09, 10	СК03	РН: 03, 07, 09
ЗН.02	Іноземна мова (за професійним	+	ЗК: 04, 05, 06, 07, 08	СК: 05, 06	РН: 02, 03, 05, 06, 07, 12

	спрямуванням)				
ЗН.03	Вища математика	+	ЗК: 01, 02, 03, 07	СК: 01, 03	РН: 01, 02, 03, 04, 09, 12
ЗН.04	Хімія	+	ЗК: 01, 02, 03, 07	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 02, 03, 04, 09, 12
ЗН.05	Інформатика	+	ЗК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	СК: 01, 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 12
ЗН.06	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 09, 12
ЗН.07	Теоретична механіка	+	ЗК: 01, 02, 03, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 09, 12
ЗН.08	Фізика	+	ЗК: 01, 02, 03, 07, 10	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 02, 03, 04, 09, 12
ЗН.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК: 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10	СК: 03, 05, 06	РН: 03, 05, 06, 07, 09, 12
ЗН.10	Опір матеріалів	+	ЗК: 01, 02, 03, 07, 10	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 03, 04, 09, 12
ЗН.11	Безпека життєдіяльності і основи екології	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10	СК: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 09, 11, 12, 13
ЗН. 12	Філософія	+	ЗК: 01, 03, 06, 07, 08, 09	СК: 02, 03	РН: 01, 03, 07, 09, 12
ЗН. 13	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07	СК: 01, 02, 04, 07	РН: 01, 07, 10
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти				
ПН.01	Вступ до будівельної справи	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 10	СК: 03, 04, 06, 07, 08	РН: 01, 03, 04, 05, 07, 09, 10, 11
ПН.02	Інженерна геодезія	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 04, 06, 08, 13	РН: 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09, 11, 12, 17
ПН.03	Будівельне матеріалознавство	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 02, 04, 07, 08
ПН.04	Архітектура будівель і споруд	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 05, 06, 07, 08, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 12, 13



ПН.05	Технологічні стадії будівництва	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08	РН: 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09, 11, 12, 13
ПН.06	Інженерна геологія	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07	СК: 01, 03, 05, 06, 11	РН: 01, 02, 04, 07, 12, 15
ПН.07	Технологія будівельного виробництва	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 04, 06, 08, 09, 12	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 9, 10, 11, 13, 16
ПН.08	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	+	ЗК: 01, 02, 03, 06	СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 11	РН: 01, 02, 06, 07, 10, 15
ПН.09	Залізобетонні конструкції	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 06, 07	РН: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09, 14
ПН.10	Планування діяльності будівельних організацій	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 05, 06, 07, 09	РН: 02, 03, 06, 10, 13
ПН.11	Будівельна механіка	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 10	РН: 01, 14
ПН.12	Організація будівництва	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 04, 05, 06, 07, 09, 12	РН: 02, 03, 05, 06, 07, 10, 13, 16
ПН.13	Металеві конструкції	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 06, 07, 10	РН: 01, 02, 05, 07, 08, 09, 14
ПН.14	Зведення та монтаж будівель і споруд	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 03, 08, 12	РН: 01, 04, 07, 08, 10, 12, 13, 16
ПН.15	Економіка будівництва	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 08	СК: 02, 03, 05, 06	РН: 01, 05, 07
ПН.16	Основи та фундаменти	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 06, 11	РН: 01, 05, 06, 07, 08, 09, 12, 15
ПН.17	Планування міст та транспорт	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06, 07, 08	РН: 02, 09, 11
ПВ.1.01	Основи Вім-технологій (Revit)	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 09, 12
ПВ.1.02	Комп'ютерна графіка в середовищі AutoCAD	+	ЗК: 01, 03, 05	СК: 01, 05	РН: 01, 06, 09, 12
ПВ.2.01	Технічна механіка рідини та газу	+	ЗК: 01, 02, 03, 10	СК: 01, 03	РН: 01, 02, 07
ПВ. 2.02	Основи гідравліки, водопостачання	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 03, 06, 07, 08	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 09, 11, 12

