

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ»
КАФЕДРА _____ філософії _____



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи

Галина ЄВССЄВА

2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Психологія та педагогіка

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма _____ «Економіка»
(назва освітньої програми)
освітній ступень _____ доктор філософії
(ступень)
форма навчання _____ денна
(денна, заочна, вечірня)
розробник _____ Галина САВОШ
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія та педагогіка» дає уявлення про основні та психологічні проблеми управління, закріплюючи фундамент психологічних знань, методиками та методами психологічного дослідження, у розкритті їх ефективності, особливостей їх застосування та проведення у різних актуальних сферах психологічної практики, формуванні вміння аналізувати та інтерпретувати отримані результати, формулювати висновки та рекомендації з метою подальшого використання навиків. Дисципліна забезпечує розуміння психологічних закономірностей навчання й виховання особистості.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Всього	Кредити	Семестр
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	IV
Аудиторні заняття, у т.ч.:	30	-	30
лекцій	16	-	16
лабораторні роботи	-	-	-
практичні заняття	14	-	14
Самостійна робота, у т.ч.	60	-	60
підготовка до аудиторних занять	28	-	28
підготовка до контрольних заходів	2	-	2
підготовка за захист реферату	10	-	10
опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	20	-	20
Форма підсумкового контролю			залік

режим доступу: http://modernproblems.org.ru/attachments/article/291/transl_v2_Berne.pdf

5. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. - М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. - 192 с. - [Электронный ресурс]. -

Режим доступу: <http://klex.ru/4ct>

6. Дзюба Н. Методы исследования коллектива. Социометрия // Справочник кадровика. - 2003. - № 5. - С. 80-84.

7. Курс практической психологии или как научиться работать и добиваться успеха: Учеб.пособие для высшего управленческого персонала / Р.Р. Кашапов. - М.: АСТ-Пресс, 2008. -448 с. - [Электронный ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.alleng.ru/d/psy/psy146.htm>

8. Видра О. Вікова психологія / Олександр Видра. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 112 с.

9. Вікова психологія / Оксана Сергєєнкова, Олеся Столярчук, Олена Коханова, Олена Пасєка. – К. :Центр навчальної літератури, 2020. – 376 с.

10.Samantha K. Brooks, Rebecca K. Webster, Louise E. Smith, Lisa Woodland, Simon Wessely, Neil Greenberg. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. Lancet. 2020. Vol. 395. Issue 10227, P. 912–920. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30460-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30460-8)

13.INTERNET-РЕСУРСИ

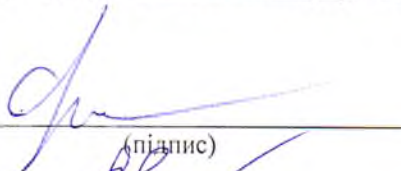
1. Електронна бібліотека ModernLib.Ru. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* http://modernlib.ru/genres/sci_psychology/

2. Психологія онлайн. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.psychological.ru/default.aspx?p=21&0a1=542&0o1=0&0s1=0&0p1=3#оглавление>

3. Психологос. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos/>

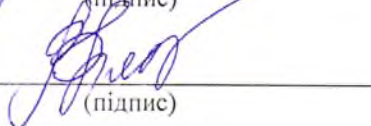
4. Ваш психолог. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <http://www.vash-psiholog.info/>

Розробник


(підпис)

(Галина САВОШ)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри Філософії
Протокол від «03» вересня 2021 року № 2

3.СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни формування у здобувачів знань законів виникнення, розвитку і перебігу психічної діяльності людини; закономірностей та механізмів її психічного життя, становлення її психічних рис та властивостей у процесі викладання .

Завдання дисципліни

вивчення дисципліни «Психологія і педагогіка» є:

- формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок щодо орієнтування в теоретичних основах психології;
- ознайомлення студентів з характеристикою основних психічних процесів, станів та властивостей особистості;
- оволодіння знаннями закономірностей впливу та вирішення конфліктів;
- управління процесами групової динаміки та інноваційних процесів;
- формування психологічної готовності надавати консультативну допомогу

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін за профілем попередніх рівнів вищої освіти

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни становитимуть фундамент подальшої науково-педагогічної діяльності здобувача освіти.

Компетентності :

Здатність до абстрактного мислення та системного аналізу, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;

Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, діючи на основі етичних міркувань, соціально, відповідально і свідомо;

Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;

Заплановані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних демонструвати знання та навички з ділових комунікацій, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях,

застосовувати педагогічні навички для проведення тренінгів, викладацької діяльності, надання підвищення кваліфікації

Методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу, методи контролю.

Форми навчання: групові, колективні.

