

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І
АДМІНІСТРУВАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної
роботи

Галина ЄВСЄЄВА

02 » 09 2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ТА СУЧАСНИЙ МІСЦЕВИЙ
РОЗВИТОК

спеціальність _____ 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма _____ «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень _____ доктор філософії
(ступень)
форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник _____ Олена КАХОВИЧ

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Територіальне управління та сучасний місцевий розвиток» є варіативною і входить до циклу дисциплін, дотичних до тематики дослідження здобувачів (з Переліку дисциплін для ОП рівня PhD кафедри, до якої прикріплено здобувача) призначена для здобувачів, які здобувають освітній ступінь «доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка».

Навчальна дисципліна «Територіальне управління та сучасний місцевий розвиток» надає методологічні, методичні знання, допомагає сформувати професійні компетентності щодо аналізу, оцінки і розробки заходів у сфері територіального управління в Україні.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
Аудиторні заняття, у т.ч:	46		46	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття	16		16	
Самостійна робота, у т.ч:	74		74	
підготовка до аудиторних занять	20		20	

підготовка до контрольних заходів	20		20	
виконання курсового проекту чи роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях				
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Територіальне управління та сучасний місцевий розвиток» є формування системи знань та вмінь в галузі розподілу влади між різними рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні.

Завдання дисципліни формування системного уявлення щодо розподілу влади між різними рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні.

Пререквізити дисципліни. «Сучасні проблеми міжнародної та національної економіки», «Дослідження соціально-економічних систем».

Постреквізити дисципліни: міждисциплінарні зв'язки з науковою тематикою при виконанні дисертаційного дослідження.

Компетентності. При вивченні дисципліни «Територіальне управління та сучасний місцевий розвиток» є здобуття таких компетентностей:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Додаткові загальні компетентності:

- здатність застосувати інструменти та практики формування локальної ідентичності;
- знати прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики.

Заплановані результати навчання:

РН-1. Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

Додаткові:

- вміння розробляти програми та проекти територіального розвитку в інтересах територіальних громад;
- вміння здійснювати ефективне управління на регіональному та місцевому рівнів умовах змін і сучасних викликів.

Методи навчання:

- словесні: лекція. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; інтерактивні заняття.

- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.)

- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, пред'явлення матеріалу).

Форми навчання фронтальні, групові, аудиторні, позааудиторні.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління.	30	8	4		18
Тема 2. Реформування адміністративно-територіального устрою.	30	6	4		20
Разом за змістовим модулем 1	60	14	8		38
Змістовий модуль 2.					
Тема 3. Управління розвитком територіальних громад.	22	6	4		12
Тема 4. Територіальне управління в умовах змін.	20	6	2		12
Тема 5. Інструменти та практики формування локальної ідентичності.	18	4	2		12
Разом за змістовим модулем 2	60	16	8		36
Підготовка до екзамену					
Усього годин	120	30	16		74

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занятя	Кількість годин
1-4	Тема 1. Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління.	8
5-7	Тема 2. Реформування адміністративно-територіального устрою.	6
8-10	Тема 3. Управління розвитком територіальних громад.	6
11-13	Тема 4. Територіальне управління в умовах змін.	6
14-15	Тема 5. Інструменти та практики формування локальної ідентичності.	4
	Усього годин	30

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занятя	Кількість годин
1-2	Тема 1. Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління.	4
3-4	Тема 2. Реформування адміністративно-територіального устрою.	4
5-6	Тема 3. Управління розвитком територіальних громад.	4
7	Тема 4. Територіальне управління в умовах змін.	2
8	Тема 5. Інструменти та практики формування локальної ідентичності.	2
	Усього годин	16

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/ п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	20
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях, у т.ч.:	
	Конституційно-правові засади побудови й функціонування органів територіального управління	12
	Сучасний стан реформування системи територіального управління та місцевого самоврядування в Україні	10
	Програмування територіального розвитку	12
4	Підготовка до екзамену	
	Усього годин	74

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1.

Формою контролю змістового модуля 1 є контрольна робота – максимальна кількість балів – 100. Контрольна робота складається з 25 тестових завдань. Аспірант отримує 4 бали за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів.

Змістовий модуль 2.

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю змістового модуля 2 складається із:

- контрольної роботи - максимальна кількість балів – 50. Контрольна робота складається з 25 тестових завдань. Аспірант отримує 2 бали за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів.