	та водовідведення				
ПВ.3.01	Основи теорії пружності та пластичності	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03	РН: 01, 06, 09, 12
ПВ.3.02	Моделювання напружено-деформованого стану стрижневих та пластичних систем	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03, 05	РН: 01, 06, 09, 12
ПВ.4.01	Будівельна техніка	+	ЗК: 01, 02, 06, 08	СК: 02, 04	РН: 04, 06, 07
ПВ.4.02	Механізація будівництва	+	ЗК: 01, 02, 06, 08	СК: 02, 04, 12	РН: 04, 06, 07, 16
ПВ.5.01	Метали і зварювання в будівництві	+	ЗК: 01, 02, 05, 06	СК: 01, 03, 05, 06	РН: 01, 05, 06, 07, 09, 12
ПВ.5.02	Зварювальні процеси в будівництві	+	ЗК: 01, 02, 03, 07, 08	СК: 03, 04	РН: 03, 04
ПВ.6.01	Теплогазопостачання та вентиляція	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 10	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 09, 12
ПВ.6.02	Опалення та вентиляція в умовах міста	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 07, 09	РН: 01, 05, 06, 07, 09, 12, 13
ПВ.7.01	Динаміка і стійкість будівель і споруд	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03, 10	РН: 01, 12, 14
ПВ.7.02	Будівельна механіка. Спецкурс	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03, 10	1,12,14
ПВ.8.01	Електротехніка	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 04	РН: 01, 07, 10, 12
ПВ.8.02	Електричні мережі	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06	СК: 01, 02, 03, 06	РН: 01, 03, 07, 09, 10, 11
ПВ.9.01	Основи енергоефективності в будівництві	+	ЗК: 01, 02, 05, 06	СК: 01, 03, 04, 05, 06,	РН: 01, 02, 03, 05, 08, 09
ПВ.9.02	Енергоаудит та енергоменеджмент будівель	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 09	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 08, 09, 12
ПВ.10.01	Інженерні вишукування в будівництві	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 03, 05, 06, 07, 09, 11	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09, 12, 15
ПВ.10.02	Покращення	+	ЗК: 01, 02, 05,	СК: 01, 05,	РН: 01, 05, 06,

	грунтових основ будівель і споруд		06, 07, 08	06, 11	07, 09, 12, 15
ПВ. 11.01	Дерев'яні конструкції	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 06, 07	РН: 01, 02, 05, 07, 08, 09
ПВ. 11.02	Металеві конструкції. Спецкурс	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 06, 07, 10	РН: 01, 05, 06, 07, 08, 09, 12
ПВ. 12.01	Організаційне проектування	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 09, 12	РН: 01, 03, 07, 12
ПВ. 12.02	Експертиза проектної документації	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 06, 07, 12	РН: 01, 02, 05, 06, 07, 11, 12
ПВ. 13.01	Проектно-кошторисна справа	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 08	СК: 01, 04, 05, 06	РН: 05, 07
ПВ. 13.02	Діагностика технічного стану та підсилення будівельних конструкцій	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 07, 10	РН: 01, 05, 06, 07, 08, 09, 12
ПВ. 14	Проектування, зведення та реконструкція будівель і споруд в особливих умовах	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 03, 04, 07, 12	РН: 01, 02, 04, 05, 07, 09, 10, 12, 16
ПВ.15	Основи автоматизованого проектування в будівництві	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 03, 04, 05	РН: 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 12
<b>Практична підготовка</b>					
	Геодезична практика	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07, 08	СК: 01, 04, 08, 13	РН: 03, 04, 07, 11, 12, 17
	Практика зі вступу до спеціальності	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 04, 05, 07, 08	РН: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 12, 13
	Навчальна практика будівельних машин	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 02, 04, 05, 07	РН: 06, 07, 08
	Навчальна практика з інженерної геології	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 07	РН: 01, 07, 15
	Виробнича практика	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 12, 13

Атестація					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	+	ЗК: 01-10	СК: 01-13	РН: 01-17

Таблиця 3

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія**

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
<b>ЗН.01.</b> Історія та культура України	3,0	+	ЗК: 01, 03, 06, 07, 09, 10	СК03	РН: 03, 07, 09
<b>ЗН.02.</b> Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,5	+	ЗК: 04, 05, 06, 07, 08	СК: 05, 06	РН: 02, 03, 05, 06, 07, 12
<b>ЗН.03.</b> Вища математика	9,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 07	СК: 01, 03	РН: 01, 02, 03, 04, 09, 12
<b>ЗН.04.</b> Хімія	3,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 07	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 02, 03, 04, 09, 12
<b>ЗН.05.</b> Інформатика	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	СК: 01, 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09, 12
<b>ЗН.06.</b> Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 09, 12
<b>ЗН.07.</b> Теоретична механіка	8,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 09, 12
<b>ЗН.08.</b> Фізика	6,0	+	ЗК: 01,02, 03, 07, 10	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 02, 03, 04, 09, 12
<b>ЗН.09.</b> Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	+	ЗК: 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10	СК: 03, 05, 06	РН: 03, 05, 06, 07, 09, 12
<b>ЗН.10.</b> Опір матеріалів	7,0	+	ЗК: 01,02, 03, 07, 10	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 03, 04, 09, 12
<b>ЗН.11.</b> Безпека життєдіяльності і основи екології	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 10	СК: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 09, 11, 12, 13

