ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-виховної роботи

Галина ЄВСЄЄВА
«02» 09 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРАНТ РАЙТІНГ (GRANT WRITING) В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень доктор філософії
(ступень)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник Ганна НЯМЕЩУК
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Грант райтінг (grant writing) в наукових дослідженнях» є варіативною і входить до циклу дисциплін загального вибору (з Каталогу факультету/академії), призначена для здобувачів, які здобувають освітній ступінь «доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка». Навчальна дисципліна «Грант райтінг (grant writing) в наукових дослідженнях» надає методологічні, методичні знання, допомагає сформувати професійні компетентності щодо підготовки і подання проектів наукових досліджень для отримання фінансової підтримки (гранту).

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
Аудиторні заняття, у т. ч:	44		44	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т. ч:	76		76	
підготовка до аудиторних занять	16		16	
підготовка до контрольних заходів	10		10	
виконання курсового проекту чи роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	50		50	
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Грант райтінг (grant writing) в наукових дослідженнях» є формування системи знань і вмінь щодо підготовки й подання проектів наукових досліджень для участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки (гранту).

Завдання дисципліни: формування системного уявлення про засадні принципи та основні вимоги подання проектів наукових досліджень для участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки (гранту).

Пререквізити дисципліни. «Сучасні проблеми міжнародної та національної економіки», «Дослідження соціально-економічних систем», «Сучасні ІТ-технології в науковій діяльності», «Принципи і методи економічних наук».

Постреквізити дисципліни: міждисциплінарні зв'язки з науковою тематикою при виконанні дисертаційного дослідження.

Компетентності. Результатом вивчення дисципліни «Грант райтінг (grant writing) в наукових дослідженнях» є здобуття таких компетентностей:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності.

ЗК-2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї.

ЗК-5. Здатність капіталізувати результати наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності

ЗК-6. Здатність до управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

Спеціальні компетентності.

СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК-7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

СК-8. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Заплановані результати навчання.

РН-1. Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН-5. Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності, вміти складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

РН-6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН-8. Набути та розвивати системний науковий світогляд, демонструвати під час планування та проведення досліджень здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Методи навчання:

- словесні: лекція та обговорення. Проведення лекційних занять: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; інтерактивні заняття. Обговорення ключових питань лекційного матеріалу в ході практичних занять;
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, презентація матеріалу).

Форми навчання: фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Загальні уявлення про науковий проєкт					
Тема 1. Загальні уявлення про науковий проєкт і мету наукового дослідження	12	2	2		8
Тема 2. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	13	2	1		10
Тема 3. Основні методи генерування ідей	15	2	1		12
Разом за змістовим модулем 1	**40**	**6**	**4**		**30**
Змістовий модуль 2. Реєстрація та презентація наукового проєкту для участі у конкурсі					
Тема 4. Класифікація та особливості конкурсних програм на отримання додаткового фінансування	26	6	4		16
Тема 5. Алгоритм реєстрації заявки на отримання додаткового фінансування	20	6	2		12
Тема 6. Стейкхолдери наукового проєкту	18	6	2		10
Тема 7. Принципи презентування результатів наукового дослідження	16	6	2		8
Разом за змістовим модулем 2	**80**	**24**	**10**		**46**
Підготовка до екзамену					
Усього годин	**120**	**30**	**14**		**76**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кіль-ть годин
1	Тема 1. Загальні уявлення про науковий проєкт і мету наукового дослідження	2
2	Тема 2. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	2
3	Тема 3. Основні методи генерування ідей	2
4,5,6	Тема 4. Класифікація та особливості конкурсних програм на отримання додаткового фінансування	6
7,8,9	Тема 5. Алгоритм реєстрації заявки на отримання додаткового фінансування	6
10,11,12	Тема 6. Стейкхолдери наукового проєкту	6
13,14,15	Тема 7. Принципи презентування результатів наукового дослідження	6
	Усього годин	**30**

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кіль-ть годин
1	Тема 1. Загальні уявлення про науковий проєкт і мету наукового дослідження	2
2	Тема 2. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	1
2	Тема 3. Основні методи генерування ідей	1
3, 4	Тема 4. Класифікація та особливості конкурсних програм на отримання додаткового фінансування	4
5	Тема 5. Алгоритм реєстрації заявки на отримання додаткового фінансування	2
6	Тема 6. Стейкхолдери наукового проєкту	2
7	Тема 7. Принципипи презентування результатів наукового дослідження	2
	Усього годин	**14**

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кіль-ть годин
1	**Підготовка до аудиторних занять**	**16**
2	**Підготовка до контрольних заходів**	**10**
3	**Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях, у т. ч.:**	**50**
	Особливості та принципи діяльності бізнес-акселераторів	14
	Секторально-регіональна статистика програм фінансової підтримки Європейського Союзу	20
	Цифрові платформи програм фінансової підтримки для здобувачів вищої освіти	16
4	**Підготовка до екзамену**	
	Усього годин	**76**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Загальні уявлення про науковий проект

Форма контролю за змістовим модулем 1 – контрольна робота. Контрольна робота складається з 25 тестів. Здобувач отримує 4 бали за кожну правильну відповідь, і 0 балів, якщо відповідь неправильна. Максимальна кількість балів – 100.

Змістовий модуль 2. Реєстрація та презентація наукового проєкту для участі у конкурсі

Форма контролю за змістовим модулем 2 – підготовка есе на будь-яку тему з тих розділів програми навчання, не викладаються на лекціях.

Максимальна кількість балів – 100. Здобувач самостійно аналізує статистичні дані за обраною тематикою та консультується із викладачем щодо послідовності і логіки викладення матеріалу. Есе оцінюється за наступними критеріями.