4.СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. <i>Психологія</i>					
1. Психологія як наука	6	2			4
2. Методи сучасної психології	10	2	2		6
3. Зарубіжна психологія	10	2	2		6
Стиль та соціально-психологічні проблеми					
4. Становлення психології в Україні	10	2	2		6
Психологія трудового колективу та ділового спілкування					
5. Проблема особистості у психології	12	2	2		8
6. Психологія виховання особистості	10	2	2		6
7. Педагогіка. Основи теорії навчання	12	2	2		8
спілкування та виховання					

8. Стиль та соціально-психологічні проблеми	10	2	2	6
Підготовка та захист реферату	10			10
Разом за змістовим модулем 1.	90	16	14	60
Усього годин	90	16	14	60

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Психологія як наука		
1	Психологія як наука	2
2	Методи сучасної психології	2
3	Зарубіжна психологія	2
4	Становлення психології в Україні	2
5	Проблема особистості у психології	2
6	Психологія виховання особистості	2
7	Педагогіка. Основи теорії навчання спілкування та виховання	2
8	Стиль та соціально-психологічні проблеми	2
Усього годин		16

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Методи сучасної психології	2
2	Зарубіжна психологія	2
3	Становлення психології в Україні	2
4	Проблема особистості у психології	2
5	Психологія виховання особистості	2
6	Педагогіка. Основи теорії навчання спілкування та виховання	2
7	Стиль та соціально-психологічні проблеми	2
Усього годин:		14

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

1. Згідно з навчальним планом лабораторних занять не передбачено.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	28
2	Підготовка до контрольних заходів	2
3	Підготовка та захист реферату	10
Опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях		
4	Методи та принципи психолого-педагогічних досліджень	4
	Пізнавальні процеси психіки	8
	Педагогічна психологія аномальних та екстремальних випадків	8

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю, які застосовуються при перевірці знань: письмовий, усний під час практичних занять.

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову відомість, є сумою балів, нарахованих за наступні види робіт:

1	Систематичне відвідування лекцій	32
2	Підготовка та відповідь на практичних заняттях.Захист рефератів.	28
3	Виконання поточної контрольної роботи	40
		100

Бали за конспект:

32-25- конспект охайний та містить весь лекційний матеріал;

24-15- конспект не повний, в ньому відсутні декілька лекцій або питань для самостійної роботи;

14-5 конспект неохайний, неповний, відсутня більша кількість лекцій та завдань самостійної роботи.

Підготовка та відповідь на практичних заняттях.Захист рефератів.

28-22 здобувач освіти володіє матеріалом, дає визначення, типології, посилається на приклади сучасних наук і основні питання психології; реферат виконаний із врахуванням всіх вимог; здобувач освіти показав вільне володіння матеріалом;

21-15 - здобувач в основному орієнтується в матеріалі, але допускає неточності, незначні помилки, обізнаний з предметом; реферат містить помилки у оформленні; здобувач в цілому орієнтується у темі, але в окремих питаннях допускає помилки;

14-10- здобувач лише частково розкриває питання, слабо в них орієнтується, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують;

9-5 - здобувач невірно відповідає на питання, або недостатньо в необхідному обсязі предмету.

Виконання поточної контрольної роботи оцінюються у 40балів. Робота містить два питання, кожне з яких оцінюється від 40 до 5 балів. Бал за роботу вираховується як середній бал за два питання.

40-25 - здобувач володіє матеріалом, дає визначення, типології, посилається на приклади сучасних наук і основні питання психології;

24-15 - здобувач в основному орієнтується в матеріалі, але допускає неточності, незначні помилки;

15-10 - здобувач лише частково розкриває питання, слабо в них орієнтується, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують;

10-5 - здобувач невірно відповідає на питання, або недостатньо в необхідному обсязі

11. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача освіти, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Здобувачі мають дотримуватися правил поведінки

на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: пропуски занять реєструються викладачем у навчальному журналі. Кожне пропущене заняття має бути відпрацьоване, що передбачає відпрацювання лекційних та практичних занять методом підготовки реферативної роботи на тему, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених занять. У разі наявності невідпрацьованих пропусків занять аспірант не допускається до складання поточного та підсумкового контролю.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Здобувачі мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, а саме:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- надання згоди на перевірку письмових робіт здобувачів на антиплагіат за допомогою відповідного програмного забезпечення.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д. здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. М'ясоїд П. Курс загальної психології. У 2-х томах. Том 2 / Петро М'ясоїд. – К. : Алерта, 2013. – 758 с.
2. Павелків Р. В. П 12 Вікова психологія: підручник / Р.В.Павелків.- Вид. 2-е,стер. - К.: Кондор, 2015. – 469 с.
3. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол.авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка; худож.-оформлювач Ю.Ю. Романіка. —Харків: Фоліо 2012. – 863с
4. Чумак В. В. Ч – 90 Вікова психологія : навч. посіб. / В. В. Чумак. – Бердянськ: Видавець Ткачук О. В., 2015 – 192 с
5. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія.Збірник кейсів:навч.-метод.посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. -35 с.
6. Дуткевич, Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навч. посіб. / Т. В.Дуткевич. – К. : ЦУЛ, 2018. – 388 с
7. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В.Г. Кременя ; [координатор інтернет-посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с.
8. Калюжна Є. М. Тренінг самоефективності особистості: практичний інструментарій для психологів, коучів, тренерів. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 248 с.

Допоміжна

1. Авдулова Т.П. Психология менеджмента. - М.: Академия, 2003. - 256 с. - [Електронний ресурс]. - *Режим доступу:* <https://www.twirpx.com/file/467134/>
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих отношений) / [Пер. с англ. А.И. Фет]. - Философский архив, Швеция, 2016. - 164 с. - [Електронний ресурс]. - *Ре-*