



**ДВНЗ «ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА  
АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА  
АРХІТЕКТУРИ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ «Придніпровська  
державна академія будівництва та архітектури»  
протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 року

Голова Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, ректор

\_\_\_\_\_ М. В. Савицький

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»**

**СВО ПДАБА – 192 мп – ПЦБ – 2022**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**19 «АРХІТЕКТУРА ТА  
БУДІВНИЦТВО»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**192 «БУДІВНИЦТВО ТА  
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)  
РІВЕНЬ**

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)	5
ВСТУП	7
I. Загальна інформація	8
II. Характеристика освітньо-професійної програми	9
III. Перелік компетентностей випускника	13
IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	14
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти	15
VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
VII. Перелік компонентів освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність	20
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	29

**ПЕРЕДМОВА****РОЗРОБНИКИ:**

Нікіфорова Тетяна Дмитрівна	доктор технічних наук, професор, декан будівельного факультету, професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій ДВНЗ ПДАБА, гарант освітньо-професійної програми
Єгоров Євгеній Аркадійович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій ДВНЗ ПДАБА
Кравчуновська Тетяна Сергіївна	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри організації і управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА
Сєдін Володимир Леонідович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інженерної геології і геотехніки ДВНЗ ПДАБА
Березюк Анатолій Миколайович	кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва ДВНЗ ПДАБА
Шпирько Микола Васильович	доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій ДВНЗ ПДАБА
Слободянюк Сергій Олександрович	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівельної і теоретичної механіки та опору матеріалів ДВНЗ ПДАБА
Матюшенко Іван Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, директор ТОВ «ТМД ГРУП», начальник відділу інженерно-геологічних вишукувань та обстежень ТОВ «Фундаментстроймакс»
Спиридоненков Віталій Анатолійович	директор з розвитку та інноваціям приватного будівельно-монтажного підприємства «Строитель-П»
Кононенко Володимир Олександрович	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво», ДВНЗ ПДАБА

**ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні кафедри інженерної геології і геотехніки,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні кафедри металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні кафедри організації і управління будівництвом,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні кафедри технології будівельного виробництва,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні кафедри будівельної і теоретичної механіки та опору матеріалів,  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

на засіданні навчально-методичної ради будівельного факультету  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р., протокол № \_

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

З 01 вересня 2022 р. наказом ректора від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_\_

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** – це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ♦ акредитації освітньо-професійної програми;
- ♦ складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- ♦ формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- ♦ формування силабусів навчальних дисциплін;
- ♦ формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти;
- ♦ розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- ♦ атестації здобувачів вищої освіти;
- ♦ визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- ♦ професійної орієнтації здобувачів фаху;
- ♦ зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- ♦ здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- ♦ науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ екзаменаційна комісія за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
- ♦ приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

ПК – предметні (фахові, спеціальні) компетентності;

РН – результати навчання;

ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;

ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки.

## I. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислове та цивільне будівництво
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	19 «Архітектура та будівництво»
<b>Спеціальність</b>	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 182, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, строк дії до 28.01.2025 р.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Освітньо-професійна програма – «Промислове та цивільне будівництво»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Тип диплому</b>	Одиничний
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 місяці
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	90 кредитів ЄКТС
<b>Цикл/рівень</b>	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 7-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. Можливість продовження освіти й отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»



<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	<p>Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»).</p> <p>Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю 192 - будівництво та цивільна інженерія, враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування.</p> <p>Для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), здобутого за іншою спеціальністю, додатково передбачається проведення співбесіди.</p>
---	---

### **Мета та цілі освітньо-професійної програми**

<p><b>Мета освітньої програми</b> – забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p><b>Цілі освітньої програми</b> – інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності; надання ґрунтовних знань та компетентностей щодо діагностики, проектування, технології та планування процесів у будівельній сфері; компетентностей, що дозволять самостійно вирішувати складні задачі та проблеми з організації та розробки проектів у сфері проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд, експертизи проектів використовуючи сучасні матеріали, технології, обладнання та інформаційні технології; відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку будівельної галузі; забезпечення самореалізації особистості незалежного та об'єктивного оцінювання результатів навчання; затвердження загальнолюдських духовних цінностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та потреб суспільства;</li> <li>- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості та академічної доброчесності.</li> </ul>
--