1. Своєчасне подання роботи на кафедру – 10 балів; несвоєчасне подання – 0 балів.

2. Зміст роботи – до 50 балів, з них:

- 45 – 50 балів за логічно, послідовно викладений актуальний матеріал роботи, правильні висновки, повне дотримання вимог академічної доброчесності;

- 26 – 44 балів за роботу, тема якої повністю розкрита, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено незначні помилки та неточності в структурі роботи;

- 1 – 25 балів за роботу, зміст якої розкриває тему, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено значні помилки, сформульовано неправильні висновки, порушено структуру роботи, використано застарілі дані, які знижують цінність роботи, але дозволяють, у цілому, оцінити її позитивно.

3. Захист роботи – до 40 балів; з них:

- 38 – 40 балів за повні, правильні відповіді на питання за темою;

- 20 – 37 балів за правильні, але стислі відповіді на питання за темою;

- 0 – 19 балів за неповні або неправильні відповіді.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Грант райтінг (grant writing) в наукових дослідженнях» визначається як середньоарифметична між оцінками за змістовими модулями 1–2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти , прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія (2014). / А.Ф. Павленко, Л.Л. Антонюк, Н.В. Василькова, Д.О. Ільницький та ін. ; за заг. ред. д.е.н., проф. А.Ф. Павленко та д.е.н., проф. Л.Л. Антонюк. Київ : КНЕУ, 2014. 550 с.

2. Кашевський В. (2020). Практичний посібник для посадових осіб органів державної влади та органів місцевого самоврядування «Підготовка проектів до державного фонду регіонального розвитку». К. : «Партнерство для розвитку міст». 42 с.

3. П'ять вдалих кроків до європейського проекту : посібник (2009) / Ключик О., Комаровський В. та ін. Варшава : Інститут Східноєвропейських досліджень. 98 с.

4. Софій О. (2018). Логіко-структурний підхід у підготовці проектної заявки. К. : ГО «Європейський діалог». 20 с.

5. GFA Consulting Group (2015). Посібник з підготовки проектів. Політика підтримки регіонального розвитку в Україні. К. : GIZ. 28 с.

6. Ward D. (2012). Writing Grant. Proposals That Win. Burlington : Jones & Bartlett Learning. 268 p.

Допоміжна

1. Prensky M. (2006). Don't bother me, Mom, I'm learning! : how computer and video games are preparing your kids for 21st century success and how you can help! MN, Paragon House. 284 p.

2. Ohler J. B. (2010). Digital community, digital citizen, Thousand Oaks: Corwin, A SAGE Company, 260 p.

3. Brynjolfsson E., McAfee E. (2010). The Second Machine Age. Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. New York, W. W. Norton & Company, Inc.

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики України. URL : http://www.ukrstat.gov.ua

2. ДП «Український інститут промислової власності» (Укрпатент)». URL : https://ukrpatent.org

3. Міністерство освіти і науки України, Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (2020). Наукова і науково-технічна діяльність в Україні у 2019 році. Науково-аналітична доповідь. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/informatsiyno-analitychni/2020/08/13/nadnaukaza2019-stisnuto.pdf

4. UNESCO Institute for Statistics (2009). Information and Communication Technologies (ICT) in Education. Montreal, UNESCO Institute for Statistics. 140 p. URL : http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/guide-to-measuring-information-and-communication-technologies-ict-in-education-en_0.pdf

5. Academic Ranking of World Universities (2020). About Academic Ranking of World Universities. URL : http://www.shanghairanking.com/aboutarwu.html

6. Clarivate Analytics (2020). Derwent Top 100 Global Innovators 2020. URL : https://clarivate.com/derwent/wp-content/uploads/sites/3/dlm_uploads/2020/02/Top100_FINAL_DigitalONLY.pdf

7. European Commission (2019). R&D ranking of the world top 2500 companies. URL : https://iri.jrc.ec.europa.eu/scoreboard/2019-eu-industrial-rd-investment-scoreboard#field_data

8. Higher Education Statistics Agency (2020). HE student enrolments by subject area, principal subject, 4-digit JACS subject, level of study, mode of study, domicile marker and academic year. URL : https://www.hesa.ac.uk/data-and-analysis/students/table-22

9. Institute of International Education (2018). Project Atlas 2018: Infographics. URL : https://www.iie.org/Research-and-Insights/Project-Atlas/Explore-Data/Current-Infographics

10. European Commission (2019). The 2019 EU Industrial R&D Investment Scoreboard. European Commission, Luxembourg. 120 p. URL : https://www.kowi.de/Portaldata/2/Resources/fp/2019-EU-Industrial-RD-Investment-Scoreboard.pdf

11. ScholarshipPortal (2020). 379 Scholarships to Study in All Locations. URL : https://www.scholarshipportal.com/scholarships/all-locations

12. U-Multirank (2020). Why should I study in the United States? URL : https://www.umultirank.org/study-in/united-states/.

13. Times Higher Education (2020). The World University Rankings 2019. URL : https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2019/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats.

14. Quacquarelli Symonds Limited (2020). QS World University Rankings 2019. URL : https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019

15. PricewaterhouseCoopers LLC (2020). Global Top 100 companies by market capitalisation. Update to 30 June 2020. URL : https://www.pwc.com/gx/en/audit-services/publications/assets/global-top-100-companies-june-2020-update.pdf.

16. National Science Foundation (2018). National Science Board. Science & Engineering Indicators 2018. URL : https://www.nsf.gov/statistics/2018/nsb20181/assets/nsb20181.pdf

Розробник _____ (підпис) (Ганна НЯМЕЩУК)

Гарант освітньої програми _____ (підпис) (Юлія ОРЛОВСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1