<b>ЗН.12.</b> Філософія	3,5	+	ЗК: 01, 03, 06, 07, 08, 09	СК: 02, 03	РН: 01, 03, 07, 09, 12
<b>ЗН.13.</b> Основи охорони праці та цивільного захисту	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07	СК: 01, 02, 04, 07	РН: 01, 07, 10
<b>ЗВ.01.</b> Дисципліна закладу вищої освіти	3,0	+			
<b>ЗВ.02.</b> Дисципліна закладу вищої освіти	3,0	+			
<b>ПН.01.</b> Вступ до будівельної справи	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 10	СК: 03, 04, 06, 07, 08	РН: 01, 03, 04, 05, 07, 09, 10, 11
<b>ПН.02.</b> Інженерна геодезія	3,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 04, 06, 08	РН: 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09, 11, 12
<b>ПН.03.</b> Будівельне матеріалознавство	6,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07	СК: 01, 03, 04	РН: 01, 02, 04, 07, 08
<b>ПН.04.</b> Архітектура будівель і споруд	9,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 05, 06, 07, 08, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 12, 13
<b>ПН.05.</b> Технологічні стадії будівництва	3,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08	РН: 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09, 11, 12, 13
<b>ПН.06.</b> Інженерна геологія	3,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07	СК: 01, 03, 05, 06	РН: 01, 02, 04, 07, 12
<b>ПН.07.</b> Технологія будівельного виробництва	8	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 04, 06, 08, 09	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 07, 9, 10, 11, 13
<b>ПН.08.</b> Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 06	СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07	РН: 01, 02, 06, 07, 10
<b>ПН.09.</b> Залізобетонні конструкції	7,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 06, 07	РН: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 09
<b>ПН.10.</b> Планування діяльності будівельних організацій	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 05, 06, 07, 09	РН: 02, 03, 06, 10, 13
<b>ПН.11.</b> Будівельна механіка	7,5	+	ЗК: 01, 03	СК: 01	РН: 01
<b>ПН.12.</b> Організація будівництва	7,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 04, 05, 06, 07, 09	РН: 02, 03, 05, 06, 07, 10, 13

<b>ПН.13.</b> Металеві конструкції	7,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 06, 07	РН: 01, 02, 05, 07, 08, 09
<b>ПН.14.</b> Зведення та монтаж будівель і споруд	3,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 03, 08	РН: 01, 04, 07, 08, 10, 12, 13
<b>ПН.15.</b> Економіка будівництва	3,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 08	СК: 02, 03, 05, 06	РН: 01, 05, 07
<b>ПН.16.</b> Основи та фундаменти	4,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 06	РН: 01, 05, 06, 07, 08, 09, 12
<b>ПН.17.</b> Планування міст та транспорт	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06, 07, 08	РН: 02, 09, 11
<b>ПВ.1.01.</b> Основи Вім-технологій (Revit)	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 07, 10	СК: 03, 04, 05, 06	РН: 01, 02, 03, 04, 06, 09, 12
<b>ПВ.1.02.</b> Комп'ютерна графіка в середовищі AutoCAD	3,0	+	ЗК: 01, 03, 05	СК: 01, 05	РН: 01, 06, 09, 12
<b>ПВ.2.01.</b> Технічна механіка рідини та газу	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 10	СК: 01, 03	РН: 01, 02, 07
<b>ПВ.2.02.</b> Основи гідравліки, водопостачання та водовідведення	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 03, 06, 07, 08	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 09, 11, 12
<b>ПВ.3.01.</b> Основи теорії пружності та пластичності	3,0	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03	РН: 01, 06, 09, 12
<b>ПВ.3.02.</b> Моделювання напружено-деформованого стану стрижневих та пластичних систем	3,0	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03, 05	РН: 01, 06, 09, 12
<b>ПВ.4.01.</b> Будівельна техніка	3,0	+	ЗК: 01, 02, 06, 08	СК: 02, 04	РН: 04, 06, 07
<b>ПВ.4.02.</b> Механізація будівництва	3,0	+	ЗК: 01, 02, 06, 08	СК: 02, 04	РН: 04, 06, 07
<b>ПВ.5.01.</b> Метали і зварювання в будівництві	3,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06	СК: 01, 03, 05, 06	РН: 01, 05, 06, 07, 09, 12
<b>ПВ.5.02.</b> Зварювальні процеси в будівництві	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 07, 08	СК: 03, 04	РН: 03, 04
<b>ПВ.6.01.</b>	3,0	+	ЗК: 01,	СК: 01, 03,	РН: 01, 02,

