ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-виховної роботи
Галина ЄВСЄЄВА

«02» 09 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЄВРОПЕЙСЬКА ПОЛІТИКА ПІДТРИМКИ ЗЕЛЕНИХ ІНВЕСТИЦІЙ

спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень доктор філософії
(ступень)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробники Юлія ОРЛОВСЬКА, Світлана МАЩЕНКО
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Європейська політика підтримки зелених інвестицій» складена відповідно до освітньої програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», є варіативною та в межах якої передбачається набуття здобувачами освіти теоретичних та практичних навичок з визначення змісту, передумов, головних детермінантів і фінансових інструментів процесу "зеленого" інвестування, його особливостей і глобальних тенденцій розвитку, а також визначає поточний стан і перспективи мобілізації "зелених" інвестицій в Україні

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
Аудиторні заняття, у т.ч:	**44**		**44**	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	14		14	
Самостійна робота, у т.ч:	**76**		**76**	
підготовка до аудиторних занять	20		20	
підготовка до контрольних заходів	20		20	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	36		36	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			**залік**	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок реалізації концепції сталого розвитку у світовій економіці, з особливою увагою до нових трендів становлення "зеленої" економіки та "екологізації" європейської фінансової системи, яка лежить в основі "зеленого" інвестування.

Завдання дисципліни: є доповнення та розширення знання щодо детермінантів та фінансових інструментів "зеленого" інвестування – міжнародне "зелене" кредитування (кредитні лінії) та "зелені" облігації, "зелені" прямі іноземні інвестиції та приватне "зелене" кредитування в країнах ЄС.

Пререквізити дисципліни: «Дослідження соціально-економічних систем» і «Сучасні проблеми міжнародної та соціальної економіки».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для подальшого опанування дисциплін, передбачених освітньою програмою, циклу вибіркових дисциплін, а також становитимуть фундамент подальшої науково-педагогічної діяльності здобувача освіти та допоможуть йому в подальшому при написанні дисертаційного дослідження.

Компетентності.

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (іноземними) мовами.

СК-3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК-6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням різних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

Заплановані результати навчання.

РН-1. Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН-3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН-4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,
- відеометод(показ, пред'явлення матеріалу).
- використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, використання кейс-методів

Форми навчання: фронтальні,колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні, кейс-методи, інтерактивні лекції.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. «Європейська політика підтримки зелених інвестицій»					
Тема 1. Трактування "зеленої" економіки та "зеленого" зростання: головніаспекти та недоліки	14	2	-	-	12
Тема 2. Ініціативи та альянси у сфері "зеленого" фінансування.	16	4	2-	-	10
Тема 3. "Зелені" інвестиції: сутність, вимірювання та інструменти фінансування	16	4	2-	-	10
Тема 4. Міжнародне "зелене" кредитування у сталомурозвитку. Європейськіфонди для "зелених" інвестицій	16	4	2-	-	10
Тема 5. Типи та механізмизастосуванняінвестиційнихстимулів	16	4	2-	-	10
Тема 6...Загальніпринципипиполітики "зеленого" інвестування	14	4	2-	-	8
Тема 7. Сучасний стан та головніперешкоди для реалізаціїполітики "зеленого" інвестування в країнах ЄС та Україні	14	4	2-	-	8
Тема 8. Можливі механізми та інструменти політики "зеленого" інвестування в країнах ЄС та Україні	14	4	2-	-	8
Усього годин	**120**	**30**	**14**	-	**76**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1. Трактування "зеленої" економіки та "зеленого" зростання: головніаспекти та недоліки	2
2, 3	Тема 2. Ініціативи та альянси у сфері "зеленого" фінансування.	4
4, 5	Тема 3. "Зелені" інвестиції: сутність, вимірювання та інструменти фінансування	4
6, 7	Тема 4. Міжнародне "зелене" кредитування у сталомурозвитку.	4

	Європейськіфонди для “зелених” інвестицій	
8, 9	Тема 5. Типи та механізмизастосуванняінвестиційнихстимулів	4
10, 11	Тема 6... Загальніпринципипіполітики “зеленого” інвестування	4
12, 13	Тема 7. Сучасний стан та головніперешкоди для реалізаціїполітики “зеленого” інвестування в країнах ЄС та Україні	4
14,15	Тема 8. Можливі механізми та інструменти політики “зеленого” інвестування в країнах ЄС та Україні	4
Усього годин		**30**

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 2. Ініціативи та альянси у сфері “зеленого” фінансування.	2
2	Тема 3. “Зелені” інвестиції: сутність, вимірювання та інструменти фінансування	2
3	Тема 4. Міжнародне “зелене” кредитування у сталомурозвитку. Європейськіфонди для “зелених” інвестицій	2
4	Тема 5. Типи та механізмизастосуванняінвестиційнихстимулів	2
5	Тема 6... Загальніпринципипіполітики “зеленого” інвестування	2
6	Тема 7. Сучасний стан та головніперешкоди для реалізаціїполітики “зеленого” інвестування в країнах ЄС та Україні	2
7	Тема 8. Можливі механізми та інструменти політики “зеленого” інвестування в країнах ЄС та Україні	2
Усього годин		**14**

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	20
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: “Зелений” банкінг: сутність, механізм та інструментиреалізації Новітніфінансовітехнологіїмобілізаціїінвестицій у “зелені” проекти Формуваннядержавноїполітикиорганізації та розвитку ринку “зелених” облігацій в Україні	 10 16 10
Усього годин		**76**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1 «Європейська політика підтримки зелених інвестицій» здійснюється за допомогою:

контрольної роботи в письмовій формі.Максимальна кількість балів 100 балів.