## **II. Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, об'єкти та споруди, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем; організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, дослідна діяльність у сфері промислового та цивільного будівництва.</p>
--------------------------------	---

	<p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання; методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем; системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу; методи чисельного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління будівельними проектами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; інформаційно-комунікаційні та освітні технології в галузі будівництва та цивільної інженерії; інформаційні системи і технології організації будівельних процесів, комплекс методів управління діяльністю будівельних організацій; методичний інструментарій для розрахунку і моделювання будівельних конструкцій.</p>
<p><b>Фокус освітньої програми</b></p>	<p>Підготовка в галузі 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з можливістю набуття необхідних навиків для розв'язання складних інженерно-технічних та дослідних задач, під час професійної діяльності в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, будівлі та споруди, проєктна документація, організаційно-технологічні проєкти.</p>

<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Наукова, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та будівельному секторі.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010</p> <p>1. Управителі:</p> <p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>Головний будівельник</p> <p>Головний інженер</p> <p>Директор з капітального будівництва</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>Виконавець робіт</p> <p>Майстер будівельних та монтажних робіт</p> <p>Начальник відділу</p> <p>Начальник господарства житлово-комунального</p> <p>Начальник дільниці</p> <p>Начальник лабораторії з контролю виробництва</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>Голова кооперативу будівельного</p> <p>Директор (керівник) малого будівельного підприємства</p> <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <p>Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <p>Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <p>2 Професіонали:</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.2 Інженери в галузі будівництва</p> <p>Інженер з проєктно-кошторисної роботи</p> <p>Інженер з нагляду за будівництвом</p> <p>Інженер-будівельник</p> <p>Інженер-проєктувальник</p> <p>Інженер з технічного нагляду</p> <p>Експерт будівельний</p> <p>Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури</p>
--	--

	<p>та містобудування  2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  Асистент  Викладач вищого навчального закладу  2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами  Research manager  Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  1223 – Research and development managers  Product development manager  Research manager  1323 – Construction managers  Construction project manager  Project builder  2142 – Civil engineers  Civil engineer  Geotechnical engineer  Structural engineer  2310 – University and higher education teachers  24 - Business and Administration Professionals</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Поглиблена підготовка фахівців на основі сучасних здобутків у будівельній сфері, інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності. Набуття випускниками програми компетентностей, що є основою для розвитку креативного мислення та навичок самостійного проведення досліджень з проблем в галузі будівництва та впровадження їх в практичну діяльність.</p>
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	

<p><b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Програми міжнародної академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</li> <li>- обмін по лінії участі ДВНЗ ПДАБА у міжнародних проектах академічної мобільності на навчання та проведення досліджень в університетах США.</li> </ul> <p>Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти міжнародних програм: грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта, фонду Александра фон Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), програм Леонардо да Вінчі, Леонарда Ейлера, 7-ої рамочної програми (FP-7), ТЕМПУС, Еразмус-Мундус, Еразмус+, Горизонт 2020 та інші.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Ліцензія на провадження освітньої діяльності іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія у галузі знань 19 Архітектура та будівництво за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>

### III. Перелік компетентностей випускника

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні інженерно-технічні задачі та практичні проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  <b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  <b>ЗК04.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>ЗК05.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  <b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач будівельної галузі.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p><b>СК03.</b> Здатність забезпечувати безпеку виконання робіт та охорону праці при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність використовувати існуючі комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p>
--	---

#### **IV. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<b>Результати навчання</b>	<b>Опис результату навчання</b>
<b>РН</b>	<p><b>РН01.</b> Проектувати будівлі і споруди промислового та цивільного призначення, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p>

**РН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для вирішення складних задач професійної діяльності.

**РН03.** Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

**РН04.** Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості спорудження об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

