ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з навчально-виховної роботи
Галина ЄВСЄЄВА
«12» 09 20___ року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА

спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень доктор філософії
(ступень)
форма навчання денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник Юлія ОРЛОВСЬКА, Світлана МАЩЕНКО
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Соціально-економічна складова зеленого будівництва» складена відповідно до освітньої програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», є варіативною та в межах якої передбачається набуття здобувачами освіти теоретичних та практичних навичок з вдосконалення державної політики розвитку «зеленого будівництва» в Україні та створення умов для збалансованого відтворення соціо-еколого-економічних систем.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120	
Аудиторні заняття, у т.ч:	**46**		**46**	
лекції	30		30	
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	16		16	
Самостійна робота, у т.ч:	**74**		**74**	
підготовка до аудиторних занять	20		20	
підготовка до контрольних заходів	20		20	
виконання курсового проекту або роботи	-		-	
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	34		34	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма підсумкового контролю			**залік**	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок збалансованого відтворення соціо-еколого-економічних систем та концептуальні основи розробки стратегії реалізації зеленого будівництва (житлового) в Україні, спираючись на досвід країн ЕС.

Завдання дисципліни: є доповнення та розширення знання з «зеленого будівництва»; формування вміння розробки стратегії стратегії реалізації зеленого будівництва (житлового) в Україні, оцінювати стан розвитку «зеленого будівництва» в Україні спираючись на соціально-економічну складову , шукати нові шляхи залучення інвестицій до будівельного сектору, фокусуючись на секторі «зеленого будівництва».

Пререквізити дисципліни: «Дослідження соціально-економічних систем» і «Сучасні проблеми міжнародної та соціальної економіки».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для подальшого опанування дисциплін, передбачених освітньою програмою, циклу вибіркових дисциплін, а також становитимуть фундамент подальшої науково-педагогічної діяльності здобувача освіти та допоможуть йому в подальшому при написанні дисертаційного дослідження.

Компетентності.

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до системного наукового світогляду, абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною (іноземними) мовами.

СК-3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК-6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням різних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

Заплановані результати навчання.

РН-1. Мати теоретичні знання зі сфери дослідження, особливостей розвитку соціально-економічних систем, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН-3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН-4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

Методи навчання:

- словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.),
- наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація,
- відеометод(показ, пред'явлення матеріалу).
- використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання та досліджень

Форми навчання: фронтальні,колективні, групові, індивідуальні, аудиторні, позааудиторні, кейс-методи, інтерактивні лекції.

4. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. «Зелене будівництво» як складова сталого розвитку					
Тема 1. Теоретичні засади та сучасні тенденції становлення «зеленого будівництва»	14	2	-	-	12
Тема 2. «Зелене будівництво»: концепція, причини та тенденції розвитку	16	4	2-	-	10
Тема 3. Соціально-економічні аспекти «зеленого будівництва»	16	4	2-	-	10
Тема 4. Переваги та недоліки «зеленого будівництва»:економічні, соціальні та екологічні	16	4	2-	-	10
Тема 5. Інвестування в «зелене будівництво»	14	4	2-	-	8
Тема 6. «Зелене будівництво» в країнах ЄС	14	4	2-	-	8
Тема 7. Економічні інструменти реалізації зеленого будівництва (житлового) в ЄС	16	4	4-	-	8
Тема 8. Специфіка сучасного стану українського ринку зеленого будівництва з огляду на європейську практику	14	4	2-	-	8
Усього годин	**120**	**30**	**16**	**-**	**74**

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні засади та сучасні тенденції становлення «зеленого будівництва»	2
2, 3	Тема 2. «Зелене будівництво»: концепція, причини та тенденції розвитку	4
4, 5	Тема 3. Соціально-економічні аспекти «зеленого будівництва»	4
6, 7	Тема 4. Переваги та недоліки «зеленого будівництва»: економічні, соціальні та екологічні	4
8, 9	Тема 5. Інвестування в «зелене будівництво»	4
10, 11	Тема 6. «Зелене будівництво» в країнах ЄС	4

12, 13	Тема 7. Економічні інструменти реалізації зеленого будівництва (житлового) в ЄС	4
14,15	Тема 8. Специфіка сучасного стану українського ринку зеленого будівництва з огляду на європейську практику	4
Усього годин		**30**

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Тема 2. «Зелене будівництво»: концепція, причини та тенденції розвитку	2
2	Тема 3. Соціально-економічні аспекти «зеленого будівництва»	2
3	Тема 4. Переваги та недоліки «зеленого будівництва»: економічні, соціальні та екологічні	2
4	Тема 5. Інвестування в «зелене будівництво»	2
5	Тема 6. «Зелене будівництво» в країнах ЄС	2
6,7	Тема 7. Економічні інструменти реалізації зеленого будівництва (житлового) в ЄС	4
8	Тема 8. Специфіка сучасного стану українського ринку зеленого будівництва з огляду на європейську практику	2
Усього годин		**16**

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до контрольних заходів	20
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Аналіз систем сертифікації в сфері зеленого будівництва .Дослідження досвіду країн ЄС у формуванні веб-ресурсів для забезпеченняспоживачівзеленихбудівельнеобхідноюінформаціє юобранняконкретноїпрограми зеленого будівництва Розвиток зеленого будівництва в ЄС як дієвий інструмент ревіталізації старопромислових регіонів та міст ЄС	 11 14 10
Усього годин		**74**

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1 «Соціальна-економічна складова зеленого будівництва» здійснюється за допомогою:

контрольної роботи в письмовій формі.Максимальна кількість балів 100 балів.

Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Здобувач вищої освіти отримує 5 балів за правильну відповідь на кожне з питань (максимальна кількість балів 100 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Соціальна-економічна складова зеленого будівництва» визначається зарезультатами контрольної роботи змістового модуля 1.

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача вищої освіти, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять.У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять здобувач вищої освіти не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.Здобувачі вищої освіти мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів вищої освіти на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Орловська Ю.В., Вовк М.С., Чала В.С., Мащенко С.О. Економічна політика ЄС з підтримки зеленого житлового будівництва: Монографія – Дніпро, 2017. – 148 с

1.Benefits of Green Building Електр. ресурс] – Режимдоступу: http://www.wieland/service/download?download_catduct_category =All&industry=All&title=&page=12

2. The Business Case for Green Building a review of the Cost and Benefits for developers, investors and occupants– [Электронный ресурс]. –http://www.worldgbc.org/ activities/business-case/

3.Рогачева Я.А. Обоснование сущности и критерией «зеленого строительства» – [Электронный ресурс]. – http://modernconstruction.ru/index.php/mc/article/view/19/27

4. Baker and McKenzie (2016) European countries lead in global green building http://www.bakermckenzie.com/en/newsroom/ 2016/03/european-countries-lead-in-global-green-building/

5. КулішенкоА. Зелене» будівництво вУкраїні: однієї енергоефективності замало http://uk.vnews.agency/exclusive/19131-zelene-budvnictvo-v-ukrayin-odnyeyi-energoefektivnostzamalo.html

Допоміжна

1.Зубарева Г. И., Черникова М. Н., Рахмангулова Э. И. Принципы «зеленого строительства» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 2671–2675. – URL: http://e-koncept.ru/2015/85535.htm.

2. Корягина А. Эволюция зеленого строительства: от национальных решений к локальным – [Электронный ресурс]. – http://blog.liga.net/user/akoriagina/ article/14552.aspx

3. Бібік Н. В. Екологічне будівництво як інноваційний підхід формування сталого розвитку України / Н. В. Бібік // Економіка будівництва і міського господарства. - 2014. - Т. 10, № 1. - С. 23-29. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ebimg_ 2014_10_1_5

4.European Commission. Green building programme. [Electronic resource].- Mode of access: http://iet.jrc.ec.europa.eu/ energy efficiency/greenbuilding

5.Baker and McKenzie (2016), «Global Sustainable Buildings Index.2nd edition http://globalrepublications.bakermckenzie.com/ sustainability index/

6.European Commission. Energy Efficiency and Its Contribution to Energy Security and the 2030 Framework for Climate and Energy Policy; European Commission: Brussels, Belgium, 2019.

7.Інвестиції в «зелену економіку» [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.greenmind.com.ua/upload/forum2013/daria-revina.pdf

8. Чала В.С., Мащенко С.О., Гончарова К.В. Принципи побудови веб-ресурсу інформаційно-аналітичного забезпечення вибору та фінансування програм зеленого житлового будівництва в мегаполісах старопромислових регіонів ЄС та України // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпро, ПДАБА. - №121- 2017. – С.213 – 233.

9. Орловська Ю.В., Гончарова К.В., Мащенко С.О., Дригола К.В. Обґрунтування системи індикаторів для оцінки реалізації програм зеленого будівництва в старопромислових регіонах та їхнього впливу на суспільний добробут // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпро, ПДАБА. - №123- 2017. – С.212 – 230.

10. Чала В.С., Мащенко С.О., Алієв Р.А., Дригола К.В. Особливості інформаційно-аналітичного забезпечення економічної політики на прикладі регіональних програм екологічного зеленого будівництва // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпро, ПДАБА. - №124 – 2017. – С.211 – 225.

11. Афанасьєва О. М. Кущ Я. М. Особливості світового ринку «Зелених» технологій та перспективи його розвитку в Україні. Тематичний напрям 4. Глобальні виклики сталого розвитку як ринкові можливості для українського та міжнародного бізнесу.// Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля-2019 [Електроний ресурс] – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23202/1/%d0%90%d1%84%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d1%81_e%d0%b2%d0%b0_%d0%9a%d1%83%d1%89.pdf

12. Clark, R. A., Haytko, D. L., Hermans, C. M., & Simmers, C. S. (2019). Social influence on green consumerism: Country and gender comparisons between China and the

United States. Journal of International Consumer Marketing, 31(3), 177–190. https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08961530.2018.1527740?journalCode=wicm20

13. Rosner, Y., Amitay, Z. & Perlman, A. Consumer's attitude, socio-demographic variables and willingness to purchase green housing in Israel. Environ Dev Sustain (2021). https://doi.org/10.1007/s10668-021-01659-8

13. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Національнеагенствостійкогорозвитку [Електр. ресурс] – Режим доступу: http://green-agency.ru/

2. Інформаційне бюро. Зеленістандарти. [Електр. ресурс] – Режим доступу: http://www.greenstand.ru/publ/view/3.html

3. Веб-сайт Екологічноїспільноти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/green_building_reviewparagraph_1959

4.Веб-сайт проекту GREENBUILDINGINFO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.greenbuildinginfo.eu/

5.Веб-сайт інститутуPassiveHouseInstitute [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://www.cepheus.de/en/index.php

Розробник _____ (підпис) (Юлія ОРЛОВСЬКА)

Розробник _____ (підпис) (Світлана МАЩЕНКО)

Гарант освітньої програми _____ (підпис) (Юлія ОРЛОВСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол № 1 від 30 серпня 2021року