Теплогазопостачання та вентиляція			02, 05, 06, 07, 10	04, 05, 06, 07, 08	03, 05, 07, 09, 12
<b>ПВ.6.02.</b> Опалення та вентиляція в умовах міста	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 07, 09	РН: 01, 05, 06, 07, 09, 12
<b>ПВ.7.01.</b> Динаміка і стійкість будівель і споруд	3,0	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03	РН: 01, 12
<b>ПВ.7.02.</b> Будівельна механіка. Спецкурс	3,0	+	ЗК: 01, 03	СК: 01, 03	1,12
<b>ПВ.8.01.</b> Електротехніка	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 10	СК: 01, 04	РН: 01, 07, 10, 12
<b>ПВ.8.02.</b> Електричні мережі	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06	СК: 01, 02, 03, 06	РН: 01, 03, 07, 09, 10, 11
<b>ПВ.9.01.</b> Основи енергоефективності в будівництві	3,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06	СК: 01, 03, 04, 05, 06,	РН: 01, 02, 03, 05, 08, 09
<b>ПВ.9.02.</b> Енергоаудит та енергоменеджмент будівель	3,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 09	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 08, 09, 12
<b>ПВ.10.01.</b> Інженерні вишукування в будівництві	4,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 03, 05, 06, 07, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09, 12
<b>ПВ.10.02.</b> Покращення ґрунтових основ будівель і споруд	4,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 05, 06	РН: 01, 05, 06, 07, 09, 12
<b>ПВ.11.01.</b> Дерев'яні конструкції	3,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 06, 07	РН: 01, 02, 05, 07, 08, 09
<b>ПВ.11.02.</b> Металеві конструкції. Спецкурс	3,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 06, 07	РН: 01, 05, 06, 07, 08, 09, 12
<b>ПВ.12.01.</b> Організаційне проектування	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 09	РН: 01, 03, 07, 12
<b>ПВ.12.02.</b> Експертиза проектної документації	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 06, 07	РН: 01, 02, 05, 06, 07, 11, 12
<b>ПВ.13.01.</b> Проектно-кошторисна справа	4,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 08	СК: 01, 04, 05, 06	РН: 05, 07
<b>ПВ.13.02.</b> Діагностика технічного стану та	4,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 01, 03, 05, 07	РН: 01, 05, 06, 07, 08, 09, 12

підсилення будівельних конструкцій					
<b>ПВ.14.</b> Проектування, зведення та реконструкція будівель і споруд в особливих умовах	8,0	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 03, 04, 07	РН: 01, 02, 04, 05, 07, 09, 10, 12
<b>ПВ.15.</b> Основи автоматизованого проектування в будівництві	5,5	+	ЗК: 01, 02, 05, 06, 07, 08	СК: 02, 03, 04, 05	РН: 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 12
<b>Практична підготовка</b>					
Геодезична практика	6,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 06, 07, 08	СК: 01, 04, 08	РН: 03, 04, 07, 11, 12
Практика зі вступу до спеціальності	3,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 04, 05, 07, 08	РН: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 12, 13
Навчальна практика будівельних машин	1,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 02, 04, 05, 07	РН: 06, 07, 08
Навчальна практика з інженерної геології	1,5	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 03, 04, 05, 06, 07	РН: 01, 07
Виробнича практика	6,0	+	ЗК: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 10	СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	РН: 01, 02, 03, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 12, 13
<b>Атестація</b>					
Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту)	7,0	+	ЗК: 01-10	СК: 01-09	РН: 01-13

### ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ


1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.



6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

### РОЗРОБНИКИ:


кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри планування і  
організації виробництва ПДАБА,  
гарант освітньої програми

  
Дар'я НЕЧЕПУРЕНКО

доктор технічних наук, професор  
кафедри залізобетонних та кам'яних  
конструкцій, декан будівельного  
факультету ПДАБА

  
Тетяна НІКІФОРОВА

доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри металевих,  
дерев'яних та пластмасових  
конструкцій ПДАБА

  
Євген ЄГОРОВ


кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри технології  
будівельного виробництва ПДАБА

  
Ольга КАПШУК

кандидат технічних наук, директор  
ТОВ «ТМД ГРУП», начальник відділу  
інженерно-геологічних вишукувань та  
обстежень ТОВ  
«Фундаментстроймакс»

  
Іван МАТЮШЕНКО

здобувач вищої освіти ступеня  
бакалавра за освітньою програмою  
«Промислове та цивільне будівництво»  
ПДАБА, студент групи ПЦБ-19-4п

  
Велі БЕКІРОВ