**РН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

**РН06.** Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів спорудження будівель і споруд.

**РН07.** Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

**РН08.** Відслідковувати найновіші досягнення в будівельній галузі, застосовувати їх для створення інновацій.

**РН09.** Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації.

**РН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, виконувати її аналіз та оцінювання.

**РН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

**РН12.** Здатність вирішувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної проєктної задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та освітньої програми.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДВНЗ ПДАБА.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача вищої освіти за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Після публічного захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти, його готовність до самостійної професійної діяльності і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації.</p>

## VI. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Визначаються згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>- автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>- здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення</li> </ul>
---	---



	<p>якості.</p> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>- посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання здобувачів вищої освіти; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного</p>

	<p>контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності здобувачів вищої освіти оприлюднюється на сайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>обов'язковості впровадження результатів підвищення</li> </ul>

	<p>кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <a href="http://rgasa.dp.ua">rgasa.dp.ua</a> у відкритому доступі.</p>
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі</p>

	запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

## VII. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 7.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ЗН.01	Наукова іноземна мова	3	екзамен
ЗН.02	Методологія наукових досліджень	3	залік
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів загальної підготовки</b>		<b>6</b>	
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>			
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти	3	залік
<b>Загальний обсяг варіативних навчальних дисциплін</b>		<b>3</b>	
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ПН.01	Технічна експертиза проєктів будівель і споруд	3	залік
ПН.02	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ПН.03	Організаційно-технологічна надійність будівництва	3,5	залік
ПН.04	Геотехнічне проєктування в будівництві	3,5	екзамен
ПН.05	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	3	залік
ПН.06	Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві	3,0	екзамен
ПН.07	Управління проєктами	3	залік
ПН.08	Обчислювальна механіка та комп'ютерне моделювання будівель і споруд	3	залік
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>25,0</b>	
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>			

<i>Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку</i>			
ПВ.1.01	Раціональне проектування залізобетонних і кам'яних конструкцій будівель та споруд	10	екзамен
ПВ.1.02	Проектування металевих конструкцій будівель і споруд підвищеного рівня відповідальності		
ПВ.1.03	Особливості проектування основ і фундаментів у складних геологічних і гідрогеологічних умовах		
ПВ.1.04	Новітні технології в проектуванні будівельного виробництва		
ПВ.1.05	Організація спорудження висотних будівель		
ПВ.1.06	Чисельні методи в розрахунках конструкцій будівель і споруд		
<i>Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку</i>			
ПВ.2.01	Системи автоматизованого проектування залізобетонних конструкцій будівель і споруд	3	екзамен
ПВ.2.02	Системи автоматизованого проектування металевих конструкцій будівель і споруд		
ПВ.2.03	Системи автоматизованого проектування основ і фундаментів будівель і споруд		
ПВ.2.04	Системи автоматизованого проектування технологій будівельного виробництва		
ПВ.2.05	Системи автоматизованого проектування організації будівництва		
<i>Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку</i>			
ПВ.3.01	Технічна діагностика та підсилення залізобетонних конструкцій будівель і споруд	3	екзамен
ПВ.3.02	Технічна діагностика та підсилення металевих конструкцій будівель і споруд		
ПВ.3.03	Моделювання взаємодії фундаментів з ґрунтовим середовищем		
ПВ.3.04	Проектування раціональних технологій зведення та монтажу будівель і споруд		
ПВ.3.05	Обґрунтуванням ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії		
<i>Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку</i>			
ПВ.4.01	Матеріально-технічне забезпечення будівництва	4,0	екзамен
ПВ.4.02	Планування та обробка результатів експерименту		
<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>		<b>20,0</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Виробнича практика	6	екзамен
	Переддипломна практика	6	екзамен

<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>12</b>	
<b>Атестація</b>			
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	<b>24,0</b>	Публічний захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

\*Навчальна дисципліна обирається здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