- підготовки есе – максимальна кількість балів – 50. Аспірант самостійно обирає тему для підготовки есе із переліку запропонованих викладачем. Есе оцінюється за наступними критеріями:

- своєчасне подання роботи на кафедру – 10 балів; несвоєчасне подання – 0 балів;
- зміст роботи – до 20 балів, з них:
 - від 18 до 20 балів за логічно, послідовно викладений актуальний матеріал роботи, правильні висновки, повне дотримання вимог академічної доброчесності;
 - від 9 до 17 балів за роботу, тема якої повністю розкрита, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено незначні помилки та неточності в структурі роботи;
 - від 1 до 8 балів за роботу, зміст якої розкриває тему, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено значні помилки, сформульовано неправильні висновки, порушено структуру роботи, використано застарілі дані, які знижують цінність роботи, але дозволяють, у цілому, оцінити її позитивно;
- захист роботи – до 20 балів; з них:
 - від 18 до 20 балів за повні, правильні відповіді на питання за темою;

- від 9 до 17 балів за правильні, але стислі відповіді на питання за темою;
- від 0 до 8 балів за неповні або неправильні відповіді.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Територіальне управління та сучасний місцевий розвиток» визначається як середньоарифметична між оцінками за змістовими модулями 1,2.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України від 28.06.1996 №254к/96-ВР
2. Закон України «Про стимулювання розвитку регіонів» // Офіційний Вісник України. – 2005. – №40.
3. Закон України «Про державні цільові програми» // Офіційний Вісник України. – 2004. – №14.
4. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» // Відомості Верховної Ради України, 2000. – № 8.
5. Закон України «Про Генеральну схему планування території України» // Офіційний Вісник України. – 2002. – №10.
6. Закон України «Про державну службу» – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)

7. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
8. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
- 9.

Допоміжна

1. Мамонова В.В. Методологія управління територіальним розвитком: Монографія / Х.: ХарPI НАДУ - Магістр, 2014. – 208 с.
2. Територіальна організація влади в Україні : навч. посібн./С.В.Зозуля. – Чернігів : ЦППК, 2013. –125с.
3. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
5. Кахович О.О. Проблематика реформування адміністративно-територіального устрою та функціонування органів територіального управління./ Держава та регіони. Серія: Право. – 2017 р., №1 (55). – с. 56-60
6. Кахович О.О., Квактун О.О., Мащенко С.О. Проблематика адміністративно-територіального устрою в сучасних теоріях державного й територіального управління // Економічний простір: Збірник наукових праць. – №114. –Дніпропетровськ: ПДАБА, 2016. – 247 с.
7. Орловська Ю.В., Квактун О.О., Кахович О.О. Проблеми децентралізації та регіоналізації економічної діяльності в Україні в контексті інтеграції до ЄС // Економічний простір: Збірник наукових праць. – №114. –Дніпропетровськ: ПДАБА, 2016. –с. 104-114
8. Udod, Y. (2020). Local self-government development programming: regional experience and modern challenges. *Public Administration Aspects*, 8(2), 131-140. <https://doi.org/10.15421/152027>
9. Polyanska, A., Zapukhliak, I. ., & Verbovska, L. (2021). Territorial community development management on the basis of a project approach: experience, instruments and financing. *Scientific Bulletin of Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Series: Economics and Management in the Oil and Gas Industry)*, (1(23), 75–88. [https://doi.org/10.31471/2409-0948-2021-1\(23\)-75-88](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2021-1(23)-75-88)

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Інститут реформ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ir.org.ua/docs/Abetka/Abetka_V_5.pdf/.
2. Асоціація міст України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.auc.org.ua/>.
3. Київський центр Інституту Схід - Захід – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ewi.org.ua/>.
4. Проект Світового банку у сфері стратегічного планування міського розвитку – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/urban/>.
5. Стратегічне планування в регіонах Європейського союзу — [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cor.eu.int/home.htm>.
6. Українська асоціація місцевих та регіональних влад – – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.alau.org.ua/>.
7. Форум стратегії регіонального розвитку – – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.regionforum.ru/>.
8. Центр муніципального та регіонального розвитку – – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.polis.org.ua/>.

9. Кабінет Міністрів України . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

10. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/387/2019_03_otg_ukr.pdf

11.

Розробник _____  _____ (Олена КАХОВИЧ)

(підпис)

Гарант освітньої програми _____  _____ (Юлія ОРЛОВСЬКА)

(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від «30» серпня 2021 року №1