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Здобувач вищої освіти отримує 5 балів за правильну відповідь на кожне з питань (максимальна кількість балів 100 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Європейська політика підтримки зелених інвестицій»визначається зарезультатами контрольної роботи змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача вищої освіти, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять.У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять здобувач вищої освіти не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.Здобувачі вищої освіти мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів вищої освіти на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1 D. H. Meadows, D. L. Meadows, J. RWilliam, W. Behrens III. The Limits to Growth. – Universe Books, New York, http://www.donellameadows.org/wp-content/userfiles/Limits-to-Growth-digital-scan-version.pdf.

2.Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки вУкраїні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко таін. ;занаук. ред. Т.П. Галушкіної. – К.

:Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с. (Бібліотека екологічних знань)

3.GREENRECOVERY: REBOOT & REBOOST our economies for a sustainable future. Call for mobilisation, 2020, available at: https://euase.net/wp-content/uploads/2020/04/Green-Recovery-Call-to-ActionSignatories.pdf

4. Маркевич К., Сіденко В. "Зелені" інвестиції у сталому розвитку: світовий досвід та український контекст. Видавництво «Заповіт», Київ-2019 ISBN 978-966-2050-13- [Електроний ресурс] – Режим доступу: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_ZELEN_INVEST.pdf

5. Вовк М.С., Чала В.С., Мащенко С.О. Теоретико-практичні аспекти зеленої економіки в країнах ЄС. Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпро, ПДАБА. - №112- 2016. – С.204-217.

6. Чала В.С., Мащенко С.О., Гончарова К.В. Принципи побудови веб-ресурсу інформаційно-аналітичного забезпечення вибору та фінансування програм зеленого житлового будівництва в мегаполісах старопромислових регіонів ЄС та України // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпро, ПДАБА. - №121- 2017. – С.213 – 233.

7. Maschenko S., Chala V. Ефективні інструменти політики енергозбереження та екологічної безпеки будівництва в країнах ЄС та України / The Effective Instruments of energy conservation policy and invironmently safety of construction in EU andUkraine

Допоміжна

1.Global Green New Deal. An Update for the G20 Pittsburgh Summit. – UNEP, September 2009file:///C:/Users/User/Downloads/lobal%20Green%20New%20Deal_%20An%20Update%20for%20the%20 G20%20Pittsburgh%20Summit-2009880.pdf.

2. Green Growth in Practice Lessons from Country Experiences. – Green Growth Best Practice, p.68, https://www.greengrowthknowledge.org/sites/default/files/downloads/resource/Green-Growth-in-PracticeGGBP_0.pdf.

3. Худякова Л.С. Международное сотрудничество в развитии "зеленого" финансирования. – Деньги и кредит, 2017г., №7, с.10-18.

4. Н. Андрусевич, Екологічний вимір євроінтеграції: два шляхи для України, Європейська правда, 2.04.2018 (https://www.eurointegration. com.ua/experts/2018/04/2/7079781/)

5. Claringbould, Duco Koch, Martin Owen, Philip Datum Sustainable Finance: The European Union's Approach to Increasing Sustainable Investments and Growth – Opportunities and Challenges Quellenangabe: [Journal:] Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung [ISSN:] 1861-1559 [Volume:] 88 [Year:] 2019 [Issue:] 2 [Pages:] 11-27 http://hdl.handle.net/10419/213121

6. Standar, A.; Kozera, A.; Satoła, Ł. The Importance of Local Investments Co-Financed by the European Union in the Field of Renewable Energy Sources in Rural Areas of Poland. Energies 2021, 14, 450. https://doi.org/10.3390/en14020450

7. Communication from the commission to the European Parliament, the Council, the European economic and social Committee and the committee of the regions//Sustainable Europe Investment Plan//European Green Deal Investment Plan Brussels, 14.1.2020 – COM (2020) 21 finalfile:///C:/Users/home/Downloads/Commission_Communication_on_the_European_Green_Deal_Investment_Plan_EN.pdf.pdf

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Green economy. [Електорний ресурс]. –Режим доступу: European Environmental Agency, https://www.eea.europa.eu/themes/ economy/intro

2. Green Finance Initiative [Електорний ресурс]. – Режим доступу:http://greenfinanceinitiative.org/about/who-we-are/

Розробник _____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)
(підпис)

Розробник _____ (Світлана МАЩЕНКО)
(підпис)

Гарант освітньої програми _____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол №1 від 30 серпня 2021року