## 7.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми

1 СЕМЕСТР

2 СЕМЕСТР

3 СЕМЕСТР

### КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Нормативні навчальні дисципліни

ЗН.02	ЗН.01
-------	-------

#### Варіативні навчальні дисципліни

ЗВ.01
-------

### КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

#### Нормативні навчальні дисципліни

ПН.02 ПН.03 ПН.04 ПН.08	ПН.01 ПН.05 ПН.06 ПН.07
----------------------------------	----------------------------------

#### Варіативні навчальні дисципліни

ПВ.1.01; ПВ.1.02; ПВ.1.03; ПВ.1.04; ПВ.1.05; ПВ.1.06	ПВ.1.01; ПВ.1.02; ПВ.1.03; ПВ.1.04; ПВ.1.05; ПВ.1.06
ПВ.2.01; ПВ.2.02; ПВ.2.03; ПВ.2.04; ПВ.2.05	
	ПВ.3.01; ПВ.3.02; ПВ.3.03; ПВ.3.04; ПВ.3.05
	ПВ.4.01; ПВ.4.02

### ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Виробнича практика
--------------------

Переддипломна практика
------------------------

Виконання та захист кваліфікаційної роботи
--

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння/навички</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Відповідальність та автономія</b>
	<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3	-	АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К2	АВ3
ЗК03	Зн2	Ум3	К2	АВ1
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум2	-	АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК03	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК04	Зн2	Ум1, Ум3	К1	АВ2
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06	Зн1	Ум2	К2	АВ1, АВ3
СК07	Зн2	Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК08	Зн2	-	К1, К2	АВ2



Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
PH01	+	+			+		+	+	+				+		+
PH02	+			+				+				+			
PH03	+					+					+				
PH04	+					+				+				+	
PH05	+		+											+	
PH06	+		+		+			+				+	+		
PH07	+			+			+			+					
PH08	+														+
PH09	+			+	+				+						
PH10	+	+			+			+					+		
PH11	+										+				
PH12	+	+		+				+							

Таблиця 3

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні	
<b>1. Компоненти циклу загальної підготовки</b>					
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ЗН.01	Наукова іноземна мова	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК04	СК01; СК06; СК07	РН05; РН10
ЗН.02	Методологія наукових досліджень	ІК	ЗК01; ЗК03; ЗК02; ЗК04	СК01; СК04; СК05; СК06; СК08;	РН02; РН06; РН08; РН10; РН11
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>					
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти	ІК	ЗК01; ЗК04	СК01; СК06; СК04; СК08	РН08; РН10; РН11
<b>2. Компоненти циклу професійної підготовки</b>					
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>					
ПН.01	Технічна експертиза проєктів будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН03; РН06; РН10
ПН.02	Охорона праці в галузі	ІК	ЗК03; ЗК05	СК03; СК07	РН04; РН07
ПН.03	Організаційно-технологічна надійність в будівництві	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН06; РН09; РН11; РН12
ПН.04	Геотехнічне проєктування в будівництві	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН12
ПН.05	Сучасні напрями розвитку будівельної галузі	ІК	ЗК01; ЗК03; ЗК04	СК01; СК05; СК06; СК08	РН02; РН08; РН10
ПН.06	Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві	ІК	ЗК01; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06;	СК01; СК02; СК03; СК07; СК08	РН01; РН04; РН07; РН08
ПН.07	Управління проєктами	ІК	ЗК01; ЗК03; ЗК04	СК01; СК02; СК05	РН02; РН09; РН12
ПН.08	Обчислювальна механіка та комп'ютерне моделювання будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06
<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>					
ПВ.1.01	Раціональне проєктування залізобетонних і кам'яних	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН09; РН11; РН12

	конструкцій будівель та споруд				
ПВ.1.02	Проектування металевих конструкцій будівель і споруд підвищеного рівня відповідальності	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН09; РН11; РН12
ПВ.1.03	Особливості проектування основ і фундаментів у складних геологічних і гідрогеологічних умовах	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН09; РН11; РН12
ПВ.1.04	Новітні технології в проектуванні будівельного виробництва	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН09; РН11; РН12
ПВ.1.05	Організація спорудження висотних будівель	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН09; РН11; РН12
ПВ.1.06	Чисельні методи в розрахунках конструкцій будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06; РН08; РН09; РН11; РН12
ПВ.2.01	Системи автоматизованого проектування залізобетонних конструкцій будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06
ПВ.2.02	Системи автоматизованого проектування металевих конструкцій будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06
ПВ.2.03	Системи автоматизованого проектування основ і фундаментів будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06
ПВ.2.04	Системи автоматизованого проектування технологій будівельного виробництва	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06

ПВ.2.05	Системи автоматизованого проектування організації будівництва	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК08	РН01; РН02; РН06
ПВ.3.01	Технічна діагностика та підсилення залізобетонних конструкцій будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01; РН02; РН03; РН05; РН06; РН09; РН10; РН11; РН12
ПВ.3.02	Технічна діагностика та підсилення металевих конструкцій будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01; РН02; РН03; РН05; РН06; РН09; РН10; РН11; РН12
ПВ.3.03	Моделювання взаємодії фундаментів з ґрунтовим середовищем	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК04; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01; РН02; РН03; РН05; РН06; РН09; РН10; РН11; РН12
ПВ.3.04	Проектування раціональних технологій зведення та монтажу будівель і споруд	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК03; СК04; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01; РН02; РН04; РН05; РН06; РН09; РН10; РН11; РН12
ПВ.3.05	Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК03; СК04; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01; РН02; РН04; РН05; РН06; РН09; РН10; РН11; РН12
ПВ.4.01	Матеріально-технічне забезпечення в будівництві	ІК	ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05	СК02; СК03; СК07; СК08	РН04; РН05; РН08; РН09
ПВ.4.02	Планування та обробка результатів експерименту	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04	СК01; СК04; СК05; СК06; СК07	РН02; РН05; РН06; РН10; РН11
<b>Практична підготовка</b>					
	Виробнича практика	ІК	ЗК02; ЗК03; ЗК05; ЗК06	СК03; СК04; СК07	РН03; РН05; РН07; РН11
	Переддипломна практика	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК06	СК01; СК02; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01; РН02; РН05; РН06; РН08
<b>Атестація</b>					
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	ІК	ЗК01; ЗК02; ЗК03; ЗК04; ЗК05; ЗК06	СК01; СК02; СК03; СК04; СК05; СК06; СК07; СК08	РН01 – РН12

### VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

#### Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239.
7. Стандарт ОП-03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 01.07.2021 р., протокол № 1. - <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/07/OP-03-20-Pro-osvitni-programy-zi-spetsialnostej.pdf>

#### Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
9. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

доктор технічних наук, професор, декан будівельного факультету, професор кафедри залізобетонних і кам'яних конструкцій ДВНЗ ПДАБА, гарант освітньо-професійної програми

Тетяна  
НІКІФОРОВА

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри металевих, дерев'яних і пластмасових конструкцій ДВНЗ ПДАБА

Євгеній  
ЄГОРОВ

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри організації і управління будівництвом ДВНЗ ПДАБА

Тетяна  
КРАВЧУНОВСЬКА

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інженерної геології і геотехніки ДВНЗ ПДАБА

Володимир  
СЄДІН

кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри технології будівельного виробництва ДВНЗ ПДАБА

Анатолій  
БЕРЕЗІЮК

доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри технології будівельних матеріалів, виробів та конструкцій ДВНЗ ПДАБА

Микола  
ШПИРЬКО

доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівельної і теоретичної механіки та опору матеріалів ДВНЗ ПДАБА

Сергій  
СЛОБОДЯНЮК

кандидат технічних наук, доцент, директор ТОВ «ТМД ГРУП», начальник відділу інженерно-геологічних вишукувань та обстежень ТОВ «Фундаментстроймакс»

Іван  
МАТЮШЕНКО

директор з розвитку та інноваціям приватного будівельно-монтажного підприємства «Строїтель-П»

Віталій  
СПИРИДОНЕНКОВ

здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво», ДВНЗ ПДАБА

Володимир  
КОНОНЕНКО